

Propuesta de Transformación

15 de septiembre de 2026

Sesión de trabajo

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Agenda



1. Transformación 2023-Presente
2. Escuelas Magneto y Vías de Programas
3. Tres Opciones para Optimizar la Infraestructura de MPS
4. De la Infraestructura a los Recursos
5. Estrategias de Matriculación
6. Cronograma
7. Participación y Comentarios

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Historia del proceso

Resolución: 2026-0050

La transformación de MPS es un esfuerzo a nivel distrital para redefinir un distrito en el que cada estudiantes prosperen, tanto académica, social como emocionalmente, por medio de una educación integral que respete la diversidad cultural y que motive y prepare a ciudadanos comprometidos que contribuyan a la sociedad.

2023 → 2026

Resolución 1

- Establecer la visión
- Estudio del espacio físico
- Participación de la comunidad
- Grupo de trabajo de lenguaje dual en español
- Presupuesto en base a prioridades

Resolución 2

- Visión mejorada
- Información recopilada sobre:
  - Datos de matriculación y demografía
  - Análisis de costos/beneficios del cierre o fusión de escuelas
  - Escuelas K-8
  - Estrategias de matriculación
  - Programación y vías

Resolución 3

- Estrategias y objetivos de matriculación
- Tamaño de programa para una experiencia estudiantil garantizada
- Vías cohesivas y confiables
- Flexibilidad en las opciones de elección
- 3 opciones de programas
- Cronograma

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Historial reciente de los comentarios de los padres y cuidadores

2014 a 2024

32,000
Voces de padres y tutores fueron escuchadas

41
Maneras de participación

5
Áreas prioritarias identificadas

2024 a 2025



Encuesta de prioridades de los padres y tutores

7,000
Voces **más** de padres y tutores fueron escuchadas

2025 a 2026

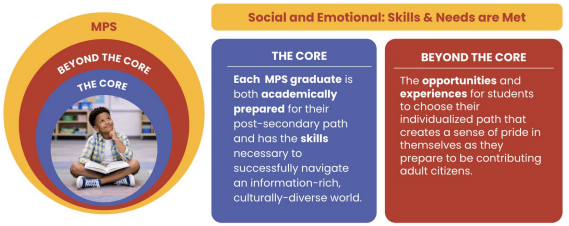


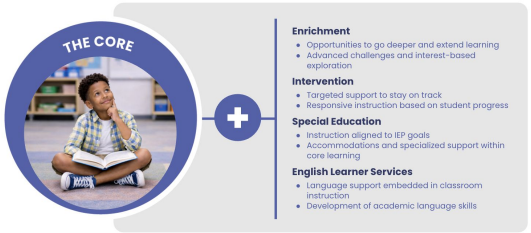
Participación de la Comunidad en la Transformación Escolar

2,000
Voces **más** de padres y tutores fueron escuchadas

Alineándose para la Experiencia Estudiantil en MPS

Alineando a las personas, programas, vías e instalaciones entorno a la experiencia estudiantil en MPS

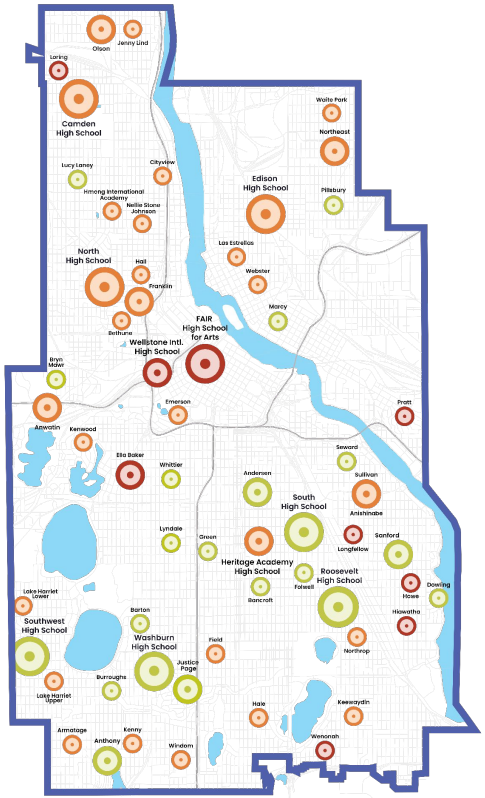






MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Infraestructura actual de MPS



Número de edificios según su condición

- 9 Rojo
- 29 Anaranjado
- 21 Verde

- Muy pequeño para beneficio de la experiencia estudiantil en MPS
- Tamaño suficiente para la experiencia estudiantil en MPS, acercándose a una matriculación óptima
- Tamaño suficiente para la experiencia estudiantil en MPS, matriculación óptima

- Elementary
- Middle / K-8
- High School

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Limitaciones de la infraestructura actual

Realidad actual

1. Vías fragmentadas
2. Oportunidades inconsistentes
3. Algunas escuelas se encuentran por debajo de un tamaño sustentable
4. Recursos demasiado dispersos
5. La dotación de personal varía considerablemente

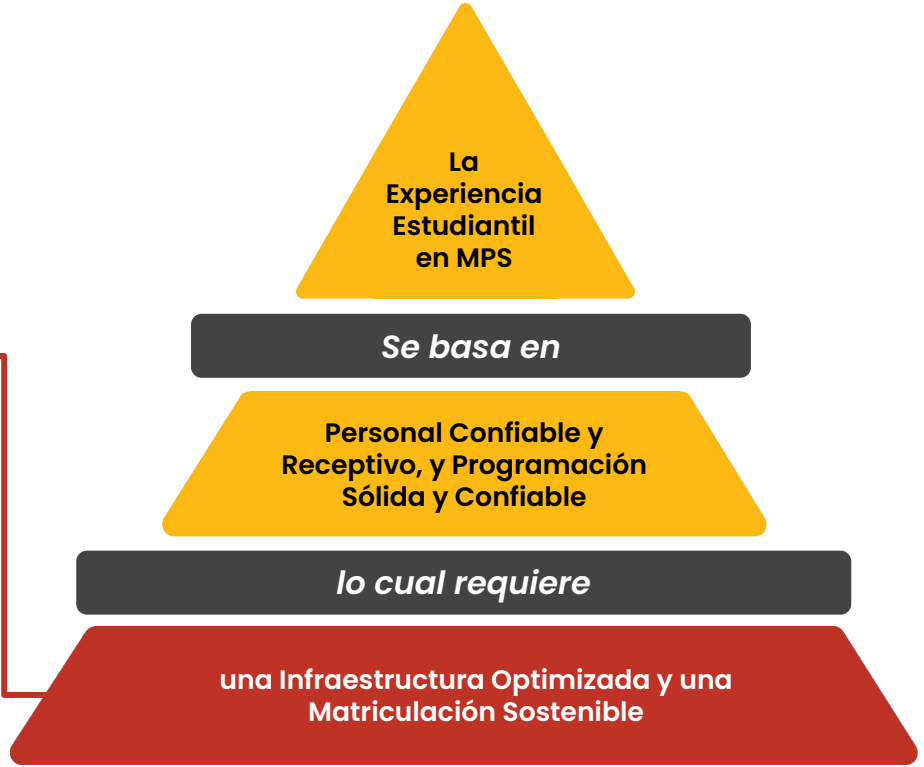
Impacto estudiantil

Los estudiantes tienen experiencias diferentes en función de la escuela a la que asisten

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Infraestructura → Recursos → Experiencia Estudiantil

Una infraestructura optimizada -fundamento de nuestras estrategias de matriculación y retención- crea las condiciones necesarias para dar respuesta a lo que las familias nos han transmitido que desean, a través de programas y personal financiados de manera sostenible



MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Relación entre la Matriculación y los Ingresos

Continuaremos con desafíos en tanto que la educación pública no cuente con suficiente financiación, sin embargo, existen medidas que podemos adoptar para mejorar considerablemente aquellos aspectos que están bajo nuestro control.

Cómo se genera la financiación

La educación pública se basa en una premisa de financiación por estudiante: así es como se generan los fondos para MPS y como nosotros pasamos luego los fondos a las escuelas.

De qué manera adicional llegan los fondos a las escuelas

Si concentramos los recursos, el costo de los gastos generales será menor y se podrá dedicar más a la contratación del personal necesario para hacer realidad la experiencia educativa integral en todo el distrito.

Por qué es importante

Los gastos crecen más rápido que los ingresos, y la tasa de crecimiento se debe, en parte, a nuestra estructura actual.

Si no hacemos nada, podemos esperar...

Continuas

1. Vías fragmentadas
2. Oportunidades inconsistentes
3. Algunas escuelas que tienen un tamaño inferior al sostenible
4. Recursos demasiado dispersos
5. La dotación de personal varía considerablemente

Impacto

1. Recortes de plantilla
2. Recortes de programas
3. Experiencias no consistentes

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Cumplimiento de la Resolución 2026-0050

Resolución: 2026-0050

La transformación de MPS es un esfuerzo a nivel distrital para redefinir un distrito donde cada estudiante prospere —académica, social y emocionalmente— a través de una educación integral que respete la diversidad cultural y que motive y prepare a ciudadanos comprometidos que contribuyan a la sociedad.

Requisitos de la resolución	Desarrollo de las opciones

• Tres opciones de cambios al programa que incluyen:
  ○ Estrategias y objetivos de la matriculación
  ○ Tamaño del programa para una experiencia integral del estudiante
  ○ Vías cohesivas y confiables
  ○ Flexibilidad y opciones
• Cronograma
	• Escuelas Magneto y Vías de programas
	• Tres opciones para optimizar la infraestructura escolar de MPS incluyendo las consideraciones operativas
	• Estrategias de matriculación de estudiantes mediante una infraestructura optimizada
	• Flexibilidad y opciones
	• Cronograma

Escuelas Magneto y Vías de Programas

Consistente en todas las opciones: Magneto

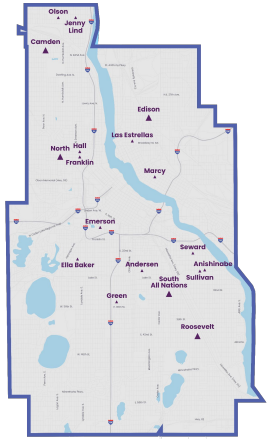
Las Vías y Programas Magneto de MPS son consistentes en las 3 opciones

- Mejores Prácticas y Vías para los Indígenas Estadounidenses
- Montessori
- Lengua y Cultura de Herencia Hmong
- Estudios Globales y Humanidades
- Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas (STEAM)
- Lenguaje Dual en Español
- Lengua y Cultura de Herencia Somalí

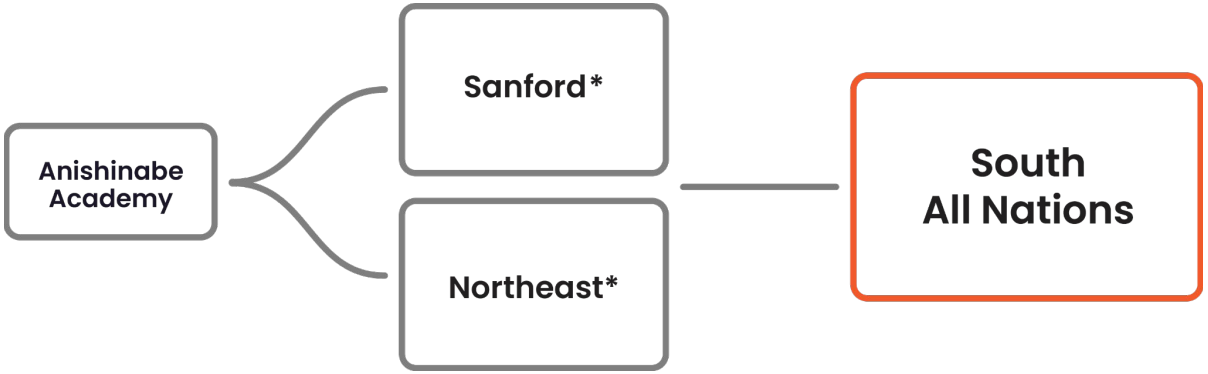
Vías Magneto de Mejores Prácticas para Indígenas Estadounidenses

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Para toda la ciudad



*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

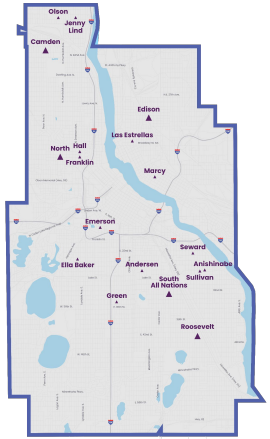


Toda Escuela y Programa Magneto			
Enfoque	**Acceso**	**Continuidad**	**Inclusión**
Programas especializados y aprendizaje integrado por tema o modelo educativo.	Transporte proporcionado desde cualquier lugar del distrit	Vía garantizada desde la primaria hasta la graduación	Oportunidades de programas especializados para aprendices multilingües y estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Vía de Lengua y Cultura de Herencia Hmong

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Para toda la ciudad



Hmong International Academy (HIA)
(Lengua y Cultura de Herencia Hmong)

Jenny Lind

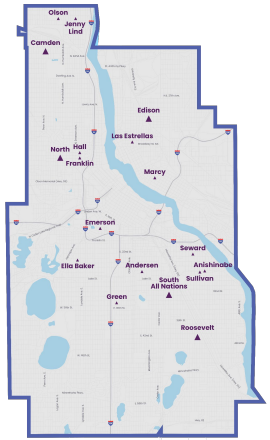
Jenny Lind — **Olson** — **Camden**

Toda Escuela y Programa Magneto			
Enfoque	**Acceso**	**Continuidad**	**Inclusión**
Programas especializados y aprendizaje integrado por tema o modelo educativo.	Transporte proporcionado desde cualquier lugar del distrit	Vía garantizada desde la primaria hasta la graduación	Oportunidades de programas especializados para aprendices multilingües y estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Estudios Globales y Humanidades Montessori

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Para toda la ciudad



Montessori

Seward (K-8 by 2028-29) — **South**

Estudios Globales y Humanidades

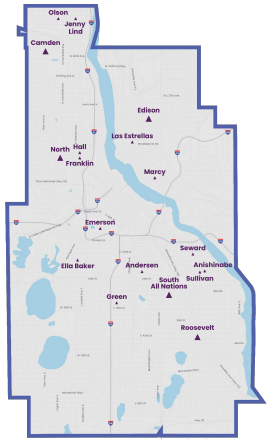
Ella Baker (K-8) — **South**

Toda Escuela y Programa Magneto			
Enfoque	**Acceso**	**Continuidad**	**Inclusión**
Programas especializados y aprendizaje integrado por tema o modelo educativo.	Transporte proporcionado desde cualquier lugar del distrit	Vía garantizada desde la primaria hasta la graduación	Oportunidades de programas especializados para aprendices multilingües y estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas (STEAM)

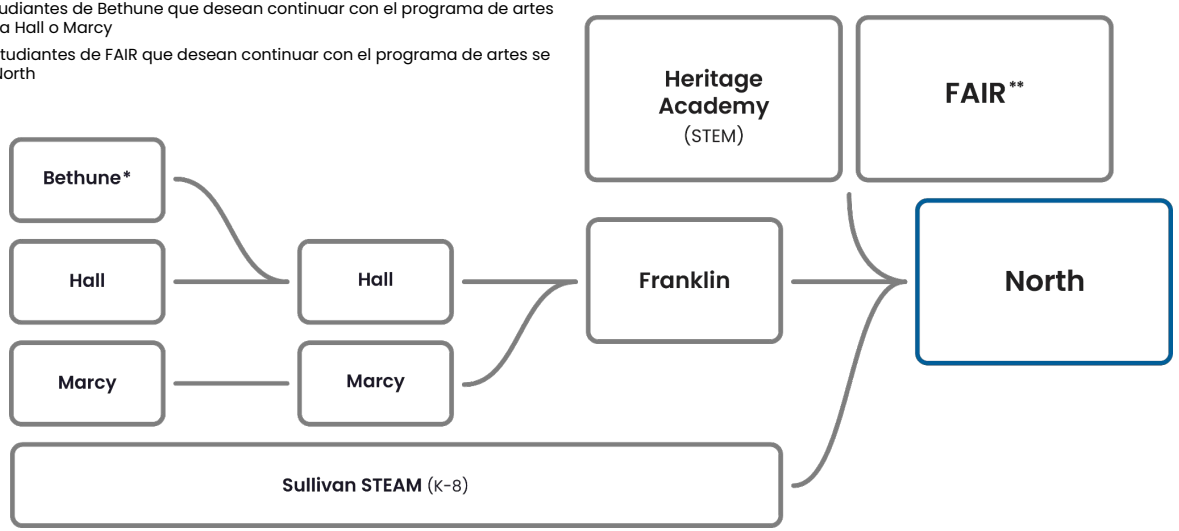
Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Para toda la ciudad



* Los estudiantes de Bethune que desean continuar con el programa de artes se unen a Hall o Marcy

** Los estudiantes de FAIR que desean continuar con el programa de artes se unen a North

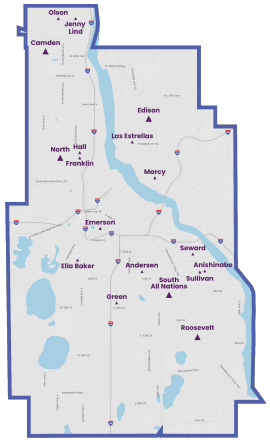


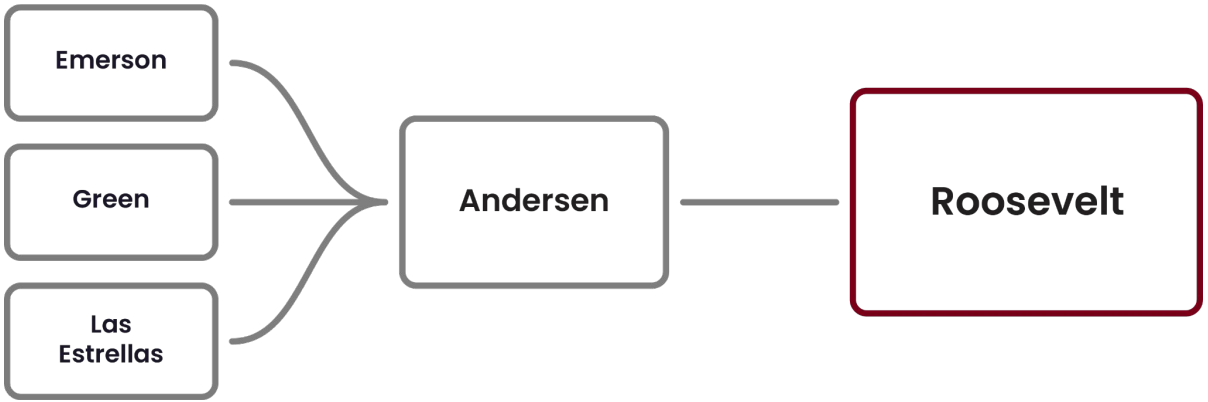
Toda Escuela y Programa Magneto			
Enfoque	**Acceso**	**Continuidad**	**Inclusión**
Programas especializados y aprendizaje integrado por tema o modelo educativo.	Transporte proporcionado desde cualquier lugar del distrit	Vía garantizada desde la primaria hasta la graduación	Oportunidades de programas especializados para aprendices multilingües y estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Vía de Lenguaje Dual en Español

