

Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Benavides STEAM Academy

Students do better when families and schools communicate

Two-way communication between families and schools supports academic success. When you and the school work together, it is easier to for everyone to identify and address what your child needs to do well in class.

To keep this productive communication flowing:

- **Sign up to receive** communications from the school on all platforms—social media, parent portals, etc. If you aren't sure how, contact the office.
- **Reach out to your child's teachers** with questions or concerns about your child's learning. For questions about a school policy, ask the office who to contact.
- **Offer suggestions.** Explain factors that the teacher or the school may not know about and what you think would help your child most.
- **Keep an open mind.** A teacher's or staff member's view of a situation may be different from your child's or yours. Ask for clarification of anything that is confusing. Focus discussions on finding solutions.
- **Follow up** after meetings to see how things are going. If a plan of action for your child isn't working, discuss next steps for addressing the situation.



Attendance is a foundation

One of the most important ways you can support school success is to make sure your child attends every day. Missing as few as six class days can harm academic performance.

To keep attendance on track:

- **Prep for mornings** the night before—lay out clothes, pack schoolbags, etc.
- **Schedule appointments** and family trips for non-school times.
- **Reach out to school staff** for help finding solutions for attendance issues.

Source: E. Blad, "Absenteeism May Hurt Academics Long Before It Becomes 'Chronic,'" EducationWeek.

Foster friendship skills

Friends can make school life better—and more dramatic. To help your child navigate the ups and downs of friendship:



- **Listen.** Sometimes, children need a sympathetic ear more than a solution.
- **Ask questions.** "What do you think you could do about that?"
- **Tell stories** about your own social challenges and how you faced them.

Reinforce online safety

Millions of children go online every day to learn, create and socialize. Ensuring their safety is vital. To help protect your child:

- **Monitor** your child's online activities. Keep devices where you can see them and use parental controls.
- **Establish** rules—no playing online games with people not also known in real life, no underage social media use, etc.
- **Tell** your child to alert you to inappropriate content, messages or experiences online.



Make read-alouds an everyday thing

Elementary schoolers of every age benefit from hearing books read aloud. Reading aloud to your child not only supports literacy development—it also demonstrates that reading is an important and fun way to spend time.

For maximum results:

- **Create a daily routine.** Choose a read-aloud time when your child will be most receptive, such as after playing outside or before bed.
- **Preview books.** Reading aloud is performing. You'll do a better job if you are familiar with what you are going to read. Previewing a book can also prevent getting bogged down in a story neither you nor your child enjoys.
- **Get dramatic.** Emphasize the first line of the book to grab your child's attention. Use voices and facial expressions to bring characters and situations to life.
- **Prolong interest.** Stop reading for the day at a point where you and your child are both eager to hear what happens next.

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School



ELEMENTARY SCHOOL

September 2026



My child gives up too soon. What can I do to help?

Q: My eight-year-old has recently begun responding to new challenges by saying “I can’t”—without even trying. How can I help my child feel capable of learning hard things?

A: Your elementary schooler seems to be exhibiting a lack of self-confidence. One or more of these factors may be at work:

- **Fear of making mistakes.** Both adults and children tend to point out things kids do wrong more than things they do right. Fault-finding can lead children to doubt their abilities.
- **Perfectionism.** Children who feel a need to be perfect may give up rather than attempt a task they aren’t sure they can do perfectly the first time.
- **Comparisons to others.** When children observe and negatively compare their performance to that of others’—or have the comparison pointed out to them—they may stop trying.
- **Too much “help.”** When adults do things for children that they can do for themselves, the children may get the message they aren’t capable.

Reassure your child that mistakes are a normal part of learning. Everyone makes them and can learn from them how to improve. Show that you know your child is a capable person, and eventually your child will believe it.



Will you give your child a boost this year?

The start of the school year is an ideal time to establish patterns of positive engagement in your child’s education. Are you ready to set your child up for success in the new school year? Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Will you explain** what you expect of your child in school—attendance, cooperation, effort, persistence etc.?
2. **Will you establish** routines for bedtime, schoolwork, reading and other family times?
3. **Will you express** your confidence that your child can handle any changes or challenges this year might bring, and that you will help?
4. **Will you contact** your child’s teacher early in the year?
5. **Will you participate** in events for families at school?

How well are you doing?

More yes answers mean you are getting off to a great start. For each no, try that idea.

“If parents want to give their children a gift, the best thing they can do is to teach them to love challenges, be intrigued by mistakes, enjoy effort, and keep on learning.”

—Carol Dweck

Review schoolwork daily

Reviewing and talking about schoolwork together shows your child that you think learning matters. It also gives you a window into what your child is learning. Each day:

- **Look over classwork** and assignments. Ask your child to tell you about the work. Before your child turns schoolwork in, check that it is complete.
- **Praise genuine effort** and progress.
- **Discuss upcoming projects.** What is your child looking forward to doing? Will the projects be easy or challenging?

