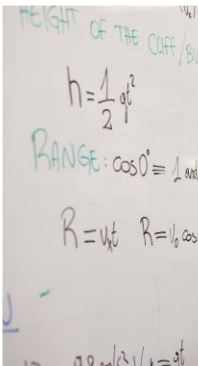
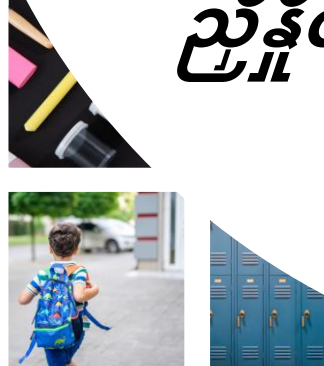
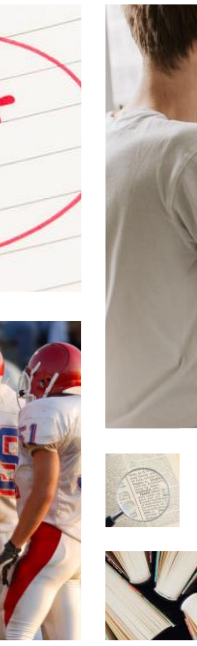
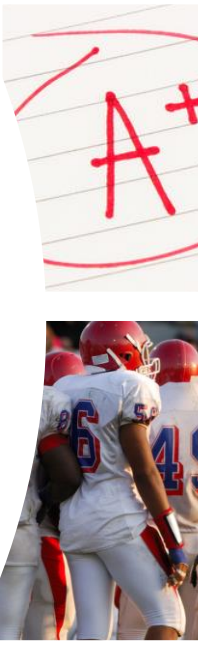
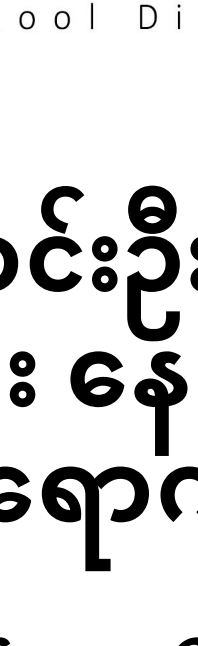
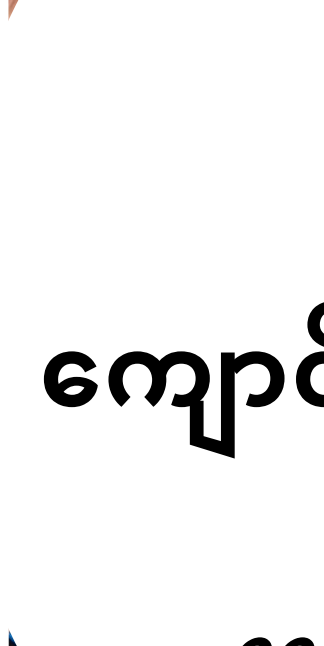
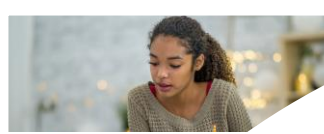




ဆောင်းဦး 2026 ကျောင်းသား နေရာချထားရေး ပရောဂျက်

ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု အတွဲ #2



အစီအစဉ်ဇယား

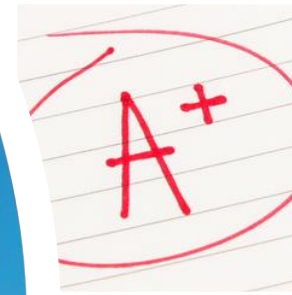
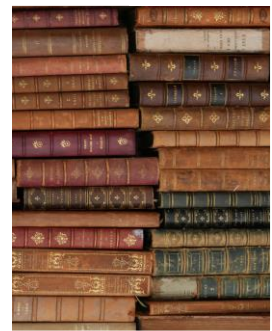
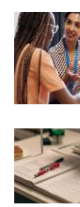
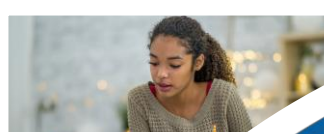
ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင် 1 ပြန်လည်သုံးသပ်ချက်

ရွေးချယ်စရာများကို တင်ပြထားသည့်ပုံစံနှင့် အကြောင်းရင်း

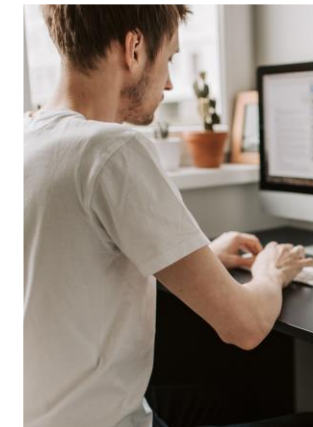
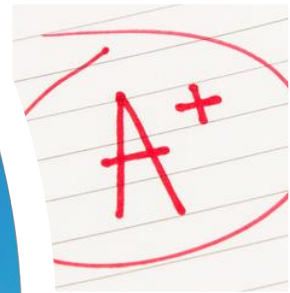
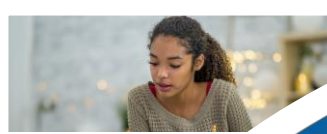
မူလတန်းအဆင့် ရွေးချယ်စရာများ