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Para toda la ciudad



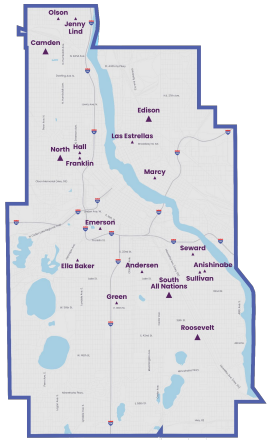


Toda Escuela y Programa Magneto			
Enfoque	**Acceso**	**Continuidad**	**Inclusión**
Programas especializados y aprendizaje integrado por tema o modelo educativo.	Transporte proporcionado desde cualquier lugar del distrit	Vía garantizada desde la primaria hasta la graduación	Oportunidades de programas especializados para aprendices multilingües y estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Vía de Lengua y Cultura de Herencia Somalí

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Para toda la ciudad



Heritage Academy
(Lengua y Cultura de Herencia Somalí)

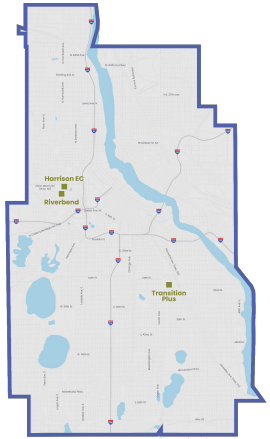
Sullivan (K-8)
(Lengua y Cultura de Herencia Somalí)

Edison

Toda Escuela y Programa Magneto			
Enfoque	**Acceso**	**Continuidad**	**Inclusión**
Programas especializados y aprendizaje integrado por tema o modelo educativo.	Transporte proporcionado desde cualquier lugar del distrit	Vía garantizada desde la primaria hasta la graduación	Oportunidades de programas especializados para aprendices multilingües y estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Programación para Educación Especial

Para toda la ciudad



Lengua y Cultura de Herencia Somalí

Riverbend
(K-8)

Harrison Education Center
(9-12)

Transition Plus
(12+)

Todas las Escuelas de Educación Especial			
Enfoque	**Acceso**	**Continuidad**	**Flexibilidad**
Programas especializados para satisfacer las necesidades individualizadas del IEP.	Transporte proporcionado desde cualquier lugar del distrito	Vía garantizada desde la primaria hasta la graduación.	Los estudiantes pueden ingresar o abandonar el programa en cualquier momento, según sus necesidades individuales

Especialidades, Educación Especial y Centros Alternativos

Escuelas y programas para los que no se propuso cambios estructurales importantes como parte del proceso de transformación:

- Contract Alternative Program Schools (MPS no tiene autoridad para modificar la estructura de estas escuelas específicas)
- Harrison Education Center
- Minneapolis Academy and Career Center (MACC)
- MPS Metro Education Services
- MPS Online
- Riverbend Education Center
- Stadium View
- Transition Plus

3 opciones para optimizar la infraestructura de MPS

Factores que contribuyen en todas las opciones

Requisitos de Resolución

Tres opciones para cambiar de programa, las cuales incluyen:

- ☑ Estrategia y metas de matriculación
- ☑ Tamaño del programa para una experiencia integral del estudiante
- ☑ Vías cohesivas y fiables
- ☑ Flexibilidad y elección

Factores que contribuyen en las tres opciones

Consideraciones de capacidad e impacto

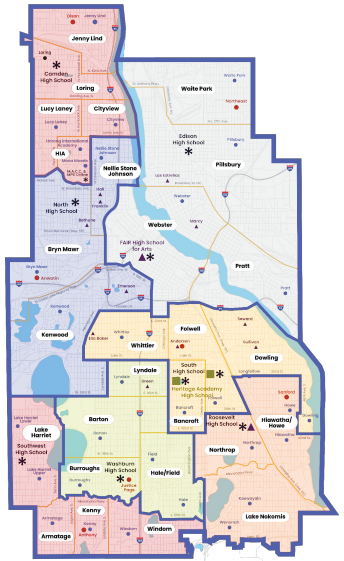
- Experiencia integral en High School
- Número actual de escuelas
- Número de escuelas que se necesita para el crecimiento proyectado
- Capacidad de los edificios existentes
- Número de estudiantes afectados

Cambios en los límites de asistencia

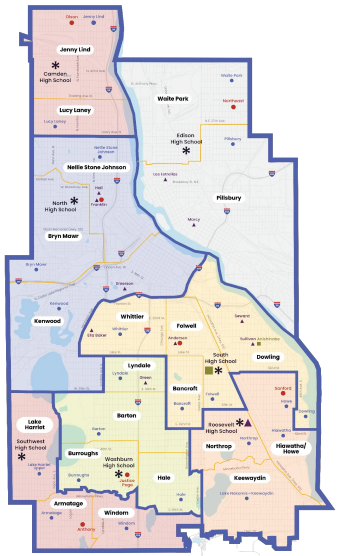
- Cambios de límite necesarios para alcanzar el tamaño óptimo
- Geografía de Minneapolis que se consideró al realizar los cambios necesarios en los límites
- Número de estudiantes afectados

Optimización de la infraestructura de MPS

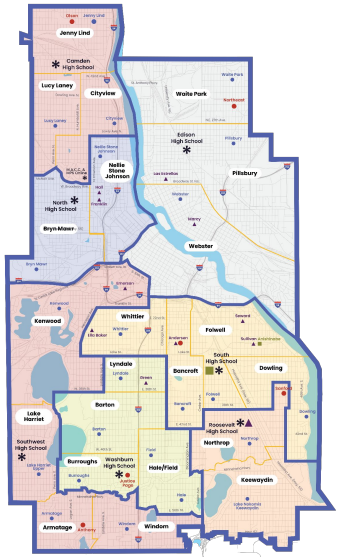
Actual



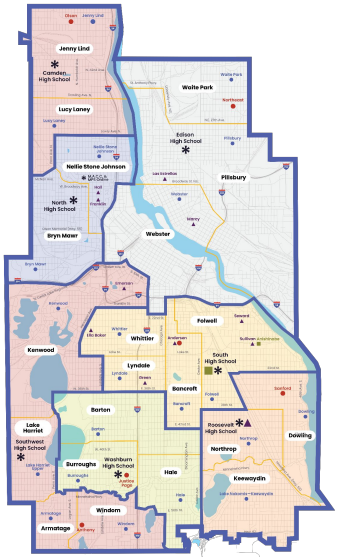
Opción 1



Opción 2



Opción 3



MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Consistencia en Todas las Opciones: Escuelas Comunitarias

Todas	• Las fusiones y los cambios de límites están presentes en todos los modelos. • La mayoría de los estudiantes no experimentará un cambio de edificio escolar • Los aprendices multilingües y los estudiantes que reciben servicios de educación especial tendrán acceso a programas especializados en todas las comunidades y más oportunidades de inclusión. • Acceso a opciones de PreK en todas las vías (las ubicaciones serán finalizadas después de la votación de noviembre)

Elementary	Middle	High
Los edificios escolares que no tienen una infraestructura suficiente para satisfacer la matrícula necesaria y brindar la experiencia estudiantil se fusionan con edificios escolares que tienen suficiente capacidad física.	Una middle school comunitaria por cada vía de high school	• Una high school comunitaria por vía • Tres high schools comunitarias (Edison, North, South) añaden programación especializada provenientes de escuelas y programas de especialidad actuales (FAIR, Wellstone, Heritage, Longfellow) que no tienen el tamaño óptimo para garantizar una experiencia integral en high school.

Consistente en todas las opciones: Mayor posibilidad de elección

Zona de Caminata y Elección de Escuela

1. **Áreas de asistencia de MPS:** Cada escuela primaria comunitaria o escuela magneto tendrá una vía continua de K-12

2. **Acceso a escuelas cercanas a las que se puede llegar a pie** (según el espacio, sin transporte).
   - Elementary: ≤0,5 miles | Middle: ≤1 mile | High: ≤1 mile

3. **Una vez que un estudiante opta por una vía, puede continuar en esa vía de K a 12** (sin transporte).

Consistente en Todas las Opciones: Mayor acceso a la Experiencia Estudiantil en MPS

El **53%** de los estudiantes asiste a una escuela con matrícula suficiente para financiar la experiencia estudiantil de MPS .

El porcentaje de estudiantes que asistiría a una escuela con matrícula suficiente para financiar la experiencia estudiantil de MPS se incrementa a: **78%** en la opción 1, **71%** en la opción 2 y **82%** en la opción 3

	Actual			Opción 1			Opción 2			Opción 3		
Vía actual de HS	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo
Todas las escuelas	**27 425**	**14 606**	**53%**	**27 425**	**21 272**	**78%**	**27 425**	**19 451**	**71%**	**27 425**	**22 543**	**82%**
Camden*	2 363	374	16%	1 939	919	47%	2 334	872	37%	2 055	1 014	49%
Edison*	2 492	402	16%	2 305	1 412	61%	2 534	1 349	53%	2 685	1 816	68%
North*	1 988	397	20%	3 289	3 289	100%	2 356	2 024	86%	2 551	2 551	100%
Roosevelt*	3 289	2 023	62%	3 248	2 421	75%	2 846	2 303	81%	3 245	2 856	88%
South*	3 967	3 967	100%	4 337	3 507	81%	4 596	4 179	91%	4 568	4 227	93%
Southwest*	3 582	1 935	54%	3 515	3 515	100%	3 967	3 577	90%	3 810	3 810	100%
Washburn*	4 581	3 947	86%	4 510	4 169	92%	4 510	3 107	69%	4 229	4 229	100%
Magnet & Districtwide*	5 163	1 561	34%	4 282	2 040	48%	4 282	2 040	48%	4 282	2 040	48%

*** Todas las escuelas dentro de la vía**

Consistente en todas las opciones: Acceso a la Experiencia Estudiantil de MPS

Mediante fusiones escolares y los cambios en los límites de zonas de asistencia, el 12 % de los estudiantes se ve afectado por la opción 1. Esto hace que el **78%** de los estudiantes asista a una escuela con un número de alumnos matriculados suficiente para financiar la experiencia de MPS, lo que supone un aumento del **25%** con respecto a nuestros niveles de referencia actuales.

	Baseline	Opción 1			Opción 2			Opción 3		
Vía actual de HS	**# en una Escuela de Tamaño Óptimo**	**Estudiantes afectados**	**# en una Escuela de Tamaño Óptimo**	**Cambio**	**Estudiantes afectados**	**# en una Escuela de Tamaño Óptimo**	**Cambio**	**Estudiantes afectados**	**# en una Escuela de Tamaño Óptimo**	**Cambio**
Todas las escuelas	**53%**	**12%**	**78%**	**+25%**	**12%**	**71%**	**+18%**	**14%**	**82%**	**+29%**
Camden*	16%	34%	47%	**+31%**	19%	37%	**+21%**	30%	49%	**+33%**
Edison*	16%	26%	61%	**+45%**	17%	53%	**+37%**	7%	68%	**+52%**
North*	20%	31%	100%	**+80%**	28%	86%	**+66%**	29%	100%	**+80%**
Roosevelt*	62%	1%	75%	**+13%**	17%	81%	**+19%**	15%	88%	**+26%**
South*	100%	1%	81%	-19%	9%	91%	-9%	11%	93%	-7%
Southwest*	54%	8%	100%	**+46%**	8%	90%	**+36%**	14%	100%	**+46%**
Washburn*	86%	4%	92%	**+6%**	0%	69%	-17%	9%	100%	**+14%**
Magnet & Districtwide*	34%	12%	48%	**+14%**	12%	48%	**+14%**	12%	48%	**+14%**

*** Todas las escuelas dentro de la vía**

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

CAMDEN HIGH SCHOOL

Lengua y Cultura de Herencia Hmong

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Análisis del Impacto en la Vía Camden

Camden												
	Actual			Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo
Vía de toda Camden	**2,363**	**374**	**16%**	**1,939**	**919**	**47%**	**2,334**	**872**	**37%**	**2,055**	**1,014**	**49%**
Indígena Estadounidense	124	18	15%	121	47	39%	156	50	32%	128	51	40%
Asiático	274	7	3%	228	76	33%	252	55	22%	231	79	34%
Afroamericano o raza negra	1,131	234	21%	861	401	47%	1,051	409	39%	932	461	49%
Hispano/Latino	457	58	13%	409	183	45%	502	184	37%	432	200	46%
Dos o más razas	149	39	26%	122	82	67%	142	79	56%	127	87	69%
Blanco	224	18	8%	194	129	66%	227	94	41%	201	135	67%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	1,841	330	18%	1,463	714	49%	1,789	703	39%	1,558	796	51%
Recibiendo Servicios de EL	529	40	8%	447	197	44%	549	190	35%	470	212	45%
Recibiendo Servicios de SpEd	536	83	15%	430	218	51%	510	190	37%	450	234	52%

Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

Análisis del Impacto de la Vía Camden

Camden

	Actual	Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio
Vía de toda Camden	**16%**	**34%**	**47%**	**+ 31%**	**19%**	**37%**	**+21%**	**30%**	**49%**	**+33%**
Indígena Estadounidense	15%	34%	39%	+24%	13%	32%	+17%	29%	40%	+25%
Asiático	3%	26%	33%	+30%	22%	22%	+19%	26%	34%	+31%
Afroamericano o raza negra	21%	33%	47%	+26%	17%	39%	+18%	27%	49%	+28%
Hispano/Latino	13%	33%	45%	+32%	15%	37%	+24%	28%	46%	+33%
Dos o más razas	26%	41%	67%	+41%	24%	56%	+30%	40%	69%	+43%
Blanco	8%	49%	66%	+58%	36%	41%	+33%	46%	67%	+59%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	18%	35%	49%	+31%	18%	39%	+21%	30%	51%	+33%
Recibiendo Servicios de EL	8%	34%	44%	+36%	19%	35%	+27%	31%	45%	+37%
Recibiendo Servicios de SpEd	15%	34%	51%	+36%	18%	37%	+22%	31%	52%	+37%

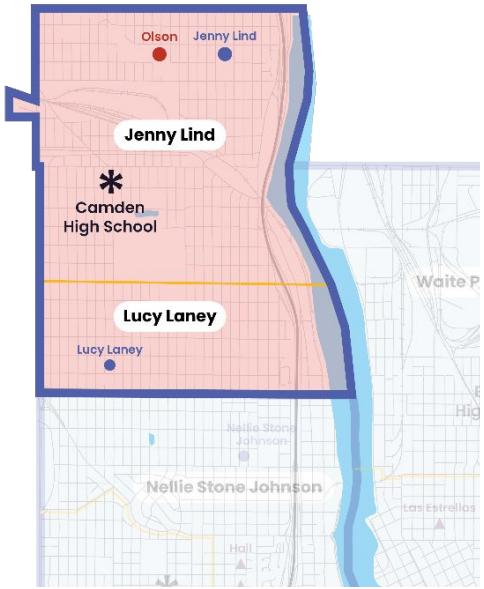
Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

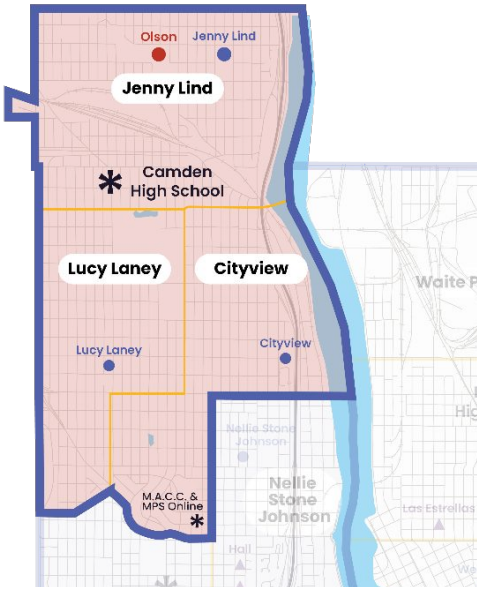
Descripción general de la Vía Camden

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

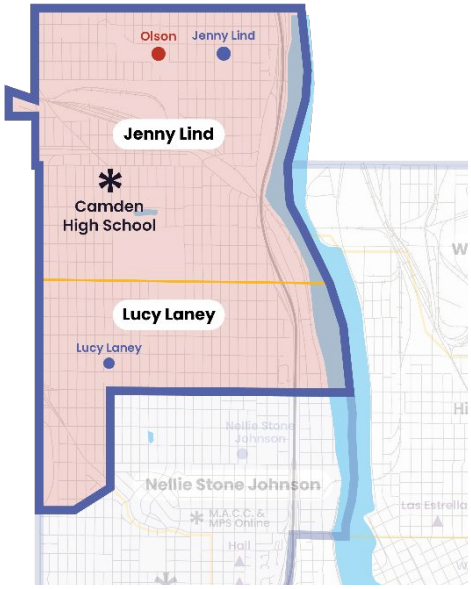
Opción 1



Opción 2



Opción 3

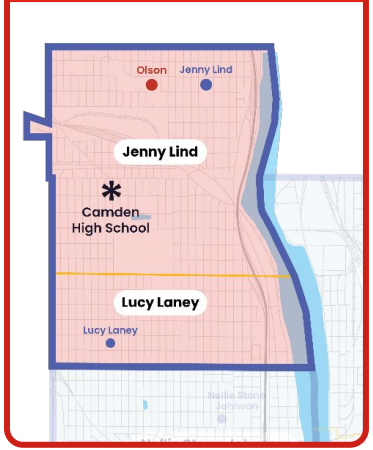


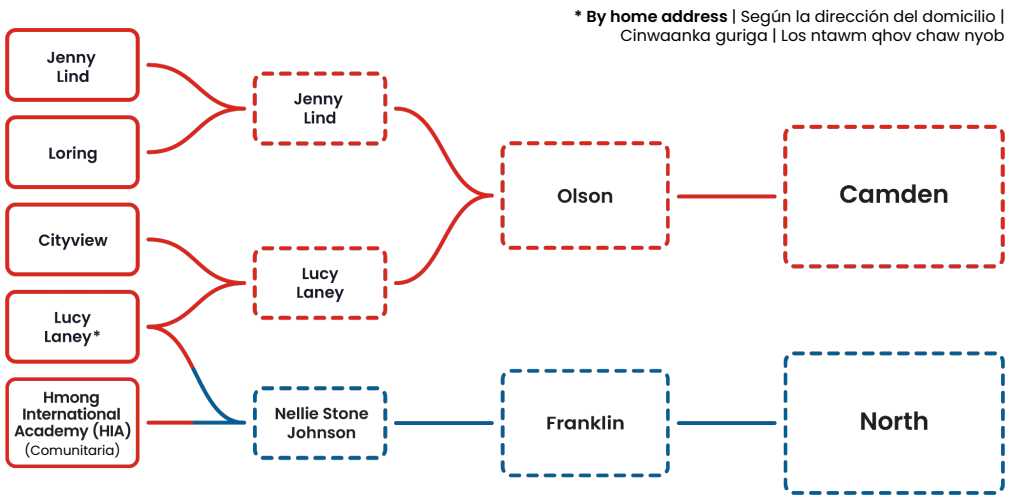
MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Vía Camden: Opción 1

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 1





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

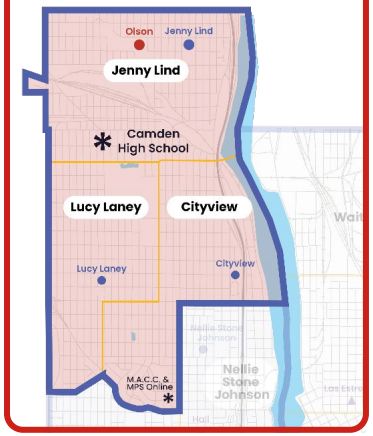
Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

