

UNDERSTANDING YOUR STUDENT'S ILEARN SUMMATIVE SCORES



INDIANA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

1

ILEARN English/Language Arts Grade 6 Summative Report

Name: Demo, Student A.
Student ID: 9999991234
Date of Birth: 3/12/2017
Enrolled Grade: 06

Corporation: (999999) Demo Corporation
School: (999999_9997) Demo Elementary School

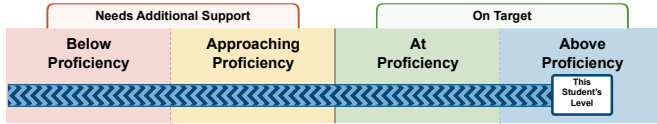
2

Performance Level: Above Proficiency
Reported Lexile® Measure: 975L
Corporation Percentile Ranking: 77
College and Career Readiness Indicator: Yes

Summative Scale Score: 655
Lexile® National Norm Percentile Ranking: 72
State Percentile Ranking: 74

How Did Your Student Do on the Summative Test?

3



Your student's scale score is 655 and is currently performing at **Above Proficiency**.

Indiana students above proficiency have mastered current grade level standards by demonstrating more complex knowledge, application, and analytical skills to be on track for college and career readiness.

How Does Your Student's Score Compare?

4

Student Group	Average Scale Score
Indiana	653
Demo Public Schools	654
Demo School	655

5

Lexile/Quantile® Information

The Lexile® Framework for Reading is a scientific approach to reading and text measurement. A Lexile reader measure represents a person's reading ability on the Lexile scale.

For more information about how to interpret Lexile Measures, visit [Lexile's Lexile Hub](#).

How Did Your Student Perform on Different Areas of the ILEARN Tests?

Below Proficiency Approaching Proficiency At Proficiency Above Proficiency

6

Category	Scale Score*	Proficiency Level†	Reporting Category Achievement Description
Reading Comprehension	652	4	Students with scores in the Above Proficiency range can typically analyze evidence to interpret a theme, explain how key details develop a specific theme, and analyze details to evaluate how characterization is developed in literary text; analyze shared themes in two texts in different genres; analyze text to interpret a central idea(s); summarize main events and key details; evaluate details to support why an idea was introduced, and evaluate evidence used to support an implicit claim(s) in informational text; evaluate information in two texts or pieces of media; and interpret more nuanced word meaning.

Writing Essay Performance

In the ELA Reporting Category of Writing and Language, each student completes an essay that is evaluated on three criteria. The chart below shows your student's performance on each criterion.

7

Essay	Raw Score	Organization	Evidence/Elaboration	Conventions
Narrative	8 out of 10 points	The response has a recognizable structure, including: an adequately developed exposition; a plot that unfolds naturally and/or logically (though there may be a minor flaw or loose connection); pacing that is adequate; ideas and events connected with a variety of transition words, phrases, and/or clauses that convey sequence and signal shifts from one timeframe or setting to another; and an ending that adequately closes the narrated experiences or events. (3 out of 4 points)	The response provides adequate elaboration to support the topic or controlling idea, including: adequately addressing most components of the prompt; adequate use of appropriate vocabulary, phrasing, and sensory language to generally describe experiences and events; and adequate use of descriptive details and/or dialogue to develop experiences, events, and/or characters. (3 out of 4 points)	The response shows a consistent understanding of: writing a variety of sentences, including those with conjunctions; correctly using appropriate end punctuation, capitalization, apostrophes, quotation marks, and commas appropriate to the grade level; and using correct spelling for words that are appropriate to the grade level. (2 out of 2 points)

Frequently Asked Questions and Resources

1. Where can I find practice sample ILEARN test questions?

- Families, educators, and students can visit the [ILEARN Released Items Repository \(RIR\)](#) to view and practice sample ILEARN test questions.

2. What skills are assessed on ILEARN?

- For additional information about the ILEARN assessment structure, sample test questions, and learning targets for each standard, visit the [Indiana Assessment Frameworks](#).
- For general information, frequently asked questions, and other family supports, visit IDOE's [ILEARN webpage](#).

3. How can I support my student's academic growth at home?

- Families can access a robust collection of resources by visiting the [Indiana Learning Lab](#). Families can register for a free account.

4. How can I help my student prepare for the next Checkpoint or end of year Summative?

- Visit the [Indiana Learning Lab](#) or the [Family Portal](#) to view Standards Spotlights videos and corresponding guidance for each standard. The Standards Spotlights include a short video, informational guides, and activities that you can do at home to support your student.
- Visit the IDOE website to view [Instructional Frameworks](#), which contain specific concepts and skills for each standard.

1 Subject Area and Grade Level

The heading at the top of the score report identifies the subject, grade level, and test.

2 Student Performance

Performance Level: Indicates which proficiency level your student is placed into based on the overall scale score.

Summative Scale Score: Represents your student's overall numerical score placed on a proficiency scale rather than just using percent correct or a raw score.

Lexile® National Norm Percentile Ranking: Places your student's reading level on a national scale. The percentile rank compares your student's reading ability to that of the students across the United States by indicating the percentage of students your student performed equal to or better than. For example, 50th Percentile means your student performed equal to or better than 50% of students in the United States in reading at the end of their grade.

Corporation Percentile Ranking: Compares your student's English/Language Arts or Mathematics scale score to all of the students within the same school corporation.

State Percentile Ranking: Compares your student's English/Language Arts or Mathematics scale score to all of the students within the state of Indiana.

College and Career Readiness Indicator: Indicates whether your student meets the college-and-career readiness standards.

3 How Did Your Student Do on the Summative Test?

Based on your student's ILEARN scale score, they are placed into one of the four proficiency levels: Below Proficiency, Approaching Proficiency, At Proficiency, or Above Proficiency.

4 How Does Your Student's Score Compare?

The comparison scores table shows how your student's scale score compares with peers at the school, corporation, and state levels.

5 Lexile/Quantile® Information

Reported Lexile® Measure (English/Language Arts only):

Represents your student's reading ability and serves as a guide in selecting books for your student.

Reported Quantile® Measure (Mathematics only): Represents your student's mathematical skills and helps you identify activities to support your student in gaining mathematical skills and understanding.