Don’t skip this smart start!

Healthy food is fuel for learning. Research shows that students who eat breakfast before school are more able to concentrate, manage tasks, regulate emotions and remember things than those who go without it.

Make busy mornings easier by keeping a few grab and go options on hand, like peeled hard boiled eggs. In a pinch, even a piece of last night’s pizza will do!



Source: K. Adolphus and others, “The Effects of Breakfast and Breakfast Composition on Cognition in Children and Adolescents: A Systematic Review,” *Advances in Nutrition*, Elsevier.

Science skills apply to life

The science skills your child is learning—observing, asking questions, thinking and drawing conclusions—will also help in other school subjects and later in the workplace. To encourage interest in science:

- **Investigate together.** If your child has a question, say, “Let’s find out!” Show how to look up answers. Help your child test an idea to learn if it is workable.
- **Watch science shows** for kids together and discuss them. “Wasn’t it neat to see how fish breathe through their gills?”

Source: E. Finkel, “The scientific method: It’s not just for science anymore,” *K-12 Dive*.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Benavides STEAM Academy

Los niños rinden mejor cuando las familias y la escuela se comunican

La comunicación bidireccional entre las familias y las escuelas favorece el éxito académico de los estudiantes. Cuando usted y la escuela colaboran, es más fácil identificar y abordar lo que su niño necesita para rendir bien en clase.

Para mantener esta comunicación productiva:

- **Regístrese para recibir** comunicados de la escuela en todas las plataformas: redes sociales, portales para padres, etc. Si no está seguro de cómo hacerlo, contacte a la oficina.
- **Póngase en contacto con los maestros** de su niño por preguntas o preocupaciones sobre el aprendizaje. Para preguntas sobre una política escolar, consulte en la oficina a quién contactar.
- **Ofrezca sugerencias.** Explique los factores que el maestro o la escuela podrían no saber y diga qué cree que es lo que más podría ayudar a su niño.
- **Mantenga la mente abierta.** La perspectiva de un maestro o del personal de la escuela de una situación podría ser diferente a la suya o a la de su niño. Pida aclaraciones sobre cualquier cosa que le resulte confusa. Centre las conversaciones en encontrar soluciones.
- **Haga un seguimiento** después de las reuniones para ver cómo van las cosas. Si un plan de acción para su niño no está funcionando, hablen sobre los próximos pasos para abordar la situación.



La asistencia es fundamental

Una de las mejores formas de apoyar el éxito en la escuela es verificar que su niño asista todos los días. Faltar solo seis días puede perjudicar el desempeño. Para mantener una buena asistencia:

- **Prepárense para la mañana** la noche anterior: preparen la ropa, guarden todo en la mochila, etc.
- **Programa citas** y viajes familiares para cuando no haya clases.
- **Pida ayuda** al personal de la escuela para encontrar soluciones para problemas de asistencia.

Fuente: E. Blad, "Absenteeism May Hurt Academics Long Before It Becomes 'Chronic,'" EducationWeek.

Fomente las habilidades relacionadas con la amistad

Los amigos pueden hacer que la vida escolar sea mejor y más emocionante. Para ayudar a su niño a afrontar los altibajos de la amistad:

- **Escuche.** A veces, los niños necesitan un oído comprensivo más que una solución.
- **Haga preguntas.** "¿Qué podrías hacer al respecto?"
- **Cuente historias** sobre sus propios desafíos sociales y cómo los enfrentó.



Refuerce la seguridad en línea

Los niños usan internet todos los días para aprender, crear y socializar. Mejorar su seguridad es esencial. Para ayudar a proteger a su niño:

- **Controle** las actividades en línea de su niño. Mantenga los dispositivos donde pueda verlos y use controles parentales.
- **Establezca** reglas: no jugar a juegos en línea con personas que no conoce en la vida real, no permitir el uso de redes sociales a menores, etc.
- **Dígale** a su niño que le informe sobre cualquier contenido, mensaje o experiencia inapropiados en internet.



Lean en voz alta todos los días

Los escolares de primaria de todas las edades se benefician de escuchar libros en voz alta. Leerle en voz alta a su niño apoya el desarrollo de la lectoescritura y le demuestra que la lectura es una manera importante y divertida de pasar el tiempo.

Para obtener los mejores resultados:

- **Crean una rutina diaria.** Escoja un horario para leer en voz alta en el que su niño esté receptivo, como luego de jugar afuera o antes de dormir.
- **Hagan una previsualización** de los libros. Leer en voz alta es como una representación. Lo hará mejor si está familiarizado con el texto que va a leer. Leer el libro previamente también puede ayudarlo a no elegir una historia que no disfruten.
- **Dé dramatismo a la lectura.** Haga hincapié en la primera oración del libro para captar la atención de su niño. Use diferentes voces y expresiones faciales para darles vida a los personajes y a las situaciones de los libros que leen.
- **Prolongue el interés.** Deje la lectura del día en un momento en el que usted y su niño se queden con ganas de escuchar qué sucede a continuación.