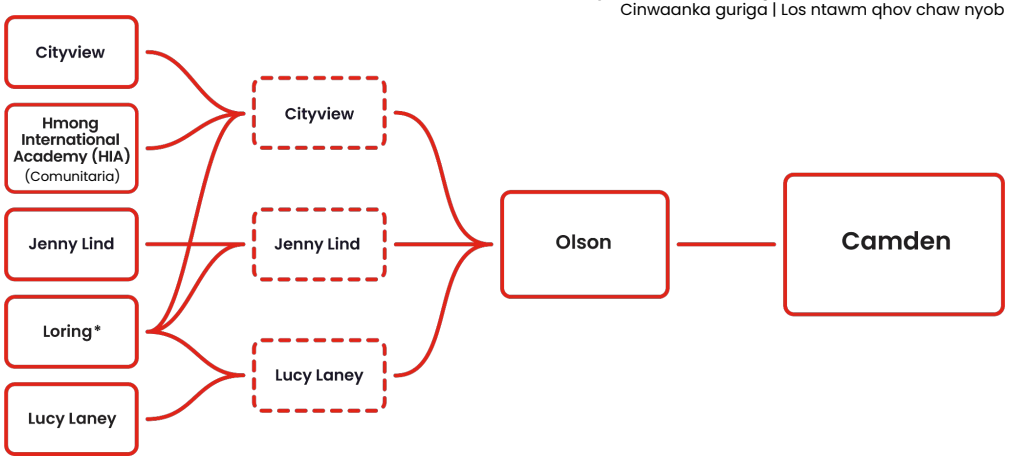
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

Vía Camden: Opción 2

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 2





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

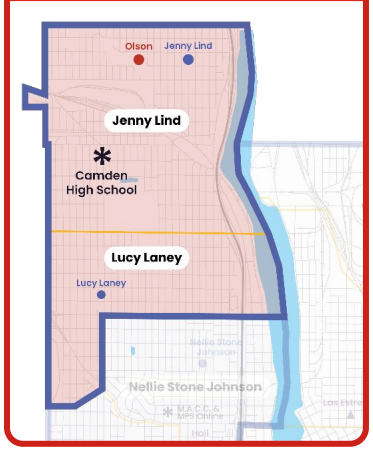
Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

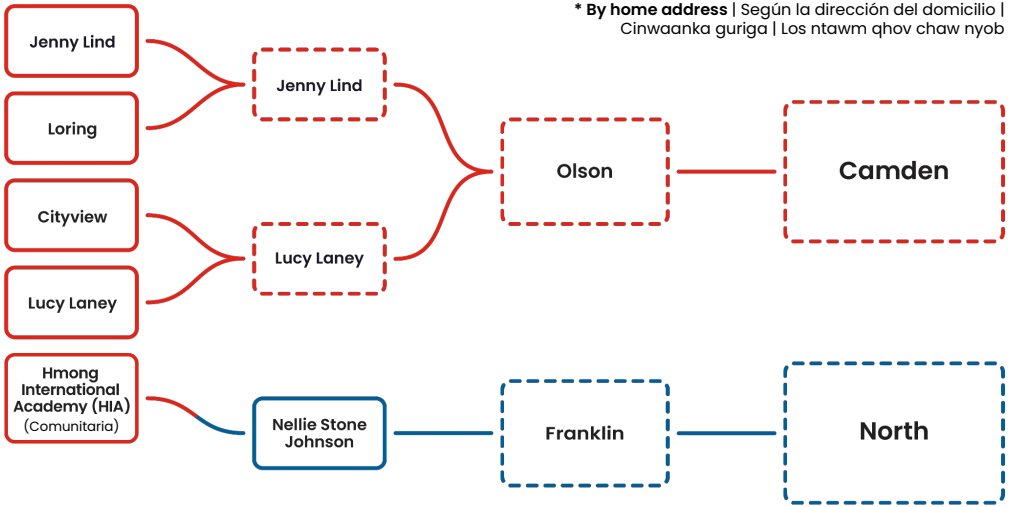
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

Vía Camden: Opción 3

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 3





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

Dashed line = new attendance boundary

Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar

Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda

Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

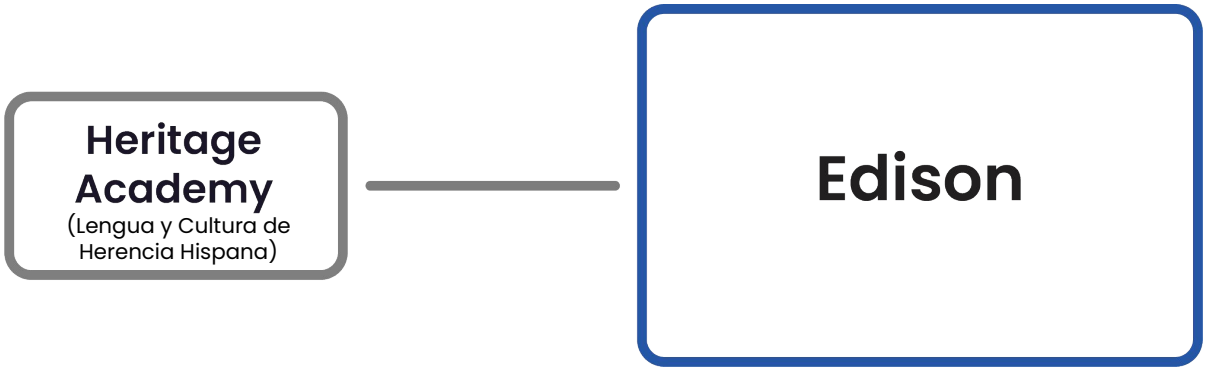
EDISON HIGH SCHOOL

CTE | Lengua y Cultura de Herencia Somalí

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Adiciones de programas en Edison

Programación en Edison
Lengua y Cultura de Herencia Somalí CTE (continúa)



MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Análisis del Impacto en la Vía Edison

Edison

	Actual			Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo
Vía de toda Edison	**2,492**	**402**	**16%**	**2,305**	**1,412**	**61%**	**2,534**	**1,349**	**53%**	**2,685**	**1,816**	**68%**
Indígena Estadounidense	177	33	19%	131	82	63%	151	81	54%	164	104	63%
Asiático	68	6	9%	61	40	66%	71	35	49%	73	50	68%
Afroamericano o raza negra	946	158	17%	858	609	71%	1,007	588	58%	1,103	856	78%
Hispano/Latino	448	87	19%	424	259	61%	444	246	55%	462	313	68%
Dos o más razas	157	23	15%	151	76	50%	162	74	46%	172	100	58%
Blanco	695	95	14%	679	345	51%	698	324	46%	709	392	55%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	1,628	291	18%	1,473	1,009	68%	1,664	956	57%	1,810	1,351	75%
Recibiendo Servicios de EL	634	112	18%	589	425	72%	663	401	60%	702	542	77%
Recibiendo Servicios de SpEd	462	81	18%	414	247	60%	470	247	53%	493	339	69%

Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

Análisis del Impacto en la Vía Edison

Edison

	Actual	Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% at Optimally Sized School	Cambio	Estudiantes afectados	% at Optimally Sized School	Cambio
Vía de toda Edison	**16%**	**26%**	**61%**	**+45%**	**17%**	**53%**	**+37%**	**7%**	**68%**	**+52%**
Indígena Estadounidense	19%	32%	63%	+44%	17%	54%	+35%	6%	63%	+44%
Asiático	9%	23%	66%	+57%	19%	49%	+40%	7%	68%	+59%
Afroamericano o raza negra	17%	38%	71%	+54%	24%	58%	+41%	11%	78%	+61%
Hispano/Latino	19%	21%	61%	+42%	14%	55%	+36%	4%	68%	+49%
Dos o más razas	15%	23%	50%	+35%	14%	46%	+31%	6%	58%	+43%
Blanco	14%	12%	51%	+37%	8%	46%	+32%	4%	55%	+41%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	18%	33%	68%	+50%	21%	57%	+39%	8%	75%	+57%
Recibiendo Servicios de EL	18%	29%	72%	+54%	20%	60%	+42%	10%	77%	+59%
Recibiendo Servicios de SpEd	18%	30%	60%	+42%	18%	53%	+35%	10%	69%	+51%

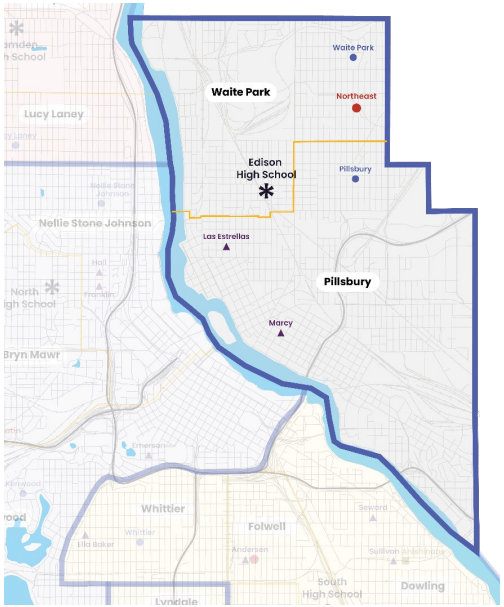
Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

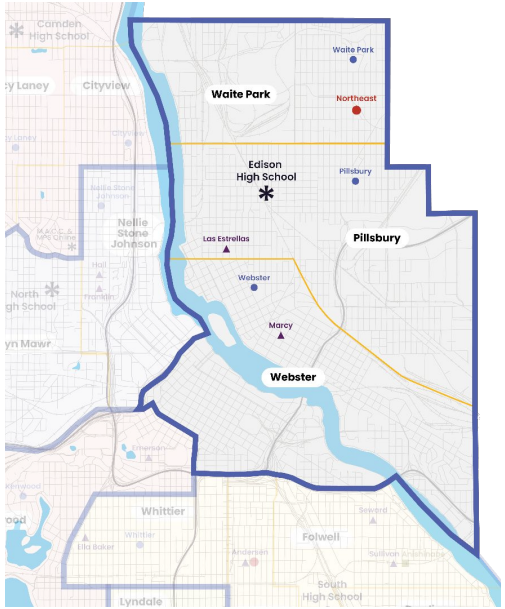
Descripción general en la Vía Edison

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

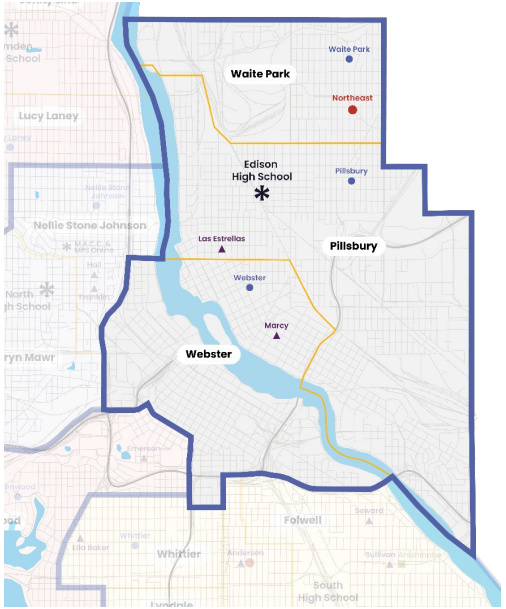
Opción 1



Opción 2



Opción 3

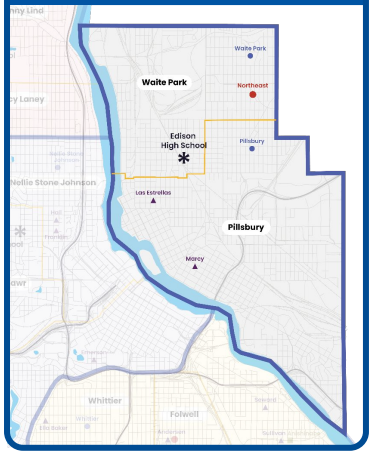


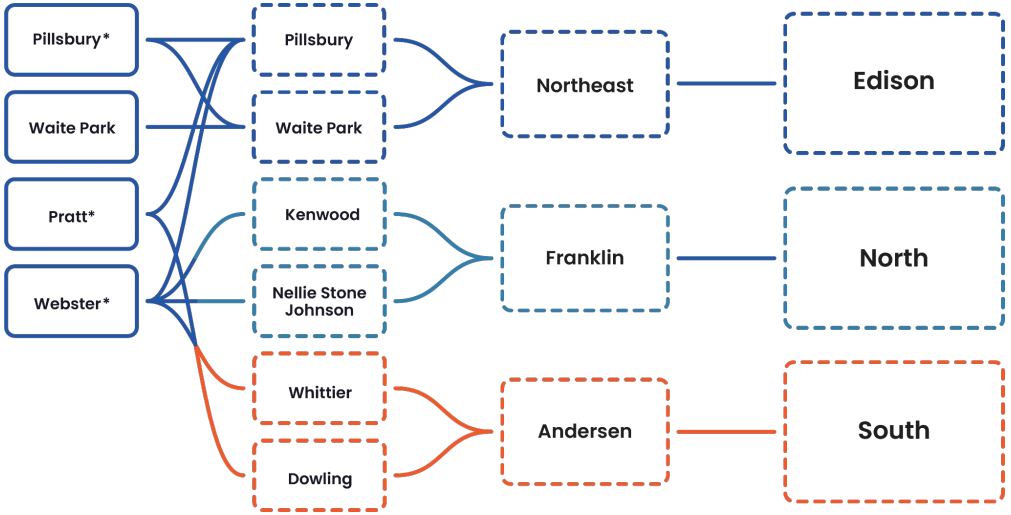
MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Vía Edison: Opción 1

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 1





Dashed line = new attendance boundary

Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar

Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda

Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

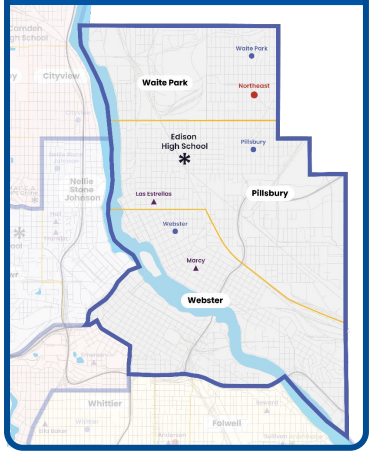
*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

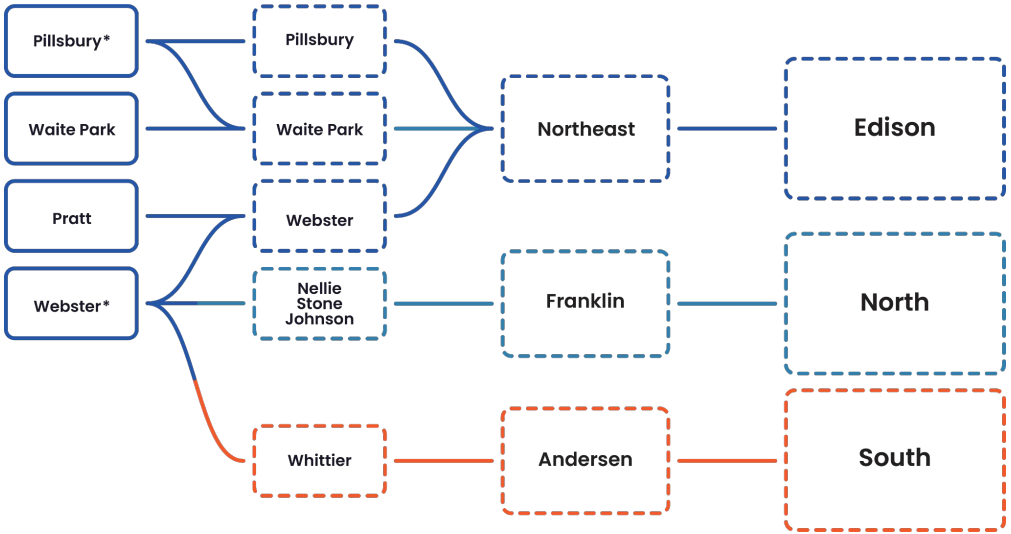
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

Vía Edison: Opción 2

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 2





Dashed line = new attendance boundary

Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar

Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda

Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

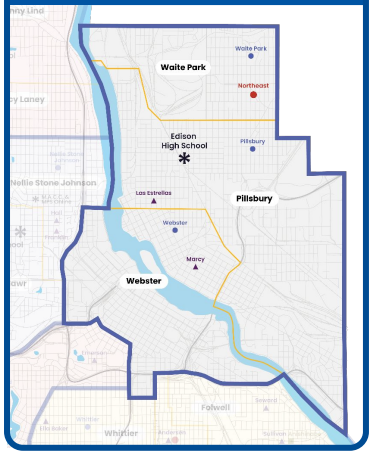
*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

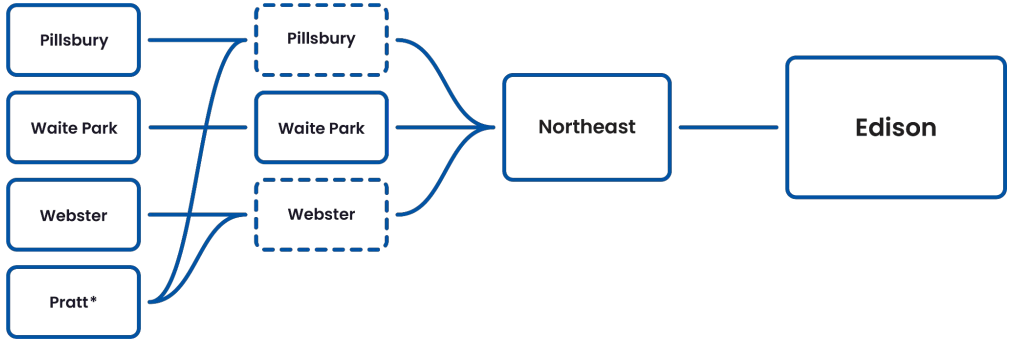
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

Vía Edison: Opción 3

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 3





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

NORTH HIGH SCHOOL

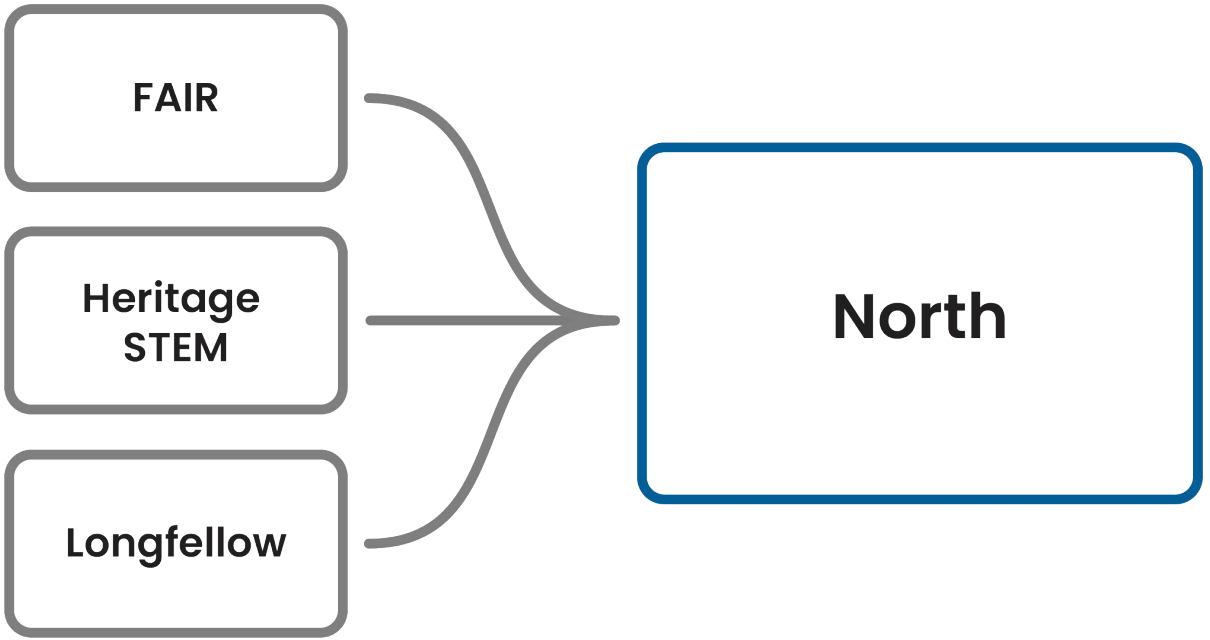
Artes | CTE & STEM | Servicios para Padres Adolescentes

