

Resumen del Plan Escolar del PAC 2026-2027 - Compartiendo con Padres/Familias

Componente Escolar	Viñetas para compartir con familias
<p>Evaluación integral de necesidades</p> <p>El plan escolar se basa en una evaluación integral de las necesidades de todo el centro que tiene en cuenta el rendimiento académico de los niños, especialmente las necesidades de los niños que corren el riesgo de no cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tras una revisión de los datos, las áreas de mayor necesidad académica fueron la lectura y las matemáticas. • El análisis de los datos de rendimiento estudiantil y la retroalimentación de los grupos de interés identifica tres áreas principales de enfoque; el rendimiento académico, el clima y la cultura, y el comportamiento estudiantil.
<p>Estrategias de reforma escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer oportunidades para que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales. • Utilizar métodos y estrategias instruccionales que refuercen el programa académico, aumenten la cantidad y calidad del tiempo de aprendizaje y ayuden a proporcionar un currículo enriquecido y acelerado, que puede incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar el currículo de Lectura, Escritura y Matemáticas Prontas en los cursos de K-5. • Proporcionar formación profesional en la instrucción de nivel 1. • Implementar recursos o intervenciones basadas en la investigación según sea necesario para atender las necesidades identificadas. • Utiliza instrucción en grupos pequeños dirigidos según las necesidades del alumno y monitoriza el progreso. • Continúa con los líderes de equipo del PAC trabajando junto a la Administración para formar parte de la toma de decisiones que se lleva a cabo en ambos edificios. • Seguir participando en el programa PBIS de Maryland (Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva) centrado en la implementación de expectativas visuales y el reconocimiento del personal y alumnado (como derivaciones positivas, ser líder del PAC, visitas a la máquina expendedora de libros, incentivos en el aula) • Seguir utilizando prácticas restaurativas y participar en la resolución de conflictos. • Los profesores de aula utilizarán el currículo de Second Step para el aprendizaje socioemocional. • Establecer Intervenciones de Aprendizaje Socioemocional para los estudiantes identificados. • Comunicar las políticas de asistencia al personal, padres y estudiantes. Trabajar con las familias para monitorizar la asistencia y crear planes individuales según sea necesario. • Seguir ofreciendo oportunidades para que el personal participe en el desarrollo profesional sobre equidad, acceso y compromiso.
<p>Participación de padres, familias y partes interesadas</p> <p>El plan se desarrolló con la participación de padres, personal y otros miembros de la comunidad a atender.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las familias y el personal del PAC planificarán, revisarán y revisarán el Plan de Participación Familiar/Pacto Escolar, los Fondos de Participación Familiar y el Plan Escolar. Estos documentos se comparten electrónicamente a través de la comunicación familiar del Wolf PAC y la página web del centro. Las copias en papel están disponibles en la oficina principal y pueden traducirse bajo solicitud. • Comité Asesor de Padres • Encuestas y evaluaciones a los padres • Variedad de comunicaciones a través de mensajeros escolares, dojo de clase, prensa semanal de Wolf PAC (para el personal), comunicación familiar semanal de Wolf PAC (para familias), folletos y la página de Facebook de PAC PTO

	<ul style="list-style-type: none"> • Los orientadores escolares, el trabajador social, la PPW y/o el administrador realizan visitas domiciliarias para apoyar a los padres con la asistencia de los estudiantes, preocupaciones socioemocionales, académicas o disciplinarias y para conectar a las familias con recursos. • Oportunidades de transición para alumnos de Pre-K, Infantil y Quinto de Primaria • Colaboración con socios comunitarios como el Museo Marino Calvert, la organización HeartFELT, la Biblioteca Calvert, el Departamento de Bomberos de Solomons y el Depósito de Oficinas
<p>Estrategias para aumentar la implicación de padres y familias</p> <p>Basándonos en los resultados de la evaluación de necesidades, ofrecemos oportunidades para fortalecer la capacidad de nuestras familias y así apoyar el aprendizaje en casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada de puertas abiertas/Reunión anual: antes del primer día de clase, los estudiantes y las familias visitan el aula, conocen al profesor y se informan sobre el Programa Escolar, los estándares de curso, las expectativas de comportamiento y académicas. • Nivel de curso y recursos Eventos HOWL (Ayudando a nuestros padres con el aprendizaje) Los padres serán invitados al colegio para aprender estrategias que apoyen a su hijo en el área de lectura o matemáticas. • Currículo HIPPY: un programa de preparación escolar en casa y con participación de padres que ayuda a los padres a fortalecer las habilidades cognitivas y tempranas de alfabetización de sus hijos, así como su desarrollo social, emocional y físico. (Utilizado por el Programa Head Start para Niños de 3 Años y el Programa HIPPY del Centro Judy para edades de 2 a 4 años) • PreK y Headstart emparejan y comparten oportunidades de aprendizaje entre padres e hijos • PAC PTO fortalece nuestra comunidad escolar coordinando reuniones mensuales, eventos familiares y de personal gratuitos o de bajo coste —como Trunk or Treat, Donuts Days, Holiday Markets, Penguin Patch Shop y noches de cine.
<p>Coordinación e integración de servicios y recursos</p> <p>Los servicios y recursos descritos en el plan están coordinados e integrados con otros servicios, recursos y programas federales, estatales y locales si corresponde, como programas de prevención de la violencia, programas de nutrición, programas de vivienda, programas Head Start, programas de educación para adultos y programas de educación profesional y técnica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calvert Health Mobile Health Center ofrece servicios esenciales de atención primaria, odontología, programas de prevención y bienestar. • Calvert County Behavioral Health proporciona un equipo móvil de crisis para proporcionar intervención inmediata y servicios de debriefing en el lugar. • El Centro End Hunger de la Iglesia de Chesapeake proporciona alimentos y suministros a las familias. • El programa Judy Center ofrece servicios diseñados para promover la preparación escolar de niños de nacimiento a 4 años y sus familias. Ofrece oportunidades de aprendizaje para adultos como un grupo de madres de ESL • Head Start ofrece servicios y recursos adicionales para estudiantes de 3 y 4 años. • La iniciativa Maryland Blueprint Early Childhood apoya las aulas de Preescolar del PAC. • Los fondos se coordinan y entrelazan para maximizar el uso de fondos generales, federales, estatales y locales, incluyendo el Título I, Título II, Título III y Título IV. • Trabajo Social Escolar de Alcance a Padres actúa como enlace entre el centro y los recursos disponibles en la comunidad. • El enlace con las escuelas comunitarias trabaja para construir una relación entre el colegio y la comunidad para apoyar a las familias con una variedad de recursos.

--	--

Este resumen del Plan Escolar del PAC puede encontrarse en la página web del Campus de Apelación de Patuxent y en la oficina principal. El Plan Escolar completo está disponible bajo solicitud y las traducciones están disponibles en varios idiomas.

Retroalimentación

Agradecemos sus comentarios. Si tiene alguna pregunta, comentario o sugerencia, por favor envíelos a Suzanne McGowan mcgowans@calvertnet.k12.md.us o apunte a continuación y devuelva esta página a la oficina central.