အလယ်တန်း / အထက်တန်းအဆင့် အယူအဆများ

ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ရမည့်ပုံစံ



ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု အတွဲ 1 ပြန်လည်သုံးသပ်ချက်



ဆာကျလုပုရး ပရောဂျက်မင်း

ဆာပျးဦး 2027

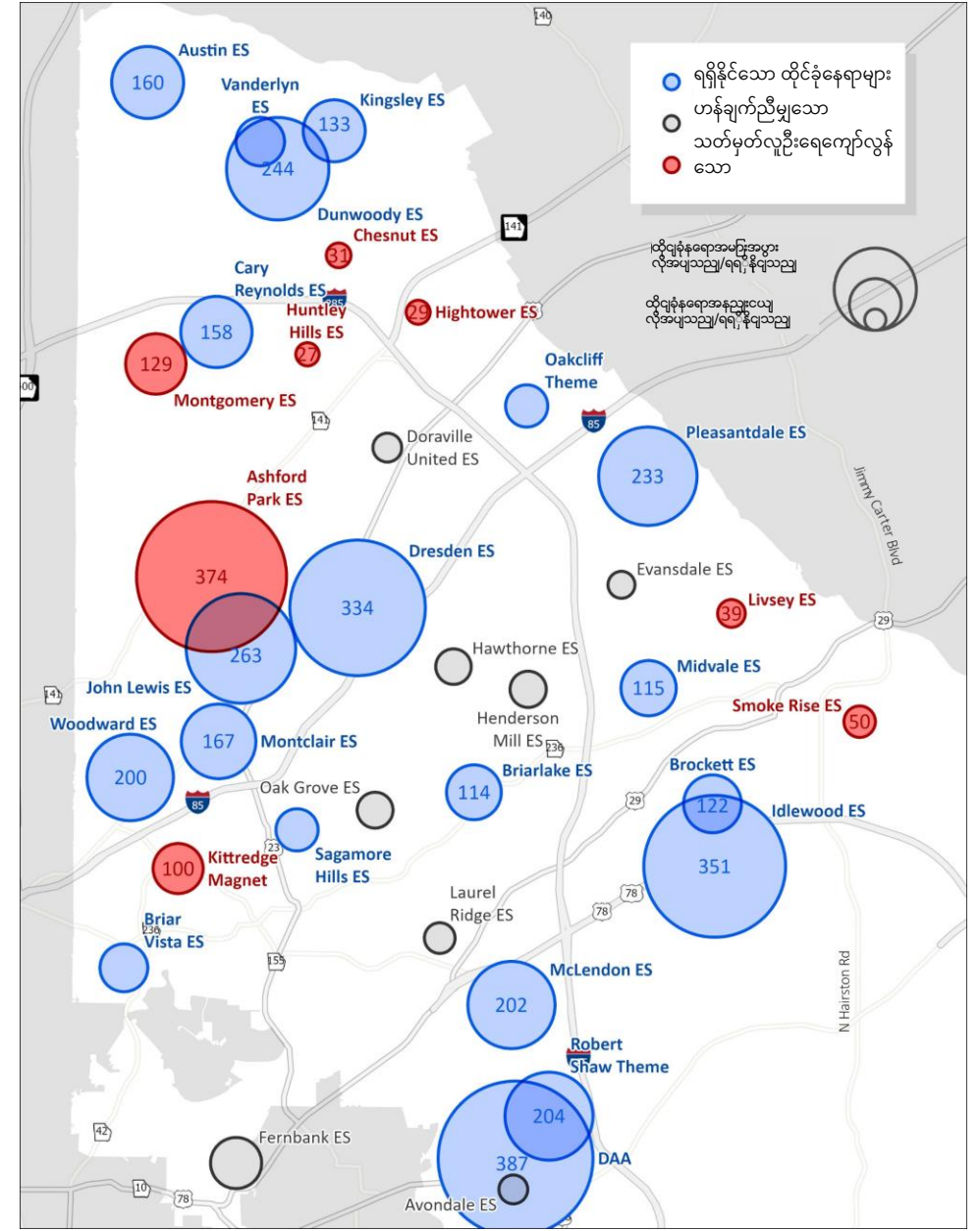
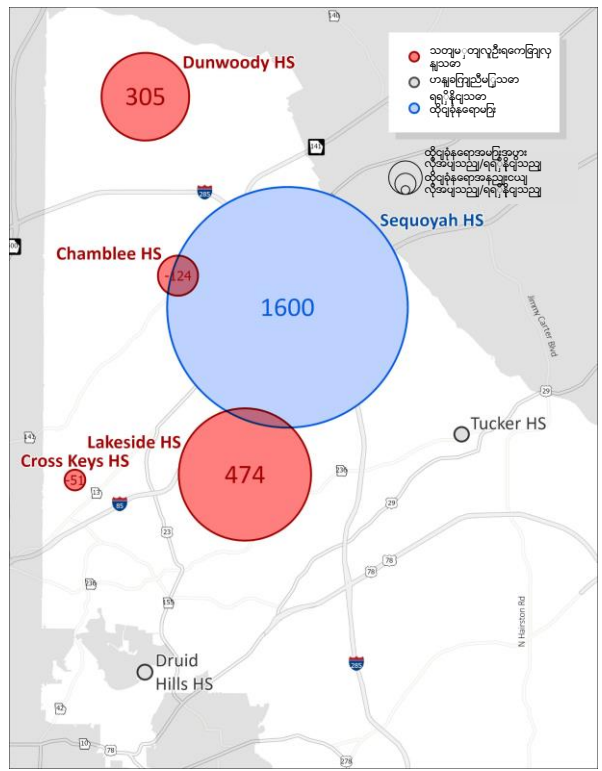
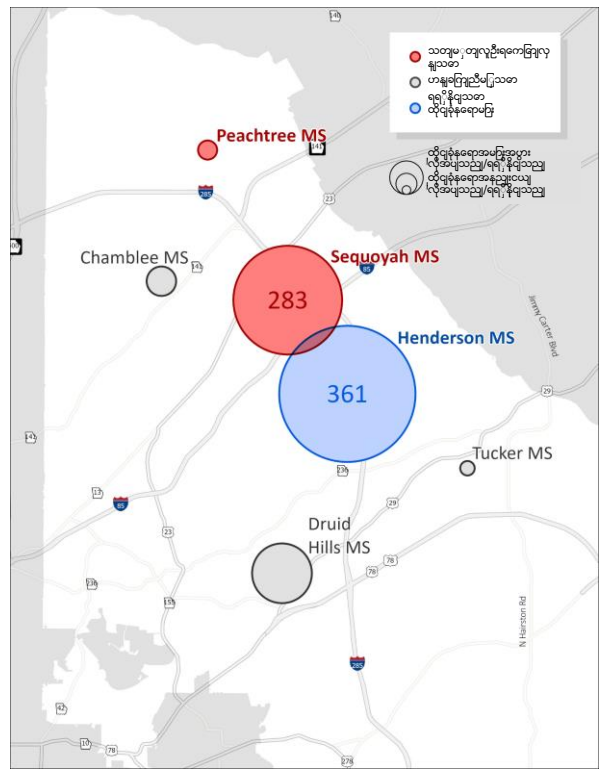
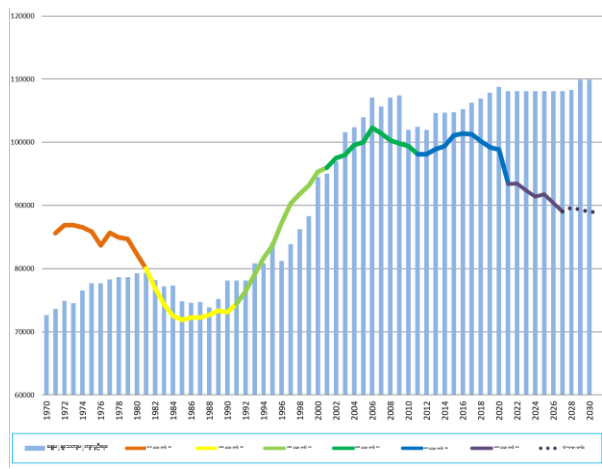
- Dresden မူလတန်းကဏ္ဍပျး အစားထိုးဆာကျလုပုရး
- Idlewood မူလတန်းကဏ္ဍပျး မှမ်းမံပွသုဆုပုရး
- Sequoyah MS အစားထိုးဆာကျလုပုရး
- Cross Keys HS အထက်တန်းကျောင်း ပေါင်းထည့်မှု