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Adiciones de programas en North

Programación en North

- Magneto de Artes
- Servicios para Padres Adolescentes
- Magneto STEM
- CTE (continúa)



MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Análisis del Impacto en la Vía North

North												
	Actual			Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo
Vía de toda North	**1,988**	**397**	**20%**	**3,289**	**3,289**	**100%**	**2,356**	**2,024**	**86%**	**2,551**	**2,551**	**100%**
Indígena Estadounidense	109	31	28%	213	213	100%	139	122	88%	162	162	100%
Asiático	113	38	34%	176	176	100%	113	96	85%	132	132	100%
Afroamericano o raza negra	1,010	199	20%	1,634	1,634	100%	1,261	1,088	86%	1,326	1,326	100%
Hispano/Latino	377	57	15%	575	575	100%	415	339	82%	479	479	100%
Dos o más razas	135	24	18%	220	220	100%	144	116	81%	151	151	100%
Blanco	244	48	20%	470	470	100%	283	262	93%	301	301	100%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	1,529	332	22%	2,540	2,540	100%	1,869	1,560	83%	2,019	2,019	100%
Recibiendo Servicios de EL	442	90	20%	659	659	100%	447	352	79%	511	511	100%
Recibiendo Servicios de SpEd	360	103	29%	627	627	100%	465	409	88%	516	516	100%

Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

Análisis del Impacto en la Vía North

North

	Actual	Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio
Vía de toda North	**20%**	**31%**	**100%**	**+80%**	**28%**	**86%**	**+66%**	**29%**	**100%**	**+80%**
Indígena Estadounidense	28%	39%	100%	+72%	36%	88%	+60%	35%	100%	+72%
Asiático	34%	39%	100%	+66%	39%	85%	+51%	39%	100%	+66%
Afroamericano o raza negra	20%	30%	100%	+80%	27%	86%	+66%	29%	100%	+80%
Hispano/Latino	15%	34%	100%	+85%	30%	82%	+67%	31%	100%	+85%
Dos o más razas	18%	23%	100%	+82%	20%	81%	+63%	22%	100%	+82%
Blanco	20%	27%	100%	+80%	25%	93%	+73%	26%	100%	+80%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	22%	32%	100%	+78%	29%	83%	+61%	31%	100%	+78%
Recibiendo Servicios de EL	20%	38%	100%	+80%	35%	79%	+59%	36%	100%	+80%
Recibiendo Servicios de SpEd	29%	34%	100%	+71%	30%	88%	+59%	32%	100%	+71%

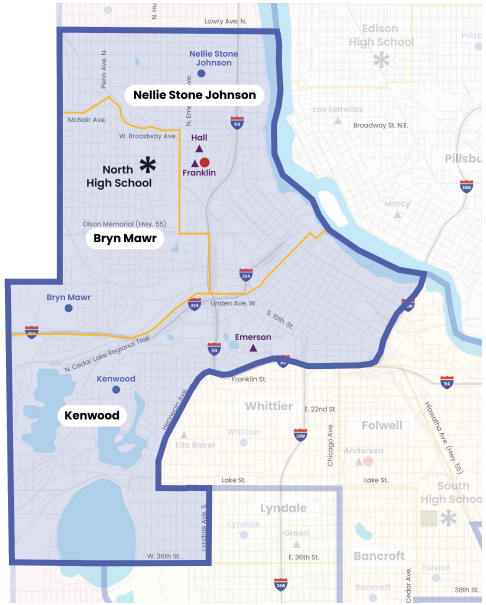
Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

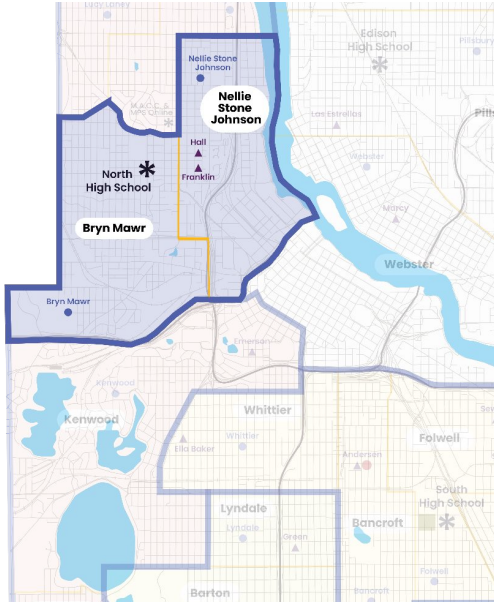
Descripción General de la Vía North

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

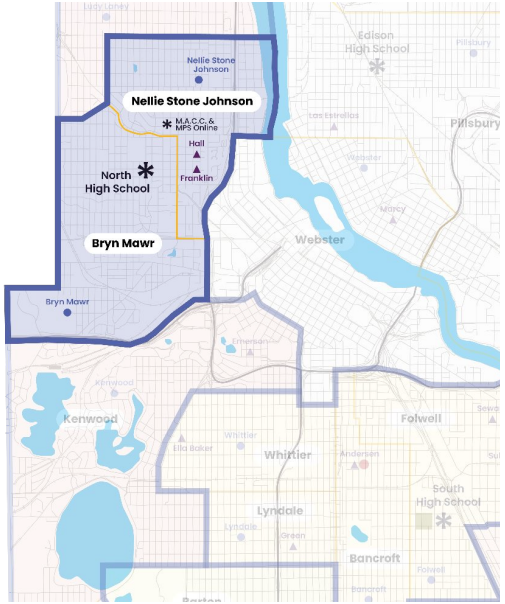
Opción 1



Opción 2



Opción 3

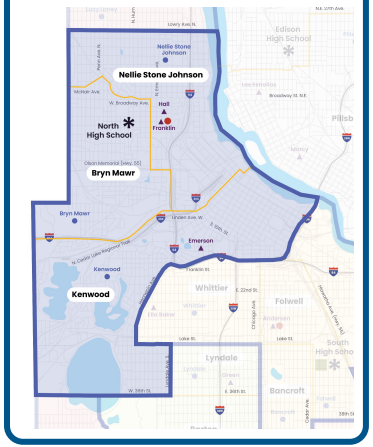


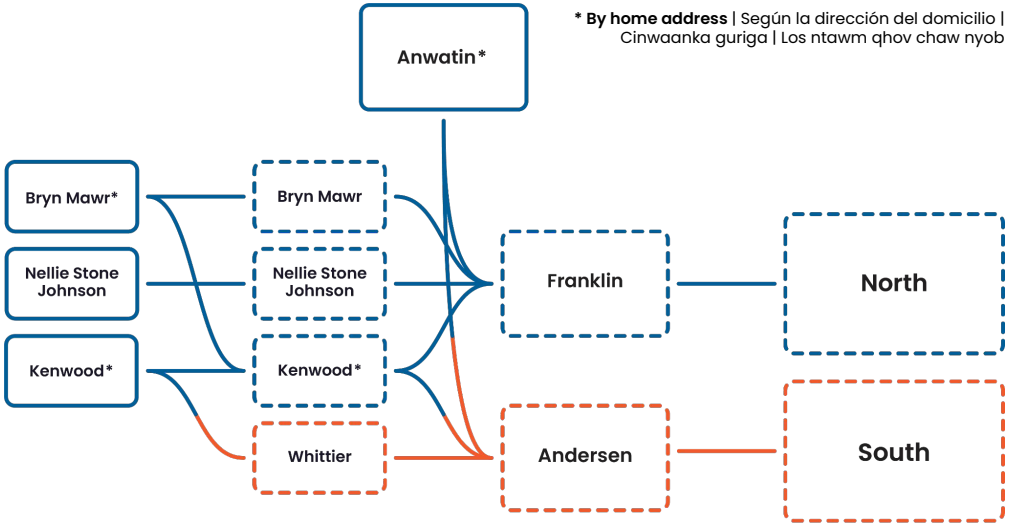
MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Vía North: Opción 1

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 1





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

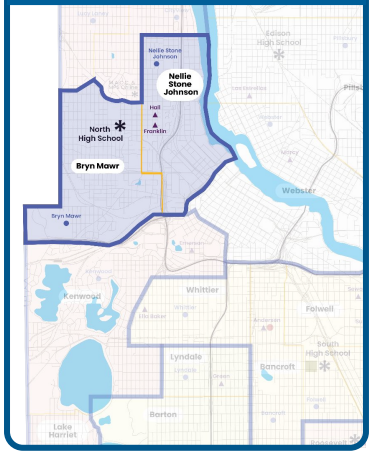
Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

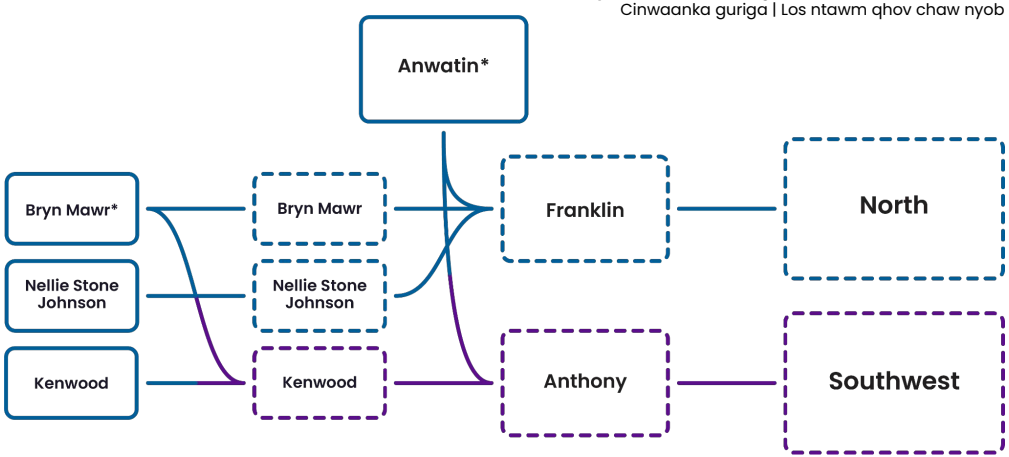
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

Vía North: Opción 2

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 2





Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

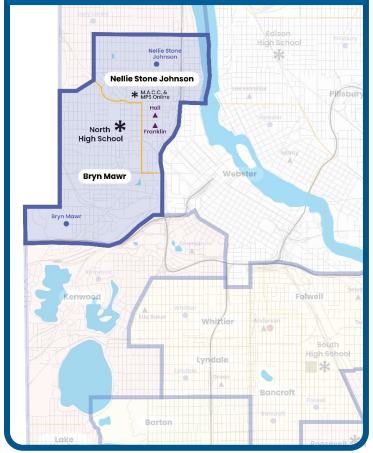
Opciones de elección para cada estudiante

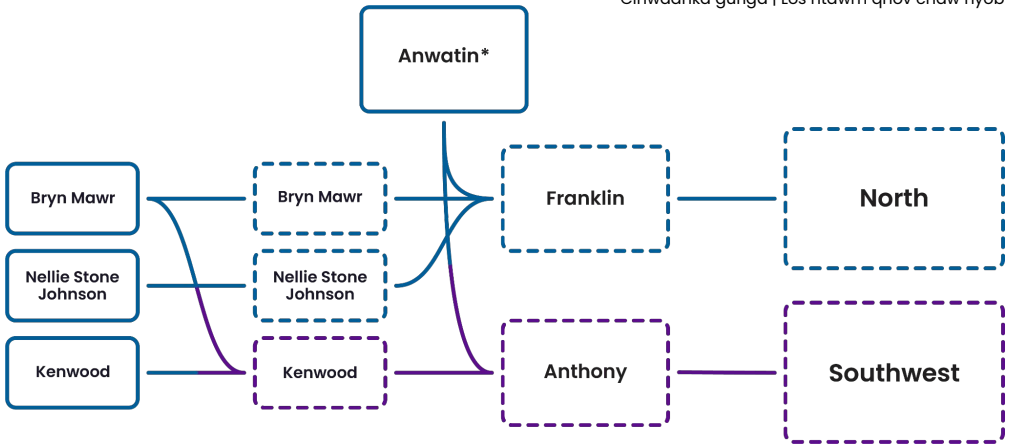
Escuela Comunitaria Asignada	Escuela Comunitaria Diferente	Prioridad en Zona para llegar Caminando	Escuelas y Programas Magneto
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

Vía North: Opción 3

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 3





Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata)	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad)

ROOSEVELT HIGH SCHOOL

CTE | Lengua Dual en Español

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Análisis del Impacto en la Vía Roosevelt

Roosevelt												
	Actual			Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo
Vía de toda Roosevelt	**3,289**	**2,023**	**62%**	**3,248**	**2,421**	**75%**	**2,846**	**2,303**	**81%**	**3,245**	**2,856**	**88%**
Indígena Estadounidense	188	132	70%	142	106	75%	121	90	74%	140	125	89%
Asiático	45	35	78%	40	36	90%	37	30	81%	39	38	97%
Afroamericano o raza negra	310	214	69%	302	254	84%	280	223	80%	312	279	89%
Hispano/Latino	583	437	75%	571	487	85%	520	460	88%	568	528	93%
Dos o más razas	223	108	48%	221	150	68%	193	149	77%	216	184	85%
Blanco	1,938	1,096	57%	1,970	1,386	70%	1,693	1,349	80%	1,968	1,700	86%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	1,145	798	70%	1,071	884	83%	960	800	83%	1,072	977	91%
Recibiendo Servicios de EL	353	263	75%	334	282	84%	300	268	89%	334	307	92%
Recibiendo Servicios de SpEd	418	250	60%	396	286	72%	334	253	76%	397	337	85%

Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

Análisis del Impacto en la Vía Roosevelt

Roosevelt										
	Actual	Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio
Vía de toda Roosevelt	**62%**	**1%**	**62%**	**+13%**	**17%**	**81%**	**+19%**	**15%**	**88%**	**+26%**
Indígena Estadounidense	70%	0%	70%	+5%	18%	74%	+4%	13%	89%	+19%
Asiático	78%	0%	78%	+12%	13%	81%	+3%	10%	97%	+19%
Afroamericano o raza negra	69%	1%	69%	+15%	12%	80%	+11%	12%	89%	+20%
Hispano/Latino	75%	1%	75%	+10%	12%	88%	+13%	10%	93%	+18%
Dos o más razas	48%	0%	48%	+20%	19%	77%	+29%	20%	85%	+37%
Blanco	57%	1%	57%	+13%	20%	80%	+23%	16%	86%	+29%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	70%	1%	70%	+13%	14%	83%	+13%	11%	91%	+21%
Recibiendo Servicios de EL	75%	0%	75%	+9%	15%	89%	+14%	12%	92%	+17%
Recibiendo Servicios de SpEd	60%	1%	60%	+12%	20%	76%	+16%	18%	85%	+25%

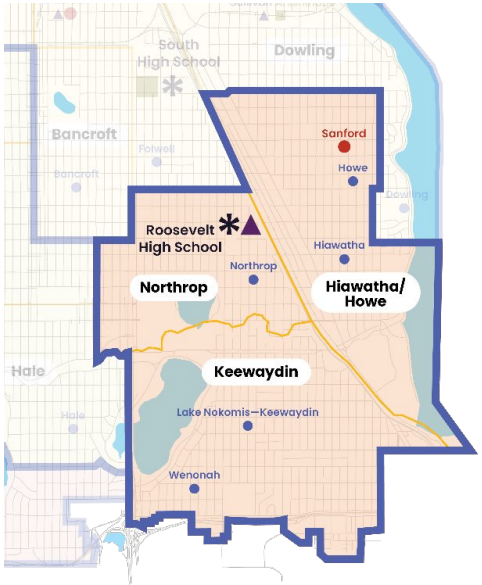
Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

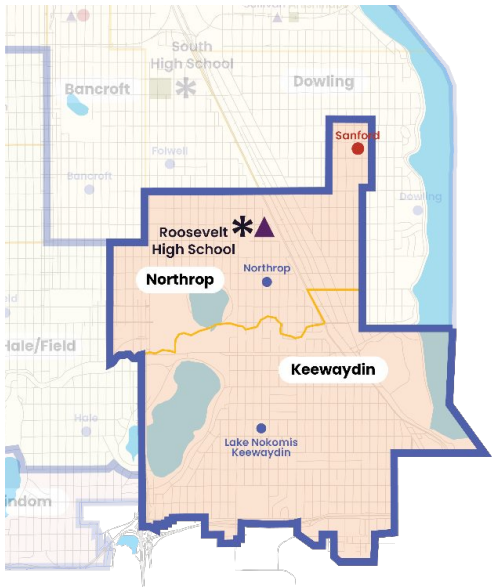
Descripción general de la Vía Roosevelt

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

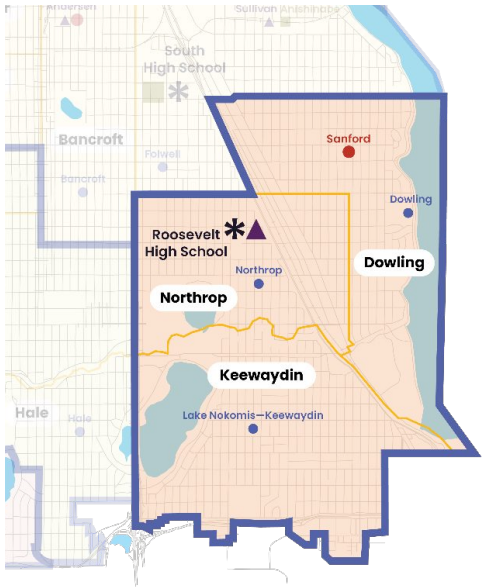
Opción 1



Opción 2



Opción 3

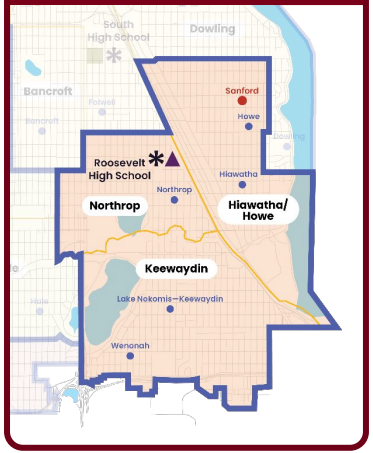


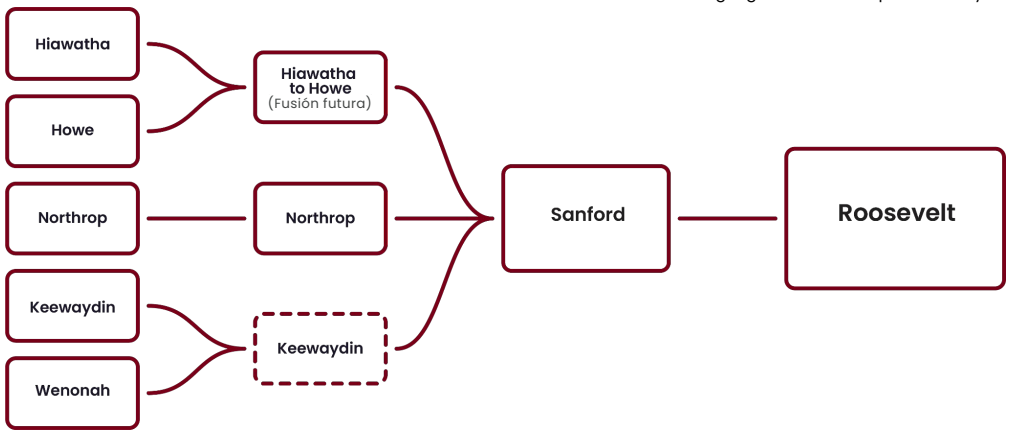
MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Vía Roosevelt : Opción 1

