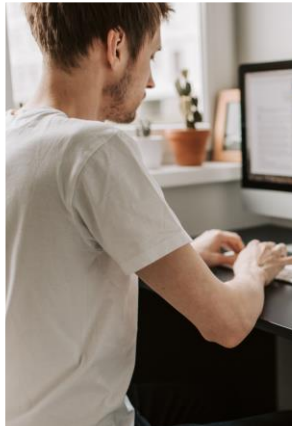
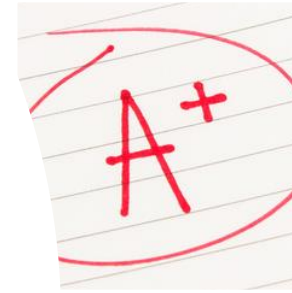
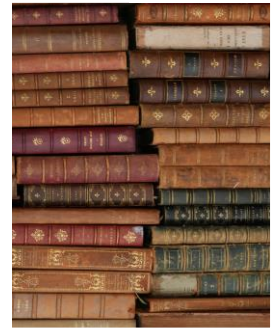
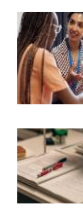
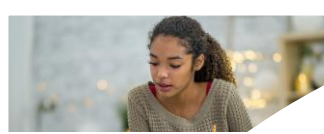




پروژه تعیین مکتب برای متعلمين در خزان 2026

سلسله تعامل شماره 2



اجندا

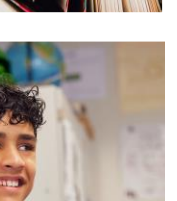
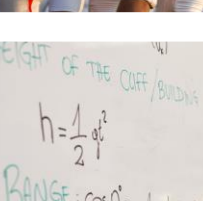
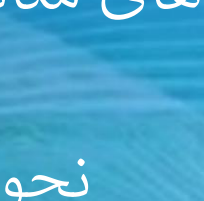
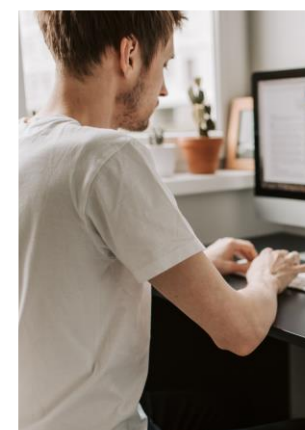
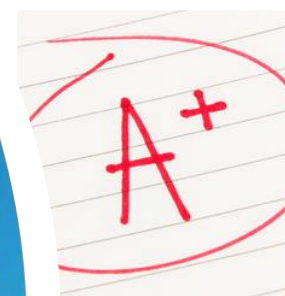
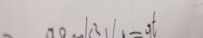
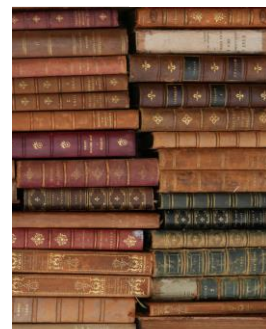
مرور جلسه مشارکت 1

گزینه‌ها چگونه و چرا ارائه می‌شوند

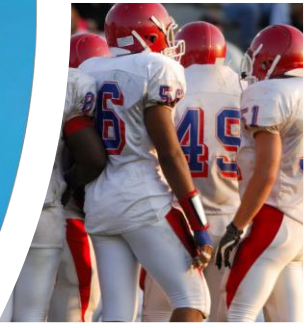
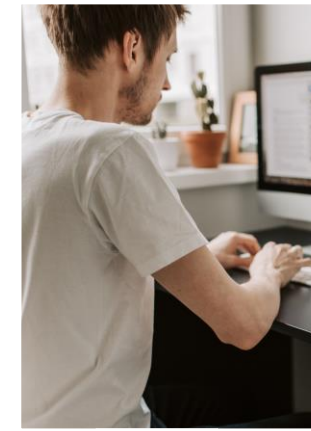
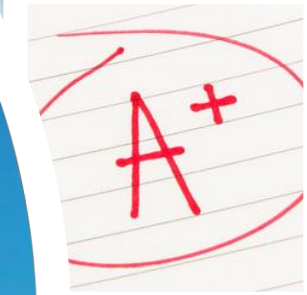
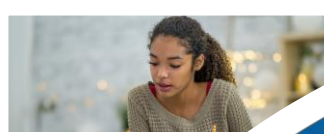
گزینه‌های مکاتب ابتدایی

طرح‌های مکاتب متوسطه و لیسه

نحوه مشارکت



مرور جلسه مشارکت 1



خزان 2027

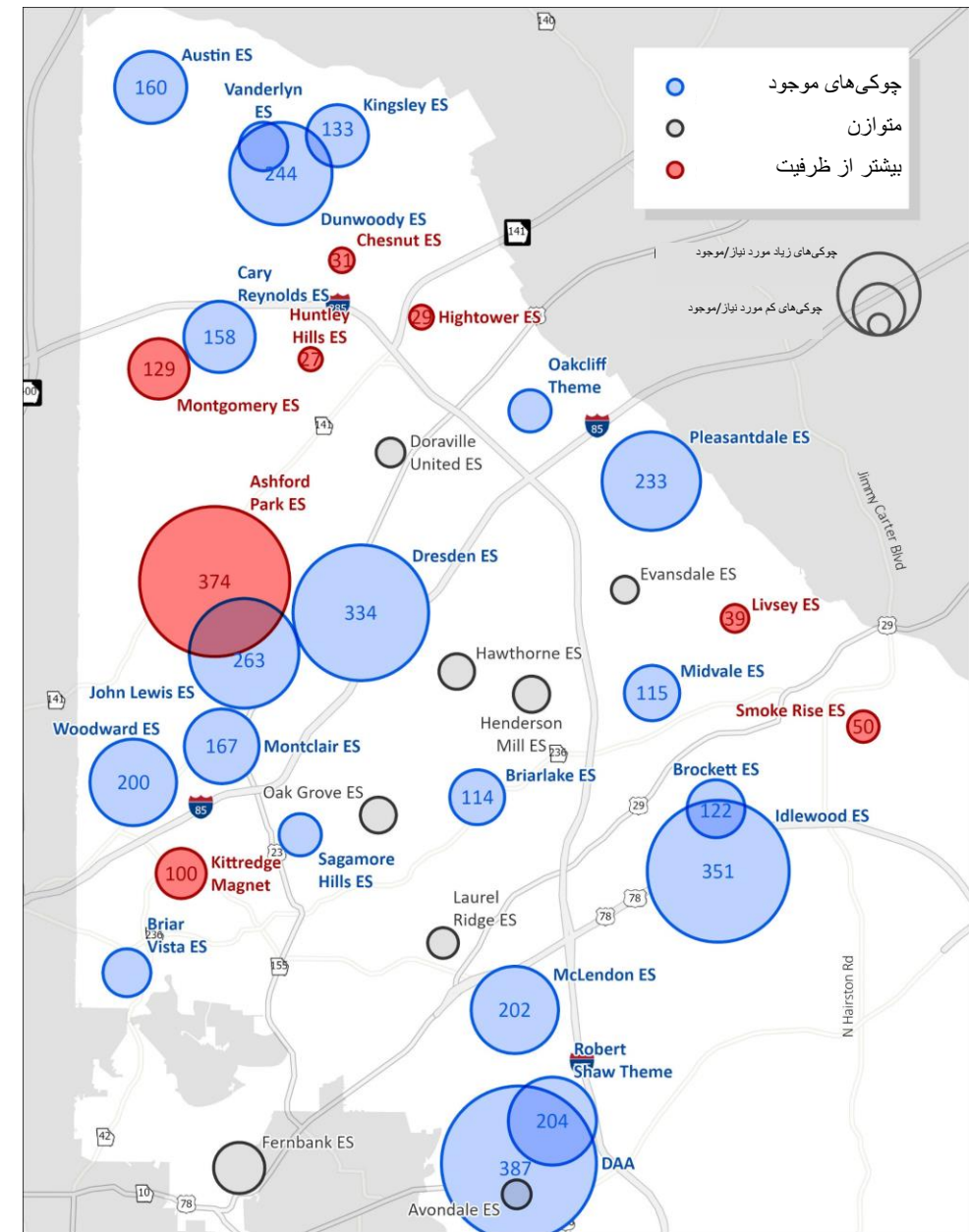
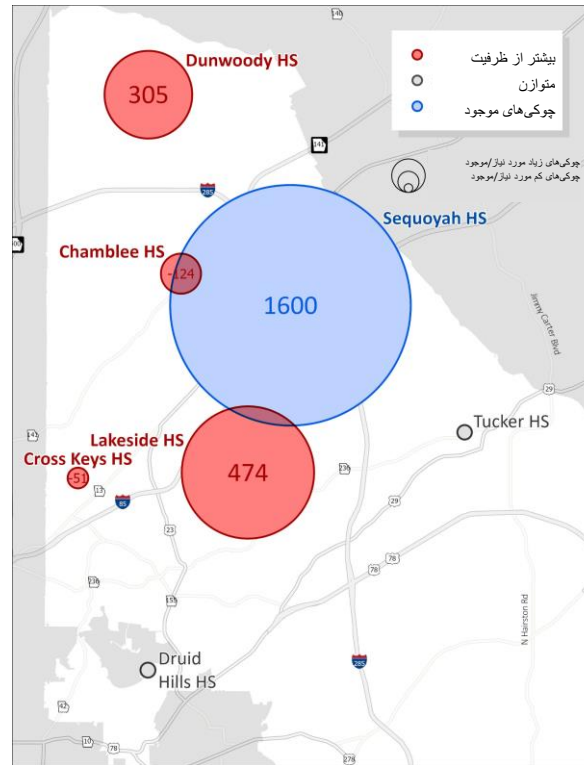
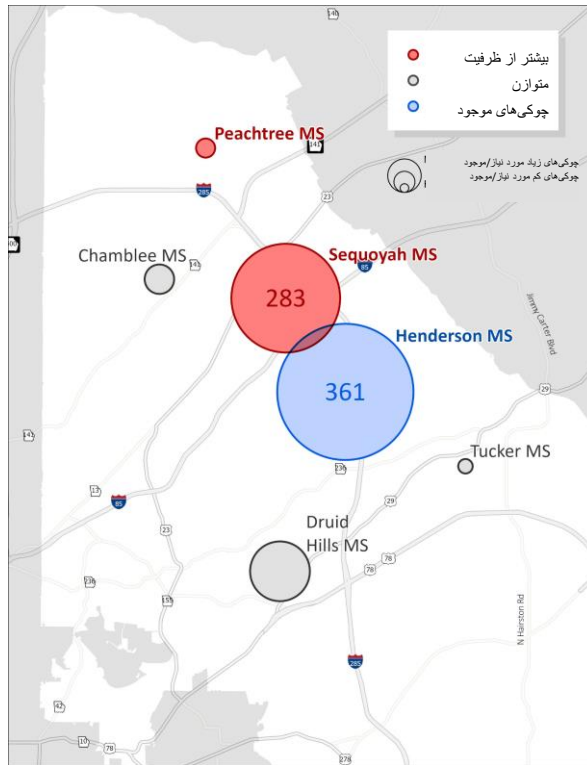
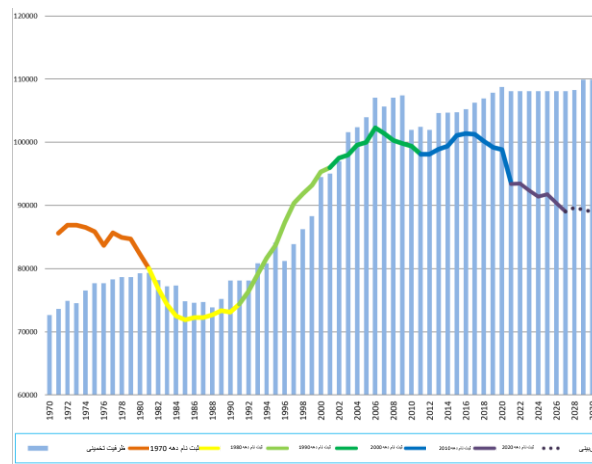
- تعمیر جایگزین مکتب ابتدایی Dresden
- بازسازی مکتب ابتدایی Idlewood
- تعمیر جایگزین Sequoyah MS
- بخش توسعه مکتب لیسه Cross Keys

خزان 2029

- لیسه جدید در Sequoyah



ثبت نام و ظرفیت



منبع مقدماتی ثبت نام (8/28/2026: این ارقام تغییر خواهند کرد)

ظرفیت یک محدوده است و ثبت نام متغیر است. تعداد چوکی ها تقریبی است. برای Cross Keys، Sequoyah MS/HS و Dresden ظرفیت مربوط به زمانی است که کار ساخت و ساز تکمیل شده باشد.