Mi niño se rinde muy rápido. ¿Cómo puedo ayudarlo?

P: Últimamente, mi niño de ocho años responde a los nuevos retos diciendo “no puedo” sin siquiera intentarlo. ¿Cómo puedo ayudarlo a sentirse capaz de aprender cosas difíciles?

R: Su escolar de primaria parece estar mostrando falta de confianza en sí mismo. Puede que influyan uno o varios de estos factores:

- **Miedo a cometer errores.** Tanto los adultos como los niños suelen señalar más las cosas que los niños hacen mal que las que hacen bien. Buscar culpables puede llevar a los niños a dudar de sus capacidades.
- **Perfeccionismo.** Los niños que sienten necesidad de ser perfectos podrían rendirse en lugar de tratar de completar una tarea que no están seguros de poder hacer perfecto la primera vez.
- **Comparaciones con otros.** Es posible que cuando los niños observan y comparan negativamente su desempeño con los de otros (o cuando se señala esa comparación) dejen de intentar.
- **Demasiada “ayuda”.** Si los adultos hacen cosas por los niños que pueden hacer ellos mismos, los niños podrían interpretar que no son capaces de hacerlo.

Asegúrele a su niño que cometer errores es algo normal en el proceso de aprendizaje. Todos los cometemos y podemos aprender de ellos para mejorar. Muéstrole que sabe que es una persona capaz, y su niño acabará creyéndolo.



¿Le dará a su niño un empujón este año?

El inicio del año escolar es un momento ideal para establecer patrones de participación positiva en la educación de su niño. ¿Está listo para preparar a su niño para el éxito en el nuevo año escolar? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Explicará** lo que espera de su estudiante en la escuela: asistencia, cooperación, esfuerzo, perseverancia, etc.?
2. **¿Establecerá** rutinas de sueño, trabajo escolar, lectura y otros momentos en familia?
3. **¿Expresará** su confianza en que su estudiante puede enfrentar cualquier cambio o desafío que pueda surgir durante este año, y que usted lo ayudará?
4. **¿Conectará** al maestro de su niño a principio de año?
5. **¿Participará** en eventos para familias en la escuela?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, está encaminado a un buen comienzo. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

“Si los padres quieren darles a sus niños un regalo, lo mejor que pueden hacer es enseñarles a amar los desafíos, sentir curiosidad por los errores, disfrutar del esfuerzo y seguir aprendiendo”.

—Carol Dweck

Repasen el trabajo escolar

Repasar juntos y hablar sobre el trabajo escolar le muestra a su niño que el aprendizaje es importante. Y le permite a usted saber qué está aprendiendo. Todos los días:

- **Revisen el trabajo** en clase y las tareas. Pídale a su niño que le cuente sobre el trabajo. Antes de que su niño lo entregue, compruebe que esté completo.
- **Felicite a su niño** por el esfuerzo genuino y los avances.
- **Hablen sobre** los próximos proyectos. ¿Qué es lo que más le apetece hacer a su niño? ¿Los proyectos serán fáciles o difíciles?

No se pierda esta oportunidad de empezar con el pie derecho

Los alimentos saludables son combustible para el aprendizaje. Las investigaciones muestran que los estudiantes que desayunan antes de ir a la escuela son más capaces de concentrarse, gestionar sus tareas, controlar sus emociones y recordar cosas que aquellos que no lo hacen.



Facilite las mañanas con opciones listas para llevar, como huevos duros pelados. En caso de apuro, ¡un pedazo de la pizza de anoche servirá!

Fuente: K. Adolphus y otros, “The Effects of Breakfast and Breakfast Composition on Cognition in Children and Adolescents: A Systematic Review,” *Advances in Nutrition*, Elsevier.

Las habilidades científicas aplican a la vida

Las habilidades científicas que su niño está adquiriendo (observar, hacer preguntas, pensar y sacar conclusiones) también le serán útiles en otras materias escolares y, más adelante, en el ámbito laboral. Para fomentar el interés en la ciencia:

- **Investiguen juntos.** Si su niño tiene una pregunta, diga “Averigüémoslo”. Muestre cómo buscar respuestas. Ayúdelo a poner a prueba una idea para ver si es viable.
- **Miren programas de ciencia** para niños y coméntenlos. “¿No fue genial ver cómo respiran los peces a través de las branquias?”

Fuente: E. Finkel, “The scientific method: It’s not just for science anymore,” *K-12 Dive*.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com