2026-2027
Reunión Anual del Título I

Instituto de Educación
Media Teasley
10 de septiembre de 2026
17:15
Cafetería de Teasley

BIENVENIDA E INTRODUCCIONES

¿QUÉ ES TÍTULO I?

LEY DE TODOS LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ÉXITO (ESSA)

El propósito de ESSA es ofrecer a todos los niños oportunidades significativas para recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y cerrar las brechas de rendimiento educativo.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA TÍTULO I, PARTE A

Garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los exigentes estándares estatales de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.

ESCUELAS DE TÍTULO I

- Las escuelas del Título I son aquellas que reciben financiamiento federal para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- El propósito de un Programa Escolar Título I es mejorar todo el programa educativo, lo que debería resultar en mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes.

COMPONENTES DEL PLAN ESCOLAR DEL TÍTULO I

- Los componentes del Plan Escolar incluyen:
- Evaluación integral de necesidades
- Los datos de los estudiantes se analizan en busca de fortalezas y necesidades
- Objetivos en Lenguaje y Matemáticas basados en las necesidades académicas
- Pasos de acción para la instrucción, el aprendizaje profesional y la implicación de padres y familias
- Evaluación anual

OBJETIVOS ACADÉMICOS A NIVEL ESCOLAR

- Teasley Middle School mejorará el porcentaje de alumnos de 6º, 7º y 8º curso que obtienen puntuaciones en los niveles de competencia o distinguido en Lenguaje en 6 puntos porcentuales (6º curso del 33.3% al 39.3%, 7º del 32.9% al 38.9% y 8º curso del 33.7% al 39.7%) entre mayo de 2024 y mayo de 2027, según la Evaluación de Milestones Lenguaje Georgia.
- Teasley Middle School mejorará el porcentaje de alumnos de 6º, 7º y 8º curso que obtienen puntuaciones en los niveles de competencia o distinguido en Matemáticas en 8 puntos porcentuales (6º curso del 28.6% al 36.6%, 7º del 33.4% al 41.4% y 8º curso del 39.9% al 47.9%) desde mayo de 2024 hasta mayo de 2027, según la Evaluación de Milestones Matemática Georgia.