جدول زمانی مورد نظر



جدول زمانی مورد نظر

پس از آن که هیئت در مورد تغییرات مرزی تصمیم گیری کند:

- تغییرات مرزی مکاتب ابتدایی و متوسطه در خزان 2027 اجرایی خواهند شد.
- حوزه تعلیمی نامه‌های رسمی را برای اطلاع‌رسانی در مورد تغییرات ارسال خواهد کرد.
- طبق پالیسی، متعلمینی که وارد صنف‌های 5، 8، 11 و 12 می‌شوند، می‌توانند «درخواست ادامه تحصیل» در مکتب فعلی خود را برای تکمیل دوره تحصیلی ارائه کنند.
- احتمالاً تغییرات مکاتب لیسه در خزان 2029 اجرایی خواهند شد.
- احتمالاً در سال‌های تعلیمی 2027-28 و 2028-29، برخی الگوهای تغذیه‌کننده به مکاتب مختلف تقسیم خواهند شد. جزئیات مربوط به روند انتقال متعلمین در این دوره تعیین و به عنوان بخشی از این روند اطلاع‌رسانی خواهد شد.

انتظارات مربوط به بازخورد – جلسه مشارکت 1



نظرسنجی‌های آنلاین: برای همه افراد در حوزه
تعلیمی باز است.



گروه تمرکز: پس از تکمیل نظرسنجی آنلاین، می‌توانید
برای عضویت در یک گروه تمرکز آنلاین ثبت نام
کنید.



تیم‌های مشورتی جامعه: در کنار رهبران حوزه
تعلیمی و همسایگان خود فعالیت کنید تا پیش از
ارائه پیشنهادات به هیئت آموزشی، در شکل‌دهی
آنها کمک کنید.

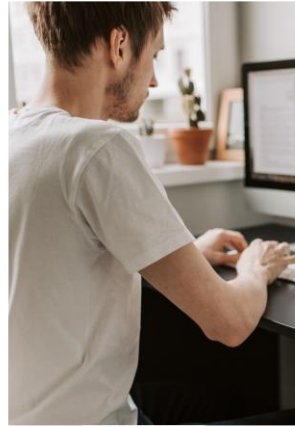
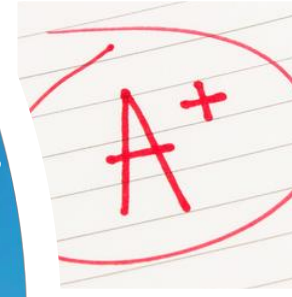
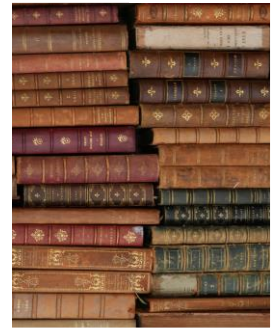
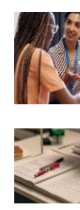
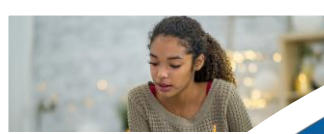


نظرخواهی عمومی: این جلسات برای همه افراد در
حوزه تعلیمی باز است و از همان قالب بخش
نظرخواهی عمومی جلسات هیئت آموزشی پیروی
خواهد کرد.

- تا حد امکان از یکپارچگی محله‌ها محافظت کنید.
- نشان دهید که الگوهای انتقال متعلمین میان مکاتب چگونه حفظ خواهند شد—یا چرا باید تغییر کنند.
- ثبات متعلمین را به یکی از ملاحظات اصلی تبدیل کنید.
- نشان دهید که هر تغییر واقعاً مشکل ظرفیت را برطرف می‌کند.
- پروگرام‌ها را بخشی از معادله تخصیص متعلمین به مکاتب بدانید و بعداً به آن‌ها فکر نکنید.
- ترانسپورت را از تصمیم‌گیری‌های مربوط به محدوده‌ها جدا نکنید.
- توضیح دهید که چرا برخی مکاتب بیشتر از مکاتب دیگر تحت تأثیر قرار می‌گیرند.
- در نظر داشته باشید که جامعه آگاه است و انتظار معلومات مشخص را دارد.
- راهبرد مشارکت را بر ایمیل و ارتباط مستقیم با مکاتب استوار سازید.
- مخالفت با یک تغییر مشخص را مخالفت با حل ازدحام بیش‌ازحد متعلمین تلقی نکنید.

- این گزینه‌ها نشان می‌دهند که محدوده هر مکتب متأثر چگونه از متعلمین مکاتب مختلف تشکیل خواهد شد تا بتوانید تأثیر آن را بر جوامع مکتب مشاهده کنید.
- الگوهای انتقال از مکتب متوسطه به لیسه، موضوع اصلی بحث در طرح‌های مکاتب متوسطه و لیسه است. انتقال از مکتب ابتدایی به متوسطه در سلسله جلسات مشارکت 3 گنجانده خواهد شد.
- یکی از گزینه‌های مکاتب ابتدایی به گونه‌ای طرح شده است که کمترین تأثیر ممکن را داشته باشد.
- جدول‌های معلومات، تغییرات در میزان استفاده از ظرفیت را برای هر گزینه مکتب ابتدایی نشان می‌دهند. سلسله جلسات مشارکت 3 همین معلومات را برای مکاتب متوسطه و لیسه نیز شامل خواهد شد.
- هنگام مدل‌سازی تأثیرات تمام گزینه‌ها، پروگرام‌ها در نظر گرفته می‌شوند.
- ما درجه‌بندی نزدیکی جغرافیایی را برای هر گزینه نشان می‌دهیم و معیارهای دقیق‌تری را در سلسله جلسات مشارکت 3 ارائه خواهیم کرد.
- برخی مکاتب بیش‌ازحد یا کمتر از حد ظرفیت مورد استفاده قرار می‌گیرند؛ بنابراین، هنگام متعادل‌سازی ثبت‌نام، تأثیرات بیشتر یا کمتری خواهند داشت.
- ما می‌خواهیم جامعه آگاه باشد و تلاش می‌کنیم معلومات مشخصی ارائه کنیم، اما می‌دانیم که ممکن است برخی مطالب بیش‌ازحد زیاد و دشوار باشند.

گزینه‌ها چگونه و چرا ارائه می‌شوند



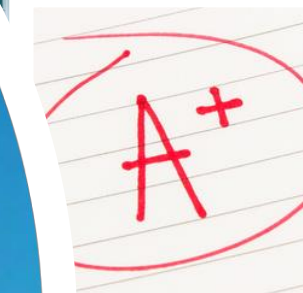
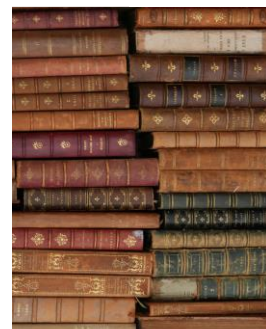
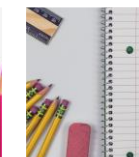
گزینه‌ها چگونه و چرا ارائه می‌شوند

- این یک تغییر عادی محدوده‌های مکاتب نیست و چندین امکان که فراتر از تعدیل محدوده‌ها هستند، در حال بررسی می‌باشند.
- گزینه‌هایی برای مکاتب ابتدایی ارائه می‌شوند.
- چندین طرح کلی برای دریافت بازخورد جامعه ارائه می‌شوند تا گزینه‌های مکاتب متوسطه و لیسه که در حال بررسی هستند، دقیق‌تر شوند.
- طرح‌های کلی، امکان‌های کلانی هستند که می‌توانند تأثیر زیادی بر گزینه‌های تغییر محدوده‌ها داشته باشند؛ یعنی هنوز خطوط محدوده روی نقشه مشخص نشده‌اند.
- ما از جامعه نمی‌خواهیم که گزینه‌ها یا طرح‌های کلی را برای پیشبرد انتخاب کند؛ ما بازخورد می‌خواهیم. گزینه‌های سلسله جلسات مشارکت 3 بر اساس بازخورد شما متفاوت خواهند بود.

گزینه‌ها چگونه و چرا ارائه می‌شوند

- بازخورد شما از این سلسله جلسات مشارکت، به برنامه‌ریزی جلسه مشارکت 3 کمک خواهد کرد .
- در این سلسله، گزینه‌های مکاتب ابتدایی و طرح‌های مکاتب متوسطه/لیسه عمداً جدا نگه داشته شده‌اند. ما نمی‌خواهیم انتقاد از یکی به گونه‌ای نا عادلانه بر دیگری تأثیر بگذارد، زیرا هنوز در قالب یک گزینه باهم ترکیب نشده‌اند.
- جلسه مشارکت 3 شامل گزینه‌های کاملی خواهد بود که مکاتب ابتدایی، متوسطه و لیسه را با یکدیگر هماهنگ می‌سازند .

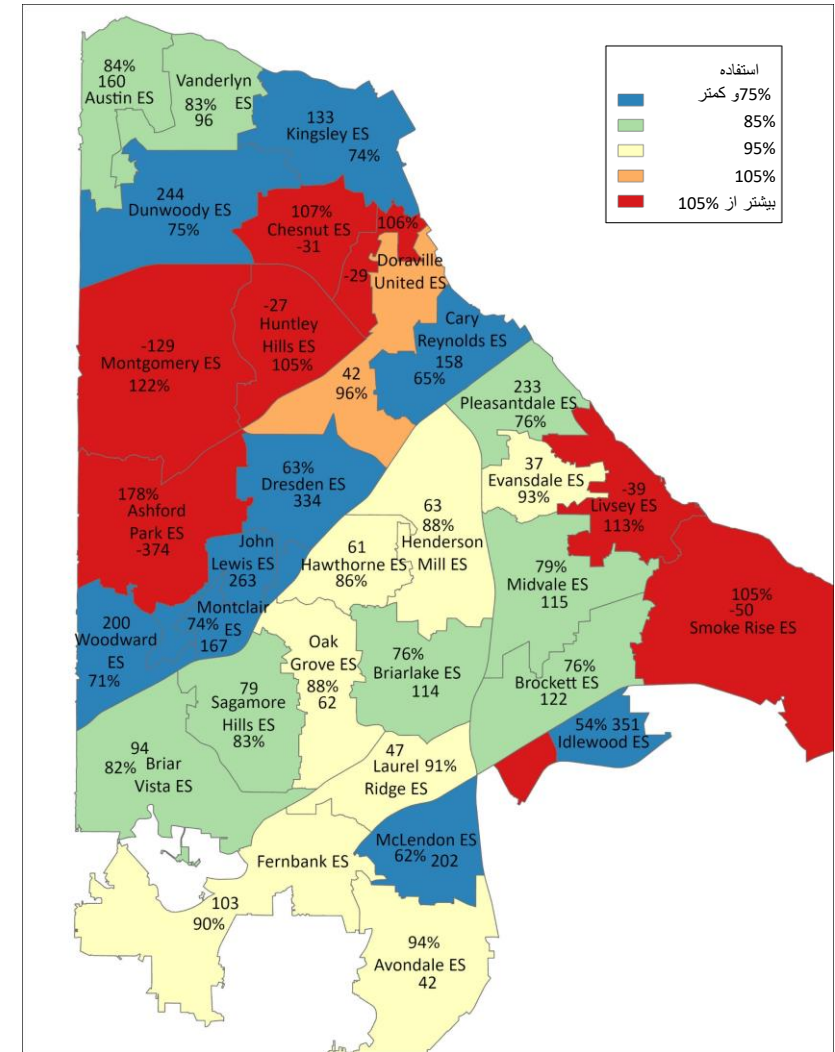
گزینه‌ها تعدیل محدوده‌های حضور مکاتب ابتدایی



- محدوده حضور Cary Reynolds ES را میان مکاتب مجاور تقسیم کنید.

- ازدحام شدید در Ashford Park ES و Montgomery ES را کاهش دهید.

- پس از تغییر موقت محدوده‌ها که هنگام بازسازی Idlewood ES اجرا شد، خوشه Tucker را دوباره متعادل سازید.



