

Guía Informativa de Crédito Dual para Familias de WWPS (Agosto 2026)

(Agosto 2026)

1. Resumen Ejecutivo y Ventajas Estratégicas

El modelo de educación acelerada de las Escuelas Públicas de Walla Walla (WWPS) se fundamenta en un compromiso con la equidad y el acceso temprano a la educación superior. Al permitir que los estudiantes inicien su trayectoria universitaria desde el primer año de preparatoria (freshman), el distrito no solo fomenta la excelencia académica, sino que implementa una herramienta estratégica para reducir significativamente el Costo Total de Asistencia (COA, por sus siglas en inglés). En un entorno donde la inversión educativa es cada vez más compleja, estos programas actúan como un puente financiero y académico que democratiza el éxito profesional.

Puntos Clave para el Ciclo Académico 2026-2027

- **Ventaja Financiera y Reforma Federal:** La participación en programas de crédito dual es altamente ventajosa bajo la reforma de préstamos federales de la **Ley One Big Beautiful Bill (OBBBA)**, vigente desde el 1 de julio de 2026.
- **Integridad de la Transferencia:** Washington cuenta con marcos sólidos como el **Washington 45** y los **Acuerdos de Transferencia Directa (DTA)** para proteger los créditos del estudiante; el DTA garantiza el cumplimiento de todos los requisitos de educación general de división inferior.
- **Volumen vs. Equivalencia:** Es vital distinguir entre el "Crédito de Transferencia" (la cantidad numérica de créditos aceptados) y la "Equivalencia de Cursos" (la ubicación académica específica dentro de una carrera).
- **Riesgos de Ayuda Financiera:** Todo crédito dual genera un expediente universitario permanente. Un bajo rendimiento puede activar violaciones al **Progreso Académico Satisfactorio (SAP)**, afectando la elegibilidad para becas y préstamos en el futuro. *Comprender estas estructuras es el primer paso para proteger su inversión educativa, ya que los beneficios financieros están intrínsecamente ligados al diseño de cada programa que detallamos a continuación.*

2. Marco Estructural de los Programas de Crédito Dual

No todos los créditos duales son iguales; su lógica operativa varía significativamente. La elección del programa debe alinearse con el perfil de aprendizaje del estudiante, su madurez académica y sus metas profesionales a largo plazo.

Advanced Placement (AP)

Este es un modelo de **"crédito por examen"**. La obtención del crédito universitario no depende de la calificación final de la clase, sino del resultado obtenido en un examen estandarizado (generalmente un puntaje de 3 o superior).

- **Elegibilidad:** Grados 9 a 12

- **Evaluación de créditos:** Cada universidad determina cómo se otorgan créditos por transferencia y equivalencia de cursos, y establece la puntuación mínima necesaria para obtenerlos: una calificación de 3, 4 o 5.
- **Oferta académica:** WaHi ofrece 23 cursos AP. En mayo de 2026, los estudiantes de AP de WaHi aprobaron el 84 % de todos los exámenes AP realizados.
- **Diploma Capstone:** Una credencial especializada de alto rigor que requiere puntajes de 3+ en AP Seminar, AP Research y cuatro exámenes AP adicionales.

College in the High School (CiHS)

Las clases se imparten en la preparatoria por profesores aprobados por la universidad, utilizando currículos universitarios oficiales.

- **Elegibilidad:** Grados 9 a 12
- **Instituciones Patrocinadoras:** Eastern Washington University (EWU) y University of Washington (UW).
- **Impacto Académico:** La inscripción genera un expediente académico universitario permanente de forma inmediata. Se requiere generalmente una calificación de 2.0 o superior para ganar el crédito.
- **Duración y formato del curso:** Algunos cursos de CiHS se imparten durante un semestre en WaHi, mientras que otros se desarrollan a lo largo de todo el año escolar. Consulte la tabla de equivalencias «WA 45 WaHi» para conocer la duración de los cursos. Algunos cursos de CiHS se imparten conjuntamente con clases de AP (Colocación Avanzada); sin embargo, los estudiantes pueden optar por no presentar el examen de AP y, aun así, obtener créditos universitarios si completan el curso con una calificación de «C» o superior.