PROGRAMAS Y APOYOS DEL PROGRAMA TÍTULO I DISPONIBLES

- Instrucción
- Formación profesional
- Participación de los padres

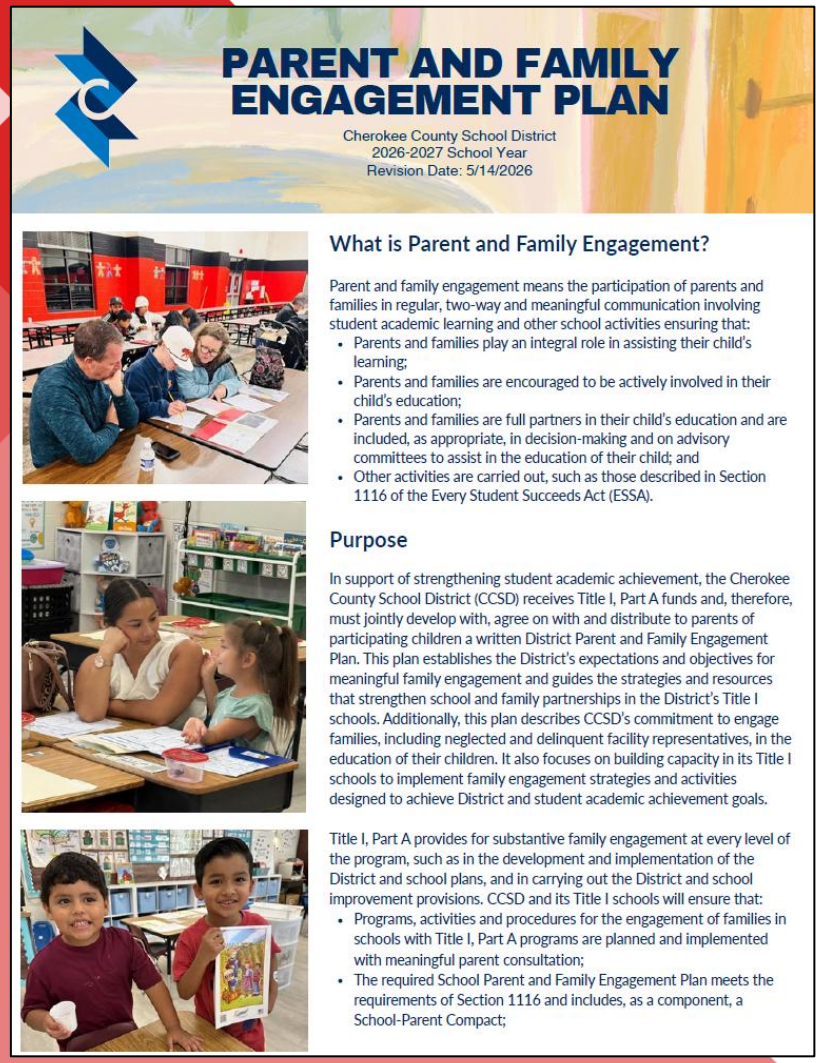
FINANCIAMIENTO TÍTULO I

- Coach de éxito académico y compromiso familiar
- Profesores
- Paraprofesionales
- Fortalecer la capacidad de los padres
  - Materiales
- Formación profesional para profesores
  - Materiales
  - Maestros sustitutos
- Materiales didácticos
- Lenguaje y Matemáticas

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS



PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DEL DISTRITO



PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN

Cherokee County School District
2026-2027 School Year
Revision Date: 5/14/2026

What is Parent and Family Engagement?

Parent and family engagement means the participation of parents and families in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities ensuring that:

- Parents and families play an integral role in assisting their child's learning;
- Parents and families are encouraged to be actively involved in their child's education;
- Parents and families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; and
- Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

Purpose

In support of strengthening student academic achievement, the Cherokee County School District (CCSD) receives Title I, Part A funds and, therefore, must jointly develop with, agree on with and distribute to parents of participating children a written District Parent and Family Engagement Plan. This plan establishes the District's expectations and objectives for meaningful family engagement and guides the strategies and resources that strengthen school and family partnerships in the District's Title I schools. Additionally, this plan describes CCSD's commitment to engage families, including neglected and delinquent facility representatives, in the education of their children. It also focuses on building capacity in its Title I schools to implement family engagement strategies and activities designed to achieve District and student academic achievement goals.

Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of the program, such as in the development and implementation of the District and school plans, and in carrying out the District and school improvement provisions. CCSD and its Title I schools will ensure that:

- Programs, activities and procedures for the engagement of families in schools with Title I, Part A programs are planned and implemented with meaningful parent consultation;
- The required School Parent and Family Engagement Plan meets the requirements of Section 1116 and includes, as a component, a School-Parent Compact;

- Cada distrito y escuela desarrollará conjuntamente, acordará y distribuirá a padres y familiares de los niños participantes un Plan escrito de Participación de Padres y Familias.
- El plan debe establecer las expectativas para una participación significativa de padres y familias.

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESCOLAR PARA EL ÉXITO COMPARTIDO DEL ESTUDIANTE

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN FOR SHARED STUDENT SUCCESS

Teasley Middle School: 2026-2027 School Year

Teasley Middle School
151 Hickory Log Drive
Canton, GA 30114
770.721.5420
https://tms.cherokeek12.net/
Revision Date: 5/28/2026





Jointly Developed

The plan describes how Teasley Middle School will provide opportunities to improve family engagement to support student learning at school and at home. The purpose is to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. School staff, in meaningful consultation with parents, jointly developed and agreed upon a written plan that includes activities that support effective parent and family engagement as well as shared responsibilities for improving student achievement. This plan is for all students attending Teasley Middle School and their families.