1. تأثیر محدود – دستیابی به اهداف با حداقل جابه‌جایی و استفاده از ظرفیت Nancy Creek برای Montgomery ES

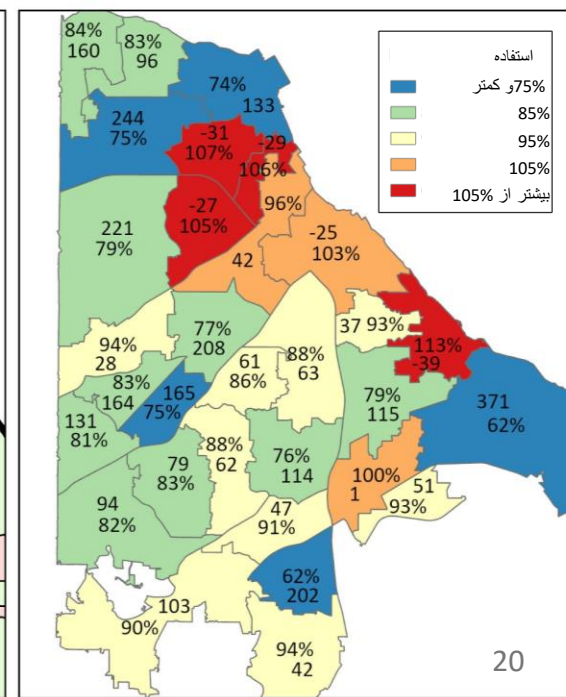
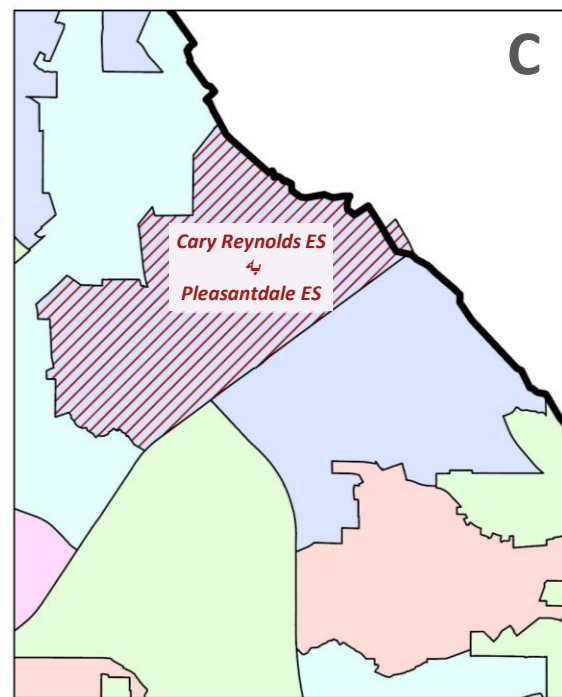
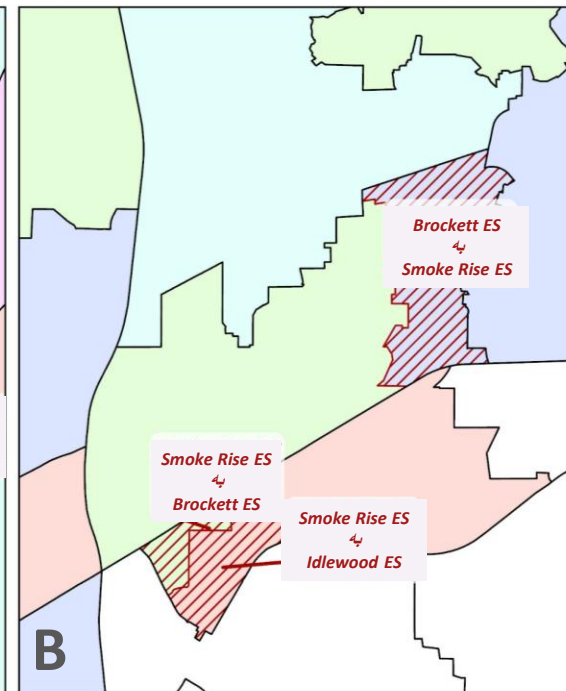
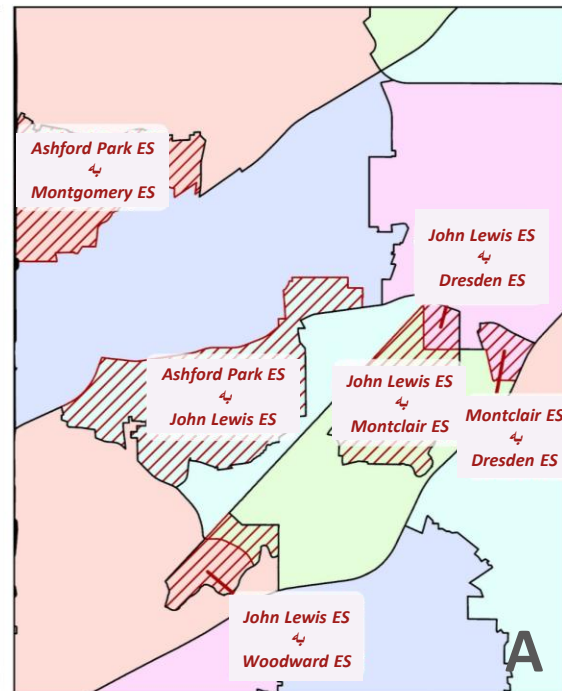
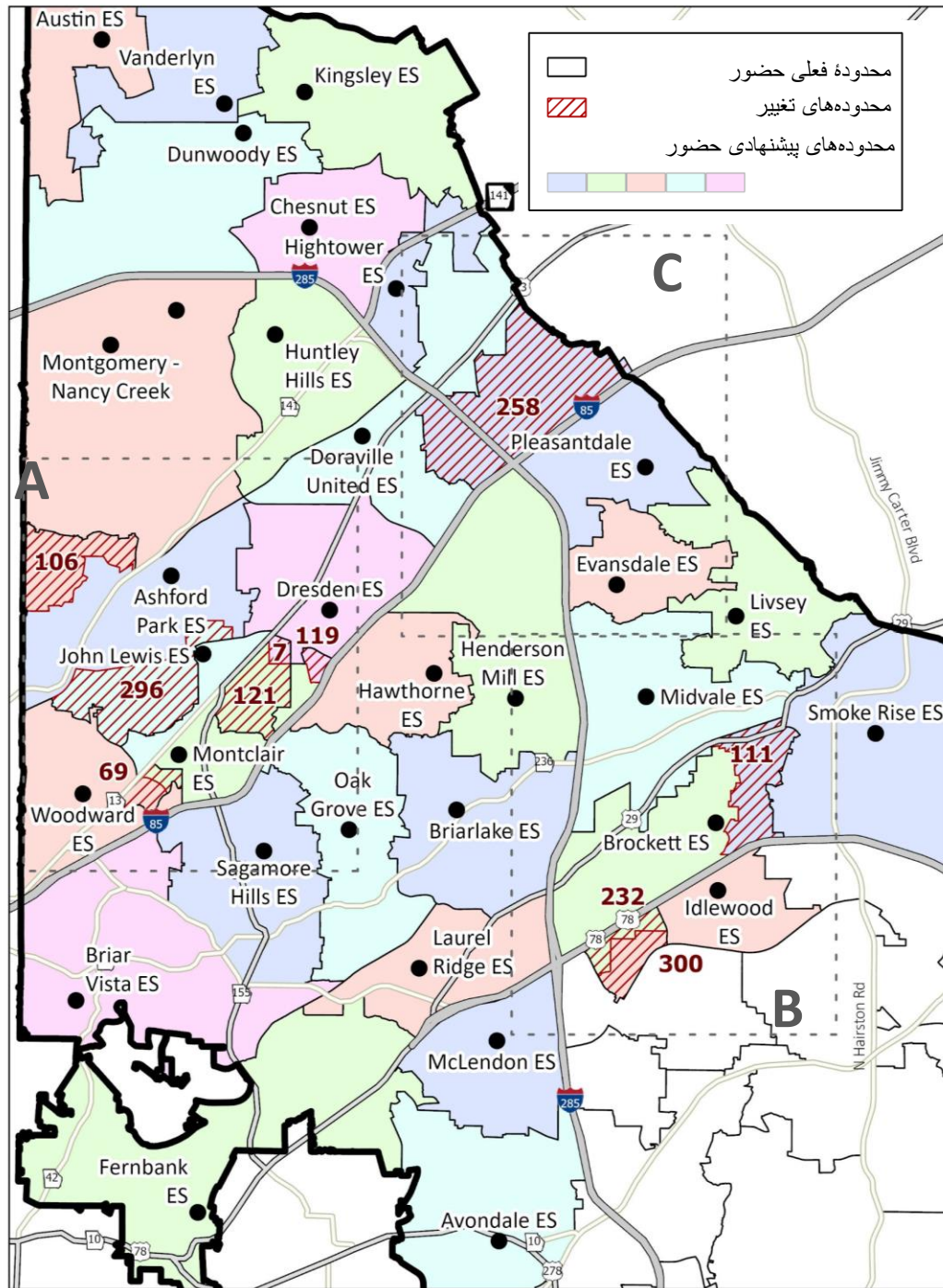
2. متعادل‌سازی در صورت نیاز – با در نظر گرفتن پروگرام‌ها

○ محدوده حضور Oakcliff Theme ، استفاده از Nancy Creek برای Montgomery ES و جفت کردن Ashford Park و John Lewis

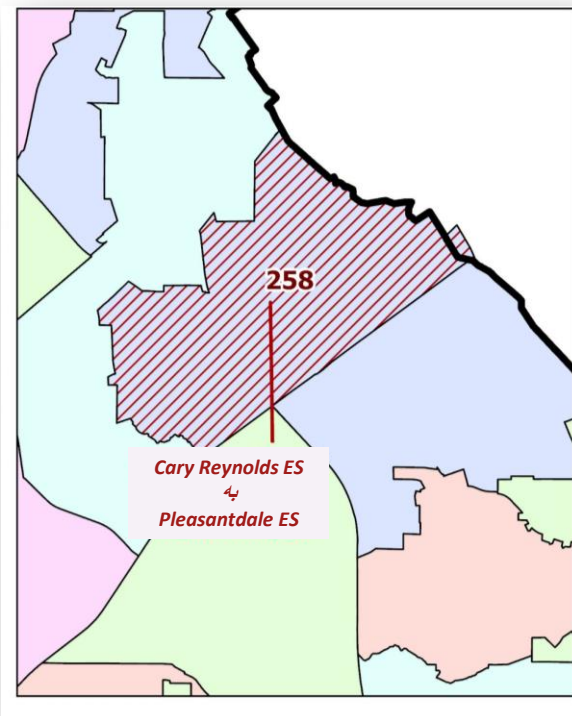
3. متعادل‌سازی تمام مکاتب – متعادل‌سازی ثبت‌نام در تمام خوشه‌ها با رعایت دقیق معیارهای اصلی

○ بدون استفاده از Nancy Creek و بدون تغییرات برنامه‌ای

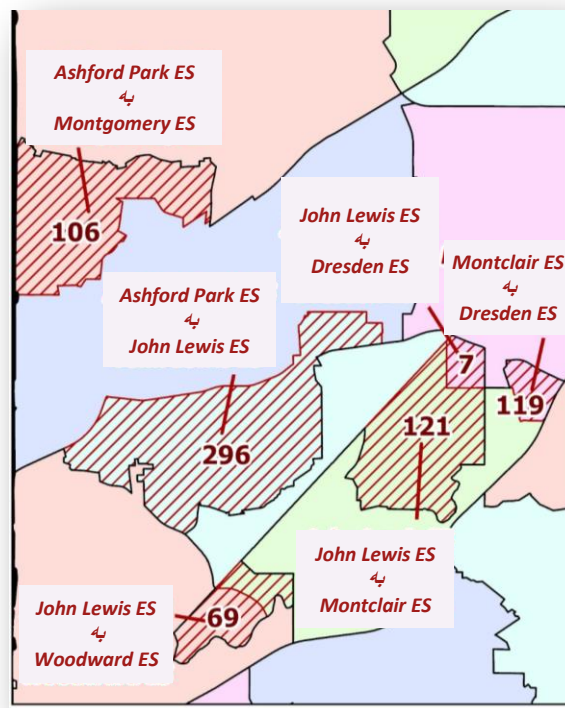
مکاتب ابتدایی - گزینه 1 نمای کلی تاثیر محدود



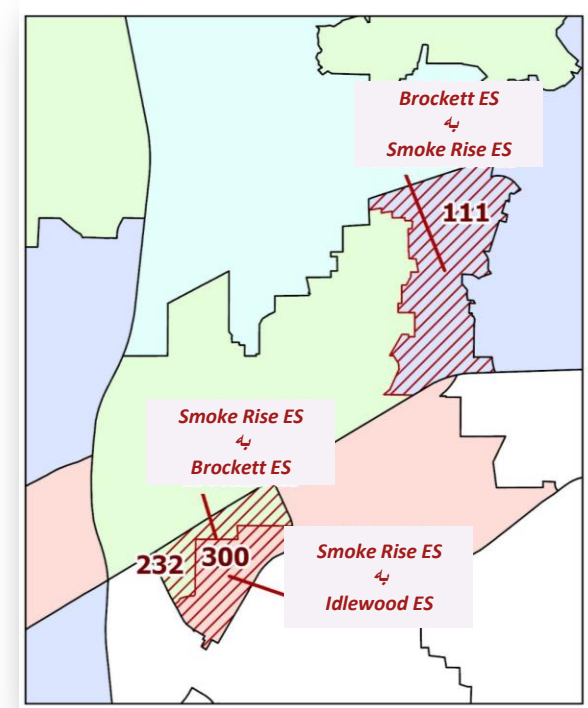
مکاتب ابتدایی - نکات برجسته گزینه 1



محدوده حضور Cary Reynolds در محدوده **Pleasantdale ES** ادغام می شود.