CTE Dual Credit

Enfocado en el desarrollo de habilidades técnico-profesionales para la entrada directa a certificaciones laborales o títulos de asociado.

- **Requisitos de elegibilidad:** Grados 9 a 12; SEATech: grados 11 y 12.
- **Requisitos de Calificación:** Los estudiantes deben obtener una calificación de "B" (3.0) o superior, aunque en ciertas instancias técnicas, una calificación de "C" (2.0) puede ser suficiente para la elegibilidad.

Running Start (RS)

Disponible para estudiantes de los grados 11 y 12 (incluyendo estudiantes que ingresan a 11º grado), este programa permite tomar cursos directamente en el campus universitario.

- **Capacidad y Límites:** Los estudiantes pueden cursar hasta un promedio anual de 1.30 de equivalencia de tiempo completo (AAFTE) sin costo de matrícula. Según el **Boletín OSPI 027-24**, existen oportunidades para cursar créditos durante el término de verano dentro del límite AAFTE disponible.
- **Responsabilidad del Estudiante:** Según el RCW 28A.600.320, el estudiante es el responsable legal de gestionar su propio proceso de admisión ante la institución universitaria. *La elección del programa determina el camino hacia el título académico, lo*

cual requiere una comprensión clara de las trayectorias de grado disponibles en el estado.

3. Trayectorias de Grado y Mecanismos de Transferencia

Es fundamental alinear el trabajo de curso de la preparatoria con los resultados de grado específicos para evitar la "acumulación de créditos huérfanos" (créditos que no contribuyen a los requisitos de graduación).

Vías de Títulos Asociados (Técnicos vs. Transferibles)

- **Títulos Técnicos (AAS/AAAS):** Diseñados para la industria. Abarcan campos técnicos/científicos y oficios en áreas creativas, comerciales o de servicios humanos. No están diseñados para transferirse a licenciaturas tradicionales (BA/BS), pero pueden conectarse con títulos de Licenciatura en Ciencias Aplicadas (BAS) o AAS-T.
- **Títulos Transferibles (AA-DTA y AS-T):**
- **AA-DTA:** Es el camino más flexible; garantiza el cumplimiento de **todos** los requisitos de educación general de división inferior en cualquier universidad pública de Washington.
- **AS-T:** Diseñado para carreras STEM, priorizando matemáticas y ciencias sobre las materias generales iniciales.

Títulos de Grado (Licenciaturas)

- **Bachelor of Arts (BA) / Bachelor of Science (BS):** El BA ofrece un enfoque interdisciplinario flexible, mientras que el BS se centra en profundidad técnica y cuantitativa.
- **Bachelor of Applied Science (BAS):** Un modelo "2+2" diseñado para que estudiantes con títulos técnicos (AAS/AAAS) completen su licenciatura con formación en liderazgo industrial.

Protecciones Estatales

El **Washington 45** garantiza que un bloque de 45 créditos específicos de educación general se transfiera como un bloque de un año. Además, la

Transferencia Inversa permite a los estudiantes combinar créditos de una universidad posterior con su trabajo previo para obtener un título de asociado de forma retroactiva.

Aunque estas protecciones son robustas, cada universidad aplica sus propias reglas de evaluación, actuando como el árbitro final de la validez del crédito.

4. Reglas Críticas de Evaluación de Créditos y Restricciones

Las universidades actúan como los árbitros finales de la validez del crédito, existiendo a menudo una tensión entre el volumen de créditos acumulados y su aplicabilidad real al título.