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 1





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

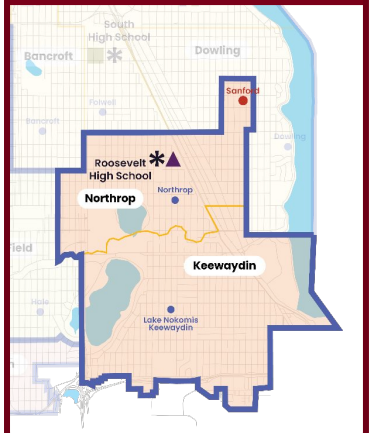
Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

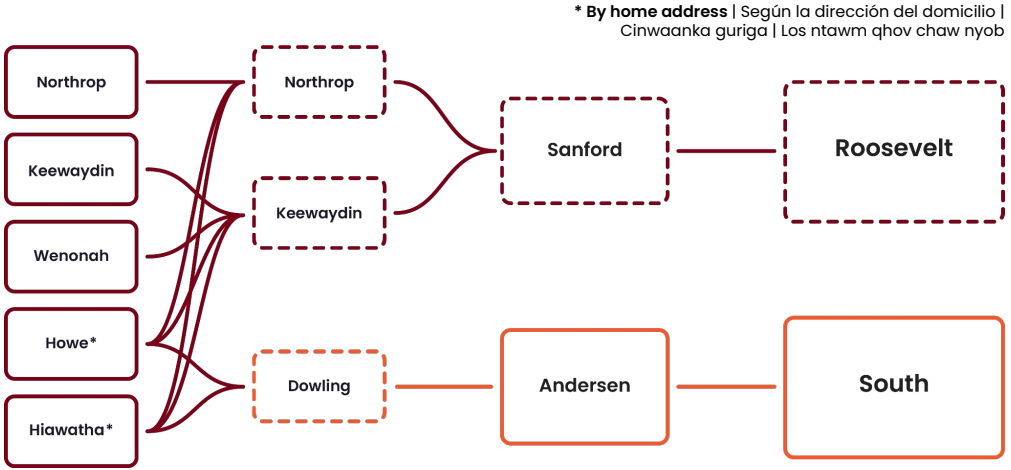
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

Vía Roosevelt : Opción 2

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 2



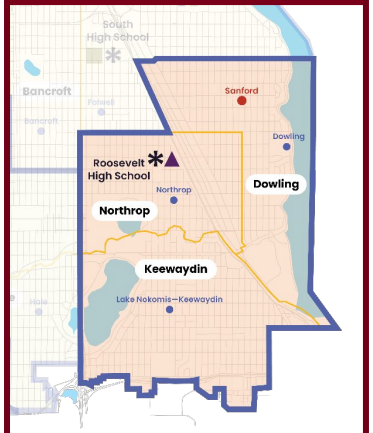


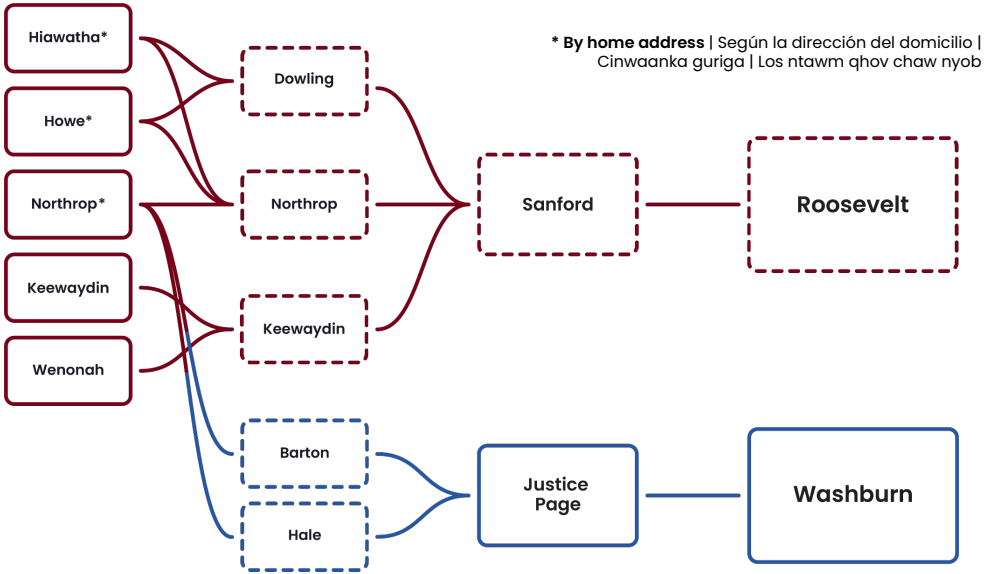
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

Vía Roosevelt : Opción 3

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 3





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

SOUTH HIGH SCHOOL

All Nations (Todas las Naciones) | Apoyo para estudiantes multilingües de edades 18+

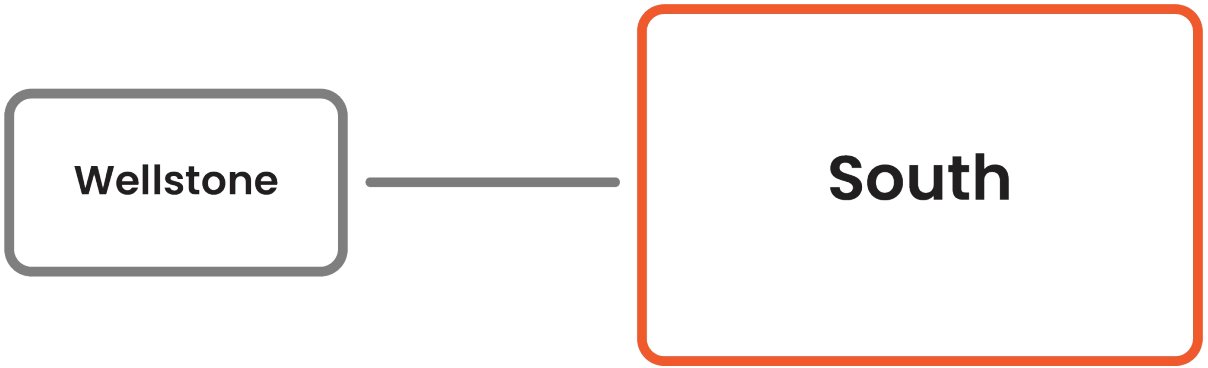
MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Adiciones de programas en South

Programación en South

Apoyo para estudiantes multilingües de edades 18+

Programa All Nations (continúa)



MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Análisis del Impacto en la Vía South

South	Actual			Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo
Vía de toda South	**3,967**	**3,967**	**100%**	**4,337**	**3,507**	**81%**	**4,596**	**4,179**	**91%**	**4,568**	**4,227**	**93%**
Indígena Estadounidense	338	338	100%	381	345	91%	398	384	96%	388	375	97%
Asiático	80	80	100%	99	82	83%	98	96	98%	106	99	93%
Afroamericano o raza negra	935	935	100%	1,157	995	86%	1,085	1,053	97%	1,175	1,065	91%
Hispano/Latino	1,443	1,443	100%	1,551	1,373	89%	1,577	1,527	97%	1,724	1,581	92%
Dos o más razas	158	158	100%	158	109	69%	183	150	82%	165	157	95%
Blanco	1,010	1,010	100%	988	600	61%	1,252	966	77%	1,006	947	94%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	2,508	2,508	100%	2,823	2,456	87%	2,822	2,717	96%	3,055	2,769	91%
Recibiendo Servicios de EL	1,470	1,470	100%	1,716	1,492	87%	1,682	1,648	98%	1,838	1,691	92%
Recibiendo Servicios de SpEd	597	597	100%	692	550	79%	719	656	91%	706	657	93%

Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

Análisis del Impacto en la Vía South

South										
	Actual	Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	% at Optimally Sized School	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio
Vía de toda South	**100%**	**1%**	**81%**	**-19%**	**9%**	**91%**	**-9%**	**11%**	**93%**	**-7%**
Indígena Estadounidense	100%	0%	91%	-9%	5%	96%	-4%	5%	97%	-3%
Asiático	100%	1%	83%	-17%	10%	98%	-2%	8%	93%	-7%
Afroamericano o raza negra	100%	1%	86%	-14%	13%	97%	-3%	11%	91%	-9%
Hispano/Latino	100%	0%	89%	-11%	7%	97%	-3%	9%	92%	-8%
Dos o más razas	100%	1%	69%	-31%	11%	82%	-18%	14%	95%	-5%
Blanco	100%	0%	61%	-39%	9%	77%	-23%	16%	94%	-6%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	100%	1%	87%	-13%	10%	96%	-4%	10%	91%	-9%
Recibiendo Servicios de EL	100%	1%	87%	-13%	9%	98%	-2%	10%	92%	-8%
Recibiendo Servicios de SpEd	100%	1%	79%	-21%	10%	91%	-9%	11%	93%	-7%

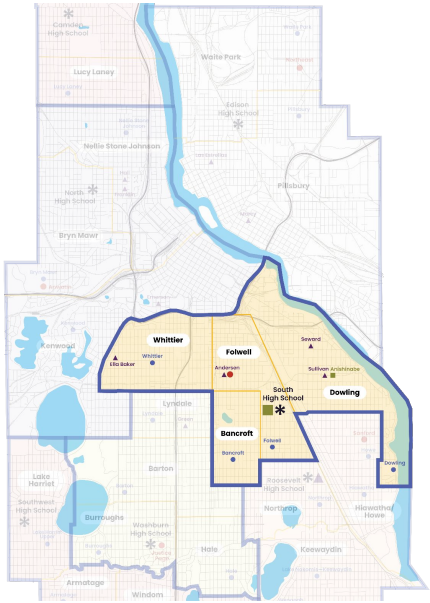
Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

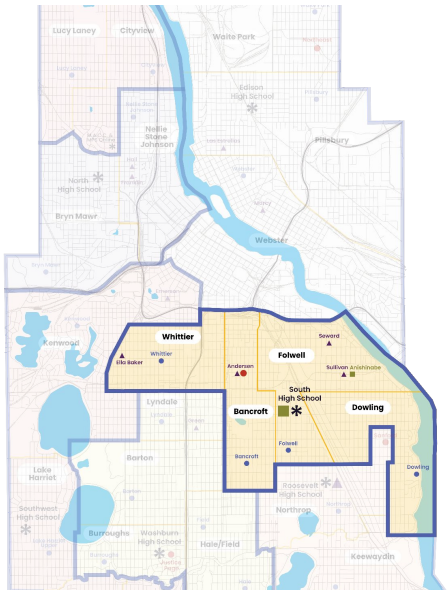
Descripción general en la Vía South

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

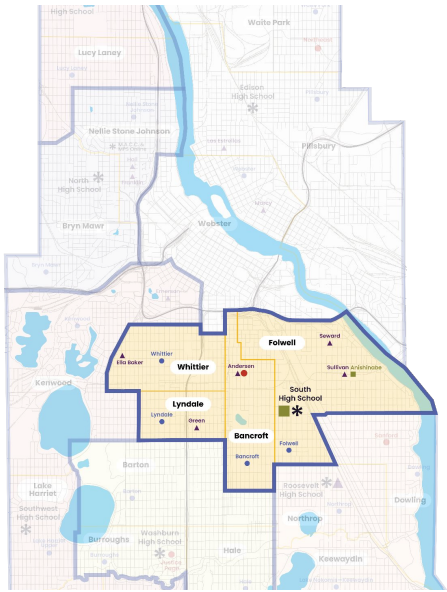
Opción 1



Opción 2



Opción 3

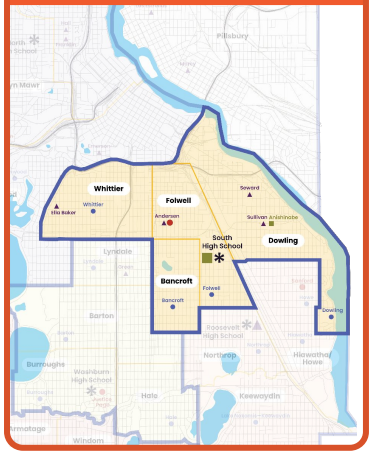


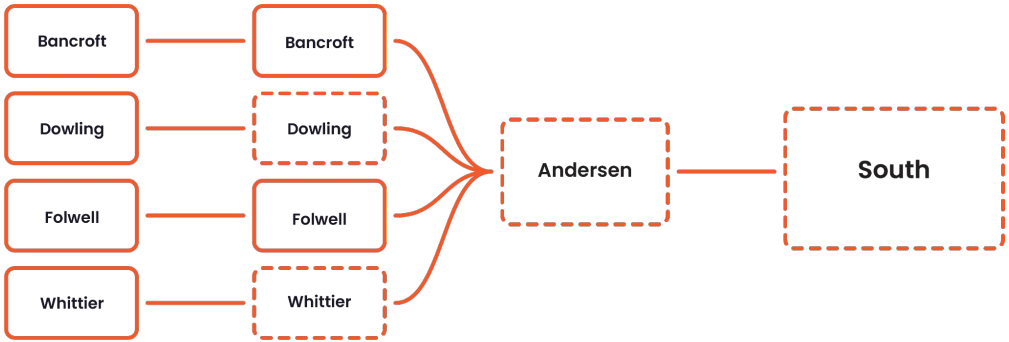
MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Vía South: Opción 1

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 1





Dashed line = new attendance boundary

Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar

Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda

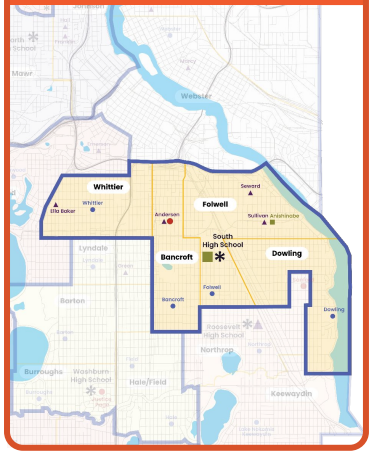
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

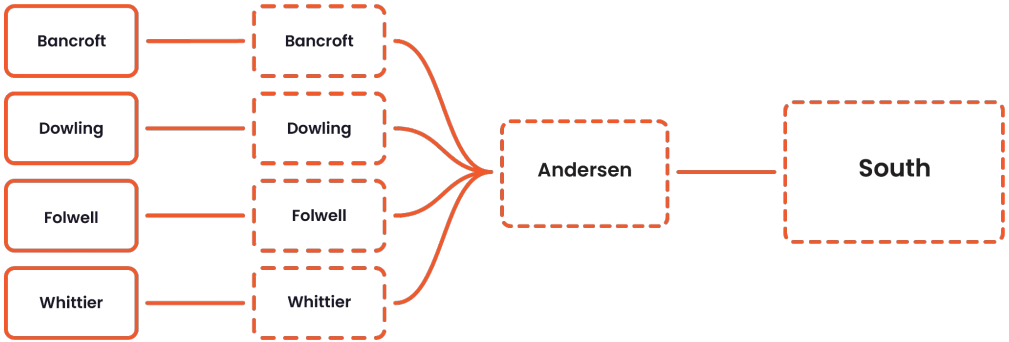
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

Vía South: Opción 2

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 2





Dashed line = new attendance boundary

Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar

Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda

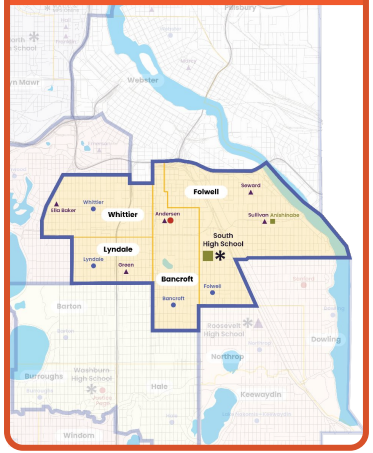
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

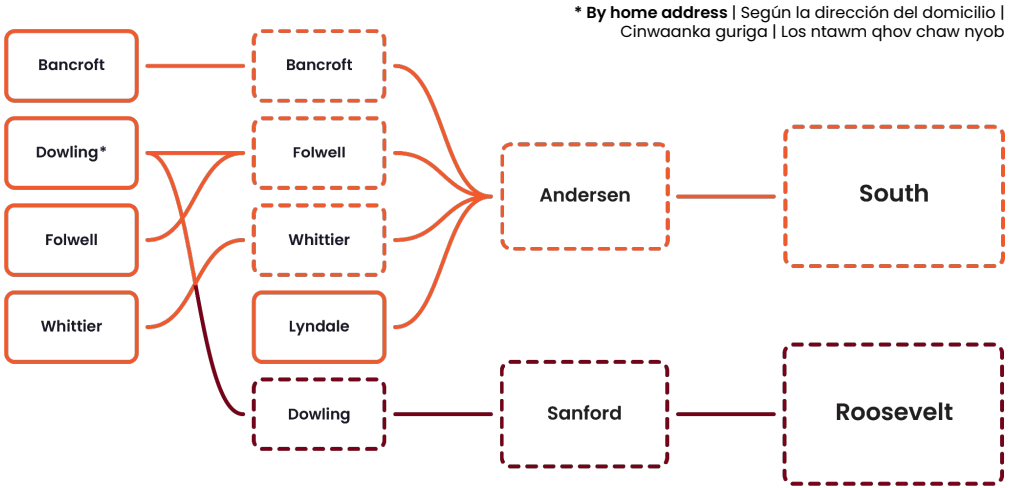
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

Vía South: Opción 3

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 3





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).