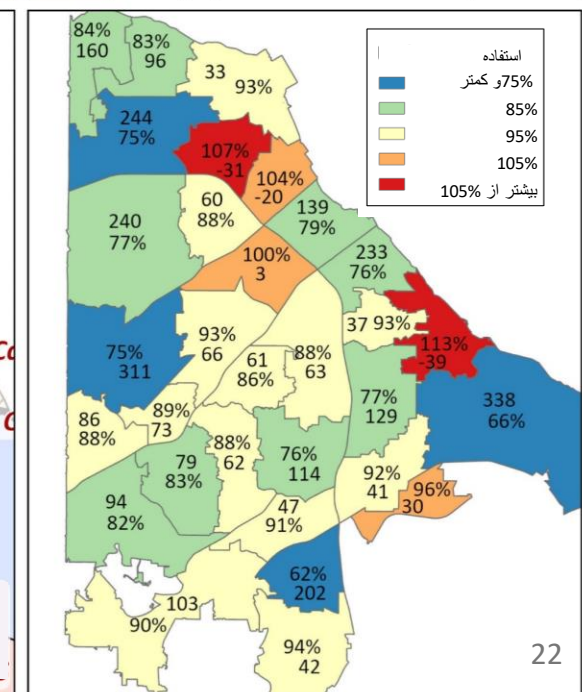
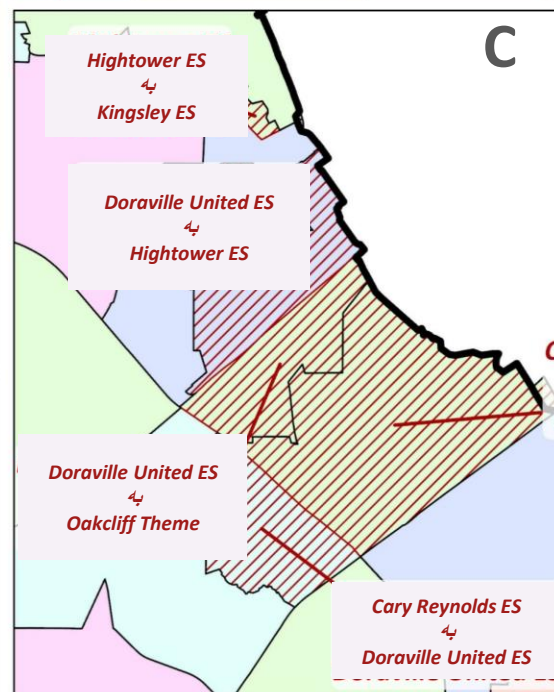
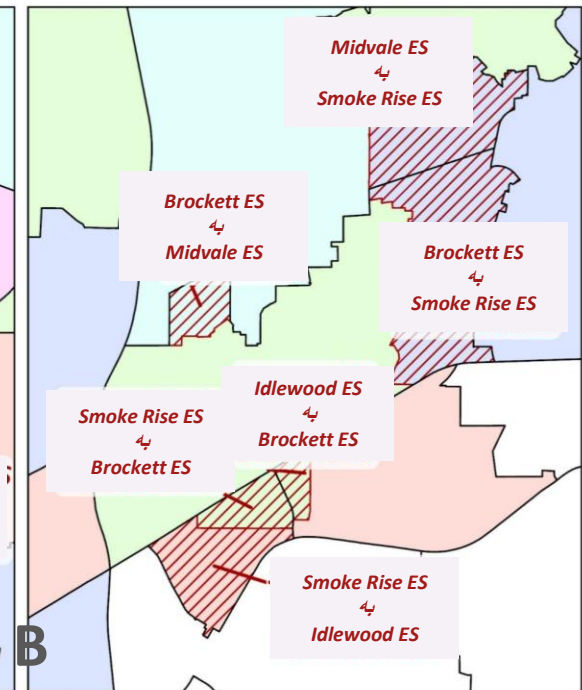
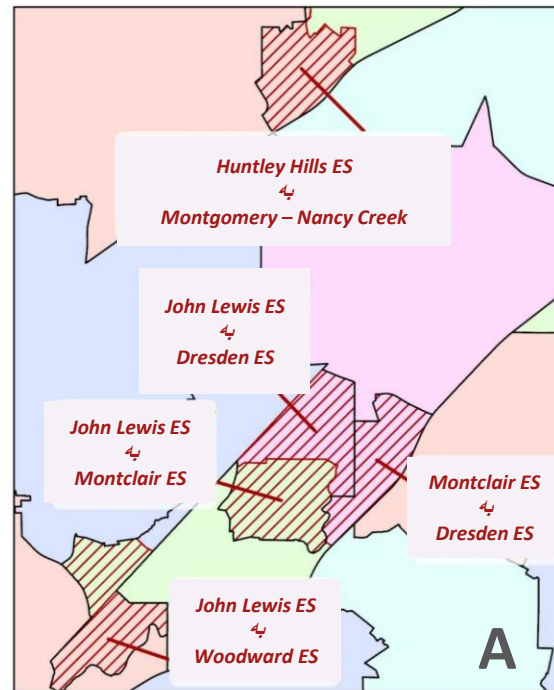
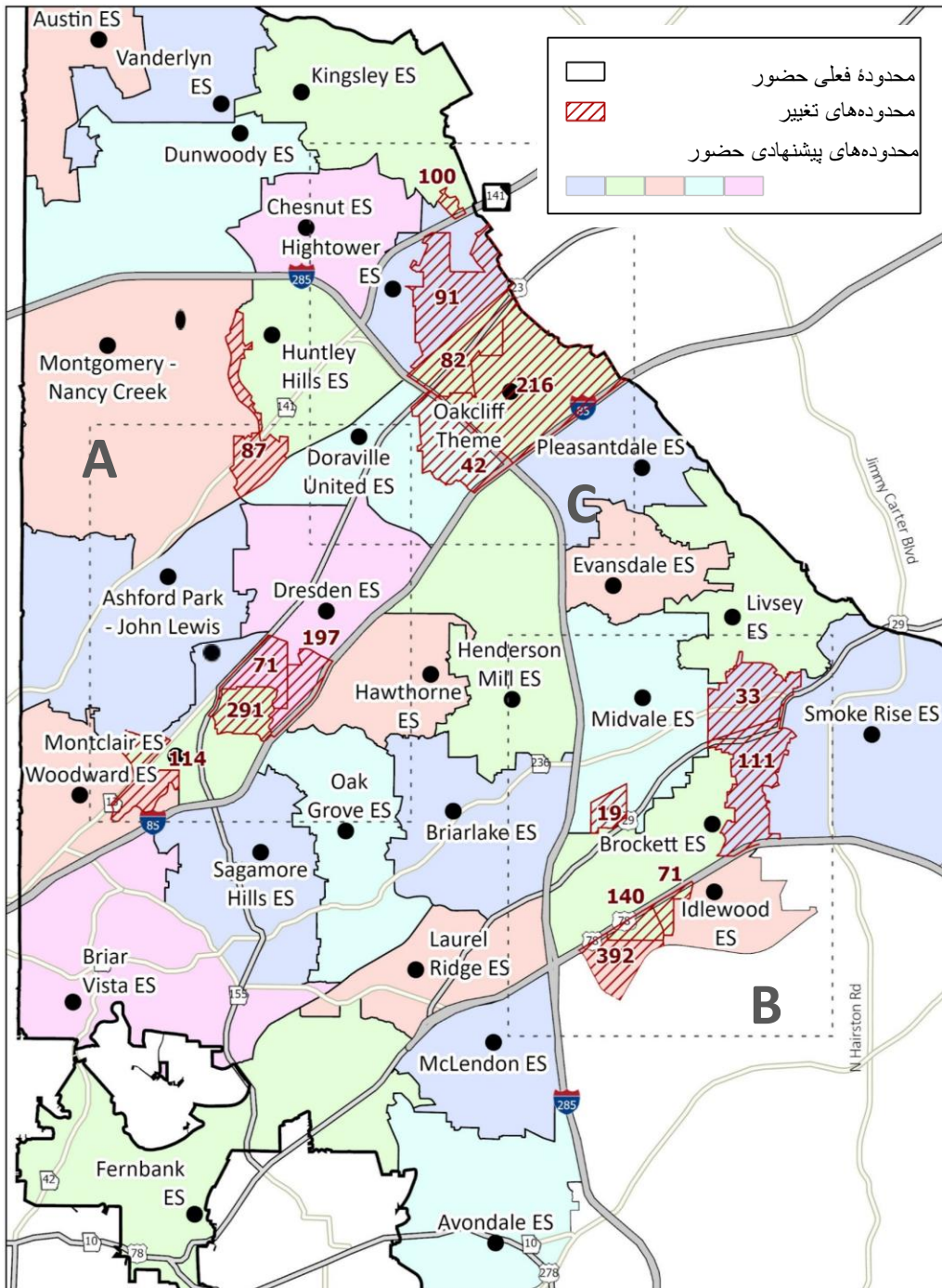


ازدحام Ashford Park از طریق متعادل سازی با مکاتب نزدیک و ایجاد پردیس دوگانه **Montgomery/Nancy Creek** کاهش می یابد.