6 How Did Your Student Perform on Different Areas of the ILEARN Tests?

The table shows reporting category scores which reflect your student's level of proficiency for a smaller set of related standards. The proficiency level indicates how well your student performed, with levels ranging from Below Proficiency to Above Proficiency, and the reporting category achievement description provides a brief summary of strengths and areas for growth. The reporting category score reflects a combination of results from both the ILEARN Checkpoints and the ILEARN Summative assessment, offering a complete picture of your student's performance throughout the year.

7 Writing Essay Performance

English/Language Arts reports include descriptions of your student's performance on the Performance Task (i.e., research and essay writing portion of the test). If a condition code appears, your student's response could not be fully scored. Reasons for condition codes include responses that are blank, insufficient, written in a non-scorable language, off-topic, off-purpose, or illegible.

COMPRENDER LAS PUNTUACIONES SUMATIVAS DE ILEARN DE SU ESTUDIANTE



INDIANA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

1 Lengua y Literatura Inglesa de 6.º grado de la ILEARN Informe sumativo

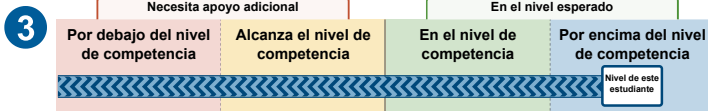
Nombre: Demo, Student A.
Id. del estudiante: 9999991234
Fecha de nacimiento del estudiante: 3/12/2017
Grado en el que se matriculó: 06

Corporación: (999999) Demo Corporation
Escuela: (999999_9997) Demo Elementary School

2 Nivel de desempeño: Por encima del nivel de competencia
Medida Lexile® reportada (solo para Inglés/Lengua y Literatura (ELA)): 975L
Clasificación percentil a nivel del distrito escolar: 77
Indicador de preparación para la universidad y la vida profesional: S

Puntuación de la escala de la evaluación sumativa: 655
Clasificación percentil nacional de Lexile®: 72
Clasificación percentil a nivel estatal: 74

¿Cómo le fue a su hijo(a) en la evaluación sumativa?



La puntuación a escala de su estudiante es **655** y actualmente se encuentra en un nivel **Superior a la competencia**.

Los estudiantes de Indiana que se encuentran en el nivel de competencia alcanzan los estándares del grado escolar actual al demostrar conocimientos y habilidades de aplicación y de análisis esenciales para estar en camino hacia la preparación universitaria y profesional.

¿Cómo se compara el resultado de su hijo(a)?

4 Grupo de estudiantes	Puntuación escalar promedio
Indiana	653
Demo Public Schools	654
Demo School	655

5 Información sobre Lexile/Quantile®

El Marco Lexile® para Lectura es un enfoque científico para medir la capacidad lectora y el nivel de los textos. La medida Lexile del lector representa la capacidad lectora de una persona en la escala Lexile.

Para más información sobre cómo interpretar las medidas Lexile, visite [Lexile Hub](#).

¿Cómo fue el desempeño de su hijo(a) en las distintas áreas de las evaluaciones ILEARN?

● Por debajo del nivel de competencia ● Alcanza el nivel de competencia ● En el nivel de competencia ● Por encima del nivel de competencia

Categoría	Escala de puntuación	Nivel de competencia	Descripción del logro por categoría del informe
Comprensión lectora	652	4	Los estudiantes cuyas puntuaciones se encuentran en el rango Por encima del nivel de competencia generalmente pueden analizar evidencia para interpretar un tema, explicar cómo los detalles clave desarrollan un tema específico y analizar detalles para evaluar cómo se desarrolla la caracterización de los personajes en textos literarios; analizar temas compartidos en dos textos de distintos géneros; analizar el texto para interpretar una o más ideas centrales, resumir los acontecimientos principales y los detalles clave, evaluar los detalles para sustentar por qué se introdujo una idea y evaluar la evidencia utilizada para sustentar una o más afirmaciones implícitas en textos informativos; evaluar la información contenida en dos textos o materiales multimedia; e interpretar significados más sutiles de las palabras.

Desempeño en redacción de ensayo

En la categoría del informe para ELA (Lengua y Literatura Inglesa) correspondiente a Escritura y Lenguaje, los estudiantes escriben un ensayo que se califica de acuerdo con tres criterios. La siguiente tabla muestra el desempeño de su hijo(a) en cada criterio.

Ensayo	Puntuación bruta	Organización	Evidencia y elaboración	Convenciones
Narración	8 de 10 puntos	La respuesta tiene una estructura reconocible, incluyendo: una exposición desarrollada adecuadamente, una trama que se desarrolla de manera natural y lógica (aunque puede presentar alguna falta menor o una conexión débil); un ritmo adecuado; ideas y acontecimientos conectados mediante una variedad de palabras, frases y cláusulas de transición que transmiten secuencia y señalan cambios de un marco temporal o de un escenario a otro; y un final que concluye adecuadamente las experiencias o los acontecimientos narrados. (3 de 4 puntos)	La respuesta ofrece un desarrollo adecuado para sustentar el tema o la idea principal, incluyendo: la atención adecuada a la mayoría de los componentes de la consigna de escritura; el uso adecuado de vocabulario, frases y lenguaje sensorial apropiados para describir de manera general experiencias y acontecimientos; y el uso adecuado de detalles descriptivos y/o del diálogo para desarrollar experiencias, acontecimientos y/o personajes. (3 de 4 puntos)	La respuesta muestra una comprensión consistente de: la redacción correcta de oraciones simples, compuestas, complejas y compuestas-complejas completas; el uso correcto de la puntuación al final de la oración; el uso correcto de mayúsculas; el uso correcto de apóstrofes y comillas; la aplicación correcta de la puntuación para delimitar elementos no restrictivos o parentéticos; el uso correcto del punto y coma para unir oraciones independientes y de los dos puntos para introducir una lista; así como la ortografía correcta de palabras correspondientes al grado escolar. (2 de 4 puntos)

Preguntas frecuentes y recursos

1. ¿Dónde puedo encontrar preguntas de práctica para la evaluación ILEARN?

- Las familias, los educadores y los estudiantes pueden visitar el [Repositorio de Preguntas Publicadas \(Released Items Repository, o RIR\)](#) de ILEARN para consultar y practicar con preguntas de muestra de la evaluación ILEARN.