Teasley Middle School's Parent and Family Engagement Plan for Shared Student Success and Title I Schoolwide Plan are revised annually each spring to meet the changing needs of the school. Teasley Middle School involved parents in an ongoing and timely manner in the planning, review and improvement of programs under Title I. Meetings were held for parents to formulate suggestions, to participate in decisions relating to the education of their child and for staff to respond to any suggestions as soon as practicably possible. Parents were involved in the development of the plans by providing feedback at meetings or through an online feedback form. Teasley Middle School's Parent and Family Engagement Plan is then updated and distributed to parents and the local community. If the Title I Schoolwide Plan is not satisfactory to parents, the school will submit any unsatisfactory parent comments on the plan to the district.

Annual Title I Meeting

The school encourages and invites all parents to attend the Annual Title I Meeting. The meeting will cover the School Parent and Family Engagement Plan for Shared Student Success, Title I requirements and rights of parents to be involved. The meeting will be held at a convenient time in the fall and will also be available online on the school website.

Meaningful, Ongoing Communication

To Teasley Middle School, parent and family engagement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, ensuring that:

- Parents play an integral role in assisting their child's learning.
- Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- Parents are full partners in their child's education.
- The school values the contributions and engagement of parents and family members.



The school will promote and support parents and family members by:

- Providing updates on student performance by sharing district screener reports, grades in Canvas and distributing report cards.
- Providing opportunities for parents to conference with teachers through phone calls, emails and meetings.
- Providing information related to parent programs in an understandable and uniform format, including alternative formats, upon request, and in a language parents can understand.
- Providing an interpreter at Title I parent meetings.
- Providing school meetings at a variety of times.



Teasley Middle School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning, progress and home learning. Some of the ways the school will reach out to parents include:

- Curriculum Night
- Parent Engagement Events
- Newsletters
- ParentSquare/Synergy
- Phone Calls and Emails
- Canvas Announcements and Student Progress

Accessibility

The school will provide opportunities and information, to the extent practicable, for the participation of parents and family members with limited English proficiency, parents with disabilities and parents of migratory children. Teasley Middle School utilizes interpreters, translators, and translation tools to reach families. The school may provide transportation, childcare, or home visits if funds are available.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO PARA APOYAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN

- Jornada de puertas abiertas
- Noche de Currículo
- Fomentando oportunidades de capacidad para padres
- PTA
- Consejo Escolar
- Recibiendo recursos

OPORTUNIDADES DE VOLUNTARIADO

- Ayudantes de la Biblioteca escolar
- Colaborando con recaudaciones de fondos
- Acompañantes de excursiones
- Por favor, envíe un correo a Becky Bennett para solicitar una solicitud de voluntariado.
- Becky.bennett@cherokeek12.net

ANIMAMOS A LOS PADRES A COLABORAR CON LOS EDUCADORES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

- Participar en eventos de Compromiso Familiar
- Participar en la toma de decisiones y en oportunidades de voluntariado
- Mantener una comunicación bidireccional con los profesores
- Revisar los planes de participación de padres y familias del distrito y de la escuela
- Animar a tu hijo a compartir lo que está aprendiendo en clase
- Utilizar los recursos proporcionados por la escuela
- Revisar Canvas con regularidad

OPORTUNIDADES DE TOMA DE DECISIONES PARA PADRES

- Participación en el Consejo Escolar
- Encuesta Anual de Padres del Título I
- Opinión de los padres sobre:
  - Plan de Participación de Padres y Familias
  - Eventos de Capacitación de los Padres
  - Financiamiento para la Participación de los Padres
  - Plan Escolar del Título I

DERECHO DE LOS PADRES A SABER: CREDENCIALES PROFESIONALES

Los padres pueden solicitar información sobre las credenciales profesionales del profesor(es) y/o paraprofesional(es) de sus hijos.

