Title I

Family-School Compact: Partners in Learning

We know that learning can take place only when there is a combination of effort, interest and motivation. Together we can improve teaching and learning.

Title I is a federally-funded program designed to provide additional help for children in reading and math. These services supplement the district's regular educational programming and support students needing assistance in meeting grade level standards. All children have individual patterns of timing and growth. Title I teachers work with children in small groups using evidence-based teaching techniques that reinforce reading and/or math skills.

Identification of Title I Students

Students are selected to receive Title I services based on a number of qualifying criteria, including standardized tests, such as FastBridge, district assessments, classroom assessments and teacher recommendations. Although funding for Title I is related to the number of students who receive free or reduced price lunch, participation in the program does not correlate with economic status for each student.

Instruction Time

Very careful consideration goes into scheduling time with Title I students. The goal is to maximize instruction for each student. Every provision is made so that students do not miss core language arts and math instruction with their classroom teacher.

Family Engagement

Family engagement is vital to the success of the student in the Title I program. Families are notified by the classroom teacher when a child qualifies for Title I support and are informed about Title I services through parent meetings, conferences, newsletters, emails, and phone calls. We encourage families to discuss their child's strengths and needs with the Title I teacher.

As a PARENT/GUARDIAN, I will:

- Send my child to school ready to learn
- Talk to my child about school every school day
- Develop a plan to complete assignments
- Attend conferences, check schoolwork and participate in school activities
- Participate in educational decisions concerning my child

As a STUDENT, I will:

- Be ready to learn
- Ask for help when needed
- Respect others and myself
- Talk to my family about school
- Complete and return all assignments

As a TEACHER, I will:

- Provide high quality curriculum and instruction such as UFLI, Sonday 1 & 2, PRESS and/or Word Connections in a supportive environment
- Explain expectations and instructional goals
- Communicate regularly with families
- Respond to family inquiries regarding Title I services

EASTERN CARVER COUNTY SCHOOLS

Title I Coordinator
Jen Carlson
CarlsonJen@district112.org
952-556-6935

Teaching & Learning Supervisor
Chris Hentges
HentgesC@district112.org
952-556-6192

11 Peavey Road, Chaska, MN 55318 | www.district112.org

Título I

Compacto Estudiante-Familia-Escuela: Colegas en el aprendizaje

Sabemos que el aprendizaje puede llevarse a cabo sólo cuando hay una combinación de esfuerzos, intereses y motivación. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para proporcionar ayuda adicional a los niños en lectura y matemáticas. Estos servicios complementan la programación educativa regular del distrito y apoyan a los estudiantes que necesitan ayuda para cumplir con los estándares del nivel de grado. Todos los niños tienen patrones individuales de ritmo y crecimiento. Los maestros del Título I trabajan con los niños en grupos pequeños utilizando técnicas de enseñanza basadas en la evidencia que refuerzan las habilidades de lectura y/o matemáticas.

Identificación de los estudiantes del Título I

Los estudiantes son seleccionados para recibir los servicios del Título I en base a una serie de criterios de calificación, incluyendo las pruebas estandarizadas, tales como FastBridge, las evaluaciones del distrito, las evaluaciones en el aula y las recomendaciones de los maestros. Aunque la financiación del Título I está relacionada con el número de alumnos que reciben almuerzos gratuitos o a precio reducido, la participación en el programa no está relacionada con la situación económica de cada alumno.

Tiempo de instrucción

Se pone mucha atención en los horarios de los estudiantes de Título I. El objetivo es maximizar la instrucción para cada estudiante. Cada previsión se hace para que los estudiantes no pierdan instrucción de las clases de sus maestros.

Involucramiento Familiar

El Involucramiento Familiar es vital para el éxito de los estudiantes en el programa de Título I. Las familias son notificadas por el/la maestro/a de sus salón cuando su hijo/a califica para recibir apoyo de Título I y se les informa sobre los servicios de Título I a través de reuniones de padres de familia, conferencias, correos electrónicos y llamadas telefónicas.

Como PADRE DE FAMILIA, yo:

- Enviaré a mi hijo/a preparado/a para aprender
- Hablaré con mi hijo/a diariamente sobre los días escolares
- Desarrollaré un plan para completar tareas
- Asistiré a las conferencias, revisaré los trabajos escolares y participaré en las actividades de la escuela
- Participaré en las decisiones educacionales relacionadas a mi hijo/a.

Como ESTUDIANTE, yo:

- Estaré preparado/a para aprender
- Pediré ayuda
- Respetaré a los demás y a mí mismo/a
- Hablaré con mi familia sobre la escuela
- Completaré y devolveré las tareas

Como MAESTRO/A, yo:

- Ofreceré una programación de alta calidad e instrucción tal como: UFLI, Sonday 1 & 2, PRESS y/o Word Connections en un ambiente de apoyo
- Explicaré las expectativas y las metas de instrucción
- Me comunicaré con las familias
- Responderé a las preguntas de los padres con relación a los servicios de Título I

EASTERN CARVER COUNTY SCHOOLS

Coordinadora de Título I
Jen Carlson
CarlsonJen@district112.org
952-556-6935

Líder de Aprendizaje Personalizado
Chris Hentges
HentgesC@district112.org
952-556-6192