2. ¿Qué habilidades se evalúan en ILEARN?

- Para obtener información adicional sobre la estructura de la evaluación ILEARN, ejemplos de preguntas y los objetivos de aprendizaje de cada estándar, visite el sitio web del Departamento de Educación de Indiana (IDOE, por sus siglas en inglés) para consultar los [Marcos de Evaluación de Indiana](#).
- Para obtener información general, consultar las preguntas frecuentes y conocer otros recursos de apoyo para las familias, visite el [sitio web de ILEARN del IDOE](#).

3. ¿Cómo puedo apoyar el desarrollo académico de mi hijo(a) en casa?

- Las familias pueden acceder a una amplia colección de recursos visitando el sitio web de [Indiana Learning Lab](#). Las familias pueden registrarse para obtener una cuenta gratuita.

4. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a prepararse para la próxima evaluación parcial o para la evaluación sumativa de fin de año?

- Visite el [sitio web de Indiana Learning Lab](#) o el [Portal para Familias](#) para ver los videos "Standards Spotlights" y la orientación correspondiente para cada estándar. Los "Standards Spotlights" incluyen un breve video, guías informativas y actividades que puede realizar en casa para apoyar a su hijo(a).
- Visite el sitio web del IDOE para consultar los [Marcos de Enseñanza](#), los cuales contienen conceptos y habilidades específicos de cada estándar.

1 Área temática y grado escolar

El encabezado que aparece en la parte superior del informe de resultados indica la materia, el grado escolar y la evaluación.

2 Desempeño del estudiante

Nivel de desempeño: Indica el nivel de competencia en el que se ubica su hijo(a) con base en la puntuación general de la escala.

Puntuación de la escala de la evaluación sumativa: Representa la puntuación numérica global de su hijo(a) ubicada en una escala de competencia en lugar de basarse únicamente en el porcentaje de aciertos o en la puntuación bruta.

Clasificación percentil nacional de Lexile®: Ubica el nivel de lectura de su hijo(a) en una escala nacional. La clasificación percentil compara la capacidad lectora de su hijo(a) con la de los estudiantes de todo Estados Unidos, al indicar el porcentaje de estudiantes cuyo desempeño fue igual o inferior al de su hijo(a). Por ejemplo, el percentil 50 significa que su hijo(a) obtuvo un desempeño igual o superior al del 50 % de los estudiantes de Estados Unidos en lectura al finalizar el grado escolar.

Clasificación percentil a nivel del distrito escolar: Compara la puntuación en la escala de Inglés/Lengua y Literatura (ELA) o Matemáticas de su hijo(a) con la de todos los estudiantes del mismo distrito escolar.

Clasificación percentil a nivel estatal: Compara la puntuación en la escala de Inglés/Lengua y Literatura (ELA) o Matemáticas de su hijo(a) con la de todos los estudiantes del estado de Indiana.

Indicador de preparación para la universidad y la vida profesional: Indica si su hijo(a) cumple con los criterios de preparación para la universidad y la vida profesional.

3 ¿Cómo le fue a su hijo(a) en la evaluación sumativa?

Con base en la puntuación obtenida por su hijo(a) en la escala ILEARN, se le ubica en uno de los cuatro niveles de competencia: "Por debajo del nivel de competencia", "Cercano al nivel de competencia", "En el nivel de competencia" o "Por encima del nivel de competencia".

4 ¿Cómo se compara el resultado de su hijo(a)?

La tabla de puntuaciones comparativas muestra cómo se compara la puntuación en la escala de su hijo(a) con la de sus compañeros de la escuela, el distrito escolar y el estado.

5 Información sobre Lexile y Quantile®

Medida Lexile® reportada (solo para Inglés/Lengua y Literatura (ELA)): Representa la capacidad lectora de su hijo(a) y sirve como guía para seleccionar libros adecuados para él o ella.

Medida Quantile® reportada (solo para Matemáticas): Representa las habilidades matemáticas de su hijo(a) y le ayuda a identificar actividades que apoyen el desarrollo de sus habilidades y comprensión matemáticas.

6 ¿Cómo fue el desempeño de su hijo(a) en las distintas áreas de las evaluaciones ILEARN?

La tabla muestra las puntuaciones por categoría del informe, las cuales reflejan el nivel de competencia de su hijo(a) en un conjunto más reducido de estándares relacionados. El nivel de competencia indica qué tan bien se desempeñó su hijo(a), con niveles que van desde "Por debajo del nivel de competencia" hasta "Por encima del nivel de competencia", mientras que la descripción de los logros por categoría del informe ofrece un breve resumen de sus fortalezas y áreas de oportunidad. La puntuación de la categoría del informe refleja una combinación de los resultados tanto de las evaluaciones parciales de ILEARN como de la evaluación sumativa de ILEARN, lo que ofrece un panorama completo del desempeño de su hijo(a) a lo largo del ciclo escolar.

7 Desempeño en redacción de ensayo

Los informes de Inglés/Lengua y Literatura (ELA) incluyen descripciones del desempeño de su hijo(a) en la "Tarea de desempeño" (es decir, la parte de la evaluación dedicada a la investigación y la redacción de un ensayo). Si aparece un código de condición, significa que la respuesta de su hijo(a) no pudo calificarse en su totalidad. Entre los motivos para asignar un código de condición se incluyen respuestas en blanco o insuficientes, respuestas escritas en un idioma que no permite su calificación, respuestas no relacionadas con el tema o que no responden al propósito de la tarea, o respuestas ilegibles.

حقوق النشر © 2026 Cambium Assessment, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

了解您学生的 ILEARN 总结性评估成绩



INDIANA
DEPARTMENT of
EDUCATION

1 6 年级 ILEARN 英语/语言艺术 总结性报告

名称: Demo, Student A. 公司: (999999) Demo Corporation
学生 ID: 9999991234 学校: (999999_9997) Demo Elementary School
学生出生日期: 3/12/2017
录取分数: 06

表现等级: 高于熟练水平 总结性测评量表分数: 655
报告的 Lexile® 指标 (英语/语言艺术专用): 975L Lexile® 全国常模百分位排名: 72
学区百分位排名: 77 全州百分位排名: 74
大学与职业准备情况指标: 是的

3 您的学生在总结性测试中表现如何?