La Regla 90/73 (Límites de División Inferior)

Las universidades limitan la cantidad de créditos de **división inferior (niveles 100-200)** que aceptarán para un título de 180 créditos trimestrales:

- **Sistemas de Trimestre (UW, WWU, EWU, CWU):** Máximo 90 créditos de división inferior.
- **Sistemas de Semestre (WSU):** Máximo 73 créditos de división inferior.
- **Límite Absoluto:** La mayoría de las instituciones no aceptan más de 135 créditos transferibles en total de cualquier fuente.

Comparativa: Transfer Credit vs. Course Equivalency

Concepto	Definición	Riesgo
Transfer Credit (Cantidad)	Determina si la universidad acepta el crédito numéricamente.	Los créditos no satisfacen requisitos de la carrera, terminan como "Electivas Generales" y consumen el límite del 150% de ayuda financiera.
Course Equivalency (Calidad)	Confirma que el curso es un "clon digital" de una materia universitaria específica.	Es el nivel óptimo; satisface prerrequisitos directos de la especialidad y acelera la graduación.

Restricciones Específicas

- **Cursos Remediales:** Clases de nivel pre-universitario en matemáticas o inglés reciben cero créditos de transferencia.
- **Límite de Educación Física:** Universidades como UW limitan estrictamente los créditos de PE a un máximo de **3 créditos trimestrales**.
- **Límites Vocacionales:** Bajo un acuerdo DTA, solo se permite la transferencia de un máximo de 15 créditos de cursos vocacionales o técnicos (ej. soldadura, automotriz).

5. Advertencia Crítica: Riesgos para la Ayuda Financiera Futura (SAP)

Es imperativo que las familias comprendan que el desempeño en la preparatoria dictará la elegibilidad financiera años después. El expediente universitario es permanente y se evalúa bajo las reglas del **Progreso Académico Satisfactorio (SAP)** :

1. **La Regla del GPA:** Se debe mantener un promedio de **2.0 GPA**. Un mal desempeño en créditos duales puede causar que el estudiante inicie su universidad formal bajo una "Advertencia de Ayuda Financiera".
2. **Ritmo de Progresión (Regla del 67%):** Se debe completar con éxito al menos el **67%** de todos los créditos intentados. Los retiros ("W") cuentan como créditos intentados pero no ganados, dañando este porcentaje.
3. **Regla del Tiempo Máximo (Regla del 150%):** La ayuda se suspende si un estudiante intenta más del 150% de los créditos requeridos para su título (ej. intentar 180 créditos para una carrera de 120).

4. **Riesgo por Cambio de Especialidad:** Los estudiantes que acumulan muchos créditos duales que no se alinean con su especialidad final corren el riesgo de agotar su ayuda financiera (max out) antes de cumplir con los requisitos de graduación de su nueva carrera. *Se recomienda encarecidamente consultar directamente con las oficinas de ayuda financiera de las universidades de destino.*

6. Matices Institucionales Específicos

La autonomía universitaria permite variaciones significativas que requieren una planificación detallada:

- **University of Washington (UW):** Otorga crédito de Ciencias Naturales por AP Precalculus, pero **no** otorga crédito de Razonamiento (RSN).
- **Western Washington University (WWU):** Requiere un puntaje de **4 o superior** en el examen de AP US History para otorgar crédito, a diferencia de otras que aceptan 3.
- **Washington State University (WSU):** Al operar en sistema de semestres, utiliza un **multiplicador de 0.67** para convertir los créditos trimestrales transferidos.
- **Universidades Privadas:** A menudo requieren créditos específicos de su misión (como ética o teología) y son menos propensas a aceptar créditos técnicos o vocacionales.

Nota Final de Responsabilidad: Cada colegio o universidad determina de manera autónoma cómo se transfieren los créditos, cómo se cumplen las equivalencias y cómo el aprendizaje previo afecta el Progreso Académico Satisfactorio (SAP). Es responsabilidad del estudiante verificar la transferencia de créditos con su institución de elección.