SOUTHWEST
HIGH SCHOOL

MINNEAPOLIS
PUBLIC SCHOOLS

Análisis del Impacto en la Vía Southwest

Southwest												
	Actual			Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo
Vía de toda Southwest	**3,582**	**1,935**	**54%**	**3,515**	**3,515**	**100%**	**3,967**	**3,577**	**90%**	**3,810**	**3,810**	**100%**
Indígena Estadounidense	72	42	58%	68	68	100%	91	72	79%	90	90	100%
Asiático	91	49	54%	92	92	100%	125	95	76%	124	124	100%
Afroamericano o raza negra	355	219	62%	318	318	100%	446	344	77%	441	441	100%
Hispano/Latino	290	171	59%	277	277	100%	349	292	84%	338	338	100%
Dos o más razas	274	134	49%	273	273	100%	321	276	86%	310	310	100%
Blanco	2,496	1,317	53%	2,484	2,484	100%	2,632	2,495	95%	2,504	2,504	100%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	787	451	57%	726	726	100%	992	774	78%	975	975	100%
Recibiendo Servicios de EL	197	107	54%	179	179	100%	283	201	71%	281	281	100%
Recibiendo Servicios de SpEd	394	204	52%	381	381	100%	442	388	88%	422	422	100%

Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

Análisis del Impacto en la Vía Southwest

Southwest										
	Actual	Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio
Vía de toda Southwest	**54%**	**8%**	**100%**	**+46%**	**8%**	**90%**	**+36%**	**14%**	**100%**	**+46%**
Indígena Estadounidense	58%	1%	100%	+42%	1%	79%	+21%	3%	100%	+42%
Asiático	54%	10%	100%	+46%	11%	76%	+22%	12%	100%	+46%
Afroamericano o raza negra	62%	3%	100%	+38%	3%	77%	+15%	5%	100%	+38%
Hispano/Latino	59%	4%	100%	+41%	5%	84%	+25%	9%	100%	+41%
Dos o más razas	49%	7%	100%	+51%	8%	86%	+37%	14%	100%	+51%
Blanco	53%	9%	100%	+47%	9%	95%	+42%	17%	100%	+47%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	57%	4%	100%	+43%	4%	78%	+21%	7%	100%	+43%
Recibiendo Servicios de EL	54%	4%	100%	+46%	4%	71%	+17%	6%	100%	+46%
Recibiendo Servicios de SpEd	52%	8%	100%	+48%	8%	88%	+36%	15%	100%	+48%

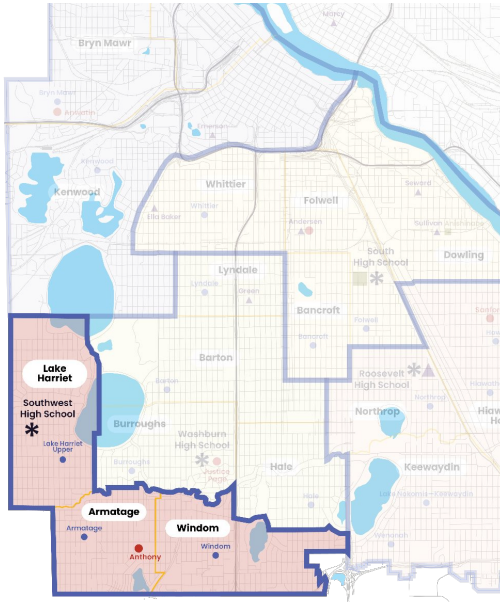
Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

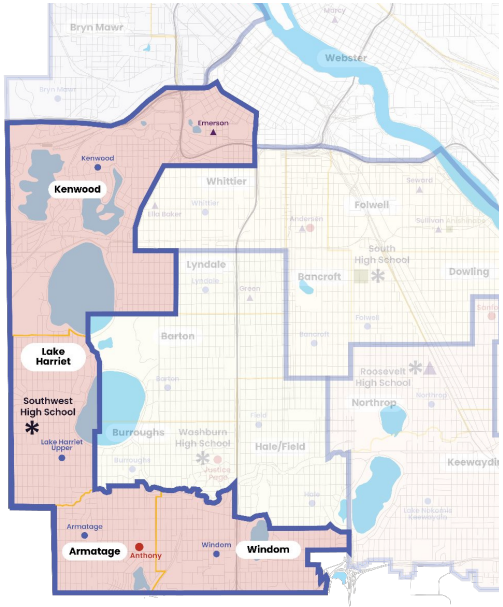
Descripción general de la Vía Southwest

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

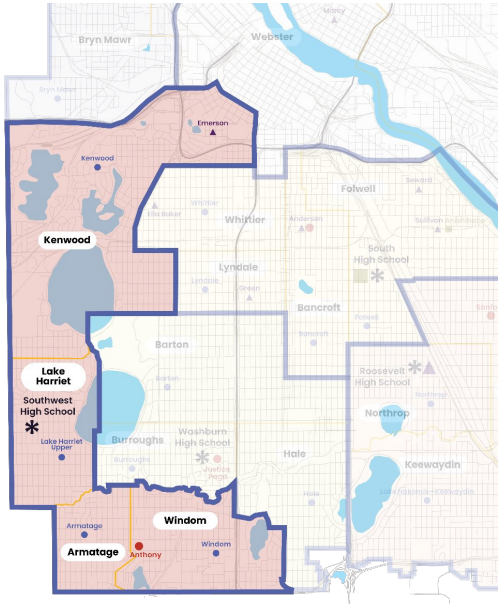
Opción 1



Opción 2



Opción 3

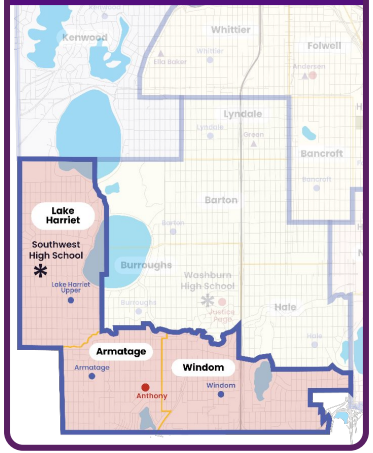


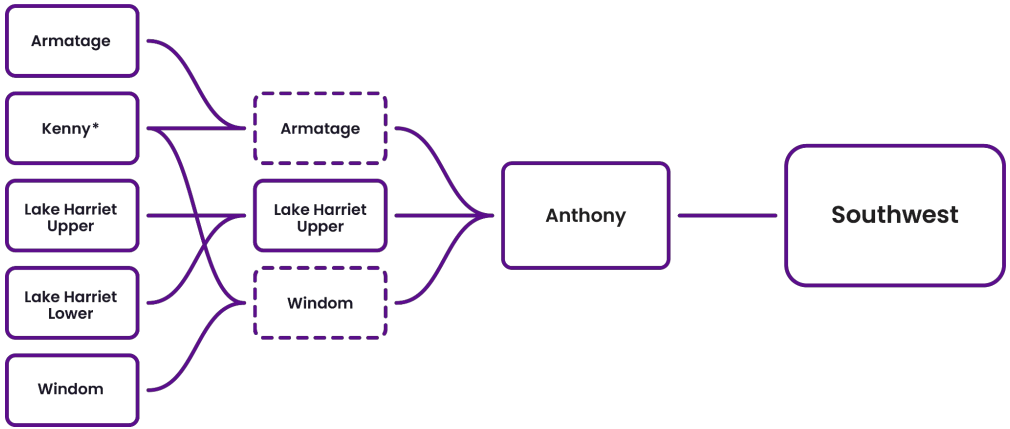
MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Vía Southwest: Opción 1

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 1





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

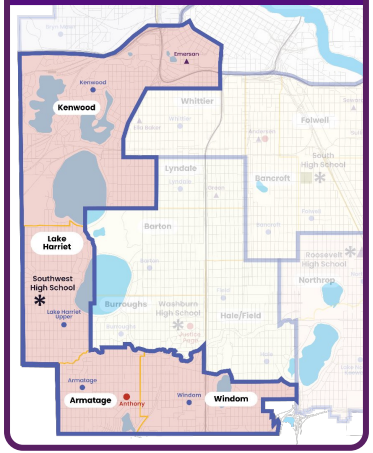
Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

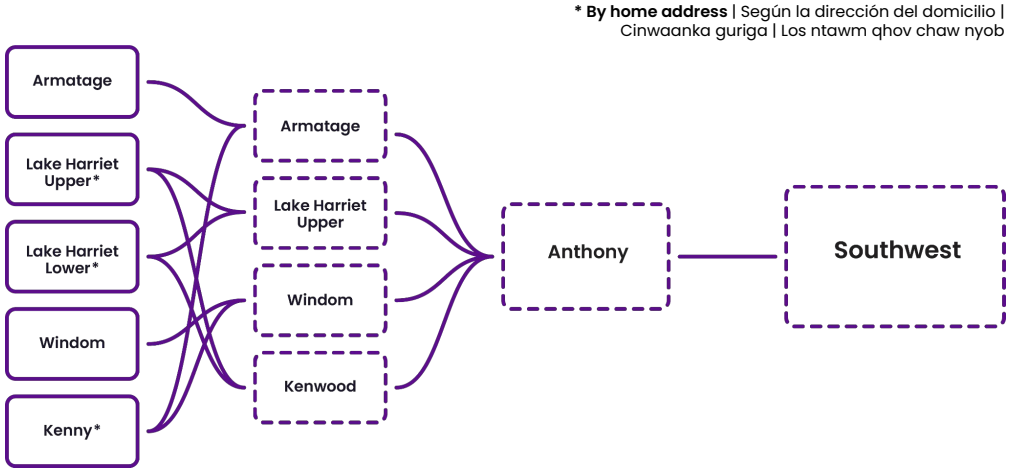
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

Vía Southwest: Opción 2

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 2





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

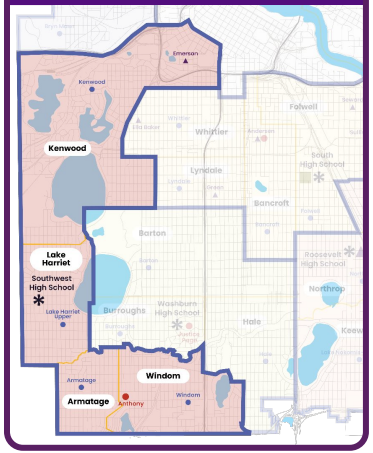
Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

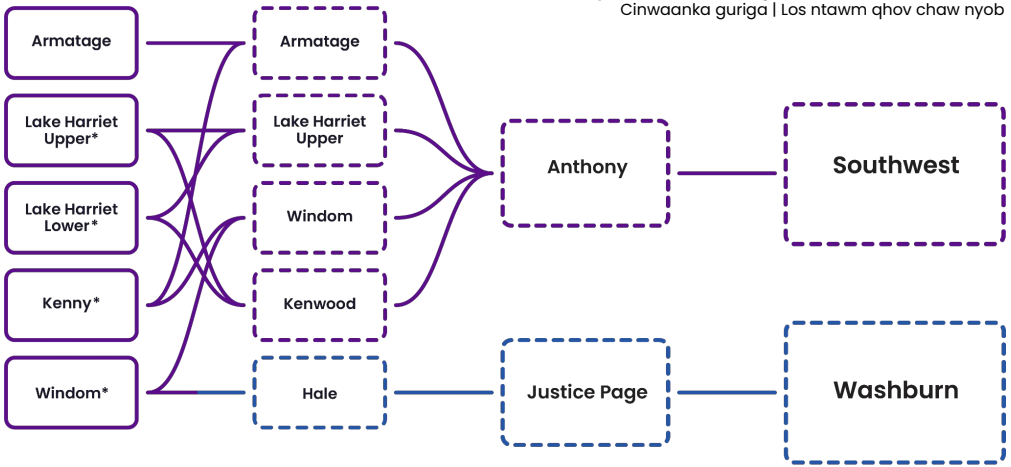
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

Vía Southwest: Opción 3

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 3





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).



MINNEAPOLIS
PUBLIC SCHOOLS

Análisis del Impacto en la Vía Washburn

Washburn

	Actual			Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Total de estudiantes	# en una Escuela de Tamaño Óptimo	% en Escuela de Tamaño Óptimo
Vía de toda Washburn	**4,581**	**3,947**	**86%**	**4,510**	**4,169**	**92%**	**4,510**	**3,107**	**69%**	**4,229**	**4,229**	**100%**
Indígena Estadounidense	93	88	95%	89	76	85%	89	68	76%	73	73	100%
Asiático	93	84	90%	88	81	92%	88	65	74%	79	79	100%
Afroamericano o raza negra	607	576	95%	574	464	81%	574	432	75%	415	415	100%
Hispano/Latino	822	787	96%	808	665	82%	808	603	75%	612	612	100%
Dos o más razas	297	241	81%	297	289	97%	297	193	65%	301	301	100%
Blanco	2,663	2,165	81%	2,648	2,589	98%	2,648	1,741	66%	2,744	2,744	100%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	1,519	1,427	94%	1,474	1,188	81%	1,474	1,071	73%	1,081	1,081	100%
Recibiendo Servicios de EL	668	645	97%	639	492	77%	639	466	73%	427	427	100%
Recibiendo Servicios de SpEd	544	474	87%	512	463	90%	512	364	71%	468	468	100%

Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

Análisis del Impacto en la Vía Washburn

Washburn

	Actual	Opción 1			Opción 2			Opción 3		
	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio	Estudiantes afectados	% en Escuela de Tamaño Óptimo	Cambio
Vía de toda Washburn	**86%**	**4%**	**92%**	**+6%**	**0%**	**69%**	**-17%**	**9%**	**100%**	**+14%**
Indígena Estadounidense	95%	0%	85%	-10%	0%	76%	-19%	11%	100%	+5%
Asiático	90%	2%	92%	2%	0%	74%	-16%	7%	100%	+10%
Afroamericano o raza negra	95%	3%	81%	-14%	0%	75%	-20%	16%	100%	+5%
Hispano/Latino	96%	3%	82%	-14%	0%	75%	-21%	14%	100%	+4%
Dos o más razas	81%	6%	97%	+16%	0%	65%	-16%	10%	100%	+19%
Blanco	81%	4%	98%	+17%	0%	66%	-15%	6%	100%	+19%
Eligible para Almuerzo Gratis/de Precio Reducido	94%	4%	81%	-13%	0%	73%	-21%	16%	100%	+6%
Recibiendo Servicios de EL	97%	3%	77%	-20%	0%	73%	-24%	18%	100%	+3%
Recibiendo Servicios de SpEd	87%	4%	90%	+3%	0%	71%	-16%	10%	100%	+13%

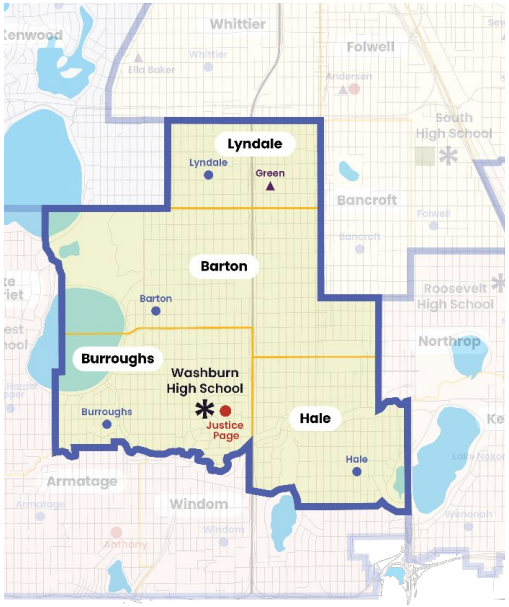
Para preservar la confidencialidad de los grupos con menos de 10 estudiantes, no aparecen los siguientes grupos demográficos: Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico y Otros Pueblos Indígenas.

En todas las opciones, el 100% de estudiantes tiene la experiencia estudiantil de MPS

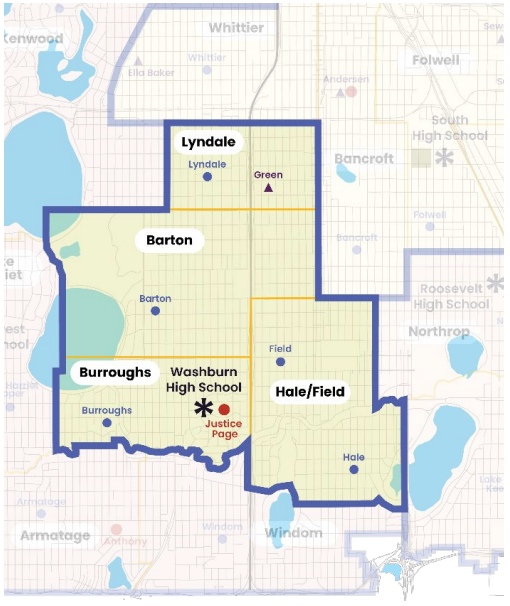
Descripción general de la Vía Washburn

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

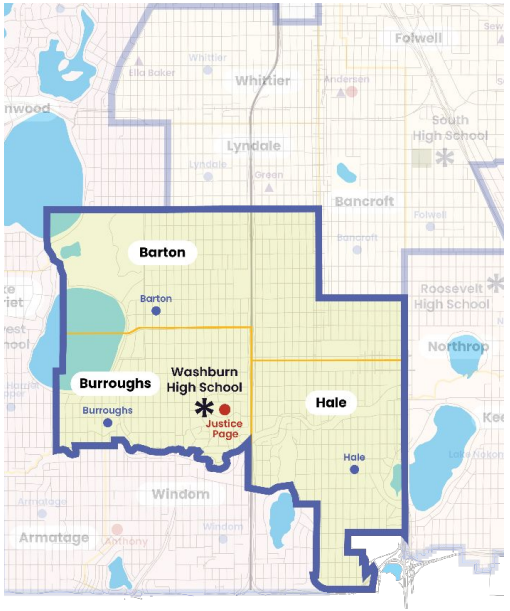
Opción 1



Opción 2



Opción 3

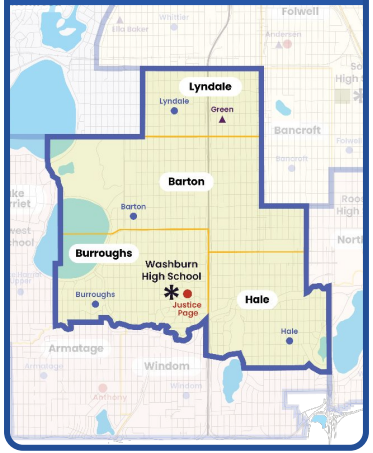


MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

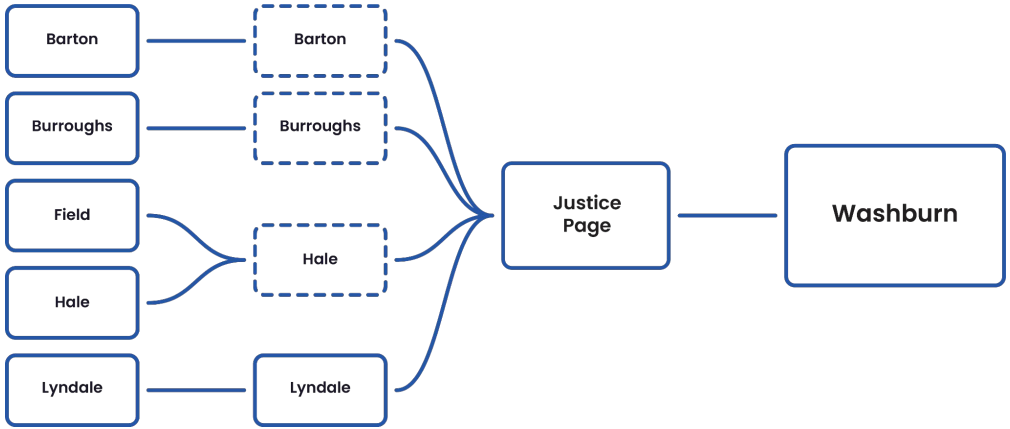
Vía Washburn: Opción 1

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 1



* **By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob



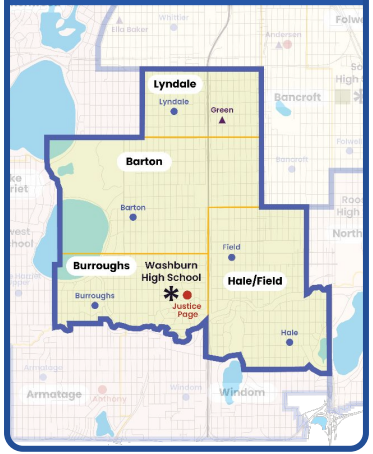
Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

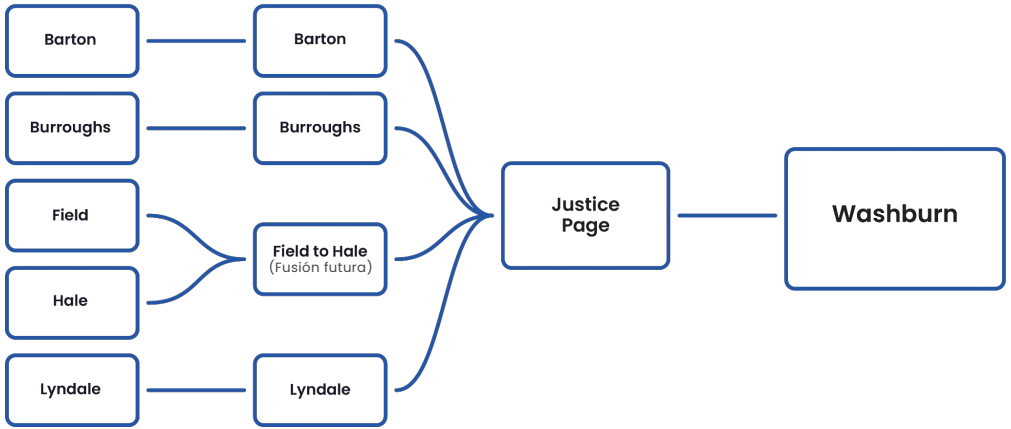
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