您学生的量表分数为 655, 目前表现为高于熟练水平。

“高于熟练水平”的印第安纳州学生具备更复杂的知识、应用和分析能力, 已熟练达到当前年级标准, 为大学生涯和职业发展做好了充分准备。

4 与其他学生相比, 您的学生在成绩方面处于什么水平?

学生群体	平均量表分数
Indiana	653
Demo Public Schools	654
Demo School	655

Lexile®/Quantile® 信息

Lexile® 阅读框架是一种科学衡量阅读能力和文本难度的方法。Lexile 阅读者指数反映了个人在 Lexile 量表上的阅读能力。

有关如何解读 Lexile 指数的更多信息, 请访问 [Metametrics Lexile Hub](#)。

您的学生在 ILEARN 测试各领域的表现如何?

● 低于熟练水平 ● 接近熟练水平 ● 处于熟练水平 ● 高于熟练水平

6 类别	量表分数*	熟练水平*	报告类别 成绩说明
1. 阅读理解	652	4	成绩处于“高于熟练水平”区间的学生通常能够掌握以下技能: 对于文学类文本, 分析论据以阐释主题、解释如何通过关键细节展开特定主题, 并分析细节以评价人物塑造的方式; 分析不同体裁的两篇文本中的共同主题; 对于信息类文本, 分析文本以阐释中心思想、概括主要事件与关键细节、评价细节以说明观点引入的原因, 并评价用于支撑隐含主张的论据; 评价两篇文本或媒体素材中的信息; 以及阐释更为细微的词汇。

作文表现

在 ELA 报告类别的“写作与语言”部分, 每名生均须完成一篇作文, 并依据三项标准进行评分。下图反映了您的孩子在各项标准上的表现。

作文	原始分数	组织	证据/阐述	惯例
叙事	8分, 满分 10分	该回答结构得当, 包括: 背景铺垫适当展开; 情节自然且/或合乎逻辑地展开 (尽管可能存在小瑕疵或联系松散之处); 叙事节奏适当; 通过多种过渡、短语和/或从句衔接观点与事件, 清晰传达时间顺序并提示场景或时间的转换; 结尾能够适当 地结束所叙述的经历或事件。(3分/4分)	该回答提供了充分的阐述来支持主题或中心思想, 包括: 充分回应提示的大部分要素; 充分使用适当的词汇、短语和感官语言来总体描述经历和事件; 以及充分使用描述性细节和/或对话来塑造经历、事件和/或人物。(3分/4分)	该回答表现出持续稳定的理解能力: 能够撰写多种句式, 包括带有连词的从句; 为适合该年级水平的内容正确使用适当的句末标点、大写字母、撇号、引号和逗号; 以及为适合该年级水平的词汇准确拼写。(2分/2分)

常见问题与资源

1. 在哪里可以找到 ILEARN 测试练习题?

- 家长、教育工作者和学生可访问 ILEARN 公开题库 ([Released Items Repository, URL](#)), 查看并练习 ILEARN 测试样题。

2. ILEARN 测评考查哪些技能?

- 如需进一步了解 ILEARN 测评结构、测试样题以及各项标准对应的学习目标, 请访问印第安纳州教育厅 (Indiana Department of Education, IDOE) 网站, 查阅《印第安纳州测评框架》([Indiana Assessment Frameworks](#))。
- 如需了解常规信息、常见问题及其他家庭支持资源, 请访问 [IDOE 的 ILEARN 网页](#)。

3. 如何在家中帮助我的学生提高学业水平?

- 家长可访问印第安纳学习实验室 ([Indiana Learning Lab](#)), 获取丰富的资源, 并可免费注册账户。

4. 如何帮助我的学生准备下一次阶段性测试或年终总结性测试?

- 请访问印第安纳学习实验室 ([Indiana Learning Lab](#)) 或家长门户 ([Family Portal](#)), 查看各项标准对应的“标准聚焦” (Standards Spotlights) 视频及配套指导。“标准聚焦”包括短视频、信息指南以及可在家中开展的活动, 帮助您为学生提供相关支持。
- 请访问 IDOE 网站查阅《教学框架》([Instructional Frameworks](#)), 其中列出了各项标准所涵盖的具体概念和技能。

1 学科与年级

成绩报告顶部的标题列出了学科、年级和测试名称。

2 学生表现

表现等级: 根据学生的总量表分数, 显示其所属的熟练程度等级。

总结性测评量表分数: 表示学生在熟练程度量表上的总体数值成绩, 而非仅采用答对题目的百分比或原始分数。

Lexile® 全国常模百分位排名: 显示学生的阅读水平在全国范围内所处的位置。该百分位排名将学生的阅读能力与全美学生进行比较, 表明其阅读表现达到或超过全美学生的百分比。例如, 第 50 百分位表示, 学生在相应年级结束时的阅读表现达到或超过全美 50% 的学生。

学区百分位排名: 将学生的英语/语言艺术或数学量表分数与同一学区内所有学生的分数进行比较。

全州百分位排名: 将学生的英语/语言艺术或数学量表分数与印第安纳州所有学生的分数进行比较。

大学与职业准备情况指标: 表明学生是否达到大学与职业准备标准。

3 您的学生在总结性测试中表现如何?

根据学生的 ILEARN 量表分数, 其表现将被划分为以下四个熟练程度等级之一: 低于熟练水平、接近熟练水平、达到熟练水平或高于熟练水平。

4 与其他学生相比, 您的学生在成绩方面处于什么水平?

成绩比较表显示学生的量表分数与校内、学区及全州同年级学生相比所处的水平。

5 Lexile®/Quantile® 信息

报告的 Lexile® 指标 (英语/语言艺术专用): 表示学生的阅读能力, 可作为为学生选择书籍时的参考。

报告的 Quantile® 指标 (数学专用): 表示学生的数学技能水平, 有助于您确定适合的活动, 帮助学生提升数学技能和理解能力。

6 您的学生在 ILEARN 测试各领域的表现如何?