Información Estatal (OSPI): ospi.k12.wa.us

Contactos de WaHi

El equipo de consejería de WWPS es su aliado estratégico. Contáctenos para asegurar que el camino académico de su estudiante sea financieramente sólido y profesionalmente exitoso.

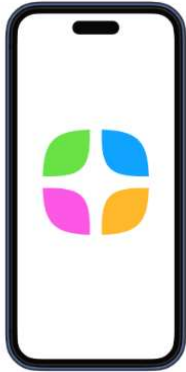
Nombre	Rol	Correo Electrónico	Teléfono
John Schumacher	Director de WaHi	jschumacher@wwps.org	509-526-8660
Carina Stillman	Subdirectora - Crédito Dual	cstillman@wwps.org	509-526-8636
Jerry Maher	Director de CTE	jmaher@wwps.org	509-526-2001
Kim Cassetto	Coordinadora de AP y Crédito Dual	kcassetto@wwps.org	509-526-8609
Ashley Escalante	Consejera (Apellidos A - C)	aescalante@wwps.org	509-526-8664
Angie Gardea	Consejera (Apellidos D - Ha)	agardea@wwps.org	509-526-8601
Becky Jo Gifford	Consejera (Apellidos He - Mc)	bgifford@wwps.org	509-526-8663
Karen Ruzicka	Consejera (Apellidos Me - R)	kruzicka@wwps.org	509-526-8680
Shari Widmer	Consejera (Apellidos S - Z)	swidmer@wwps.org	509-526-8693

Recursos de Comunicación y Consulta

ParentSquare: Para recibir comunicaciones críticas y actualizaciones en tiempo real, descargue la aplicación móvil

ParentSquare

<https://www.parentsquare.com/signin>



Download the ParentSquare mobile app



Para explorar las equivalencias específicas de WaHi, visite nuestro portal de recursos

Portal de Crédito Dual de WaHi:

<https://www.wahibluedevils.org/programs/dual-credit>



Walla Walla High School

Home of the Blue Devils

Skyward ParentSquare SchoolLinks FinalForms

Our School

Courses

Programs

Athletics

Student Services

News & Events

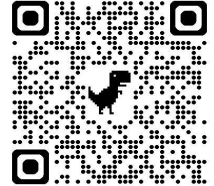
Staff Director

Dual Credit Programs

Earn College Credit While Staying at Walla Walla High School

Walla Walla High School's Dual Credit programs give students the opportunity to earn both high school and college credit at the same time through successful completion of qualifying courses and/or exams.

These programs help students get a head start on college, reduce future tuition costs, and prep success after graduation.



Credit (CTC)

College in the High School

Running Start

BENEFITS OF WASHINGTON STATE

Utilice la herramienta de referencia de equivalencia de cursos de la Universidad de Washington para ver cómo se transfieren los créditos de *College in the High School* a otras instituciones de educación superior de Washington.

Credits & Course Equivalencies in Washington

<https://www.uwhs.uw.edu/students-families/credits>

UW IN THE HIGH SCHOOL College or university you'll be attending.

Credits & Course Equivalencies in Washington

If you're considering public four-year colleges and universities in Washington state, you can use the following course equivalency reference tool to see how UW credits earned through UWHs courses would transfer. Here's how to find equivalencies for UWHs courses:

1. Open this [College in the High School Course Equivalencies](#) spreadsheet.
2. Scroll down until you see "UWS" in column B, find your specific UWHs course(s) in column A, and follow the line across to the institution(s) you are interested in attending.
3. Visit the "Institutional Legends" tab to learn more about the different abbreviations.



Si su estudiante planea asistir a una universidad fuera del estado de Washington, es indispensable consultar la **Base de Datos Nacional de Transferencia (UConn)** la cual permite verificar la probabilidad de aceptación de créditos en instituciones de todo el país mediante un sistema de calificación por estrellas.

National Transfer Database

https://eceapps.uconn.edu/credit_transfer_database/

