

**Katy ISD
Mayde Creek Junior High
PFE Plan
2026-2027**

Si tiene preguntas o le gustaría la versión en español de nuestra Política de Participación de Padres y Familias, por favor llame a nuestra escuela al (281) 237-3900 o envíe un correo electrónico a nuestra directora, Amanda Weaver, amandasweaver@katyisd.org

2026-2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	At Mayde Creek Junior High, the Parent and Family Engagement (PFE) Policy is designed to encourage parental involvement and ensure student success by strengthening the home-school partnership. This plan provides opportunities for families to participate in their child's education, promotes open communication, and supports collaborative decision-making to improve student achievement.
Funding	Katy ISD allocates at least 1% of Title I funds for parental involvement. These funds are distributed among Title I campuses, including Mayde Creek Junior High. The Campus Advisory Team (CAT), parents, and teachers provide input on how funds are used. Title I funds support: - Professional development for teachers - Technology and instructional materials - Parent involvement activities and trainings - Family engagement events - Staff salaries that support Title I initiatives
Review	The PFE Policy is reviewed annually by an advisory committee of parents, teachers, administrators, and community members. Input from parent surveys, program evaluations, student performance data, and community feedback is used to make improvements. The policy is distributed in both English and Spanish at Title I Nights, on the school website, and in the front office. All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the needs of the Parent and Family Engagement Program.
Family Meetings	Annual Title I Meetings are held at the beginning and throughout the school year. Parents receive information about Title I programs, student achievement, and opportunities to get involved. Annual Title I meetings on August 6 and September 4. The meetings are held in the MCJH library. More information regarding times can be found in the Gator Weekly Updates and on our campus social media pages.

	Additional Campus Meetings (at least two per year) provide parents with information on curriculum, testing, and student support. Katy ISD also hosts an annual districtwide Title I meeting in April/May where parents may review and evaluate Title I programs.
How to Be Involved	Parents can be involved in their child's education through: Volunteering (Gator Grub, VIPS program, classroom support, campus events) Participating in PTA Serving on the committee to plan, review, and improvement of the Parent and Family Engagement Program and Plan Serving on the Campus Advisory Team (CAT) Attending Title I Family Nights, Fine Arts Night, Open House, and Orientations Regularly communicating with teachers and administrators Supporting learning at home with homework and reading
Family Trainings/Activities	MCJH hosts events and workshops designed to support parents and families, such as: Title I Family Nights (literacy, math, science, and social studies activities), Back to School Bash in the fall and Creek Carnival in the Spring. More information regarding event details can be found in the Gator Weekly Updates and on our campus social media pages. Parent workshops on supporting homework, STAAR preparation, and social-emotional learning Collaborative events with community partners Open house
Curriculum	Parents have access to information about: Curriculum and instructional programs: - Lead4ward - McGraw Hill - Summit K12 - IXL - Read 180 - MyPath - Canvas - Savvas

	Grading policies Testing calendars District-provided special programs Enrichment opportunities This information is available through the MCJH website, newsletters, conferences, and school communications.
Forms of Academic Assessments	Students are assessed using: Classroom-based formative assessments District benchmarks State Assessments (STAAR) Summative assessments at the end of instructional units Teachers use this data to guide instruction and provide interventions. The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/taar-performance-standards
Expected Achievement Levels on Academic Assessments	At least 85% of students will meet minimum expectations on STAAR in Math, Reading, Science, and Social Studies. Economically disadvantaged and English Learner students will increase their "meets" performance by 5% compared to the baseline. Students will also show growth in social-emotional learning and positive behavior.
Ways to Request Regular Meetings	Parents may request a meeting at any time by contacting: Their child's teacher The school counselor The front office Ongoing communication includes: Parent-teacher conferences Phone calls and emails

	Progress reports and report cards Gator Weekly eNews updates School website and social media posts			
School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	On-Going Communication
	Teachers and staff at MCJH will: Provide a safe and caring environment for all students. Follow curriculum frameworks and deliver high-quality instruction. Differentiate lessons to meet student needs. Use student data to guide instruction. Maintain ongoing communication with families. Provide clear classroom procedures and expectations.	Parents/guardians will: Supervise and review their child's homework. Ensure daily attendance and punctuality. Communicate openly with teachers and staff. Attend parent conferences and school events. Provide a positive home environment that supports learning. Encourage reading and positive use of free time. Volunteering at school. Participate in Parent and Family Engagement team planning, reviewing and	Students will: Complete and return all schoolwork. Follow school and classroom rules. Respect teachers, peers, and school property. Come prepared to class and do their best each day. Students can attend and participate in Campus Needs Assessment and Campus Improvement Plan meetings. Students can assist with the Priority Problem statements identified by the campus needs assessment.	Communication between Mayde Creek Junior High and families includes: Newsletters (Weaver's Weekly Smore/eNews) MCJH Website and Katy ISD Website Social media and school marquee Parent-teacher conferences Progress reports and report cards Notices and announcements in English and Spanish Emails Phone Calls