本表显示报告类别分数, 反映学生针对在较小范围内相互关联的标准的熟练程度。熟练程度等级表明学生的表现水平, 范围从“低于熟练水平”至“高于熟练水平”; 报告类别成绩说明则简要概述了学生的优势和有待提升之处。报告类别分数综合了 ILEARN 阶段性测试和 ILEARN 总结性测评的结果, 全面反映学生全年的学习表现。

7 作文表现

英语/语言艺术报告包含对学生在表现任务 (即测试中的研究与写作部分) 中表现的说明。如果报告中显示状况代码, 表示无法完全对学生的作答评分。出现状况代码的原因包括未作答、作答内容不足、使用无法评分的语言作答、答非所问、未按写作目的作答或字迹难以辨认。

NANGMAH NA TAANGKAIA ILEARN DONGHNAK CA INFIANGNAK A MUUHMI KHANGHNAK



INDIANA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

1 ILEARN Mirang/Holh Thiamnak (Arts) Taang 6 DonghnaK Lipawts

Min: Demo, Student A.
Siangngakchia ID: 9999991234
Siangngakchia Chuah Nithla: 3/12/2017
Kai Mi Cataang: 06

Corporation: (999999) Demo Corporation
Sianginn: (999999_9997) Demo Elementary School

2 Tuanchuahnak Level: A Thiam Hlei
Report tuahmi Lexile® Measure (Mirang/Holh Zuksuai lawng): 975L
Company Zatuak Tiukruannak: 77
Sianginn le Rian caah Timhcia Sinak Hmelchunhnak: Yes

A dihlak Summative Mark: 655
Lexile® National Norm Percentile Ranking: 72
Ramkulh Zatuak Tiukruannak: 74

Na Siangngakchia nih Summative Hlathlainak ah zeitindah a tuah?



Na taangkaia thil tling mi KhanghnaK cu 655 a si i atu lio ah Fianter Caan Tang in Cung a si.

Indiana siangngakchia thiamnak a sang deuhmi hna nih sianginn sang le riantuannak caah timhcia tein um khanghnaK ding caah a harni hngalhnaK, hmanak le hlathlainak thiamnak hna ah langhternak thawngin atu lo grade level phunglam kha ah thiam tang.

Na fa Score nih Zeitin a Tahchunh?

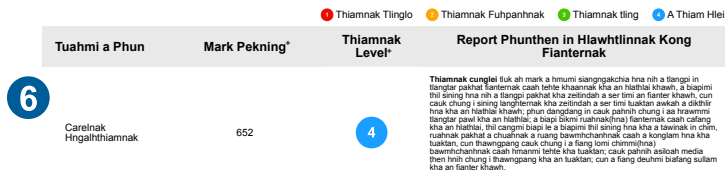
4 Siangngakchia Phu	A Tiang Pliin Hmuh mi Mark
Indiana	653
Demo Public Schools	654
Demo School	655

5 Lexile/Quantile® Theihternak

Lexile® Framework for Reading cu rel khanghnaK le cafang harnak tahnak caah hlathlainak hrambunhmi lam a si. Lexile relnak tahfung nih Lexile tahfung ah pumpak pakhat rel khanghnaK a langhter.

Lexile Measures fianternak kong tam deuh thei na duh ahcun, [Metametrics Lexile Hub](#).

ILEARN Hlathlainak ah Na Siangngakchia Nih Zeitindah A Tuah?



Thiamnak cunglei tuk ah mark a hrami siangngakchia hna nih a tangin in tangter pakhat fianternak caah tehe khanghnaK kha ah hlatheh khawh, a biapmi thil sining hna nih a tangter pakhat kha zeitindah a ser timi an fianter khawh, cun cauk chung i sining langhternak kha zeitindah a ser timi taektan anwak a dikhtir kha ah hlatheh khawh, phun dangding in cauk pahni ching i aa fianternak tangter pawl kha ah hlatheh, a biapmi fianternak fianternak caah cafang kha ah hlatheh, thil cangin biap le a biapmi thil sining hna kha a biawin in chun, ruahnak pakhat a chuahnak a ruang bawmhchanhnak caah a konglam hna kha taektan, cun thawngin cauk chung i a tang deuhmi biawin media bawmhchanhnak caah hmanak tehe kha taektan, cun a tang deuhmi biawin solum kha ah fianter khawh.

Essay Catialnak Tuanchuahnak

ELA Thawngthianhnak Catialnak le Holh Phun ah, siangngakchia pakhat cio nih tahfung pathum hmanin tuaktanmi capar an jai. A tanglei chart nih hin tahfung pakhat cio caah na fa tuanchuahnak ning a langhter.

Catluang (Essay)	Mark Hmuh Mi	Bu	Tette/Tiamtling tein tuahnak	Hnatlaaknak
Asining	8 mark chung 10 ah	Lehnak cu theih khawhmi dirhmun a neig, cu ah cun: a tingmi fianternak, a sining tein leasiloah a dikmi lam in a chuakmi tuania (pahnak hmete asiloah pehtiahnak a tiawmni a um ko nain); aa tlakmi kaling; ruahnak le thil cangin hna cu thienak biafang, biafang fongh, leasiloah cafang phungphun he aa pehtiahnak an si i cu nih cun caan pakhat asiloah hmanhna pakhat in a dang pakhat ah a zumi le hmelchunhnak aa thienngi a langhter; cun chimmi hmanhonnak asiloah thil cangin hna kha tling tein aa kharni donghnaK. (point 4 chungah 3)	Lehnak nih tulmi capa asiloah lehnak hmanhna dawmtu a tingmi fianternak a pe, cu ah cun: ca ah halmi hna i a tling taufang in lehnak; caan le hmanhna chinnak dingah aa tlakmi biafang, biafang fongh, le lehnak ah a tingmi hna hman in lehnak; cun longkam le cafang tling taufang hman in hmanhonnak, thil cangin leasiloah tati tlakmi hna langhternak. (point 4 chungah 3)	Lehnak nih a phunphun cafang ser khawh zong, cafang pawl chung ah pehtiahtu biafang hmanmi a tein; cauk kum le zawn a tlakmi tawitawit hman ding, a biahlung (capitalization), apostrophe, quotation mark le comma hman ding kha dik tein a hngalh; cun cauk kum le zawn a tlakmi biafang hna kha dik tein ziah ding a hngalh. (point 2 chungah point 2)