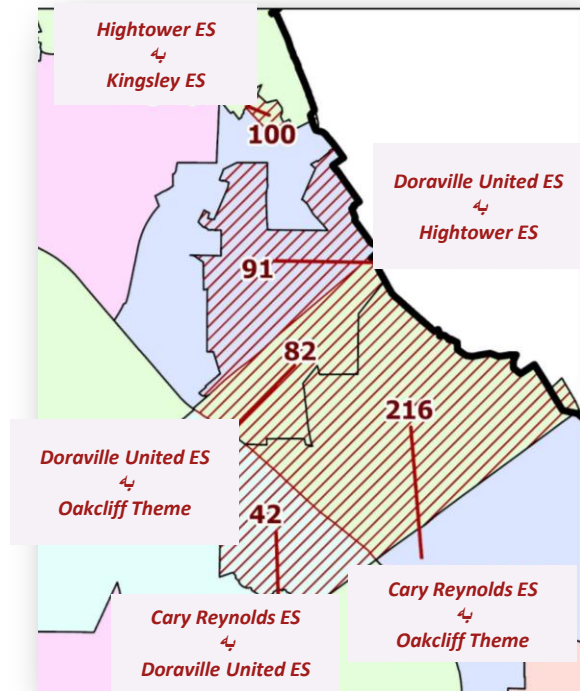


بیشترین تعداد ممکن متعلمین از Smoke Rise به Idlewood بازی گردند

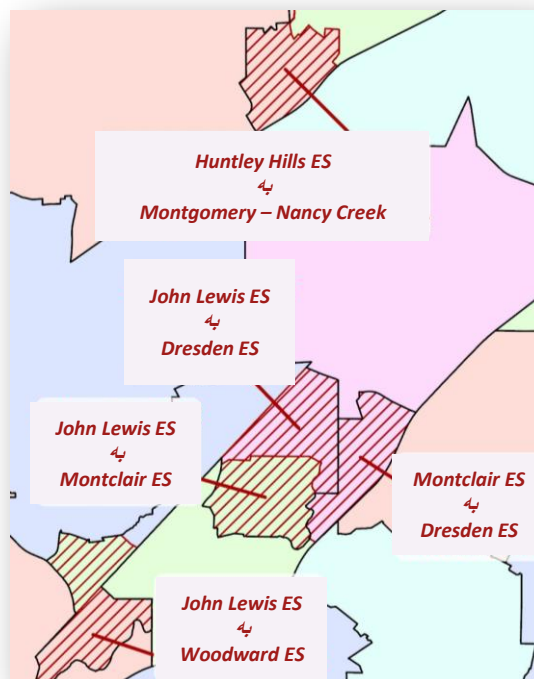
مکاتب ابتدائی - گزینہ 2



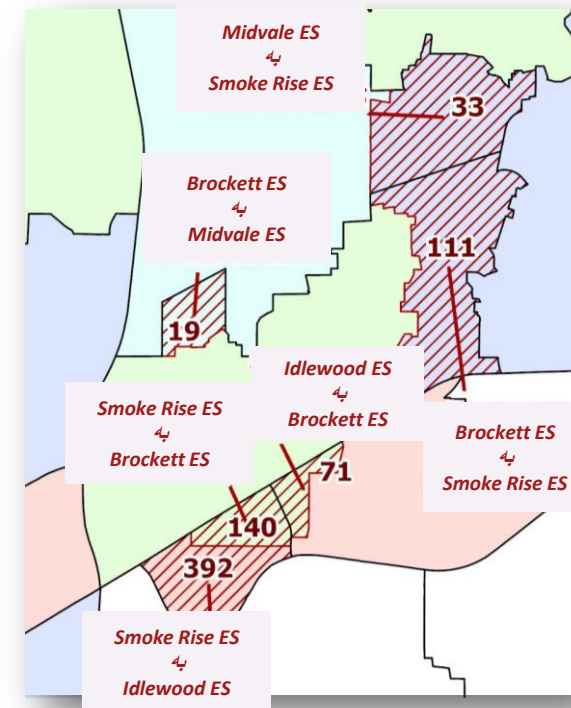
مکاتب ابتدایی - نکات برجسته گزینه 2



محدوده حضور Cary Reynolds در محدوده **Oakcliff Theme** ادغام می شود

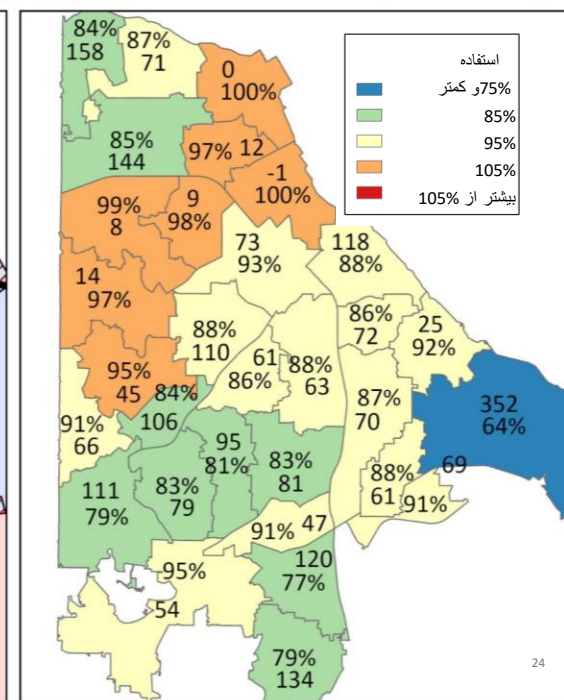
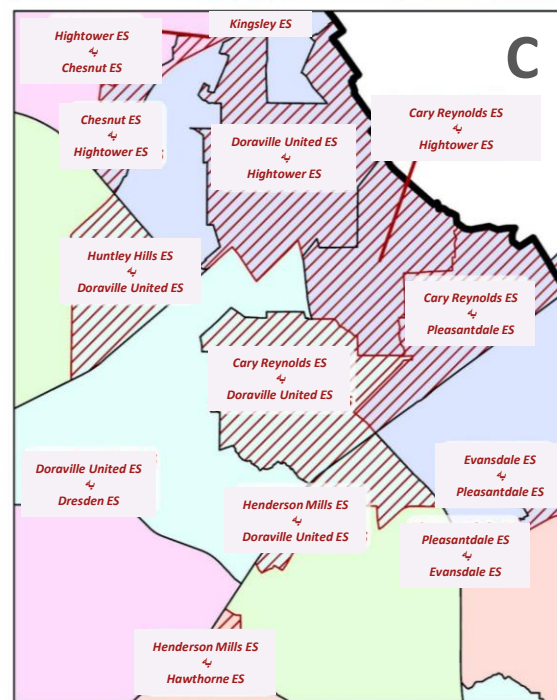
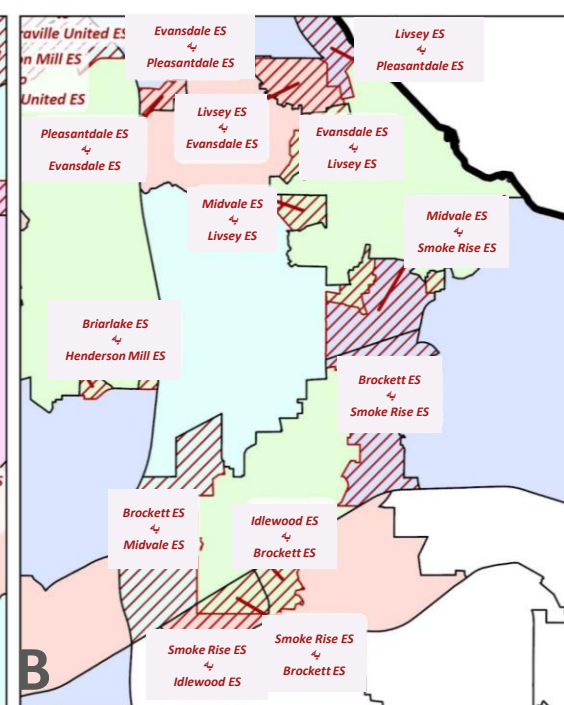
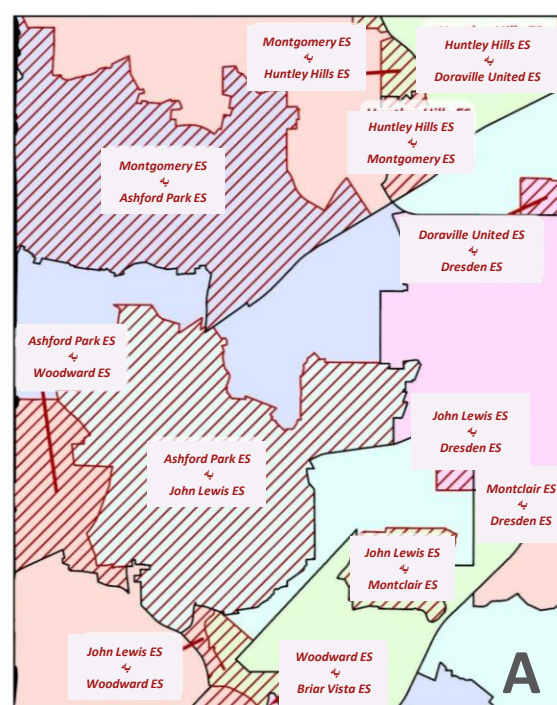
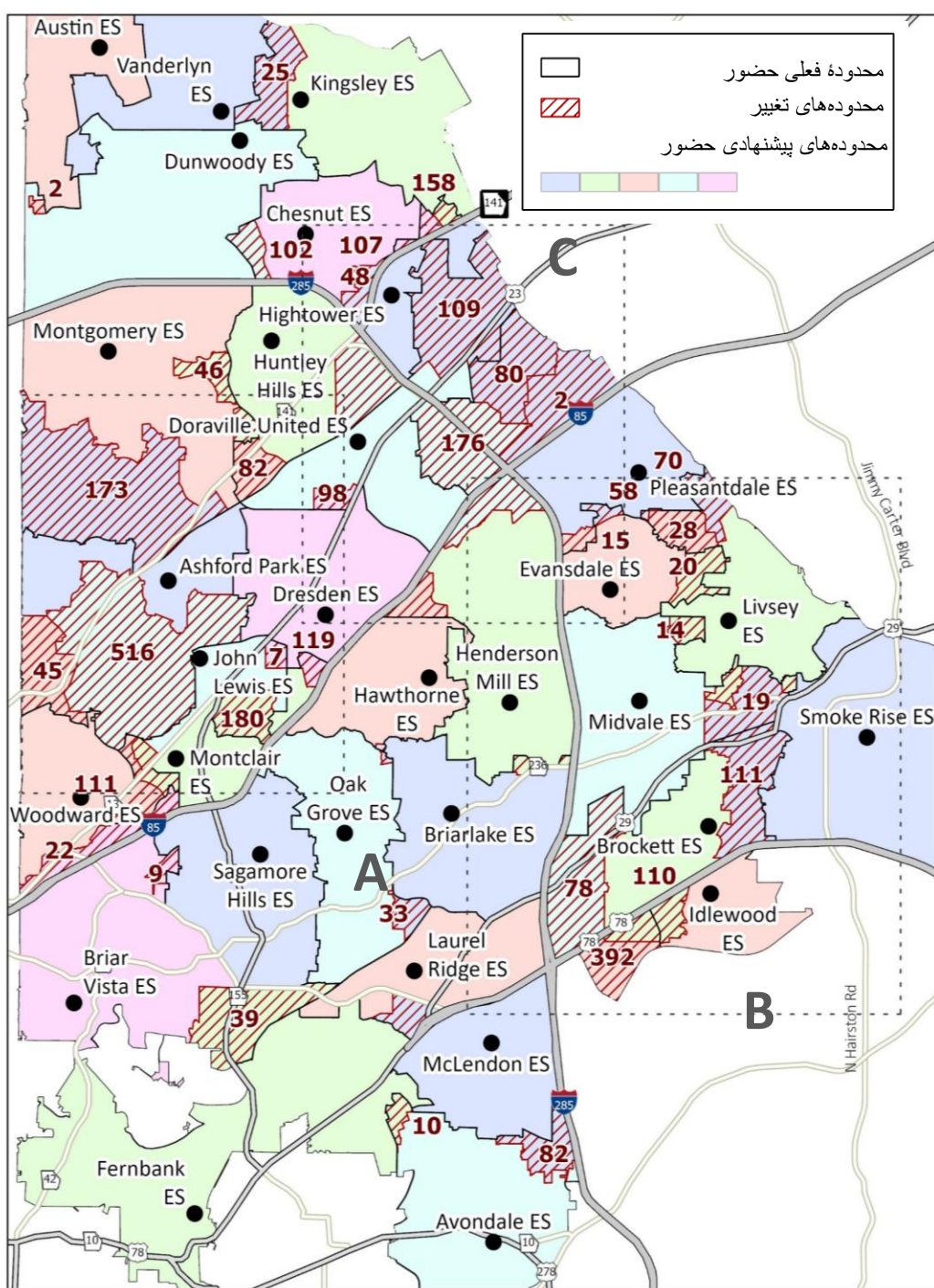


ازدحام Ashford Park از طریق ایجاد پردیس دوگانه Ashford Park/John Lewis و پردیس دوگانه Montgomery/Nancy Creek کاهش می یابد .

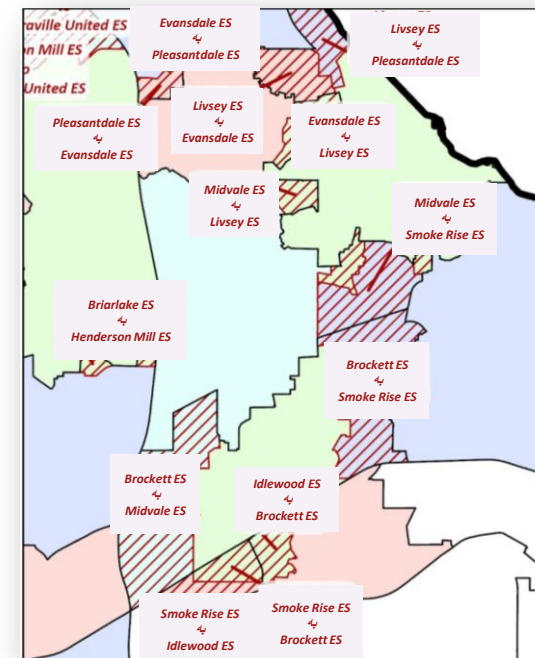
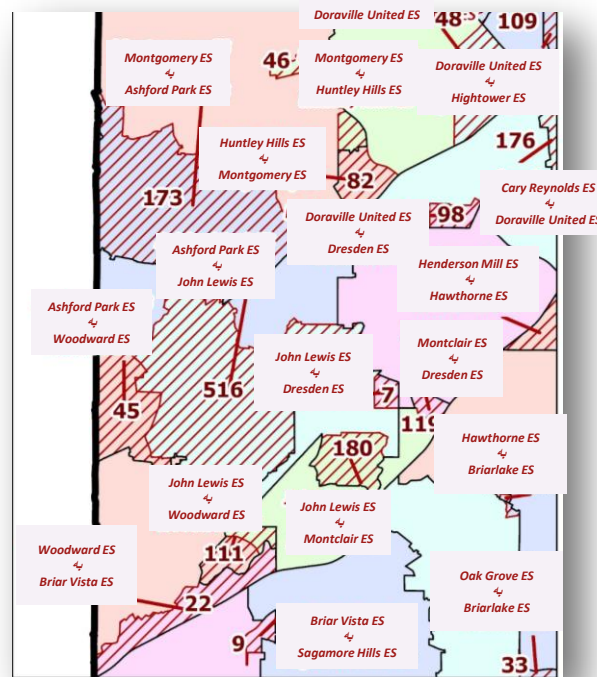
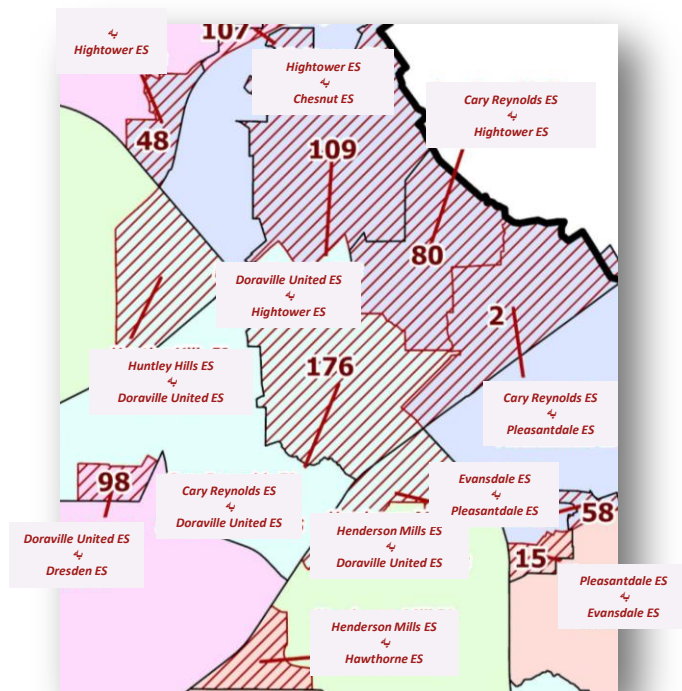


Smoke Rise، Brockett، Idlewood و Midvale را متعادل سازید.

