Doris Reed Elementary School

2501 Winwood Street
Las Vegas, Nevada 89108
(702) 799-4777
www.dorisreedelementary.com
SueAnn Hansen, Principal (Interim)
Malisa Cheatham-Riggle, Assistant Principal

En la Escuela Primaria Doris Reed, creemos que la participación de los padres es un componente vital en el proceso educativo. Valoramos a los padres y reconocemos el importante papel que desempeñan en el éxito de sus hijos en la escuela. Nos esforzamos por crear un entorno escolar acogedor en el que se anime a los padres a asistir a funciones escolares y ser voluntarios en las aulas para apoyar mejor las metas educativas de sus hijos. Nos vemos como una comunidad colaborativa que trabaja en equipo para beneficiar a todos los estudiantes.

Además de las reuniones de padres a través de boletines mensuales, enlaces para padres, correos electrónicos y el sitio web de la escuela, los padres están informados sobre los próximos eventos en este clima en constante cambio. Reed tiene reuniones SOT que se reúnen mensualmente, los padres son notificados por parent-link, el sitio web y volantes que se envían electrónicamente a casa con sus estudiantes.

Esta política ha sido desarrollada y acordada conjuntamente por la administración, el personal y los padres de la Escuela Primaria Reed. La escuela realizará una reunión anual el 25 de agosto de 2026 para evaluar esta política; revisar los programas de Título I de la escuela; y revisar y evaluar el plan de mejora de la escuela y la política de participación de padres y familias. La evaluación examinó las barreras a la participación de los padres y utilizó estos hallazgos para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y, si es necesario, revisar las políticas de participación de los padres y las familias. Una vez revisada, la política se distribuyó en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se revisará mensualmente durante las reuniones del SOT el tercer miércoles de cada mes durante todo el año escolar. Las reuniones se llevarán a cabo por la mañana para acomodar a todos los miembros de la comunidad. La información de cada reunión se publicará en el sitio web de la escuela.

Los Acuerdos de participación educativa están incluidos en el proceso de registro en línea: los padres lo leerán y se familiarizan con él al registrar a su hijo en el sitio web de Infinite Campus. Los Acuerdos de Participación Educativa también serán revisados con los padres durante la Casa Abierta y las conferencias de padres durante el año escolar. De manera similar, para los padres nuevos en la escuela, los Acuerdos se encontrarán en línea a través del portal Infinite Campus y se completarán en el momento de la inscripción.

La Administración y el personal, según corresponda:

- Proporcionar asistencia a los padres para comprender los Estándares Estatales Básicos Comunes, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de sus hijos y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento académico de sus hijos mediante el uso de informes mensuales para padres. reuniones y participando en la Encuesta de Padres de Todo el Distrito. Durante cada una de estas reuniones nos comprometemos a proporcionar lo siguiente:
    - Información técnica
        - Computadoras adicionales en la oficina principal para que la comunidad las use para acceder al Portal para padres de Infinite Campus
        - Computadoras adicionales en el centro de padres para acceder al Portal de Padres Infinite Campus
        - Uso en el hogar del Portal para Padres de Infinite Campus

Doris Reed Elementary School

2501 Winwood Street
Las Vegas, Nevada 89108
(702) 799-4777
www.dorisreedelementary.com
SueAnn Hansen, Principal (Interim)
Malisa Cheatham-Riggle, Assistant Principal

- Interpretación de informes de progreso y boletas de calificaciones
- Interpretación de los datos de rendimiento estudiantil de toda la escuela
- Pasos de mejora escolar completados
- Estándares de Contenido Académico de Nevada

- Estrategias Académicas
  - Estrategias para usar en el hogar para reforzar las habilidades identificadas como críticas según los datos de toda la escuela
- Servicio
  - Dirección de recursos para padres fuera de CCSD por parte del Enlace de Comunidades en las Escuelas
  - Las clases para padres son facilitadas por el enlace de comunidades en la escuela y el trabajador social
- Foro
  - Se invitará a los padres a compartir sus opiniones sobre las operaciones escolares y cómo nos estamos desempeñando al brindar oportunidades de instrucción para los estudiantes.
  - Animar a los padres a participar en la Encuesta para padres de todo el distrito
  - Se proporcionará tiempo y recursos tecnológicos para que los padres completen la encuesta.
  - Compartir y discutir los resultados de la Encuesta para padres de todo el distrito en la reunión anual de padres. Los padres se sienten informados, escuchados y bienvenidos en la escuela de sus hijos según los resultados.
  - El 100 % de los padres considera que su hijo se siente seguro en la escuela.
  - El 92 % de los padres considera que los administradores escolares actúan con prontitud cuando surgen problemas.
  - El 84 % de los padres considera que está informado sobre el plan de estudios actual correspondiente al nivel de grado de su hijo.