ဆာပျးဦး 2029

- Sequoyah ရှိ အထက်တန်းကဏ္ဍပျးအသု



စာရင်းသွင်းမှု နှင့် သတ်မှတ်လူဦးရေ



ရည်ရွယ်ထားသော အခွင့်အာဏာ

ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင်
#1

ပန်းတိုင်များ၊ လုပ်ငန်းစဉ်၊
မျှော်မှန်းချက်များအား
အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုသတ်မှတ်ခြင်း

ဩ 31- စက် 11

ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင်
#2

အမျိုးမျိုးသော
ရွေးချယ်စရာနည်းလမ်းများအား
ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း

စက် 21 – အောက် 2

ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင်
#3

ထင်မြင်ချက်အပေါ်အခြေခံကာ
ရွေးချယ်စရာနည်းလမ်း
တစ်ခုတည်းအကြောင်း
ထည့်သွင်းစဉ်းစားခြင်း

အောက် 19-30

ဘုတ်အဖွဲ့
ပထမအကြိမ် ဖတ်ရှုခြင်း

ကြီးကြပ်သူ
အကြံပြုထောက်ခံချက်

ဘုတ်အဖွဲ့
ဆောင်ရွက်ချက်

ကြီးကြပ်သူ
အကြံပြုထောက်ခံချက်

လူထု တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများနှင့် အွန်လိုင်း စစ်တမ်းများ

ရည်ရွယ်ချက်ထားသောအခွင့်အရေးကာလ

နယ်နိမိတ် အပြောင်းအလဲများအား ဘုတ်အဖွဲ့က လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက်-

- မူလတန်းနှင့် အလယ်တန်းကျောင်း နယ်နိမိတ် အပြောင်းအလဲများသည် 2027 ဆောင်းဦးတွင် စတင်သက်ရောက်မှုရှိမည် ဖြစ်သည်။
- ခရိုင်သည် အပြောင်းအလဲများအကြောင်း ဆက်သွယ်အသိပေးသည့် တရားဝင်စာများကို ပေးပို့ပေးသွားမည် ဖြစ်သည်။
 - မူဝါဒအရ၊ 5 တန်း၊ 8 တန်း၊ 11 တန်းနှင့် 12 တန်း တက်ရောက်ကြမည့် ကျောင်းသားများသည် မိမိတို့၏ လက်ရှိ စာသင်ကျောင်း၌ ပြီးဆုံးသည့်အထိ “ဆက်လက်ကျန်ရှိရန် တောင်းဆိုချက်” ကို တင်သွင်းနိုင်ပါသည်။
- အထက်တန်းကျောင်း အပြောင်းအလဲများသည် 2029 ဆောင်းဦးတွင် စတင်သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသည်။
- 2027-28 နှင့် 2028-29 ကျောင်းပညာသင်နှစ်များအတောအတွင်း နောက်တစ်တန်း တက်ရောက်မှုများတွင် လူခွဲ၍ ခွဲဝေနေရာချခံရခြင်းများ ရှိနိုင်ပါသည်။ ဤအချိန်ကာလအတွင်း ဝင်ခွင့်စာမေးပွဲဆိုင်ရာ အသေးစိတ်အချက်အလက်များအား ဤလုပ်ငန်းစဉ်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် ထည့်သွင်းဆုံးဖြတ်၍ ဆက်သွယ်အသိပေးသွားမည် ဖြစ်သည်။