Hal tawnmi Biahlnak le Hmanthlak

1. ILEARN cawnnak hlathlainak biahlnak tahchunhnak kha khoika ah dah ka hmuh khawh lai?
 - Chungkhar, cawnpiahtu le siangngakchia hna nih [ILEARN Released Items Repository \(RIR\)](#) ah ILEARN hlathlainak biahlnak zohchunh awk zoh le tuah khawh a si.
2. ILEARN nih zeibantuk thiamnak dah a zohfel?
 - ILEARN hlathlainak sining, zohchunh awk hneksaknak biahlnak, le cawnnak tinhmi hna kong he pehtiai in a dang theih na duh ahcun, Indiana Department of Education (IDOE) website ah [Indiana Assessment Framework](#) zoh khawh a si.
 - A tiangpi in theihternak, hal tawnmi biahlnak, le chungkhar bawmhnaK dangdang caah, IDOE's [ILEARN webpage](#) kha zoh.
3. Inn ah ka siangngakchia fimcawnnak tthanchonak zeitindah ka bawmh khawh hna lai?
 - Chungkhar hna nih [Indiana Learning Lab](#) tlawin in thilri phunphun an hmuh khawh. Chungkhar nih man loin account tuah khawh a si.
4. Ka siangngakchia kha a ra laimi Checkpoint asiloah kum donghnaK Summative hlathlainak caah timhtuahnak ah zeitindah ka bawmh khawh hna lai?
 - Standards Spotlights video le standard pakhat cio caah aa pehtiaimi lamhruainak hmuh khawhnaK ding caah [Indiana Learning Lab](#) asiloah [Chungkhar Portal](#) ah va kal. Standards Spotlights ah hin video tawite, theihternak lamhruainak, le na siangngakchia bawmhchanhnak caah inn ah na tuah khawhmi cawlcanghnaK hna aa tel.
 - IDOE website ah va kal law [Instructional Frameworks](#) kha zoh, mah nih cun phunglam pakhat cio caah a hleiin ruahnak le thiamnak a langhter.

1 Cawnnak, Cawnnak Tiukruannak, le Hlathlainak

Score report cunglei ah a ummi tlangtar nih subject, mark tiukruannak le thlennak kha a langhter.

2 Siangngakchia Tuanchuahnak

Tuanchuahnak Level: A dihlak tahfung mark cung ah hram bunh in na siangngakchia chiahnaK thiamnak tiukruannak kha a langhter.

A dihlak Summative Mark: Na siangngakchia nih a dihlak in nambar hmuhmi kha thiamnak tahfung ah a aiawh, a dikmi zatuak asiloah a tlawmni hmuhmi report sawhsawh si loin.

Lexile® National Norm Percentile Ranking: Ram pumpi siangngakchia he tahchunh tikah na siangngakchia relnak tiukruannak a langhter. Percentile rank nih na siangngakchia rel thiamnak le United States ram pumpi siangngakchia rel thiamnak kha a tahchunh i na siangngakchia nih a ttha deuhmi asiloah a ttha deuhmi siangngakchia percentage kha a langhter. Tahchunhnak ah, 50th Percentile ranking timi cu na siangngakchia nih an mark a dihlak relnak ah United States siangngakchia 50% nakin a ttha deuh asiloah a ttha deuh tinak a si.

Company Zatuak Tiukruannak: Na siangngakchia Mirang/Holh Zuksuai asiloah Mathematics tahfung mark kha sianginn bu pakhat chung i siangngakchia vialte he tahchunh.

Ramkulh Zatuak Tiukruannak: Na siangngakchia Mirang/Holh Zuksuai asiloah Mathematics tahfung mark kha Indiana ramkulh chung siangngakchia vialte he tahchunh.

Sianginn le Rian caah Timhcia Sinak Hmelchunhnak: Na siangngakchia nih sianginn kai le riantuannak caah timhcia tein um khawhnaK phunglam a tling le tling lo a langhter.

3 Na Siangngakchia nih Summative Hlathlainak ah Zeitindah a tuah?

Na siangngakchia ILEARN tahfung mark cungah hram bunh in, thiamnak tiukruannak pali lakah pakhat ah chia an si: Thiamnak tang, thiamnak naih, thiamnak cung, asiloah thiamnak cunglei.

4 Na fa Score nih Zeitin a Tahchunh?

Tahchunhnak mark cazin nih na siangngakchia tahfung mark cu sianginn, company le ramkulh level i a hawile he zeitindah aa tahchunh ti kha a langhter.

5 Lexile/Quantile® Konglam

Report tuahmi Lexile® Measure (Mirang/Holh Zuksuai lawng): Na siangngakchia rel thiamnak a aiawh i na siangngakchia caah aa tlakmi cauk thinnak lamhruainak ah a bawmh.

Report tuahmi Quantile® Measure (Mathematics lawng): Na siangngakchia i mathematics thiamnak a aiawh i tuaktan thiamnak le theihthiamnak tthanchonah a bawmni cawlcanghnaK pawl hngalh khawhnaK ah a bawmh.

6 ILEARN Hlathlainak ah Na Siangngakchia Nih Zeitindah A Tuah?

Cabuai nih report tuahnak phun mark a langhter, cucu na siangngakchia nih aa pehtiaimi phunglam phun hmete ah thiamnak a langhter. Thiamnak tiukruannak nih na siangngakchia nih zeitluk in dah a thiam timi a langhter, thiamnak tang in thiamnak cunglei tiang a si, cu lio ah report tuahnak phun hlawhtltnak fianternak nih na siangngakchia thazaang le thanchonak ding hmanhna tawite in a langhter. Report tuahnak phun mark nih ILEARN Checkpoints le ILEARN Summative hlathlainak pahni in hmuhmi fonghmi a langhter, kum khat chung na siangngakchia riantuannak hmanthlak tling a pek.

7 Essay Catialnak Tuanchuahnak

Mirang/Holh Zuksuai report ah na siangngakchia nih Tuanchuahnak Rian (i.e., thlennak hlathlainak le capar tialnak tthen) ah a riantuannak kong fianternak aa tel. Thil sining code a langh ahcun, na siangngakchia lehnak cu tling tein mark pek khawh a si lai lo. Thil sining code caah a ruang hna cu a lawngmi, a za lomi, mark pek khawh lomi holh in tialmi, a konglam he aa kalhmi, aa tinhmi he aa kalhmi, asiloah rel khawh lomi lehnak hna an si.