	Support family engagement by hosting school functions. Provide opportunities for parents to participate in decision making related to the education of their child.	developing Parent and Family Engagement Programs and Plan.	Reading, Math, Science, Social Studies	
--	--	--	--	--

**Katy ISD
Mayde Creek Junior High
PFE Plan
2025-2026**

Si tiene preguntas o le gustaría la versión en español de nuestro Plan de Participación de Padres y Familias (PFE), por favor llame a nuestra escuela al (281) 237-3900 o envíe un correo electrónico a nuestra directora, Amanda Weaver, amandasweaver@katyisd.org

2025-2026 [año] Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
¿Qué es?	En Mayde Creek Junior High, el Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) está diseñado para fomentar la participación de los padres y garantizar el éxito de los estudiantes, fortaleciendo la relación entre el hogar y la escuela.
Fondos	Katy ISD asigna al menos 1% de los fondos de Título I para la participación de los padres. Estos fondos pueden usarse para materiales, entrenamientos, salarios del personal y actividades de participación familiar.
Revisar	El plan se revisa anualmente con aportes de padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad. Encuestas familiares y datos académicos ayudan a guiar las revisiones. La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias.
Reuniones de Familias	Reuniones anuales de Título I al inicio y durante el año escolar.

	Reuniones anuales de Título I el 30 de abril y 12 de mayo. Reuniones adicionales del campus para compartir información sobre currículo, pruebas y apoyos. Reunión anual distrital de Título I organizada por Katy ISD en abril o mayo.
Cómo Participar	Los padres pueden participar mediante: Voluntariado en la escuela (VIPS) Participación en PTA Servir en el comité para planificar, revisar y mejorar el Programa y Plan de Participación de Padres y Familias Asistencia a Noches de Título I y eventos familiares Integración en el Campus Advisory Team (CAT) Comunicación constante con los maestros
Entrenamientos/Actividades Para Familias	Se ofrecen talleres y eventos como: Noches de Título I de lectura, matemáticas y ciencias Talleres para padres sobre apoyo académico y social-emocional Sesiones informativas de currículo
Plan de Estudios	Plan de Estudios Los padres tienen acceso a información sobre currículo, políticas de calificación, calendarios de pruebas y programas especiales en el sitio web de MCJH y en las comunicaciones escolares.
Formas de Evaluaciones Académicas	Los estudiantes son evaluados mediante: Evaluaciones en el salón de clase

	Exámenes de distrito Examen STAAR Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/student-assessment-results/taar-performance-standards			
Niveles de Logro Esperado en las evaluaciones académicas	Al menos 85% de los estudiantes alcanzarán el nivel mínimo en STAAR. Los estudiantes de desventaja económica y aprendices del inglés aumentarán su rendimiento en 5%.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los padres pueden solicitar reuniones con maestros, consejeros o administradores en cualquier momento. La comunicación continua incluye conferencias, llamadas, correos electrónicos y reportes de progreso.			
Pacto entre la Escuela y los Padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del guardián	Las Responsabilidades del Estudiante	Comunicación Continua
	Proveer un ambiente seguro. Seguir el currículo y diferenciar la instrucción. Mantener comunicación con los padres. Usar datos académicos para guiar la enseñanza. Apoyar la participación familiar. Proporcionar oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones	Supervisar las tareas. Asegurar asistencia diaria. Mantener comunicación con la escuela. Proporcionar un ambiente en casa que apoye el aprendizaje. Voluntariado en la escuela. Participar en el equipo de participación de padres y familias que planifica, revisa y desarrolla programas y planes de	Completar todas las tareas. Respetar reglas y propiedad escolar. Asistir preparado y dar lo mejor de sí. Los estudiantes pueden asistir y participar en las reuniones de Evaluación de Necesidades del Campus y Plan de Mejora del Campus. Los estudiantes pueden ayudar con las declaraciones de problemas prioritarios identificados por la	Boletines (Weaver's Weekly Smore/eNews) Sitio web de MCJH y Katy ISD Redes sociales y anuncios en el tablero escolar Mensajes Remind Conferencias de padres y maestros Comunicados en inglés y español Correos electrónicos

	relacionadas con la educación de sus hijos.	participación de padres y familias.	evaluación de necesidades del campus. Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales	Llamadas telefónicas
--	---	-------------------------------------	--	----------------------