ထင်မြင်ချက်ဆိုင်ရာ မျှော်မှန်းချက်များ - ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင် 1



အွန်လိုင်း စစ်တမ်းများ- ခရိုင်အတွင်းရှိ မည်သူမဆိုအတွက် ဖွင့်လှစ်ပေးထားပါသည်။



အာရုံစူးစိုက်ဆောင်ရွက်မှု အုပ်စု- အွန်လိုင်းစစ်တမ်း ဖြေဆိုပြီးနောက်တွင် သင်အနေနှင့် အွန်လိုင်း အာရုံစူးစိုက်ဆောင်ရွက်မှု အုပ်စုတစ်ခုအတွင်း ပါဝင်ဖုရန် စာရင်းပေးသွင်းနိုင်ပါသည်။



ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်း အကြံပေး အဖွဲ့များ- ခရိုင်၏ ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းမှ လူကြီးများနှင့် သင်၏ ရပ်ကွက်အိမ်နီးချင်းများတို့နှင့် အတူတကွ လက်တွဲလုပ်ကိုင်၍ ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ထံ အဆုံးသတ်အဆင့် မရောက်ရှိမီ ထောက်ခံအကြံပြုချက်များအား ပုံဖော်ဖန်တီးရာ၌ ပါဝင်ကူညီကြရမည် ဖြစ်သည်။



အများပြည်သူလူထု မှတ်ချက်- ဤတွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများအား ခရိုင်အတွင်းရှိ မည်သူမဆိုအတွက် ဖွင့်လှစ်ပေးထားပြီး၊ ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများ၏ လူထုမှတ်ချက် အပိုင်းကိုသိ တည်သော ပုံစံအတိုင်း စီစဉ်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်သည်။

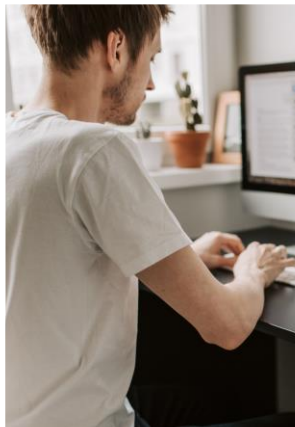
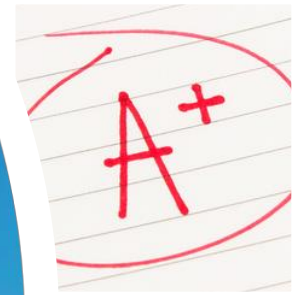
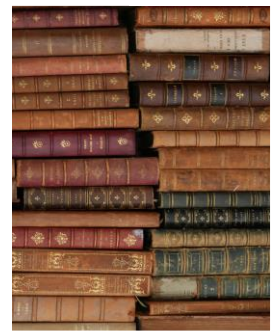
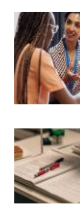
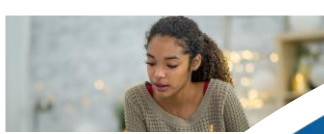
ကျွန်ုပ်တို့ကြားသိခဲ့ရသည့် အချက်များ

- ဖြစ်နိုင်သည့်နေရာတိုင်းတွင် အိမ်နီးနားချင်း အသိုက်အဝန်း တည်ရှိမှုကို ထိန်းသိမ်းပါ။
- ကျောင်းအဆင့်ဆင့် တက်ရောက်မှုစနစ်များကို မည်သို့ ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းမည် သို့မဟုတ် မည်သည့်အတွက်ကြောင့် ပြောင်းလဲရန် လိုအပ်သည်ကို ရှင်းလင်းပြသပါ။
- ကျောင်းသားများ၏ တည်ငြိမ်မှုကို အဓိက စဉ်းစားရမည့် အချက်အဖြစ် ထားရှိပါ။
- ပြောင်းလဲမှုတိုင်းသည် သတ်မှတ်လူဦးရေ ပြဿနာကို အမှန်တကယ် ဖြေရှင်းပေးနိုင်ကြောင်း သက်သေပြပါ။
- ပညာရေး ပုဂ္ဂိုလ်များကို နောက်မှ စဉ်းစားသည့် အရာအဖြစ် မဟုတ်ဘဲ ကျောင်းသား နေရာချထားရေး ပဟေဠိ၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါ။
- သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနှင့် ကျောင်းနယ်နိမိတ် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို သီးခြားစီ မခွဲခြားပါနှင့်။
- အချို့ကျောင်းများသည် အခြားကျောင်းများထက် မည်သည့်အတွက်ကြောင့် ပိုမိုသက်ရောက်မှု ရှိသည်ကို ရှင်းပြပါ။
- လူထုအသိုင်းအဝိုင်းက အချက်အလက်များ သိရှိပြီးဖြစ်၍ တိကျရေရာသော အချက်အလက်များကို မျှော်လင့်ထားကြောင်း အသိအမှတ်ပြုပါ။
- ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ဗျူဟာကို အီးမေးလ်နှင့် ကျောင်းမှ တိုက်ရိုက် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည့် လမ်းကြောင်းများပေါ်တွင် အခြေခံ၍ တည်ဆောက်ပါ။
- သီးခြား ပြောင်းလဲမှုတစ်ခုကို ကန့်ကွက်ခြင်းကို ကျောင်းသား များပြားကျပ်တည်းမှုကို ဖြေရှင်းခြင်းအား ကန့်ကွက်ခြင်းဟု မမှားယွင်းပါနှင့်။