Vía Washburn: Opción 2

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 2





*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

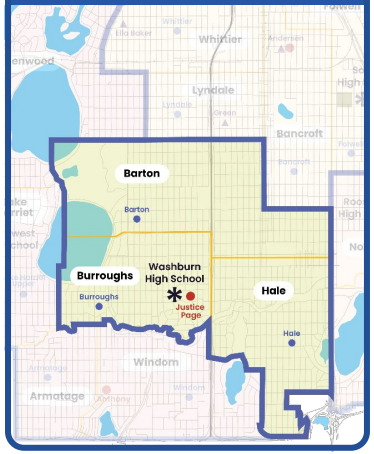
Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

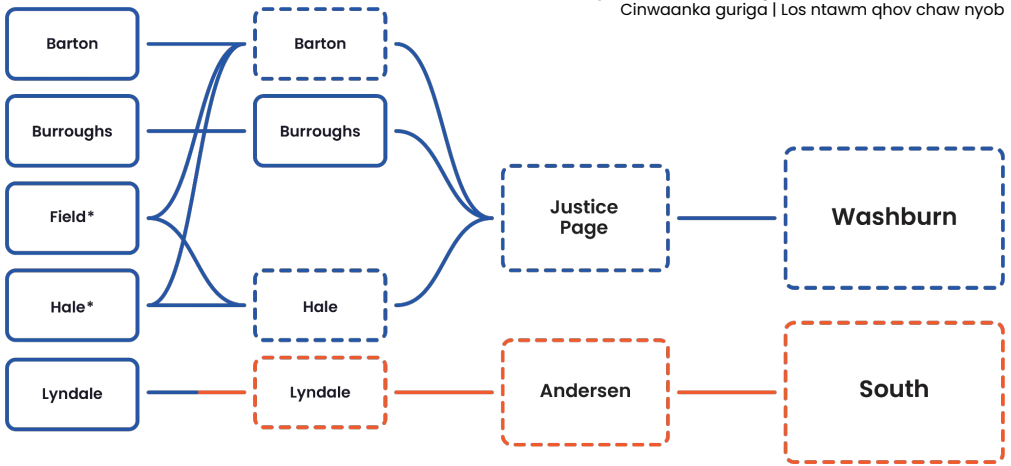
Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

Vía Washburn: Opción 3

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Opción 3





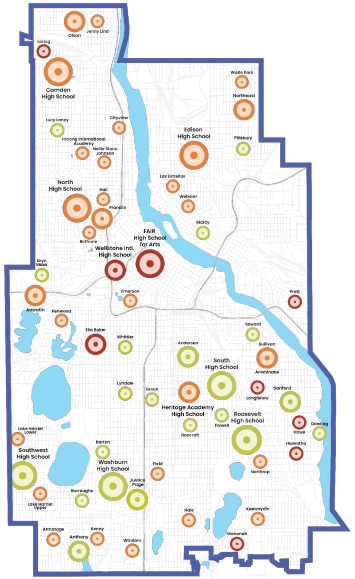
*** By home address** | Según la dirección del domicilio | Cinwaanka guriga | Los ntawm qhov chaw nyob

Dashed line = new attendance boundary
Línea discontinua = nuevo límite de zona escolar
Khadadka Xuduudaha = Xadka xuduudaha cusub iyo aagooda
Qhov khij kab = ciaj ciam kev kawm ntawv tshiab

Opciones de elección para cada estudiante			
Escuela Comunitaria Asignada	**Escuela Comunitaria Diferente**	**Prioridad en Zona para llegar Caminando**	**Escuelas y Programas Magneto**
Asiste a su escuela comunitaria en base al límite de asistencia actualizado (se proporciona transporte fuera de la zona de caminata).	Solicita ingresar a otra escuela comunitaria con plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Los estudiantes que viven en la zona de caminata de otra escuela comunitaria tienen prioridad si hay plazas disponibles (no se proporciona transporte).	Solicita ingresar a una escuela o programa magneto (se proporciona transporte en toda la ciudad).

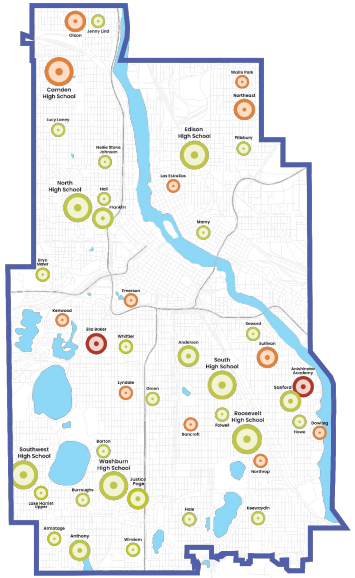
Infraestructura optimizada para MPS

Actual



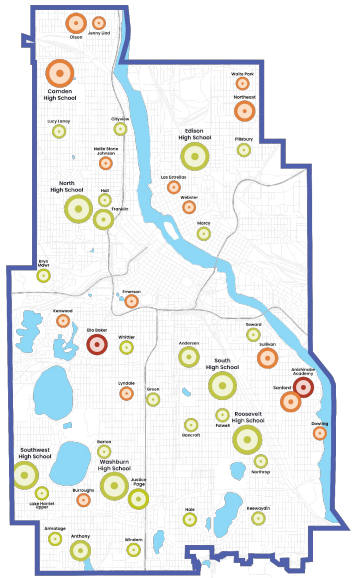
9 29 21

Opción 1



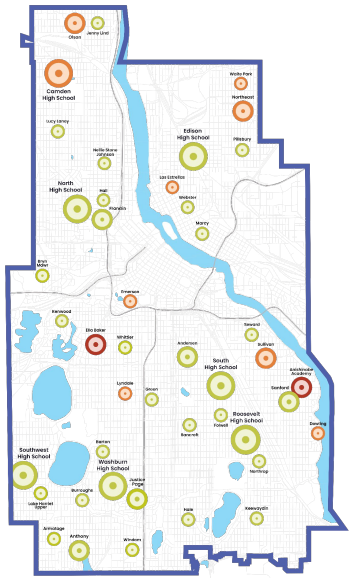
2 12 30

Opción 2



2 15 28

Opción 3



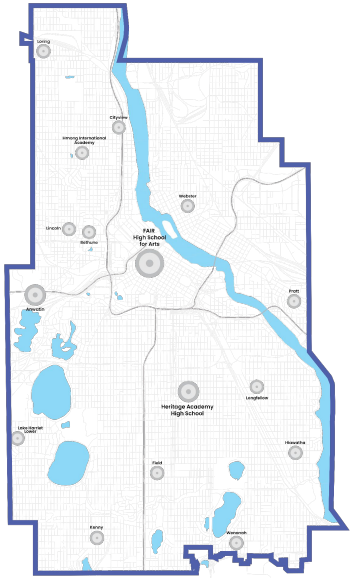
2 9 33

Edificio muy pequeño para los estudiantes		Edificio suficientemente grande y se acerca a la matriculación óptima		Edificio lo suficientemente grande, matriculación óptima	

Creando oportunidades para el futuro

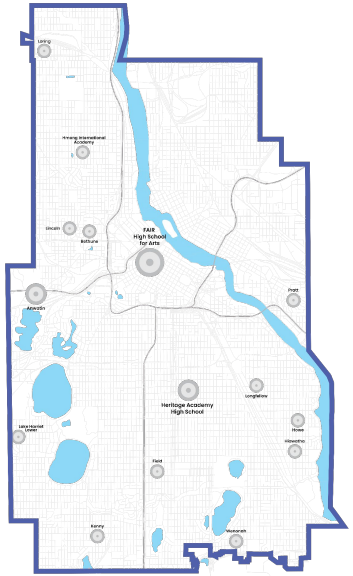
- No hay planes inmediatos ni concretos para dar un nuevo uso a los edificios sin asignar
- El uso futuro de edificios no programados de MPS puede incluir:
  - Niñez Temprana
  - Educación Comunitaria
  - Espacios dedicados a actividades y deportes
  - Las escuelas siguen el crecimiento futuro de la matrícula
- Existe un proceso integral en caso de que el distrito alguna vez considere vender o dar en alquiler un edificio no programado
- Para más información, consultar el Libro Blanco sobre decisiones inmobiliarias a largo plazo 2026

Opción 1



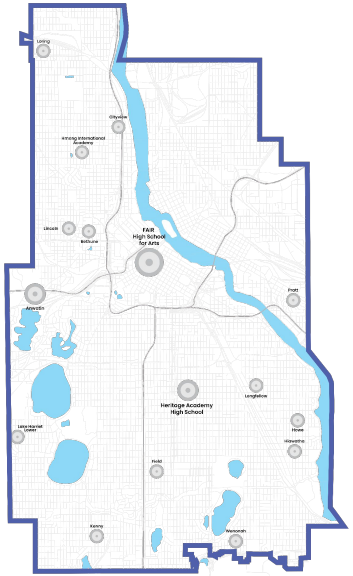
16 de edificios no programados

Opción 2



15 de edificios no programados

Opción 3



16 de edificios no programados

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

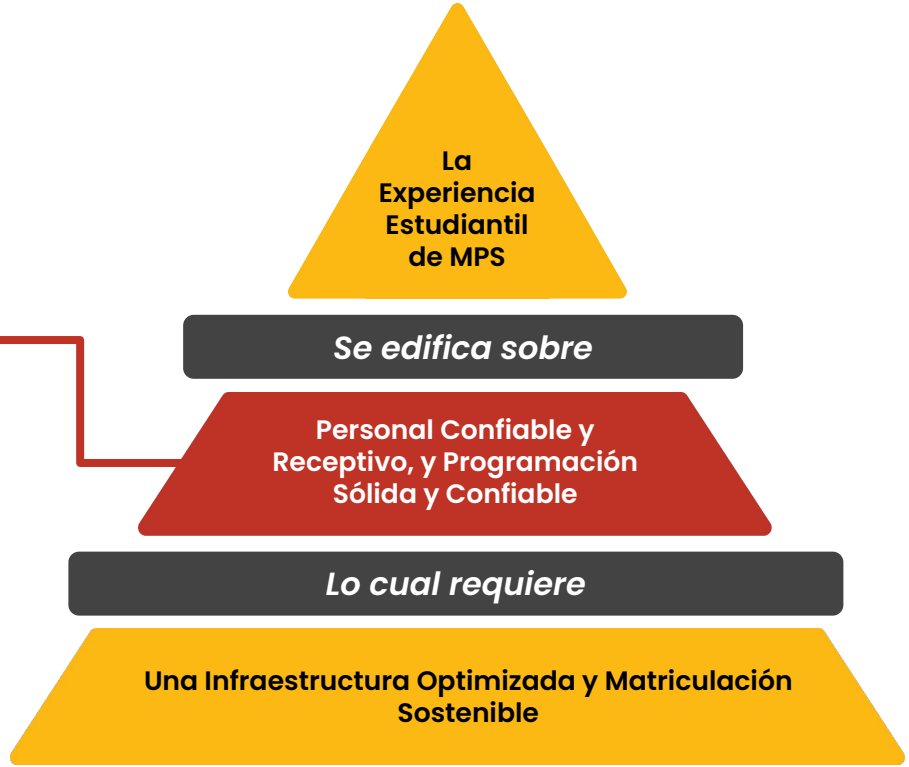
Infraestructura → Recursos

Infraestructura → Recursos

Una infraestructura optimizada crea las condiciones y recursos necesarios para ofrecer la experiencia estudiantil de MPS

Esto significa coherencia y fiabilidad:

- Recursos académicos y enseñanza troncal y más allá
- Apoyos de enseñanza individualizada
- Personal de intervención
- Apoyos socioemocionales y desarrollo de habilidades
- Personal de seguridad y protección



MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Lo que será diferente: Elementary School

Área Académica: Enseñanza troncal y más allá

- Una experiencia consistente WIN (lo que yo necesito - por sus siglas en inglés) con mayores oportunidades para satisfacer las necesidades individuales
- Un mínimo de tres especialistas a tiempo completo en todos los centros educativos, incluyendo: dos áreas de Artes y Educación Física
- Magnetos: Experiencias temáticas

Apoyo individualizado al aprendizaje

- Mayor experiencia inclusiva para estudiantes con un IEP o que reciben servicios de EL (aprendices del idioma inglés)

Intervención

- Intervención en lectura y matemáticas en todos los centros
- Personal de intervención conductual en todos los centros

Apoyo socioemocional y desarrollo de habilidades

- Alineación en todo el distrito del alcance y secuencia del desarrollo de habilidades SEL (aprendizaje socioemocional) impartidas en cada aula.

Qué será diferente: Middle School

Área Académica: Enseñanza troncal y más allá

- Instrucción troncal rigurosa alineada con los estándares del Estado de MN y los requisitos por nivel de grado
- Acceso consistente a la oferta de cursos exploratorios, incluyendo la alineación con el Bachillerato Internacional
- Deportes y actividades en todos los centros educativos
- Magnetos: Experiencias temáticas

Apoyo individualizado al aprendizaje

- Mayor experiencia inclusiva para estudiantes con un IEP o que reciben servicios de EL

Intervenciones

- Intervención académica en respuesta a las necesidades de los estudiantes en todos los centros
- Personal de intervenciones conductuales en todos los centros

Apoyo socioemocional y desarrollo de habilidades

- Experiencia de Asesoría Constante
- Desarrollo de habilidades SEL y exploración de la identidad universitaria y profesional
- Programación organizada y apoyada de forma centralizada para la transición de los grados 5.º a 6.º y de 8.º a 9.º

Escuelas Seguras y Acogedoras

- Personal de seguridad dedicado en todos los centros

Qué será diferente: High School

Área Académica: Enseñanza troncal y más allá

- Instrucción troncal rigurosa alineada con los estándares del Estado de MN y los requisitos por nivel de grado
- Todos los requisitos de graduación ofrecidos en cada centro
- Opciones sólidas de asignaturas optativas que se adapten a cada high school comunitaria
- CTE (Educación técnica y profesional) y Acceso a Créditos Universitarios Tempranos para todos
- Deportes y actividades en todos los centros

Apoyo individualizado al aprendizaje

- Mayor experiencia inclusiva para estudiantes con un IEP o que reciben servicios de EL

Intervenciones

- Intervención académica en respuesta a las necesidades de los estudiantes en todos los centros
- Personal de intervenciones conductuales en todos los centros

Apoyo socioemocional y desarrollo de habilidades

- Mayor acceso a la planificación de los estudios superiores
- Programas organizados y respaldados a nivel central para la transición de 8.º a 9.º grados

Escuelas Seguras y Acogedoras

- Personal de seguridad dedicado en todos los centros

Recursos: Consistentes y fiables en la Experiencia Estudiantil

Recursos de instrucción académica troncales y más allá de lo troncal

Elementary School

- Mínimo 3 especialistas a tiempo completo en cada centro
- Mayor acceso a apoyos académicos individualizados a través del tiempo WIN

Middle School

- Clases exploratorias robustas
- Preparación académica para High school

High School

- Acceso garantizado a una experiencia completa en High school
- Preparación postsecundaria

Apoyos de aprendizaje individualizado

- Programas de Educación Especial en todas las vías de high school
- Apoyo al EL en todas las vías de high school

Apoyos socioemocionales y desarrollo de habilidades

- Habilidades SEL apropiadas al desarrollo
- ***Personal escalonado en respuesta a la información acerca de los estudiantes***

Personal de Intervención

- En todos los centros, K-12
- ***Personal escalonado en respuesta a la información sobre los estudiantes***

Escuelas Seguras y Acogedoras

- Estructura alineada del equipo de apoyo estudiantil K-12
- Personal de seguridad dedicado en edificios escolares 6-12

Ejemplo de recursos: Intervención académica con personal escalonado

Algunas escuelas

Personal adicional basado en necesidad demostrada de los estudiantes

Personal de Intervención Académica Adicional Basado en Datos según las Necesidades de los Estudiantes

Fuentes de financiación restringidas

- TOSA para Instrucción Primaria
- Intervencionistas adicionales para lectura y matemáticas

DATOS SOBRE LOS ESTUDIANTE

Se utilizan para determinar el personal adicional

- Fastbridge
- MCA
- ACT
- Evaluaciones basadas en el currículo del distrito

Todas las escuelas

Cada escuela recibe un mínimo garantizado de personal para Intervención Académica.

Personal Esencial de Intervención Académica

Fuentes generales y restringidas de financiación

Elementary Schools	Middle & High Schools
• 1 Intervencionista de lectura • 1 intervencionista de matemáticas • Servicios de IEP y ML garantizados según la necesidad del estudiante	• 2 intervenciones FTE, mínimo 1 lectura • 1 TOSA Instruccional • Consejero* • Servicios de IEP y ML garantizados según la necesidad del estudiante

*FTE determinado por contrato

Ejemplo de recursos: Apoyo socioemocional- Plantilla escalonada

Algunas escuelas

Personal adicional basado en la necesidad demostrada de los estudiantes

Personal adicional de apoyo socioemocional mediante información de datos y según las necesidades del estudiante

Fuentes de financiación restringidas

- Apoyo ESP | Enlace Familiar | Consejero de escuela Primaria | Check & Connect
- FTE adicional de puestos de personal garantizados

DATOS SOBRE LOS ESTUDIANTE

Se utilizan para determinar el personal adicional

- Asistencia
- Datos de comportamiento
- Implementación en Wayfinder
- Encuesta de opinión estudiantil sobre el clima escolar

Todas las escuelas

Cada escuela recibe un número garantizado de personal para el apoyo Socioemocional

Personal Esencial de Apoyo Socioemocional

Fuentes generales y restringidas de financiación

Elementary	Middle	High
• Trabajador social* • Apoyo de ESP • Servicios de IEP garantizados según la necesidad del estudiante	• Consejero Escolar* • Trabajador social* • Apoyo de ESP • Servicios de IEP garantizados según la necesidad del estudiante	• Consejero Escolar* • Trabajador social* • Apoyo de ESP • Servicios de IEP garantizados según la necesidad del estudiante

*FTE determinado por contrato

Estrategias de Matriculación

Matrícula y sostenibilidad informadas por el feedback

1 Priorizar la matriculación anticipada

Aumento de la matrícula en Kindergarten

Inscribir a más familias de Minneapolis en el punto de ingreso

2 Matriculación de residentes

Matricular a más residentes de Minneapolis

Estudiantes nuevos en MPS y quienes regresan de escuelas charter, escuelas no públicas u otros distritos

3 Transiciones Bridge

Strengthen Elem. → Middle Transition

Address the largest loss point in the system

4 Estabilizar Grade-to-Grade

Mejorar la retención año tras año

Reducir las pérdidas entre grados

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Priorizar la Matriculación Anticipada

1

PRIORIZAR — Matriculación anticipada

Aumentar la matriculación en Kindergarten

Matricular a más familias de Minneapolis en el punto de ingreso

Estrategia	Actual	Futuro
Acceso a PreK	Actualmente en 5 de las 7 vías de MPS	PreK en las 7 vías de MPS
Mayores opciones de elección	Comunitarias y magnetos	Comunitarias, magneto, zona para llegar caminando
Ofrecer una experiencia estudiantil de MPS basada en la perspectiva de los padres y cuidadores.	Inconsistente Experiencia Estudiantil en MPS	Confiable y consistente experiencia estudiantil en MPS

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Ingreso al Kindergarten para Escuelas Comunitarias y Magneto