HIỂU VỀ ĐIỂM ĐÁNH GIÁ TỔNG KẾT ILEARN CỦA HỌC SINH



INDIANA
DEPARTMENT OF
EDUCATION

1

ILEARN Anh Ngữ/Văn Khoa Ngôn Ngữ Lớp 6 Báo cáo tổng kết

Tên gọi: Demo, Student A.
ID học sinh: 9999991234
Ngày sinh của học sinh: 3/12/2017
Cấp lớp ghi danh: 06

Tập đoàn: (999999) Demo Corporation
Trường học: (999999-9997) Demo Elementary School

2

Mức độ thành thạo: Trên mức thông thạo
Chỉ số Lexile® được báo cáo (chỉ dành cho môn Tiếng Anh/Ngữ văn): 975L
Xếp hạng bách phân vị trong khu học chánh: 77
Chỉ số mức độ sẵn sàng cho bậc Đại học và Nghề nghiệp: Chưa biết

Điểm theo thang đo của bài đánh giá tổng kết: 655
Xếp hạng Bách phân vị theo Chuẩn Quốc gia Lexile®: 72
Xếp hạng bách phân vị trên toàn bang: 74

Học sinh đã làm Bài kiểm tra tổng kết như thế nào?

3



Điểm quy đổi của học sinh là 655 và hiện đang đạt mức Trên thành thạo.

Học sinh Indiana có điểm trong phạm vi trên mức thành thạo đã nằm trong các tiêu chuẩn của cấp lớp hiện tại bằng cách thể hiện kiến thức phức tạp hơn, khả năng ứng dụng và kỹ năng phân tích để chuẩn bị sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp.

Điểm của Học sinh so với các bạn khác như thế nào?

4

Nhóm Học sinh	Điểm trung bình theo thang điểm
Indiana	653
Demo Public Schools	654
Demo School	655

5

Thông Tin Lexile/Quantile®

Khung Đánh giá Năng lực Đọc Lexile® là một phương pháp khoa học để đo lường khả năng đọc và hiểu văn bản. Chỉ số đọc Lexile thể hiện khả năng đọc của một người trên thang đo Lexile.

Để biết thêm thông tin về cách diễn giải Chỉ số Lexile, vui lòng truy cập [Metametrics Lexile Hub](#).

Học sinh đã đạt kết quả như thế nào ở từng khía cạnh của bài kiểm tra ILEARN?

● Dưới mức trình độ thông thạo ● Tiệm cận mức thông thạo ● Đạt mức trình độ thông thạo ● Trên mức thông thạo

6

Danh mục	Thang điểm*	Trình độ thông thạo*	Mô tả kết quả theo từng nhóm kỹ năng
Đọc hiểu	652	4	Học sinh có điểm số trong phạm vi Trên Mức Thành Thạo thường có thể phân tích bằng chứng để diễn giải một chủ đề, giải thích cách các chi tiết quan trọng phát triển một chủ đề cụ thể và phân tích các chi tiết để đánh giá nghệ thuật xây dựng nhân vật trong văn bản văn học; phân tích các chủ đề chung trong hai văn bản thuộc các thể loại khác nhau; phân tích văn bản để diễn giải ý trọng tâm, tóm tắt các sự kiện chính và các chi tiết quan trọng; đánh giá các chi tiết để hỗ trợ lý do tại sao một ý tưởng được đưa ra và đánh giá bằng chứng được sử dụng để hỗ trợ một hoặc nhiều luận điểm ngầm trong văn bản thông tin; đánh giá thông tin trong hai văn bản hoặc các nguồn thông tin và nhận giải thích ý nghĩa của từ sắc thái.

Kết quả viết luận

Ở nhóm kỹ năng Viết và Ngôn ngữ của môn ELA, mỗi học sinh sẽ hoàn thành một bài luận được đánh giá dựa trên ba tiêu chí. Biểu đồ dưới đây thể hiện kết quả của con quy ở từng tiêu chí.

7

Luận văn	Điểm sơ bộ	Bố cục	Bảng chứng/Dàn dựng	Các quy chuẩn
Kể chuyện	8 trên 10 điểm	Bài làm có cấu trúc rõ ràng, bao gồm: một phần khai đề được phát triển một cách thỏa đáng; cốt truyện mở ra một cách tự nhiên và/hoặc logic (mặc dù có thể có một thiếu sót nhỏ hoặc mối liên kết lỏng lẻo); nhịp độ ở mức thỏa đáng; các ý tưởng và sự việc được kết nối bằng đa dạng các từ, cụm từ và/hoặc mệnh đề chuyển ý giúp thể hiện trình tự thời gian và bảo hiệu sự chuyển dịch từ dòng thời gian hoặc bối cảnh này sang bối cảnh khác; và có một phần kết bài giúp khép lại một cách thỏa đáng các trải nghiệm hoặc sự việc được kể. (3 trên 4 điểm)	Bài làm có sự diễn giải thỏa đáng để hỗ trợ chủ đề hoặc ý tưởng chủ đạo, bao gồm: giải quyết một cách thỏa đáng hầu hết các yêu cầu của đề bài; sử dụng thỏa đáng các từ vựng, diễn đạt và ngôn ngữ cảm giác phù hợp để mô tả chúng các trải nghiệm và sự việc; và sử dụng thỏa đáng các chi tiết mô tả và/hoặc để thuyết phục triển các trải nghiệm, sự việc và/hoặc nhân vật. (3 trên 4 điểm)	Bài làm thể hiện sự hiểu biết nhất quán về: viết nhiều dạng câu khác nhau; bao gồm cả các câu có sử dụng liên từ; sử dụng đúng các dấu câu kết thúc phù hợp; viết hoa, dấu nháy đơn, dấu ngoặc kép và dấu phẩy phù hợp với trình độ lớp học; và viết đúng chính tả các từ ngữ phù hợp với trình độ lớp học. (2 trên 2 điểm)