ကျွန်ုပ်တို့ နားထောင်ပေးခဲ့ပုံ

- ဤရွေးချယ်စရာများသည် သက်ရောက်မှုရှိသော ကျောင်းတစ်ကျောင်းစီ၏ နယ်နိမိတ်အတွင်း အခြားကျောင်းအသီးသီးမှ ကျောင်းသားများ မည်သို့ပါဝင်မည်ကို ဖော်ပြထားသဖြင့် ကျောင်းအသိုက်အဝန်းများ မည်သို့ သက်ရောက်မှုရှိမည်ကို လေ့လာကြည့်ရှုနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။
- အလယ်တန်းမှ အထက်တန်းအဆင့် တက်ရောက်မှုစနစ်များသည် အလယ်တန်း / အထက်တန်းအဆင့် အယူအဆများတွင် အဓိက ဆွေးနွေးရမည့် အကြောင်းအရာ ဖြစ်ပါသည်။ မူလတန်းမှ အလယ်တန်းအဆင့် တက်ရောက်မှုစနစ်ကို ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု အတွဲ 3 တွင် ထည့်သွင်းသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။
- မူလတန်းအဆင့် ရွေးချယ်စရာများထဲမှ တစ်ခုသည် သက်ရောက်မှု အနည်းဆုံးဖြစ်အောင် စီစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- အချက်အလက် ဇယားများသည် မူလတန်းအဆင့် ရွေးချယ်စရာ တစ်ခုစီအတွက် အသုံးပြုမှုနှုန်း ပြောင်းလဲမှုများကို ထောက်ပြဖော်ပြနေပါသည်။ ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု အတွဲ 3 တွင် အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းတို့အတွက် ဤ အချက်အလက်များကိုပင် ထည့်သွင်းပေးသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။
- ရွေးချယ်စရာ အားလုံး၏ သက်ရောက်မှုပုံစံများကို ရေးဆွဲရာတွင် ပညာရေး ပရိဂရမ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားပါသည်။
- ရွေးချယ်စရာ တစ်ခုစီအတွက် ပထဝီဝင် အနီးအဝေး သတ်မှတ်ချက်များကို ပြသထားပြီး၊ အသေးစိတ် တိုင်းတာချက်များကို ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု အတွဲ 3 တွင် ပိုမို ထည့်သွင်းဖော်ပြသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။
- အချို့ကျောင်းများသည် ကျောင်းသားဦးရေ လွန်ကဲစွာ အလွန်အမင်း သိပ်သည်းခြင်း သို့မဟုတ် လျော့နည်းခြင်းတို့ရှိသဖြင့် ကျောင်းသားဦးရေ မျှခြေညီသည့်အခါ သက်ရောက်မှု ပိုမိုကြီးမားခြင်း သို့မဟုတ် နည်းပါးခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ် နိုင်ပါသည်။
- လူထုအသိုက်အဝန်းကို သတင်းအချက်အလက် ကောင်းစွာ သိရှိစေလိုသည့်အတွက် အသေးစိတ်အချက်အလက်များကို မျှဝေရန် ကြိုးပမ်းနေသော်လည်း အချို့သော အကြောင်းအရာများသည် ရှုပ်ထွေးများပြားလွန်းနိုင်ကြောင်း သတိပြုမိပါသည်။

ရေခဲချယ်စရာများကို တင်ပြထားသည့်ပုံစံနှင့် အကြောင်းရင်း



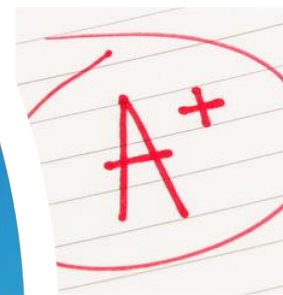
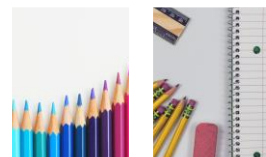
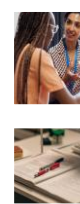
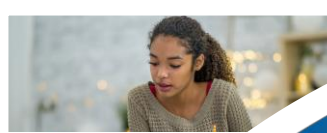
ရွေးချယ်စရာများကို တင်ပြထားသည့်ပုံစံနှင့် အကြောင်းရင်း