Tasa de ingreso al Kindergarten para Escuelas Comunitarias y Magneto en MPS				
Fuente de datos	**Marco de referencia para 2025-26**	**Año actual 2026-27**	**Proyección a 5 años 2030-31**	**Proyección a 10 años 2035-36**
Análisis demográfico utilizando datos sobre nacimientos	44%	Se espera: 45%	Objetivo: 48%	Objetivo: 48%
	2,359 of 5,369 Estudiantes de MPS inscritos entre los niños que se prevé que residirán en Minneapolis y que ingresarán al kínder	2,278 of 5,063	2,384 of 4,966* *estos futuros estudiantes aún no han nacido	2,339 of 4,872* *estos futuros estudiantes aún no han nacido
Inscripciones oficiales del MDE de los niños que actualmente asisten al kindergarten	60%	Reporte de octubre de 2026	Reporte de octubre de 2030	Reporte de octubre de 2035
	2,359 of 3,978 MPS students enrolled out of **actual** Minneapolis resident kindergarteners			

Inscribir a Residentes

2

INSCRIPCIÓN — Residentes

Inscribir a más residentes de Minneapolis

Estudiantes nuevos en MPS y que regresan de escuelas charter, escuelas no públicas u otros distritos

Estrategia	Actualidad	Futuro
Cumplir con la experiencia estudiantil en MPS	Experiencia estudiantil de MPS inconsistente	Experiencia estudiantil en MPS consistente y fiable
Aumentar la variedad de opciones	Comunitarias y magneto	Comunitarias, magneto, zona para llegar caminando
Campaña de matriculación	Métodos tradicionales para compartir opciones de matriculación	Campaña dinámica con los socios para promover una experiencia estudiantil coherente y confiable en MPS

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Tasa general de matriculación en K-12

		Marco de referencia para 2025-26	Proyección a 5 años 2030-31	Proyección a 10 años 2035-36
		53% **28,448 estudiantes de K-12 asisten a escuelas de MPS** de un total de 53,796 estudiantes residentes de Minneapolis en grados K-12	55% Predicción ~28.000 estudiantes de K-12 asistirán a MPS de un total de ~51.000 estudiantes residentes en Minneapolis	57% Predicción ~28,000 estudiantes de K-12 asistirán a MPS de un total de ~49,000 estudiantes residentes en Minneapolis
Estudiantes de MPS	Escuelas comunitarias y magneto	27,504	Entre 27,406 y 28,937	Entre 26,671 y 30,108
	MPS Online, escuelas especializadas de MPS, escuelas por contratos	944	Supongamos que en el futuro habrá un número similar de estudiantes en estos programas	
Residentes atendidos en otros lugares	Escuelas charter	13,389	Supongamos una disminución en el número de residentes de Minneapolis que asisten a estos programas	
	Inscripción abierta en otros lugares	6,685		
	No públicas	4,814	Supongamos que en el futuro habrá un número similar de estudiantes en estos programas	
	Educación en casa	460		

96

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Bridge Transitions

3

BRIDGE — Transiciones

Fortalecer Elem. → Transición Middle

Abordar el mayor punto de pérdida del sistema

Estrategia	Actual	Futuro
Experiencias de apoyo a estudiantes y cuidadores en años clave de transición, 5-6, 8-9	La experiencia varía según la escuela	Experiencia coordinada y alineada en todo el distrito
Experiencia Estudiantil en Middle School de MPS que responda a las necesidades de desarrollo del adolescente	Experiencia estudiantil inconsistente	Experiencia estudiantil de MPS constante y fiable

La Experiencia Escolar en Middle School

Transición de los grados 5.o a 6.o

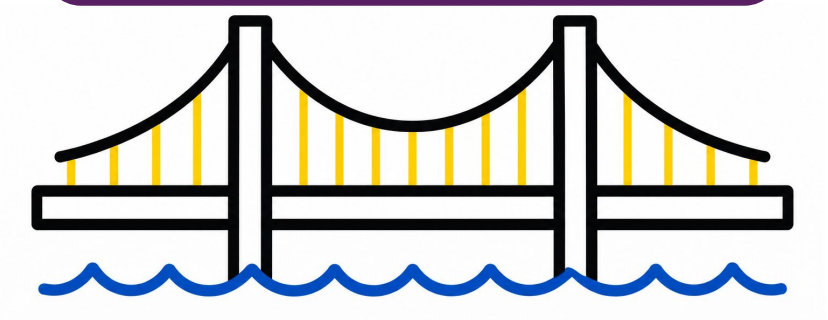
Bienvenida, comenzando con las experiencias en 5.º grado

- Visitas a los sitios de vías de MS
- Los alumnos de 6.º grado visitan aulas de primaria para compartir sobre la experiencia en MS
- Los consejeros de MS visitan 5.º grado para la elección de cursos de MS

La experiencia en Middle School

Crece y Explora

- Aprendizaje académico troncal con apoyos individualizados
- Asesoría: Desarrollar habilidades socioemocionales y conciencia profesional y universitaria
- Cursos exploratorios: Desarrollar identidad e intereses



Preparación para High School

Habilidades académicas y sociales

- Visitas a vías de HS
- Los alumnos de 9.º grado visitan los asesorías en vías de MS
- Los consejeros de HS visitan MS para elección de asignaturas y plan para 4 años
- Clubes de HS estandarizados/promoción de los deportes

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Retención año a año

4

ESTABILIZAR — Grade-to-Grade

Mejorar la retención año tras año

Reducir las pérdidas entre los niveles de grado

Estrategia	Actualidad	Futuro
Escuelas seguras y acogedoras	El personal varía	Personal consistente y fiable
Vías cohesivas y garantizadas	Vías magneto y comunitarias interrumpidas	Todas las vías magneto y comunitarias son completas
Cumplir con la experiencia estudiantil de MPS	Experiencia estudiantil inconsistente	Experiencia estudiantil en MPS constante y fiable

Retención año a año

1

PRIORIZAR — Ingreso Anticipado

Aumento en la matriculación para Kindergarten

Matricular a más familias de Minneapolis en el punto de ingreso

+

2

INSCRIPCIÓN — Residentes

Matricular a más Residentes de Minneapolis

Estudiantes nuevos en MPS y los que regresan de escuelas charter, no públicas y de otros distritos

+

3

BRIDGE/PUENTE — Transiciones

Fortalecer Elem. → Transición Middle

Abordar el mayor punto de pérdida del sistema

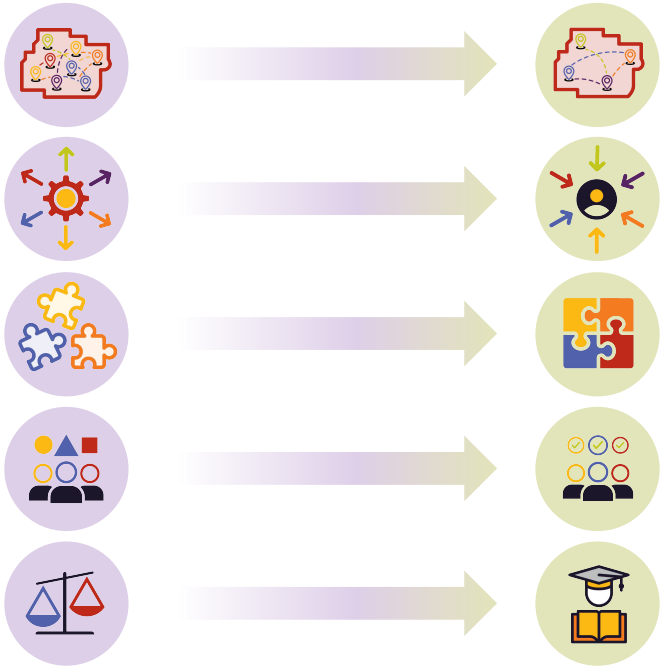
4

ESTABILIZAR — Grade-to-Grade

Mejorar la retención año tras año

Reducir las pérdidas entre niveles de grado

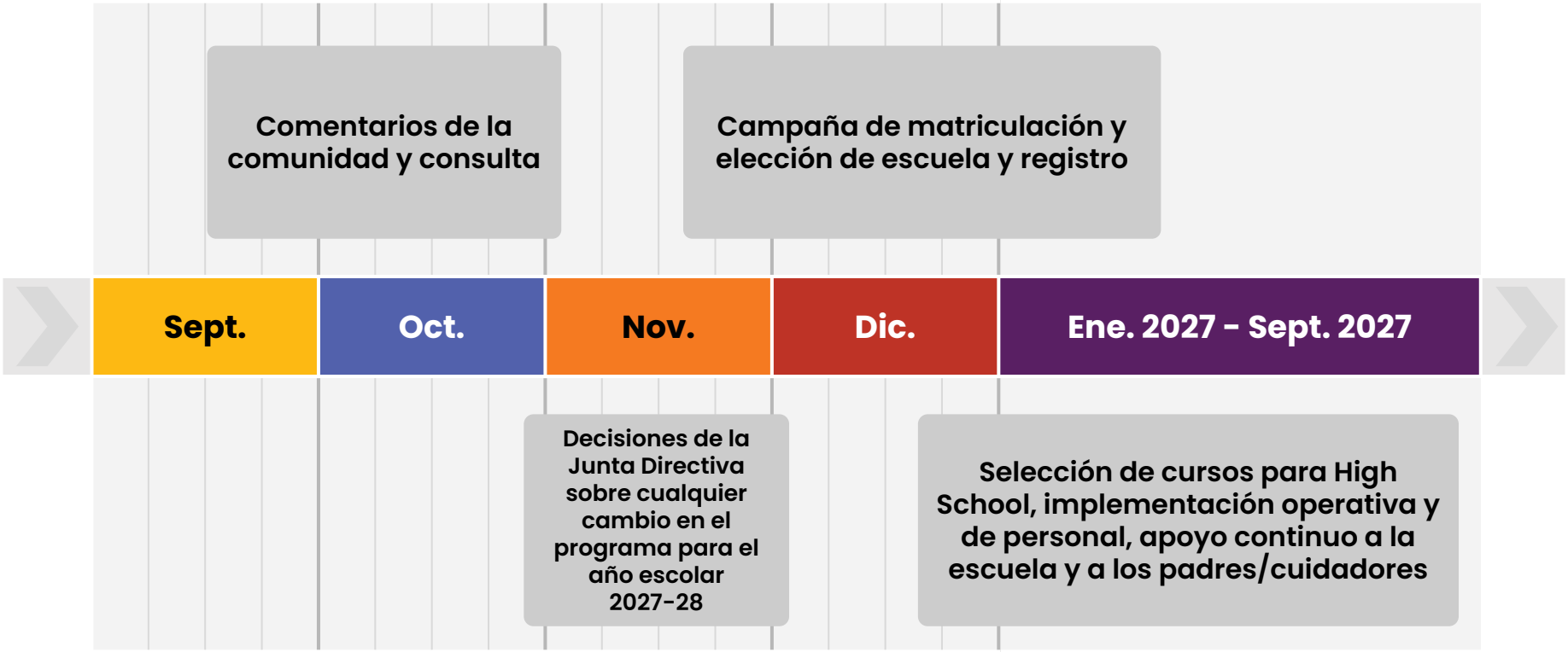
De la Realidad Actual al Futuro Transformado

Actual		Futuro
Infraestructura ineficiente		Alineado y optimizado
Recursos dispersos		Recursos enfocados en los estudiantes
Programas fragmentados		Programas sólidos
Experiencias diferentes		Experiencias consistentes
Oportunidades desiguales/desequilibradas		Graduados de MPS: preparados, conectados, con un propósito

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Cronograma

Cronograma: 2026-27



MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Participación y Comentarios

Principios y método: aprender del pasado

Información transparente, clara y detallada sobre la justificación de las propuestas	Todos los métodos de participación proporcionarán un historial del proceso, cómo hemos llegado hasta aquí y la justificación utilizada para desarrollar las opciones de la propuesta ✓ Página web disponible con detalles sobre cada elemento de la propuesta ✓ Herramienta de mapa interactivo para ver los cambios propuestos en los límites de asistencia y otros datos
Diversas formas que se ofrece para que las personas participen y proporcionen sus opiniones	✓ Contenido detallado en la web con datos de apoyo para quienes buscan aprender y analizar ✓ Reuniones presenciales para quienes desean hacer preguntas, compartir comentarios directos y ver los comentarios de la participación digital hasta la fecha ✓ Participación digital/encuesta para quienes desean compartir sus opiniones sin participar en reuniones (o además de las reuniones presenciales) ✓ Colaboración directa con el personal de las escuelas más afectadas, los consejos consultivos de padres y los socios
Claridad sobre el propósito de la participación y cómo se utilizarán los comentarios	✓ Los objetivos principales de esta fase de participación son: ○ 1) Informar al público sobre las opciones ○ 2) Conocer qué opinan las personas sobre las opciones, y ○ 3) recibir comentarios sobre lo que se podría haber pasado por alto o dónde se podrían mejorar las cosas ✓ Compartiremos lo aprendido a través de las primeras consultas formales con la Junta Directiva y el público, a más tardar el 20 de octubre, de modo que pueda utilizarse para determinar cuál será el plan definitivo y si se necesita más comentarios sobre algún tema o área específica.

Recursos y Participación Previos a la Decisión

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

Método o recurso de participación	Estudiantes	Familias	Personal	Socios/Comunidad más amplia
Reuniones comunitarias	☑	☑	☑	☑
Participación estudianti	☑			
Participación digital/encuesta en línea	☑	☑	☑	☑
Conversaciones en mesas redondas/grupos focales con partes interesadas específicas	☑	☑	☑	☑
Sitio web informativo y herramienta de mapas interactivos	☑	☑	☑	☑
Reuniones de personal en escuelas afectadas			☑	

Cronograma de participación y comentarios

Escanee o haga clic en el código QR para detalles

15 de septiembre	1.º de octubre	15 de octubre

Participación Digital: 9/16-10/16

Reuniones Comunitarias: 9/30-10/10

Reuniones y mesas redondas dirigidas con partes interesadas específicas: 9/16-10/16

Reuniones con el personal de las escuelas más afectadas: 9/16-10/16

Reunión de la Junta Directiva el 20 de octubre		Reunión de la Junta Directiva el 10 de noviembre
Reporte de comentarios iniciales de la comunidad	Refinamiento/Desarrollo del Plan Final	Votación planificada sobre la recomendación final

Preguntas/Debate

Apéndices

Facilidades

Resumen de las Repercusiones en Todo el Distrito

	Actual	Opción 1	Opción 2	Opción 3
# de edificios escolares	59	44	45	44
# de edificios no programados	2	16	15	16
% de edificios con uso insuficiente	61%	45%	55%	43%
% de edificios de tamaño óptimo	36%	68%	62%	75%
Superficie bruta en pies cuadrados de construcción nueva	128,000	173,000	133,000	133,000

- No tiene en cuenta los edificios que pueden ser reutilizados como centros de aprendizaje temprano (que se muestran como no programados)
- No es representativo del aprendizaje temprano ni de los centros de educación especial del Nivel IV del Programa Federal (pero sí incluye a Longfellow)
- Todas estas cifras representan la inscripción actual, previa al crecimiento proyectado de alrededor del 10% en todo el distrito
- En todas las opciones, los pies cuadrados brutos de construcción nueva incluyen 128,000 pies cuadrados para Anishinabe Academy por resolución de la Junta Directiva

Impacto en las instalaciones

	Actual	Opción 1	Opción 2	Opción 3
Ahorro anual en servicios públicos (año fiscal 28; ±10%)	-	$635,000	$560,000	$705,000
Total: Pies² de Operación	8.2M	7.2M	7.4M	7.2M
Pies cuadrados por empleado de limpieza	36,600	32,100	33,000	32,100
Nivel de Limpieza NCES	Nivel 4	Nivel 4	Nivel 4	Nivel 4

- Estas cifras son preliminares. Las decisiones futuras sobre la administración a largo plazo de la cartera inmobiliaria influirán significativamente en estos impactos.
- Los costos mostrados están en dólares de 2026 y no tienen en cuenta la inflación.
- Los niveles de limpieza indicados suponen que no habrá cambios en la dotación de personal de limpieza en todo el distrito. Los niveles de limpieza se basan en la Guía de manejo de instalaciones del Centro Nacional de Estadísticas Educativas. Guía de gestión de instalaciones.
- Los pies cuadrados operativos y los ahorros en servicios públicos incluyen 128.000 pies cuadrados para Anishinabe Academy por resolución de la Junta Directiva.

Anishinabe Academy

Resolución de la Junta Directiva 2026-0047 (June 9, 2026)

"POR LO TANTO, SE RESUELVE LO SIGUIENTE: Que la Junta de Directores del Distrito Especial No. 1 (Minneapolis Public Schools) por la presente autoriza a la Superintendente a pasar a la Etapa B de revisión de propuestas para este proyecto, desarrollando el diseño de la opción recomendada por el Comité Directivo, consistente en la construcción de una nueva escuela de preescolar a 8.º grado en el terreno de la antigua Escuela Primaria Cooper, al tiempo que reconoce que podrían surgir otros terrenos alternativos de MPS para su consideración a través del proceso de Transformación".

Es posible que quede disponible un edificio que cumpla con la visión de la Academia Anishinabe.

Recomendación: Encargar al Grupo de Trabajo sobre Instalaciones de la Academia que evalúe si este edificio podría cumplir con la visión que se ha desarrollado hasta ahora, y pedirle que presente una recomendación sobre el camino a seguir ante la Junta Directiva, a más tardar para la sesión de trabajo del 20 de octubre.

Servicios de Transporte

Impactos en el transporte

Prácticas actuales que deben mantenerse:

- Las zonas de caminata para Elementary School se mantendrán en 0,5 millas
- Las zonas de caminata para Middle School permanecerán en 1,0 milla
- Todas las paradas de autobús deben estar a menos de 0,25 millas de la casa de un estudiante
  - La media actual es de 0,11 millas

Prácticas de transporte a cambiar:

- Las zonas de caminata para High School se reducirán de 2,0 millas a 1,0 millas
- Las escuelas magneto con lenguas de patrimonio recibirán transporte en toda la ciudad

Impactos del Transporte



Eficiencia de las rutas de autobuses escolares:

- En un modelo teórico, las tres opciones redujeron de manera significativa el número de rutas individuales para atender a las escuelas (aproximadamente en un 20%).

Eficiencia de las rutas de autobús escolar:

- Por sí solas, las tres opciones no cambian de manera significativa la eficiencia de las rutas de transporte en general, que es el principal factor de los costos de transporte.
- En las próximas semanas, se compartirá con la Junta Directiva una recomendación alineada con la Transformación para condensar los horarios de inicio escolar en MPS de 15 a 3. Esto representará un importante ahorro de costos, y parece ser posible cambiando solamente los horarios de inicio de 6 escuelas en más de 20 minutos (y ninguna escuela en más de 40 minutos).

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Servicios de Culinaria

Impacto en el sector de los Servicios de Alimentación

Capacidad para ofrecer cocina "True Food" (comida verdadera) completa en el lugar				
	Actual	**Opción 1**	**Opción 2**	**Opción 3**
Sitios escolares con suficientes participantes	66%	87%	91%	93%
Sitios escolares con cocinas renovadas	80%	81%	81%	80%
Porcentaje de estudiantes con acceso a alimentos cocinados en el lugar	75%	82%	85%	84%

En todas las opciones, el 100% de los estudiantes tienen la experiencia True Food de MPS

- **True Food (Comida Verdadera):** Manera en la que MPS se esfuerza por crear un entorno donde los estudiantes puedan desarrollar hábitos alimenticios positivos, entender cómo la comida alimenta el cuerpo, y experimentar los sabores de nuestras culturas locales y globales.
- **Cocina in situ:** Comidas frescas preparadas en las escuelas, que requieren cocinas mejoradas y suficiente participación estudiantil para que sea económicamente viable dentro del Programa Nacional de Comidas Escolares (federal).
- **Cocina fuera del sitio escolar:** Los centros que no pueden cocinar en el lugar siguen teniendo las mismas comidas deliciosas y nutritivas, pero se preparan fuera del sitio escolar.