مکاتب ابتدائی - گزینہ 3



مکاتب ابتدایی - نکات برجسته گزینه 3

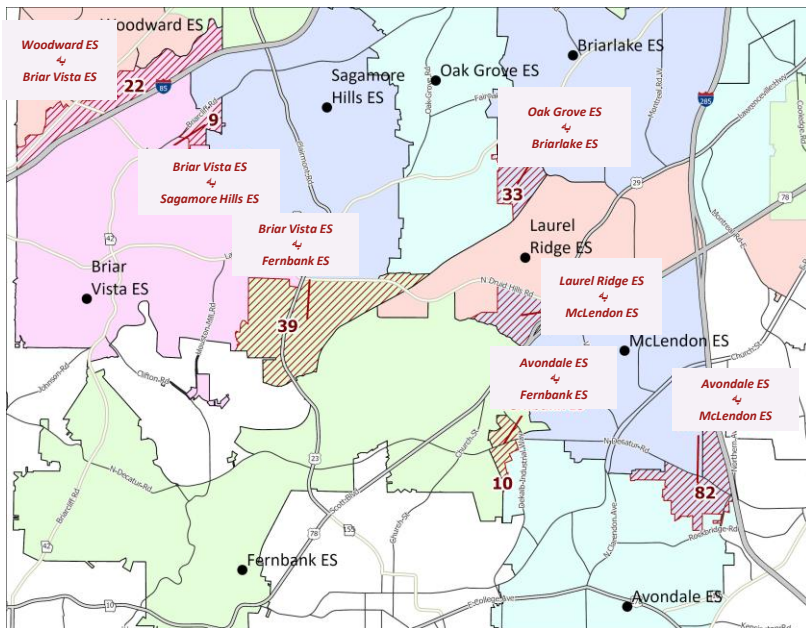


Cary Reynolds میان نزدیکترین مکاتب
تقسیم می شود: **Hightower**، **Doraville**
Pleasantdale و **United**

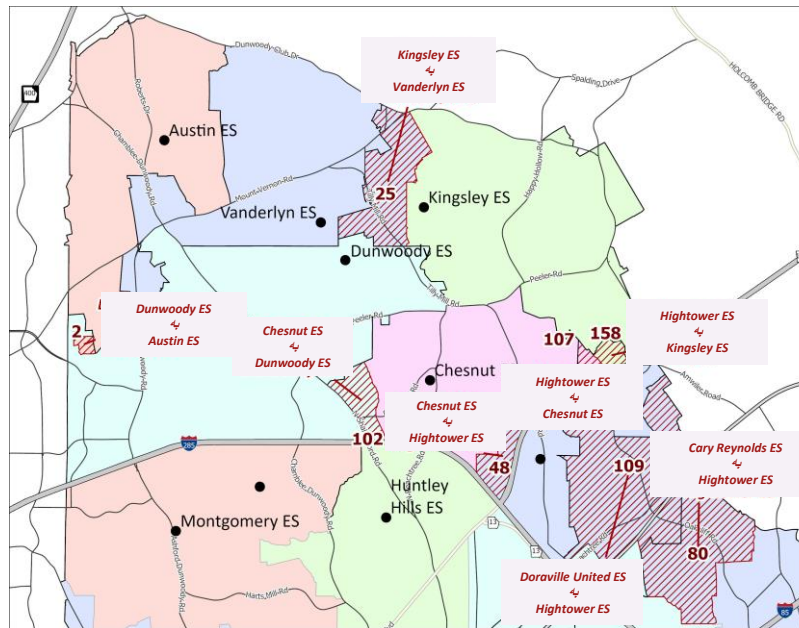
ازدحام Ashford Park و
Montgomery از طریق متعادل سازی
میان تمام مکاتب کاهش می یابد بدون
پردیس دوگانه]

Smoke Rise، Brockett، Idlewood
و Livsey را متعادل سازید.

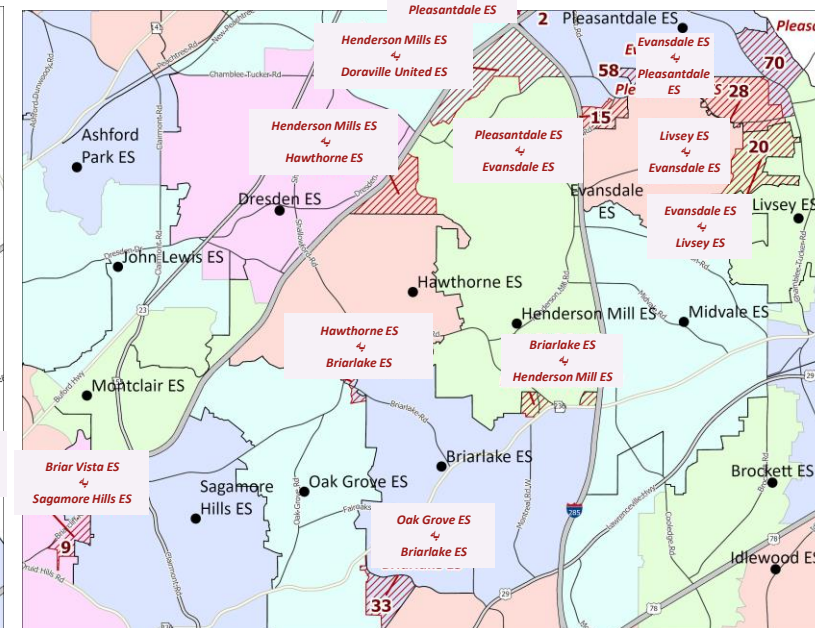
مکاتب ابتدایی – ادامه نکات برجسته گزینه 3



Druid Hills



Dunwoody



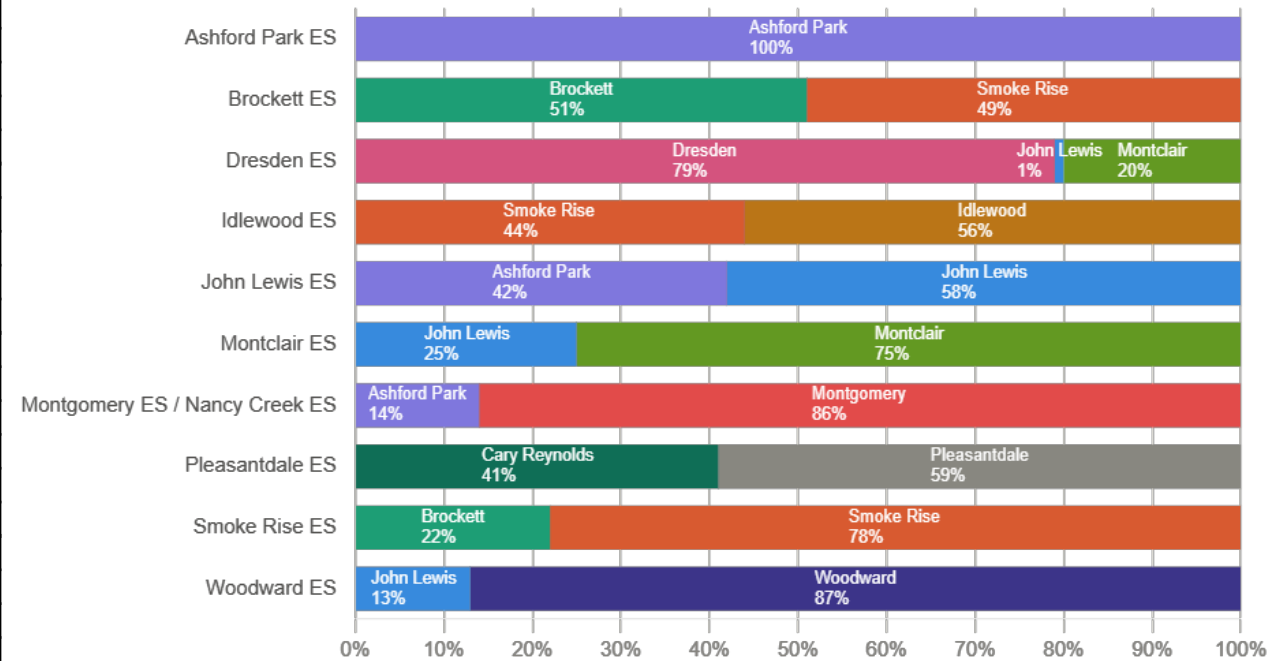
Lakeside

نزدیکی جغرافیایی، ثبت نام و ظرفیت را در تمام خوشه ها متعادل سازید. به ثبت نام کمتر از حد و مسافت بیش از حد رفت و آمد در Druid Hills، Dunwoody و Lakeside رسیدگی کنید.

معیارهای گزینه 1 مکاتب ابتدایی

ارزیابی کارکنان	معیارهای اصلی پالیسی AD
★★★★☆	نزدیکی جغرافیایی
★★★★☆	ظرفیت آموزشی
★★★★☆	ثبت نام پیش بینی شده

ترکیب محدوده های گزینه 1

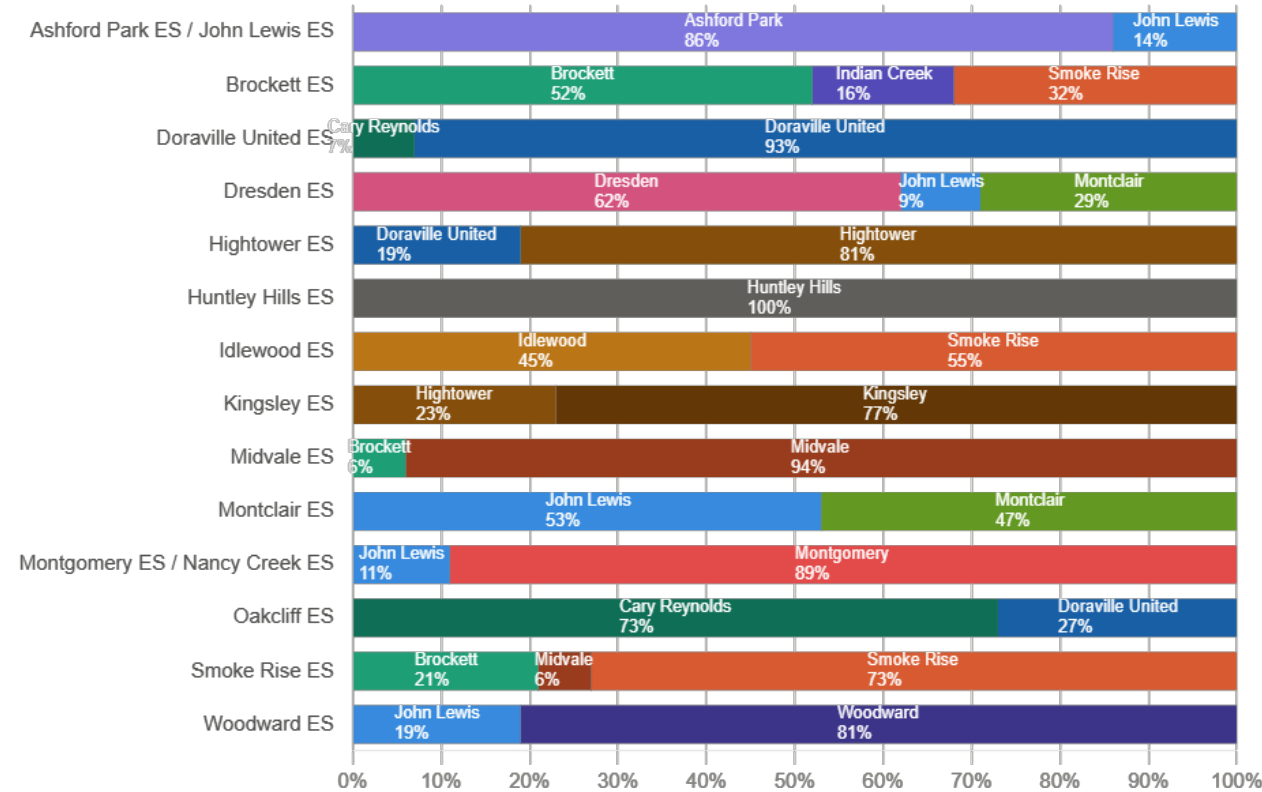


مکتب	خوشه	ظرفیت	ثبت نام روز 26/27	روند	گزینه ثبت نام	میزان استفاده از ظرفیت در گزینه
Nancy Creek ES	Chamblee	456			835	79%
Montgomery ES	Chamblee	600	729	ثابت		
Huntley Hills ES	Chamblee	504	531	افزایشی	531	105%
Doraville United ES	Chamblee/Dunwoody	984	941	ثابت	942	96%
Ashford Park ES	Chamblee	480	824	افزایشی	452	94%
John Lewis ES	Cross Keys	984	721	کاهشی	820	83%
Cary Reynolds ES	Cross Keys		272	ثابت		
Dresden ES	Cross Keys	900	566	ثابت	692	77%
Montclair ES	Cross Keys	648	481	کاهشی	483	75%
Woodward ES	Cross Keys	696	496	کاهشی	565	81%
Avondale ES	Druid Hills	648	606	افزایشی	606	94%
Briar Vista ES	Druid Hills	528	434	ثابت	434	82%
Fernbank ES	Druid Hills	984	881	ثابت	881	90%
Laurel Ridge ES	Druid Hills	504	457	افزایشی	457	91%
McLendon ES	Druid Hills	528	326	ثابت	326	62%
Austin ES	Dunwoody	984	824	ثابت	824	84%
Chesnut ES	Dunwoody	456	487	ثابت	487	107%
Dunwoody ES	Dunwoody	960	716	ثابت	716	75%
Hightower ES	Dunwoody	504	533	ثابت	533	106%
Kingsley ES	Dunwoody	504	351	کاهشی	371	74%
Vanderlyn ES	Dunwoody	552	456	ثابت	456	83%
Briarlake ES	Lakeside	480	366	ثابت	366	76%
Evansdale ES	Lakeside	528	491	ثابت	491	93%
Hawthorne ES	Lakeside	432	371	ثابت	371	86%
Henderson Mill ES	Lakeside	504	441	ثابت	441	88%
Oak Grove ES	Lakeside	504	442	ثابت	442	88%
Pleasantdale ES	Lakeside	984	751	ثابت	1.009	103%
Sagamore Hills ES	Lakeside	456	377	ثابت	377	83%
Brockett ES	Tucker	504	382	ثابت	503	100%
Idlewood ابتدایه	Tucker	768	417	ثابت	717	93%
Livsey ES	Tucker	312	351	ثابت	351	113%
Midvale ES	Tucker	552	437	ثابت	437	79%
Smoke ابتدایه	Tucker	984	1.034	ثابت	613	62%