- ယခုလုပ်ငန်းစဉ်သည် ပုံမှန် ကျောင်းနယ်နိမိတ်များ အပြောင်းအလဲ ပြုလုပ်ခြင်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ၊ နယ်နိမိတ် သိန်းပြည့်ဆိုင်ခြင်းထက် ကျယ်ပြန့်သော ဖြစ်နိုင်ခြေ မြောက်မြားစွာကို ထည့်သွင်းစဉ်းစား ဆောင်ရွက်နေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- မူလတန်းကျောင်းများအတွက် ရွေးချယ်နိုင်ဖွယ်ရာ လမ်းကြောင်းများကို တင်ပြအပ်ပါသည်။
- စဉ်းစားသုံးသပ်လျက်ရှိသော အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းဆိုင်ရာ ရွေးချယ်စရာများကို ပိုမို စေ့စပ်သေချာစေရန်အတွက် အများပြည်သူ၏ အကြံပြုချက်များ ရယူနိုင်ရေး အယူအဆအမျိုးမျိုးကို တင်ပြထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- အယူအဆဆူသည်မှာ နယ်နိမိတ် ပြန်လည်သတ်မှတ်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များအပေါ်ကြီးမားသော သွက်ရောက်မှုများ ရှိလာနိုင်သည့် ရုပ်လုံးကြီးကြီး မျှော်မှန်းချက်များ ဖြစ်ကြပါသည် (ဆိုလိုသည်မှာ သီးခြား မြေပုံများများ ပါဝင်မည် မဟုတ်ပါ)။
- လူထုအသိအဝန်းအနေဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ရန် ရွေးချယ်စရာ သို့မဟုတ် အယူအဆတစ်ခုခုအား စိစစ် "ရွေးချယ်" ပေးရန် မဟုတ်ဘဲ အကြံပြုချက်များကိုသာ တောင်းခံခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ သိန်းပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အတွက် 3 ပါ ရွေးချယ်စရာများသည် လူကြီးမင်းတို့ ပေးအပ်သော အကြံပြုချက်များပေါ် မူတည်၍ ပြောင်းလဲပုံဖော်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

ရွေးချယ်စရာများကို တင်ပြထားသည့်ပုံစံနှင့် အကြောင်းရင်း

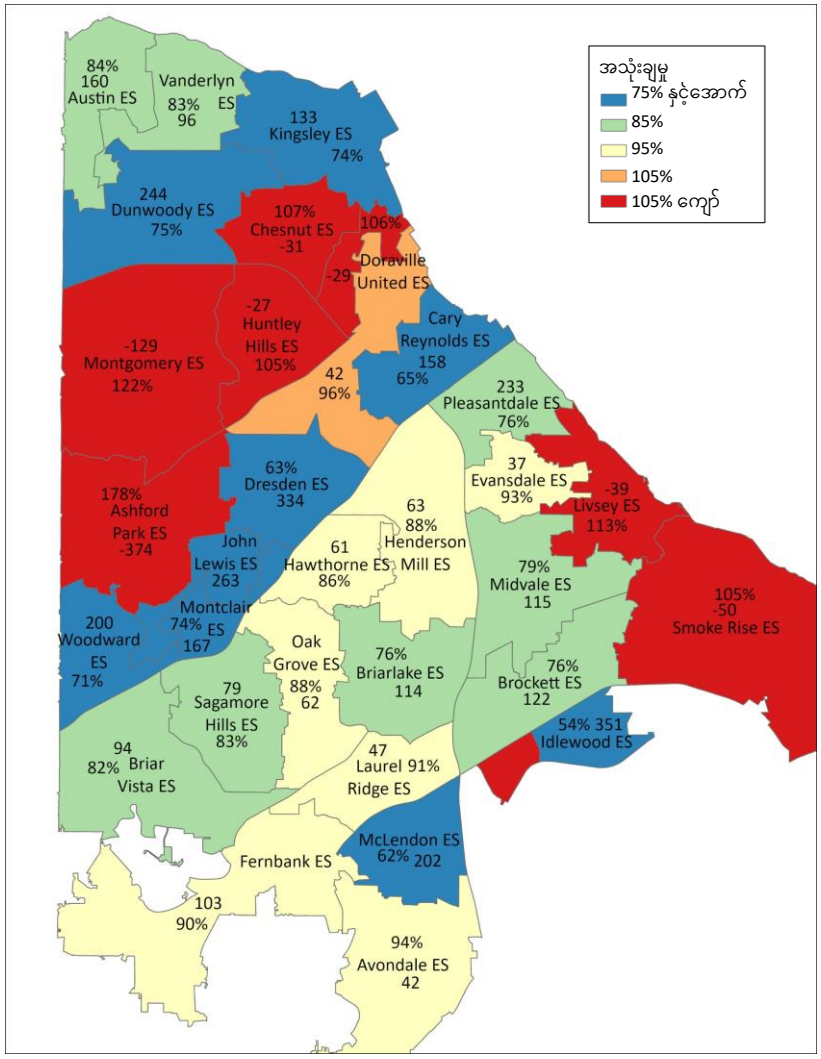
- ယခု ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု အစီအစဉ်မှ ပေးအပ်သော လူကြီးမင်းတို့၏ အကြံပြုချက်များသည် ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင် 3 အား ပုံဖော်ရာတွင် များစွာ အထောက်အကူပြုမည် ဖြစ်ပါသည်။
- ယခု အစီအစဉ်တွင် မူလတန်းအဆင့် ရွေးချယ်စရာများနှင့် အလယ်တန်း/အထက်တန်းအဆင့် အယူအဆများကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ သီးခြားစီ ခွဲခြားဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ပေါင်းစပ်ထားသော ရွေးချယ်မှုအဖြစ် မရသေးသည့်အတွက် တစ်ခုအပေါ် ဝေဖန်မှုက အခြားတစ်ခုအပေါ် မလုံလားအပ်ဘဲ သက်ရောက်မှု မရှိစေလိုပါ။
- ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင် 3 တွင် မူလတန်း၊ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းများကို စနစ်တကျ ပေါင်းစပ်ထားသည့် ပြီးပြည့်စုံသော ရွေးချယ်စရာများ ပါဝင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းတက်ရောက်ရ
မည့်နယ်မြေ
ပြင်ဆင်ညှိနှိုင်းရေးဆိုင်
ရာ ရွေးချယ်စရာများ
မူလတန်း
ကျောင်းများ