El padre puede solicitar:

- Si el profesor del alumno:
  - ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles escolares y áreas temáticas en las que el profesor imparte la instrucción;
  - esta enseñando bajo estatus de emergencia u otro estatus provisional mediante el cual se hayan eximido los criterios estatales de cualificación o licencia; y
  - esta enseñando en el campo disciplinario de la certificación del profesor.
- Si el menor recibe servicios de paraprofesionales y, en caso afirmativo, sus cualificaciones

PLAN DE ESTUDIOS
Y
EVALUACIONES

DESAFIANDO LOS ESTÁNDARES ESTATALES

Los Estándares de Enseñanza y Aprendizaje del CCSD están alineados con los Estándares K-12 de Georgia y están diseñados para garantizar que todos los estudiantes reciban una educación consistente y de alta calidad en cada escuela del CCSD. Estos estándares detallan lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada nivel escolar y en cada área de contenido. Al establecer expectativas claras, los estándares ayudan a los profesores a planificar lecciones y actividades que desarrollen habilidades importantes con el tiempo. Para los padres, esto significa tener una comprensión clara de lo que está aprendiendo su hijo y la capacidad de apoyar su progreso en casa.

CURRÍCULO (RECURSOS DIDÁCTICOS)

Se han adoptado los siguientes recursos para el año escolar escolar 2026-2027:

Lengua Inglesa (ELA): CCSD utilizará Savvas Learning Company para los cursos K–12.

Matemáticas, Calificaciones: CCSD utilizará Savvas Learning Company para los cursos K–8 y Cengage para álgebra, geometría y álgebra avanzada en el instituto.

La página web del Distrito Escolar del Condado de Cherokee dispone de recursos para estudiantes específicos para estudiantes de primaria, intermedia y bachillerato.

MILESTONES DE GEORGIA

El Sistema de Evaluación de Milestones de Georgia está diseñado para proporcionar información sobre cómo los estudiantes están dominando los estándares de contenido adoptados por el estado en las áreas principales de Lengua Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Las áreas evaluadas incluyen:
Lengua Inglesa – 3º a 8º curso
Matemáticas – 3º a 8º curso
Ciencias - 5º y 8º curso
Estudios Sociales – 8º curso

Niveles de rendimiento:
Principiantes
Aún no demuestres competencia
Desarrollo de los alumnos
Demuestra competencia parcial
Aprendices Competentes
Demuestra competencia
Alumnos Distinguidos
Demuestra competencia avanzada

Guía de Milestones para padres:
https://lor2.gadoe.org/gadoe/file/65da261d-7393-457b-bd7e-b7721b2f15cf/1/GM_Parent_Resources.pdf

EVALUACIONES ALTERNATIVAS DE GEORGIA

ACCESS para estudiantes de inglés
Prueba de Competencia en Inglés para Estudiantes de Inglés

WIDA Acceso Alternativo
Para estudiantes de inglés con discapacidades cognitivas significativas

Evaluaciones Alternativas de Georgia (GAA)
Para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas

EVALUACIONES LOCALES

- Examinador de Lectura y Dislexia del Distrito CCSD
- Evaluador de Matemáticas del Distrito CCSD

Niveles de competencia en el filtro de lectura

Lectura (6-8)

- Debajo de lo básico
- Básico
- Competente
- Avanzado

Niveles de competencia en Matemáticas

Matemáticas (6-8)

- Debajo de lo básico
- Básico
- Competente
- Avanzado

BOLETAS DE CALIFICACIÓN

Los boletines de notas se emiten cada trimestre y muestran cómo progresa tu estudiante en los estándares de curso.