معیارهای گزینه 2 مکاتب ابتدایی

معیارهای اصلی پالیسی AD	ارزیابی کارکنان
نزدیکی جغرافیایی	★★★★☆
ظرفیت آموزشی	★★★★☆
ثبت نام پیش بینی شده	★★★★☆

ترکیب محدوده های گزینه 2

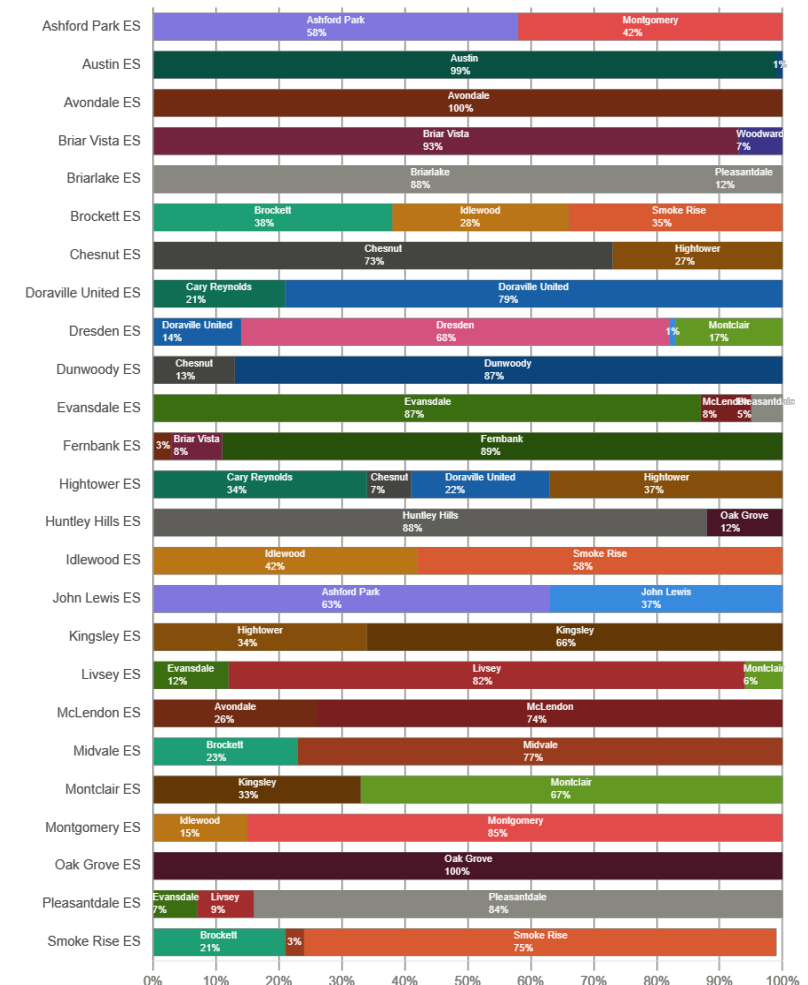


مکتب	خوشه	ظرفیت	ثبت نام روز 26/27	روند	گزینه ثبت نام	میزان استفاده از ظرفیت در گزینه
Nancy Creek ES	Chamblee	456			816	77%
Montgomery ES	Chamblee	600	729	ثابت		
Huntley Hills ES	Chamblee	504	531	افزایشی	444	88%
Doraville United ES	Chamblee/Dunwoody	984	941	ثابت	981	100%
Ashford Park ES	Chamblee	480	824	افزایشی	976	67%
John Lewis ES	Cross Keys	984	721	کاهشی		
Cary Reynolds ES	Cross Keys		272	ثابت		
Dresden ES	Cross Keys	900	566	ثابت	834	93%
Montclair ES	Cross Keys	648	481	کاهشی	575	89%
Woodward ES	Cross Keys	696	496	کاهشی	610	88%
Avondale ES	Druid Hills	648	606	افزایشی	606	94%
Briar Vista ES	Druid Hills	528	434	ثابت	434	82%
Fernbank ES	Druid Hills	984	881	ثابت	881	90%
Laurel Ridge ES	Druid Hills	504	457	افزایشی	457	91%
McLendon ES	Druid Hills	528	326	ثابت	326	62%
Austin ES	Dunwoody	984	824	ثابت	824	84%
Chesnut ES	Dunwoody	456	487	ثابت	487	107%
Dunwoody ES	Dunwoody	960	716	ثابت	716	75%
Hightower ES	Dunwoody	504	533	ثابت	524	104%
Kingsley ES	Dunwoody	504	351	کاهشی	471	93%
Vanderlyn ES	Dunwoody	552	456	ثابت	456	83%
Briarlake ES	Lakeside	480	366	ثابت	366	76%
Evansdale ES	Lakeside	528	491	ثابت	491	93%
Hawthorne ES	Lakeside	432	371	ثابت	371	86%
Henderson Mill ES	Lakeside	504	441	ثابت	441	88%
Oak Grove ES	Lakeside	504	442	ثابت	442	88%
Pleasantdale ES	Lakeside	984	751	ثابت	751	76%
Sagamore Hills ES	Lakeside	456	377	ثابت	377	83%
Brockett ES	Tucker	504	382	ثابت	463	92%
مکتب ابتدایه Idlewood	Tucker	768	417	ثابت	738	96%
Livsey ES	Tucker	312	351	ثابت	351	113%
Midvale ES	Tucker	552	437	ثابت	423	77%
مکتب ابتدایه Smoke Rise	Tucker	984	1.034	ثابت	646	66%

معیارهای گزینه 3 مکاتب ابتدایی

ارزیابی کارکنان	معیارهای اصلی پالیسی AD
★★★★★	نزدیکی جغرافیایی
★★★★★	ظرفیت آموزشی
★★★★★	ثبت نام پیش بینی شده

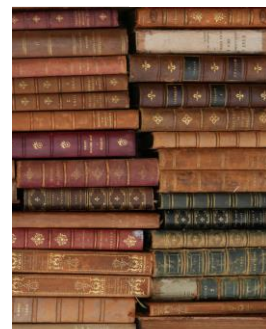
ترکیب محدوده های گزینه 3



مکتب	خوشه	ظرفیت	ثبت نام روز 26/27	روند	گزینه ثبت نام	میزان استفاده از ظرفیت در گزینه
Montgomery ES	Chamblee	600	729	ثابت	592	99%
Huntley Hills ES	Chamblee	504	531	افزایشی	495	98%
Doraville United ES	Chamblee/Dunwoody	984	941	ثابت	911	93%
Ashford Park ES	Chamblee	480	824	افزایشی	466	97%
John Lewis ES	Cross Keys	984	721	کاهشی	939	95%
Cary Reynolds ES	Cross Keys		272	ثابت		
Dresden ES	Cross Keys	900	566	ثابت	790	88%
Montclair ES	Cross Keys	648	481	کاهشی	542	84%
Woodward ES	Cross Keys	696	496	کاهشی	630	91%
Avondale ES	Druid Hills	648	606	افزایشی	514	79%
Briar Vista ES	Druid Hills	528	434	ثابت	408	77%
Fernbank ES	Druid Hills	984	881	ثابت	930	95%
Laurel Ridge ES	Druid Hills	504	457	افزایشی	457	91%
McLendon ES	Druid Hills	528	326	ثابت	408	77%
Austin ES	Dunwoody	984	824	ثابت	826	84%
Chesnut ES	Dunwoody	456	487	ثابت	444	97%
Dunwoody ES	Dunwoody	960	716	ثابت	816	85%
Hightower ES	Dunwoody	504	533	ثابت	505	100%
Kingsley ES	Dunwoody	504	351	کاهشی	504	100%
Vanderlyn ES	Dunwoody	552	456	ثابت	481	87%
Briarlake ES	Lakeside	480	366	ثابت	399	83%
Evansdale ES	Lakeside	528	491	ثابت	456	86%
Hawthorne ES	Lakeside	432	371	ثابت	371	86%
Henderson Mill ES	Lakeside	504	441	ثابت	441	88%
Oak Grove ES	Lakeside	504	442	ثابت	409	81%
Pleasantdale ES	Lakeside	984	751	ثابت	866	88%
Sagamore Hills ES	Lakeside	456	377	ثابت	386	85%
Brockett ES	Tucker	504	382	ثابت	443	88%
مکتب ابتدایه Idlewood	Tucker	768	417	ثابت	699	91%
Livsey ES	Tucker	312	351	ثابت	287	92%
Midvale ES	Tucker	552	437	ثابت	482	87%
مکتب ابتدایه Smoke Rise	Tucker	984	1,034	ثابت	632	64%

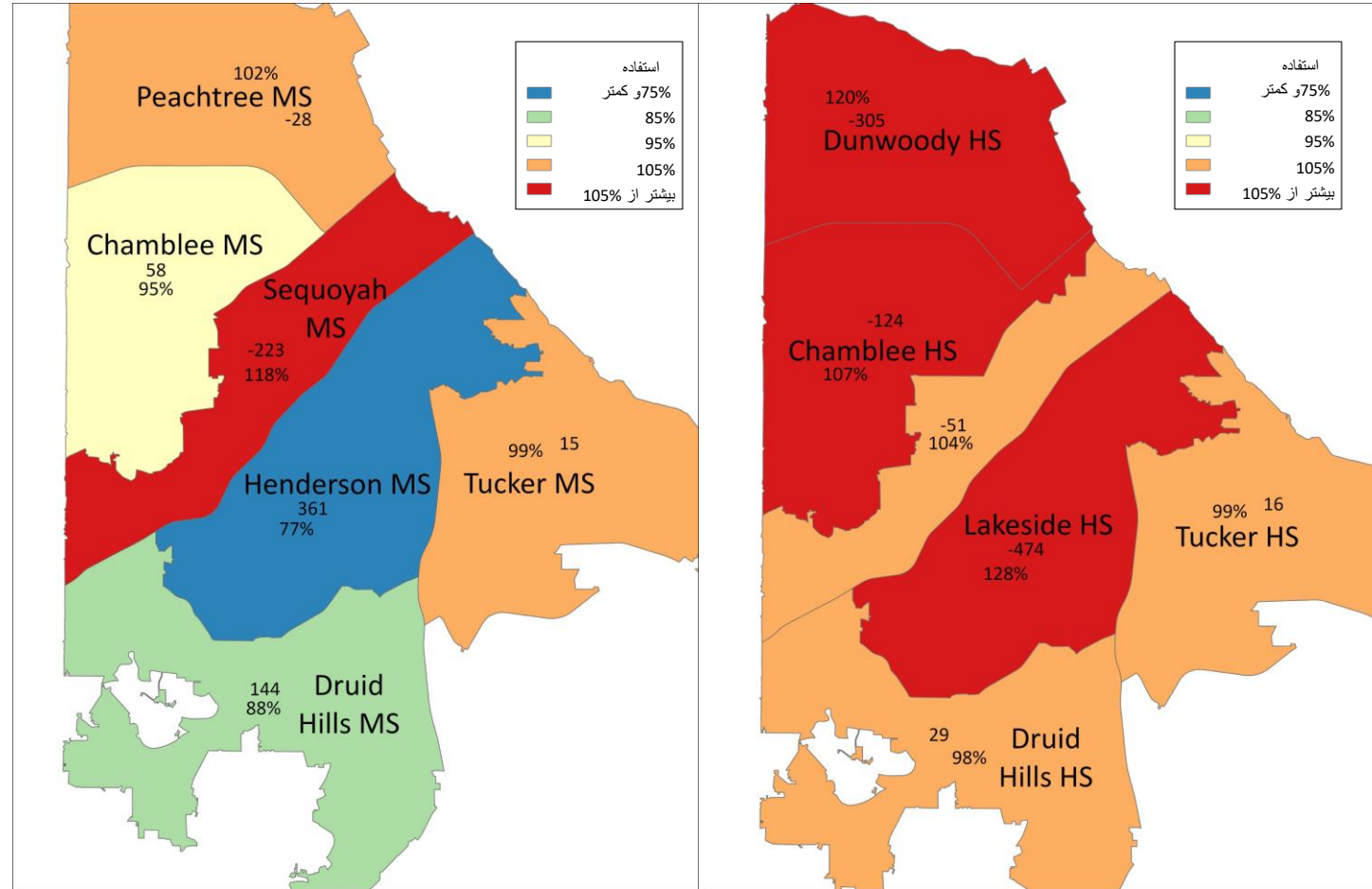
- متعادل سازی ثبت نام از طریق ایجاد پروگرام های جدید مگنت
 - ما پروگرام های مگنت فعلی را داریم که به طور مؤثر ثبت نام را از مکاتب پر ازدحام کاهش نمی دهند و نمی توانیم کنترل کنیم که چه تعداد متعلم پروگرام های جدید را انتخاب خواهند کرد .
- استفاده مؤثرتر از ظرفیت مکاتب از طریق تعدیل پایه های درسی
 - این مورد برای برخی مکاتب مشخص در حال بررسی است، اما به دلیل فاصله میان مکاتب، اجرای آن در تمام خوشه ها امکان پذیر نیست .
- عدم تعدیل محدوده های حضور – هیچ اقدامی انجام نشود
 - این گزینه بررسی شد، اما به این معنا خواهد بود که مشکلات فعلی استفاده بیش از حد یا کمتر از حد ظرفیت بدون تغییر باقی بمانند و ممکن است با ایجاد ظرفیت جدید بدتر شوند .