မူလတန်းကျောင်းများ- လုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ရည်မှန်းချက်များ

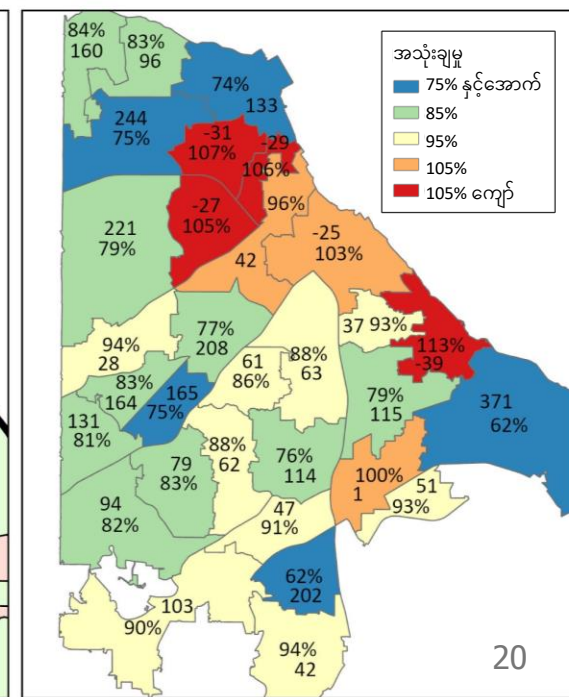
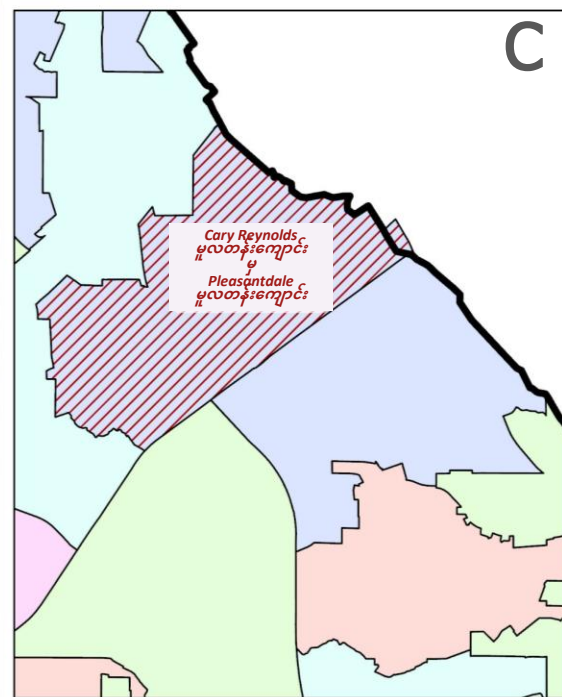
- Cary Reynolds မူလတန်းကျောင်း ၏ တက်ရောက်ရမည့် နယ်မြေကို အနီးပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျောင်းများအတွင်းသို့ ခွဲဝေ ထည့်သွင်းရန်။
- Ashford Park မူလတန်းကျောင်းနှင့် Montgomery မူလတန်းကျောင်းတို့တွင် ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းသားဦးရေ လွန်ကဲစွာ အလွန်အမင်း သိပ်သည်းမှုကို လျော့ချရန်။
- Idlewood မူလတန်းကျောင်း အဆင့်မြှင့်တင် ပြုပြင်ရေးကာလအတွင်း ယာယီ အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့သော ကျောင်းနယ်နိမိတ် ပြန်လည်သတ်မှတ်ချက်များ ပြီးနောက် Tucker Cluster ကို မျှခြေ ပြန်လည်ညှိနှိုင်းရန်။



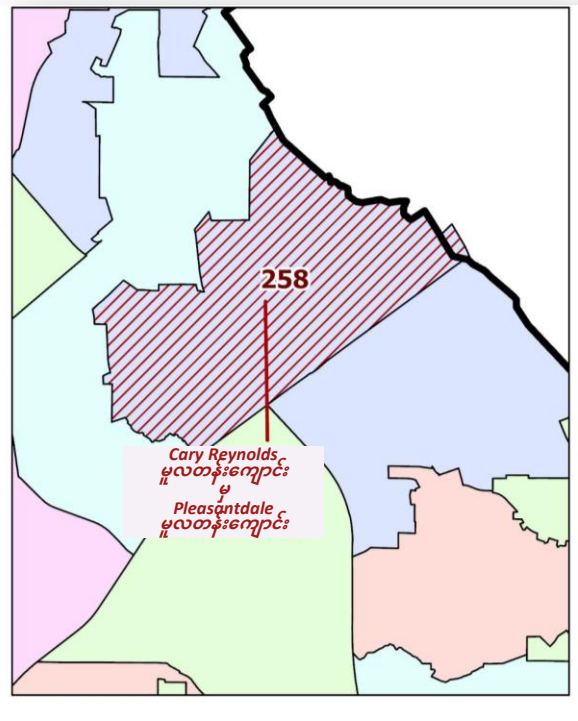
*မြေပုံတွင် လက်ရှိ တက်ရောက်ရမည့် ကျောင်းနယ်မြေများ၊ လက်ရှိ ကျောင်းသား ဦးရေ၏ အသုံးပြုမှု/လစ်လပ် နေရာများနှင့် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းများ ပြီးစီးပြီးနောက် အသုံးပြုနိုင်မည့် သတ်မှတ်လူဦးရေတို့ကို ဖော်ပြထားပါသည်။