Các câu hỏi thường gặp và Tài liệu

- Tôi có thể tìm các câu hỏi kiểm tra mẫu của ILEARN để luyện tập ở đâu?
 - Các gia đình, giáo viên và học sinh có thể truy cập [Kho lưu trữ các câu hỏi đã đánh giá công bố \(RIR\) ILEARN](#) để xem và luyện tập với các câu hỏi kiểm tra mẫu của ILEARN.
- Những kỹ năng nào được đánh giá trên ILEARN?
 - Để biết thêm thông tin về cấu trúc của bài đánh giá ILEARN, các câu hỏi kiểm tra mẫu và mục tiêu học tập cho từng tiêu chuẩn, vui lòng truy cập trang web của Sở Giáo dục Indiana (IDOE) để xem [Khung Đánh giá Indiana](#).
 - Để biết thông tin chung, các câu hỏi thường gặp và các hình thức hỗ trợ khác dành cho gia đình, vui lòng truy cập [trang web ILEARN](#) của IDOE.
- Tôi có thể làm gì ở nhà để hỗ trợ con tôi tiến bộ trong học tập?
 - Các gia đình có thể tiếp cận kho tài liệu phong phú bằng cách truy cập [Indiana Learning Lab](#). Các gia đình có thể đăng ký tài khoản miễn phí.
- Tôi có thể giúp học sinh chuẩn bị cho bài đánh giá Checkpoint hoặc bài đánh giá tổng kết cuối năm tiếp theo như thế nào?
 - Truy cập [Indiana Learning Lab](#) hoặc [Cổng thông tin Gia đình](#) để xem các video Standards Spotlights và tài liệu hướng dẫn tương ứng cho từng tiêu chuẩn. Standards Spotlights bao gồm một video ngắn, các tài liệu hướng dẫn và những hoạt động mà quý vị có thể thực hiện tại nhà để hỗ trợ học sinh.
 - Vui lòng truy cập trang web của IDOE để xem [Khung Hướng dẫn Giảng dạy](#), trong đó bao gồm các khái niệm và kỹ năng cụ thể cho từng tiêu chuẩn.

1 Môn học và Khối lớp

Tiêu đề ở phần đầu của báo cáo điểm cho biết môn học, khối lớp và bài kiểm tra.

2 Kết quả học tập của Học sinh

Mức độ thành thạo: Cho biết mức độ thành thạo của học sinh đang được xếp ở nhóm nào dựa trên điểm theo thang đo tổng thể.

Điểm theo thang đo của bài đánh giá tổng kết: Thể hiện điểm số tổng thể của học sinh trên thang đo thay vì chỉ dựa vào tỷ lệ phần trăm câu trả lời đúng hoặc điểm thô.

Xếp hạng Bách phân vị theo Chuẩn Quốc gia Lexile®: Xác định khả năng đọc của học sinh trên thang đo toàn quốc. Xếp hạng bách phân vị cho biết năng lực đọc của học sinh so với học sinh trên toàn nước Mỹ bằng cách cho biết tỷ lệ phần trăm học sinh mà kết quả của con quý vị bằng hoặc cao hơn. Ví dụ, bách phân vị thứ 50 có nghĩa là vào cuối năm học, con quý vị đạt kết quả môn đọc bằng hoặc cao hơn 50% số học sinh tại Hoa Kỳ ở cùng khối lớp.

Xếp hạng bách phân vị trong khu học chánh: So sánh điểm số theo thang đo môn Tiếng Anh/Ngữ văn hoặc môn Toán của học sinh với tất cả các học sinh trong cùng khu học chánh.

Xếp hạng bách phân vị trên toàn bang: So sánh điểm theo thang đo môn Tiếng Anh/Ngữ văn hoặc môn Toán của học sinh với tất cả các học sinh trong toàn tiểu bang Indiana.

Chỉ số mức độ sẵn sàng cho bậc Đại học và Nghề nghiệp: Cho biết liệu học sinh có đáp ứng các tiêu chuẩn sẵn sàng cho bậc đại học và nghề nghiệp hay không.

3 Học sinh đã làm Bài kiểm tra tổng kết như thế nào?

Dựa trên điểm theo thang đo ILEARN, học sinh được xếp vào một trong bốn mức độ thành thạo: Dưới ngưỡng thành thạo, Gần đạt ngưỡng thành thạo, Thành thạo hoặc Vượt ngưỡng thành thạo.

4 Điểm của Học sinh so với các bạn khác như thế nào?

Bảng so sánh điểm cho biết điểm theo thang đo của học sinh so với các bạn học cùng trường, cùng khu học chánh và trên toàn bang.

5 Thông tin về Khung Lexile/Quantile®

Chỉ số Lexile® được báo cáo (chỉ dành cho môn Tiếng Anh/ Ngữ văn): Thể hiện khả năng đọc của học sinh và đóng vai trò là cơ sở để lựa chọn sách cho các em.

Chỉ số Quantile® được báo cáo (chỉ dành cho môn Toán): Thể hiện các kỹ năng toán học của học sinh và giúp quý vị xác định các hoạt động nhằm hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng cũng như kiến thức toán học.

6 Học sinh đã đạt Kết quả như thế nào ở các Lĩnh vực Khác nhau của Bài kiểm tra ILEARN?

Bảng này cho biết điểm số theo các nhóm báo cáo, phản ánh mức độ thành thạo của học sinh đối với một nhóm nhỏ các tiêu chuẩn có liên quan. Mức độ thành thạo cho biết kết quả của học sinh theo các mức từ Dưới ngưỡng thành thạo đến Vượt ngưỡng thành thạo. Phần mô tả kết quả theo từng nhóm sẽ tóm tắt ngắn gọn các điểm mạnh và những khía cạnh cần cải thiện. Điểm số theo hạng mục báo cáo phản ánh kết quả tổng hợp từ cả bài đánh giá ILEARN Checkpoints và bài đánh giá Tổng kết ILEARN, cung cấp bức tranh toàn diện về kết quả học tập của học sinh trong suốt năm học.

7 Kết quả viết luận

Các báo cáo về môn Tiếng Anh/Ngữ văn bao gồm phần mô tả kết quả của học sinh đối với bài thực hành (tức là phần nghiên cứu và viết bài luận của bài kiểm tra). Nếu xuất hiện mã điều kiện tức là câu trả lời của học sinh không thể được chấm điểm đầy đủ. Các lý do dẫn đến việc áp dụng mã điều kiện bao gồm các câu trả lời bị bỏ trống, không đầy đủ, được viết bằng ngôn ngữ không thể chấm điểm, lạc đề, không đúng mục đích hoặc không thể đọc được.