طرح‌های تعدیل محدوده‌های حضور مکاتب متوسطه و لیسه



مکاتب متوسطه و لیسه - اهداف عملیاتی

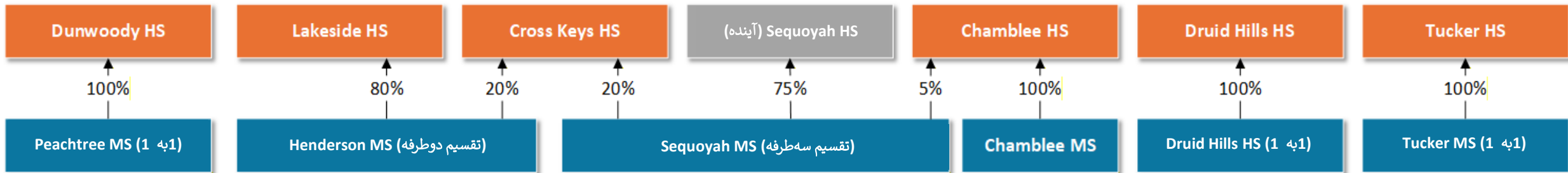
- الگوهای انتقال متعلمین میان مکاتب، ساختار پایه‌های درسی و پروگرام‌های مگنت را به گونه‌ای ایجاد کنید که خوشه جدید Sequoyah را شامل شوند.
- ازدحام شدید در Sequoyah MS را کاهش دهید.
- ازدحام شدید در Dunwoody HS و Lakeside HS را کاهش دهید.



مکاتب متوسطه و لیسه - طرح‌های کلی

- ساخت Sequoyah HS باعث می‌شود که در این منطقه تعداد مکاتب لیسه یک باب بیشتر از مکاتب متوسطه باشد و این امر برای الگوی سنتی انتقال یک‌به‌یک متعلمین از مکتب متوسطه به لیسه در حوزه تعلیمی، چالش ایجاد می‌کند.
- **طرح کلی A** با انتقال متعلمین از 6 مکتب متوسطه به 7 مکتب لیسه، معیارهای اصلی پالیسی شورای معارف را در اولویت قرار می‌دهد که به چندین الگوی انتقال تقسیم‌شده از مکاتب متوسطه به لیسه نیاز دارد .
- **طرح کلی B** حفظ الگوی انتقال یک‌به‌یک از مکتب متوسطه به لیسه را در اولویت قرار می‌دهد و برای این کار، باید یک مکتب متوسطه اضافی پیدا شود؛ یا از طریق ساختار غیرمعمول پایه‌های درسی یا با تبدیل یک تأسیسات مکتب ابتدایی به تأسیسات مکتب متوسطه .

مکاتب متوسطه و لیسه - طرح کلی A



یادداشت: درصدهای انتقال متعلمین میان مکاتب فرضی هستند و در سلسله جلسات مشارکت 3 به روزرسانی خواهند شد.

6مکتب متوسطه، متعلمین را به 7 مکتب لیسه انتقال می دهند

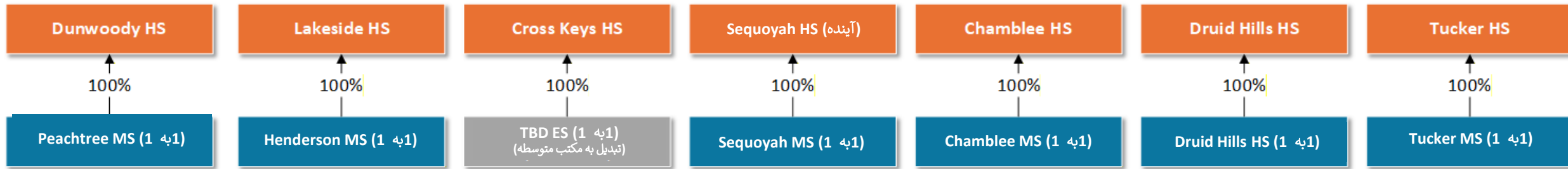
- هیچ تغییری در ساختار پایه های درسی ایجاد نمی شود
- الگوهای انتقال تقسیم شده در بیشتر مکاتب متوسطه/لیسه این منطقه

ارزیابی کارکنان	معیارهای اصلی پالیسی AD
★★★★★	نزدیکی جغرافیایی
★★★★★	ظرفیت آموزشی
★★★★☆	ثبت نام پیش بینی شده

یادداشت ها:

- الگوهای انتقال تقسیم شده به متعلمین بیشتری اجازه می دهند تا به نزدیک ترین مکتب خود بروند.
- استفاده از ظرفیت فعلی را به حداکثر می سازد.
- ثبت نام پیش بینی شده در سطح مکتب متوسطه به حد ظرفیت نزدیک می شود.

مکاتب متوسطه و لیسه - طرح کلی B



7 مکتب متوسطه*، متعلمین را به 7 مکتب لیسه انتقال می دهند

- یک مکتب متوسطه غیر معمول برای Cross Keys HS در نظر بگیرید.

- *خوشه Cross Keys دارای ساختار غیر معمول پایه های درسی است تا پایه های متوسطه را در خود جای دهد.
- نمونه ها:

- پایه های 6 تا 12 در Cross Keys HS
- پایه های 8 تا 12 در Cross Keys HS و پایه های 6 تا 7 در TBD

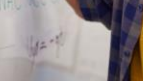
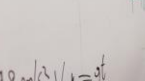
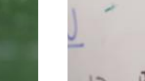
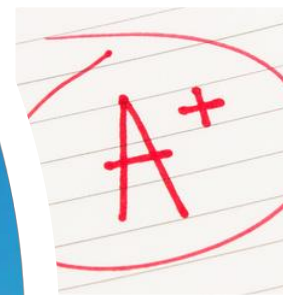
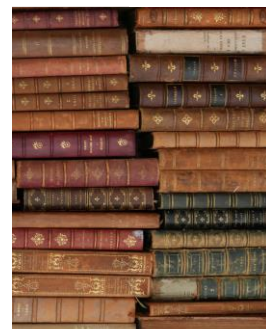
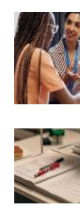
ارزیابی کارکنان	معیارهای اصلی پالیسی AD
★★★★☆	نزدیکی جغرافیایی
★★★☆☆	ظرفیت آموزشی
★★★★★	ثبت نام پیش بینی شده

یادداشت ها:

- الگوهای انتقال یک به یک مستلزم ایجاد توازن میان نزدیکی جغرافیایی و میزان استفاده مطلوب از ظرفیت هستند.
- تبدیل TBD به مکتب متوسطه برای ایجاد الگوهای انتقال یک به یک، ظرفیت اضافی ایجاد می کند.
- افزایش ظرفیت مکاتب متوسطه، میزان استفاده از ظرفیت را به محدوده مطلوب نزدیکتر می سازد.

- متعادل سازی ثبت نام از طریق ایجاد پروگرام های جدید مگنت
 - ما پروگرام های مگنت فعلی را داریم که به طور مؤثر ثبت نام را از مکاتب پر ازدحام کاهش نمی دهند و نمی توانیم کنترل کنیم که چه تعداد متعلم پروگرام های جدید را انتخاب خواهند کرد .
- متعادل سازی ثبت نام از طریق انتقال پروگرام های مگنت فعلی به یک مکتب لیسه اختصاصی
 - این گزینه بدیل بررسی و به دلیل نزدیکی جغرافیایی رد شد . این گزینه در مقایسه با سایر گزینه های بررسی شده، باعث افزایش قابل توجه مسافت رفت و آمد متعلمین خواهد شد . این امر با معیار اصلی نزدیکی جغرافیایی مغایرت دارد.
- عدم تعدیل محدوده های حضور – هیچ اقدامی انجام نشود
 - این گزینه بررسی شد، اما به این معنا خواهد بود که مشکلات فعلی استفاده بیش از حد ظرفیت بدون تغییر باقی بمانند و ممکن است با ایجاد ظرفیت جدید بدتر شوند .

بازخورد دستور العمل ها



انتظارات مربوط به بازخورد – جلسه مشارکت 2



نظرسنجی‌های آنلاین: برای همه افراد در حوزه
تعلیمی باز است.



گروه تمرکز: پس از تکمیل نظرسنجی آنلاین،
می‌توانید برای عضویت در یک گروه تمرکز آنلاین
ثبت نام کنید.



تیم‌های مشورتی جامعه: در کنار رهبران حوزه تعلیمی
و همسایگان خود فعالیت کنید تا پیش از ارائه
پیشنهادات به هیئت آموزشی، در شکل‌دهی آن‌ها
کمک کنید.



نظرخواهی عمومی: این جلسات برای همه افراد در
حوزه تعلیمی باز است و از همان قالب بخش
نظرخواهی عمومی جلسات هیئت آموزشی پیروی
خواهد کرد.

ارائه بازخورد – جلسه مشارکت 2

جلسات اظهار نظر عمومی

- سه‌شنبه — 9/22 خوشه‌های Lakeside ، Druid Hills و Tucker (در Tucker HS)
- پنج‌شنبه — 9/24 خوشه‌های Chamblee ، Dunwoody و Cross Keys (در Cross Keys HS)

تیم‌های مشورتی جامعه

- هفته بعد از جلسات نظرخواهی عمومی تشکیل جلسه خواهد داد.

نظر سنجی آنلاین – لینک به صفحه وب جدید پروژه تخصیص متعلمین

- دوشنبه 9/21 ساعت 8:00 صبح باز می‌شود
- دوشنبه 10/5 ساعت 11:59 شب بسته می‌شود
- شامل ثبت نام برای گروه تمرکز است.

گروه‌های تمرکز آنلاین: هر گروه 10 تا 15 اشتراک‌کننده

- از پنج‌شنبه 9/24 تا سه‌شنبه 10/6
- اطلاعیه/تأییدیه 24 ساعت پیش از جلسه ارسال می‌شود

بازخورد دینفعان تنها می‌تواند در چارچوب معیارهای مشخص‌شده توسط پالیسی هیئت در نظر گرفته شود.

معیارهای اصلی

1. ثبت نام پیش‌بینی شده
2. ظرفیت آموزشی؛ و
1. نزدیکی جغرافیایی؛

معیارهای ثانویه

1. ایمنی و الگوهای ترافیکی؛
2. منطقه‌بندی مجدد قبلی؛
3. محله‌های دست‌نخورده؛
4. برنامه‌های ویژه، یعنی برنامه‌هایی که به متعلمین با نیازهای ویژه خدمت می‌کنند و به فضای اضافی صنف نیاز دارند؛
5. وضعیت امکانات؛
6. همسویی تغذیه‌کننده مکاتب؛
7. عملیات کارآمد و مقرون‌به‌صرفه؛ یا
8. سایر معیارها که باید در زمان تصمیم‌گیری هیئت یا پیش از آن به اطلاع عموم برسد

برای دسترسی به منابع و معلومات اضافی به کجا مراجعه کنید:

- وبسایت پروژه تخصیص متعلمین – معلومات بیشتر درباره روند و فرصت‌های مشارکت

- وبسایت برنامه‌ریزی – DCSD معلومات پس‌زمینه اضافی، از جمله ثبت‌نام پیش‌بینی‌شده، ظرفیت و موارد دیگر

با تشکر!