Cursos 6-8
Calificaciones con letras
A = 90-100 B = 80-89 C = 71-79 D = 70 F = Por debajo de 70

ACCESO DE LOS PADRES A LOS DATOS DE LOS ESTUDIANTES Y DEL COLEGIO

SISTEMA ESTATAL DE DATOS LONGITUDINALES (SLDS)	Informe de Calificaciones Escolares de Georgia
Los padres pueden acceder a resultados anteriores en exámenes, notas y asistencia sobre su alumno. Iniciar sesión en la cuenta de Canvas para Padres Haga clic en el icono SLDS a la izquierda 	Informes para todas las escuelas públicas de Georgia basados en el rendimiento escolar y otra información. Teasley Middle School's GOSA School Report Card

SEGUIMIENTO DEL PROGRESO DE SU ALUMNO

- Comunicación con el profesorado
- Canvas
- Reuniones de padres y profesores
- Boletines de calificaciones
- Informes del Filtrador de Distrito (STAR)

ESTUDIANTES DE INGLÉS

Normas de Desarrollo del Idioma Inglés

- Lectura
- Escritura
- Hablando
- Escucha

Evaluaciones para estudiantes de inglés

- Diseño Instruccional y Evaluación de Clase Mundial (WIDA)
- ACCESS para estudiantes de inglés

Apoyo para estudiantes de inglés

- Alcanzar la competencia en inglés
- Alcanzar altos niveles dentro de una educación integral
- Cumplir con exigentes estándares académicos esperados de todos los estudiantes

Programas para estudiantes de inglés

- ESOL

TRANSICIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

La transición escolar es un proceso que prepara a las familias y a las escuelas para desarrollar las habilidades necesarias y avanzar con éxito de un grado a otro.

Consejos para la transición a la secundaria

- Hable con su hijo sobre la escuela y sus compañeros.
- Hable con su hijo sobre cómo gestionar el tiempo y establecer prioridades en torno a los estudios.
- Haga un calendario de deberes y actividades.
- Familiarízase con el plan de estudios y el horario escolar.
- Revise las calificaciones y los deberes de su alumno.
- Manténgase activo en las organizaciones de participación de padres.

PIRATERÍA DE DERECHOS DE AUTOR

El derecho legal exclusivo de reproducir, publicar, vender o distribuir el material o la forma de algo.

- El derecho de autor es una forma de protección otorgada a los autores o creadores de obras.
- La obra solo puede copiarse, distribuirse o mostrarse con permiso.
- Prohíba descargar o compartir ilegalmente música, películas, etc. protegidos por derechos de autor.
- Pida permiso antes de compartir.
- De crédito al contenido y a las fuentes de información del sitio.
- Información adicional está disponible en www.commonsense.org

COMUNICACIONES DE LA ESCUELA

- Métodos de comunicación
  - ParentSquare
  - Correos electrónicos
  - Llamadas telefónicas
  - Canvas
- Cronología de la comunicación
  - 24-48 horas

PERSONAL DE ÉXITO ACADÉMICO Y COMPROMISO FAMILIAR

Ofrece apoyo a los padres para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.



Christy Rich

PERSONAL DE ÉXITO ACADÉMICO Y COMPROMISO FAMILIAR

Tele: 770.721.5420

Email: christy.rich@cherokeek12.net

Teasley Middle School
151 Hickory Log Drive
Canton, GA 30114

¡ESTAMOS AQUÍ PARA USTED!

ADMINISTRACIÓN Y APOYO DEL TÍTULO I DE LA ESCUELA SECUNDARIA TEASLEY		
Directora	Kathie Monti	Kathie.monti@cherokeek12.net
Subdirecta de Plan de estudios	Kari Barbour	Kari.barbour@cherokeek12.net
Subdirector de 6º curso	Dr. John Carter	John.carter@cherokeek12.net
Subdirectora de 7º curso	Leslie Scott	Leslie.scott@cherokeek12.net
Subdirectora de 8º curso	Dr. Lesia Griffin	Lesia.griffin@cherokeek12.net
Profesor en Asignación Especial – Administración	Cody Lamanac	Cody.lamanac@cherokeek12.net
Personal de éxito académico y compromiso familiar	Christy Rich	Christy.rich@cherokeek12.net

PREGUNTAS?

¡AGRADECEMOS SUS COMENTARIOS!