- Proporcionar instrucción de alta calidad, en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.

- Ofrecer actividades de participación de los padres en la escuela que incluirán oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en las actividades escolares y para garantizar que:

Doris Reed Elementary School

2501 Winwood Street
Las Vegas, Nevada 89108
(702) 799-4777
www.dorisreedelementary.com
SueAnn Hansen, Principal (Interim)
Malisa Cheatham-Riggle, Assistant Principal

- La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa: la comunicación efectiva requiere un contacto iniciado por la escuela con los padres y un contacto iniciado por los padres con la escuela donde ambas partes brindan información vital sobre las fortalezas, los desafíos y los logros de un niño. Para comunicarse de manera efectiva, ambas partes deben ser conscientes de cuestiones como la diversidad cultural y las diferencias de idioma, y se deben tomar las medidas adecuadas para permitir una comunicación clara para todos los participantes.

- Se promueve y apoya la paternidad responsable: la familia juega un papel primordial en la educación de un niño y las escuelas deben respetar y honrar las tradiciones y actividades únicas de las prácticas y creencias culturales de una comunidad. Los padres están vinculados a programas y recursos dentro de la comunidad que brindan servicios de apoyo a las familias a través de la asistencia del enlace de comunidades en las escuelas, el trabajador social y el consejero.

- La escuela está abierta y es acogedora para los padres y las familias: los padres son bienvenidos en la escuela y se busca su apoyo y asistencia. Aprovechar la experiencia y las habilidades de los padres fortalece las asociaciones entre la familia, la escuela y la comunidad. Cada año, se establece la meta de un padre voluntario por salón de clases para cada maestro.

- Los padres son socios plenos en las decisiones que afectan a los niños y las familias: los padres y los educadores tienen la responsabilidad conjunta de tomar decisiones informadas relacionadas con todos los aspectos de la educación que se brinda a los jóvenes de Nevada. El papel de los padres en la toma de decisiones compartida debe evaluarse, refinarse y expandirse continuamente. Esto se completará a través de la oportunidad regular de compartir sus pensamientos sobre la prestación de servicios de la escuela durante los foros abiertos.

    - Los padres tienen la oportunidad de celebrar los logros de sus hijos
    - Los padres serán invitados a ver a sus hijos ser reconocidos
        - Asambleas de toda la clase y toda la escuela

- A los padres se les ofrecerán clases en español e inglés.
    - Estándares Básicos Comunes y formas de ayudar a sus estudiantes a completar la tarea

- A los padres se les ofrecerán clases para;
    - Aprendiendo inglés

- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Los padres recibirán estrategias vinculadas directamente a los Estándares de Contenido Académico de Nevada identificados como críticos según los datos de toda la escuela de MAPs y

Doris Reed Elementary School

2501 Winwood Street
Las Vegas, Nevada 89108
(702) 799-4777
www.dorisreedelementary.com
SueAnn Hansen, Principal (Interim)
Malisa Cheatham-Riggle, Assistant Principal

Fast Bridge. Estas estrategias serán fáciles de usar en el hogar y permitirán que los padres participen en la mejora del desempeño de los estudiantes.

- A los padres se les permitirá el acceso a la tecnología y se les proporcionará instrucción sobre cómo utilizar la tecnología en el hogar para acceder a información importante de la Escuela Primaria Reed y sus socios comunitarios y para aumentar el rendimiento estudiantil.

- Educar a los maestros y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el programa académico de cada niño y en la construcción de vínculos fuertes entre los padres y la escuela.

- Proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, tal como lo soliciten los padres. Reed tiene una política de "puertas abiertas" para los padres voluntarios, tiene representantes de los padres que trabajan en las noches planificadas de Alfabetización, Matemáticas y Familia. También se alienta a los padres a programar conferencias con los maestros, así como a usar Class Dojo u otros sistemas de responsabilidad estudiantil junto con el maestro para realizar un seguimiento del comportamiento de los estudiantes, el trabajo en clase, la tarea o los mensajes del maestro.

- Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Administración, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con los programas preescolares y de alcance comunitario, como 21st Century.

Los recursos de la comunidad están disponibles para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes: la escuela y los padres cultivarán relaciones con miembros adicionales de la comunidad para promover y aumentar efectivamente las oportunidades educativas para los niños. Juntos, padres, educadores y miembros de la comunidad unirán esfuerzos para identificar y promover recursos comunitarios y programas innovadores para fortalecer las escuelas, las familias y el aprendizaje de los estudiantes.