မူလတန်းကျောင်းများ – ရွေးချယ်စရာများ

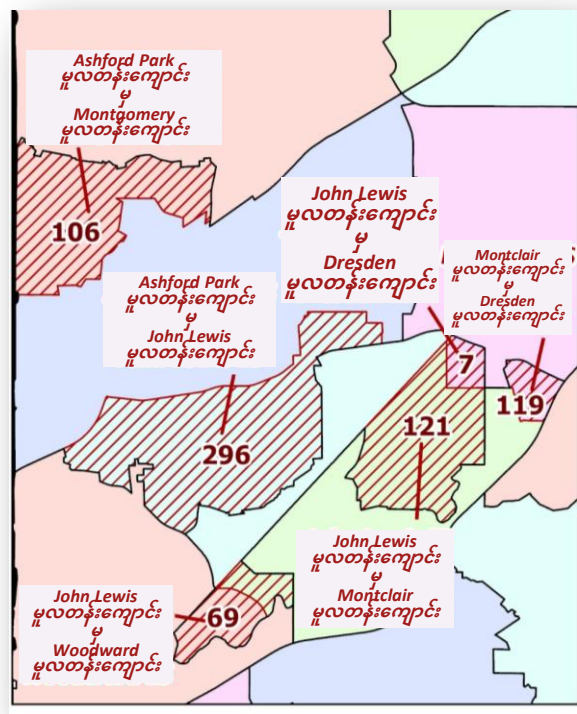
- 1. သက်တော့က်မှု အနည်းဆုံးဖြစ်စေရေး – ကျောင်းပြောင်းရွှေ့မှု ပမာဏ အနည်းဆုံးဖြင့် ရည်မှန်းချက်များ အောင်မြင်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပြီး Montgomery မူလတန်းကျောင်းအတွက် Nancy Creek ရှိ သတ်မှတ်လူဦးရေကို အသုံးပြုရန်
- 2. လိုအပ်သလို မျှခြေညှိခြင်း – ပညာရေး ပရိုဂရမ်ဆိုင်ရာ ထည့်သွင်းစဉ်းစားချက်များဖြင့် ဆောင်ရွက်ရန်
 - Oakcliff Theme အတွက် တက်တော့က်ရမည့် ကျောင်းနယ်မြေ၊ Montgomery မူလတန်းကျောင်းအတွက် Nancy Creek၊ John Lewis နှင့် Ashford Park တို့ကို တွဲဖက်ပေးရန်
- 3. ကျောင်းအားလုံး မျှခြေညှိခြင်း – အစုအဖွဲ့အားလုံးတွင် ကျောင်းသားဦးရေ မျှခြေညှိခြင်းဖြစ်ပြီး အဓိက သတ်မှတ်ချက်များကို တကျစွာ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်
 - Nancy Creek ကို အသုံးမပြုပါ။ ပညာရေး ပရိုဂရမ်ဆိုင်ရာ အပြောင်းအလဲများ မပြုလုပ်ပါ



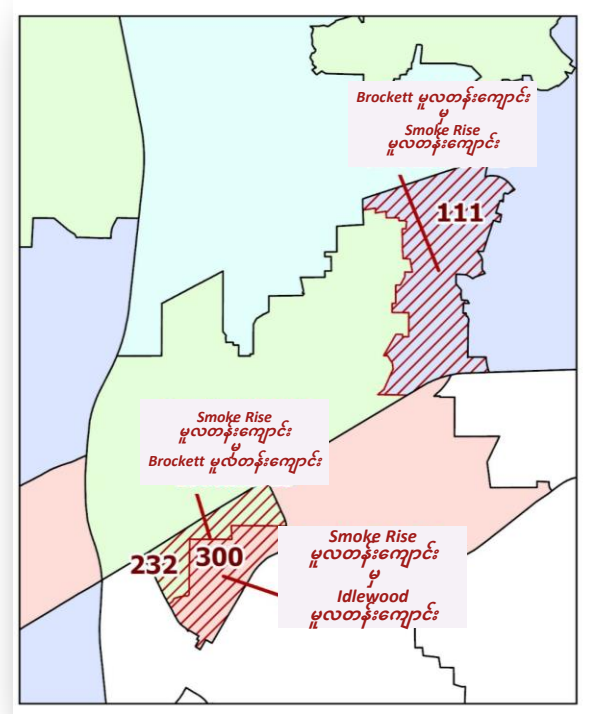
မူလတန်းကျောင်းများ - ရွေးချယ်စရာ 1 အဓိကအချက်များ



Cary Reynolds ကျောင်း၏ တက်ရောက်ရမည့် နယ်မြေအား Pleasantdale မူလတန်းကျောင်းအတွင်းသို့ ပေါင်းစည်း ထည့်သွင်းထားပါသည်။



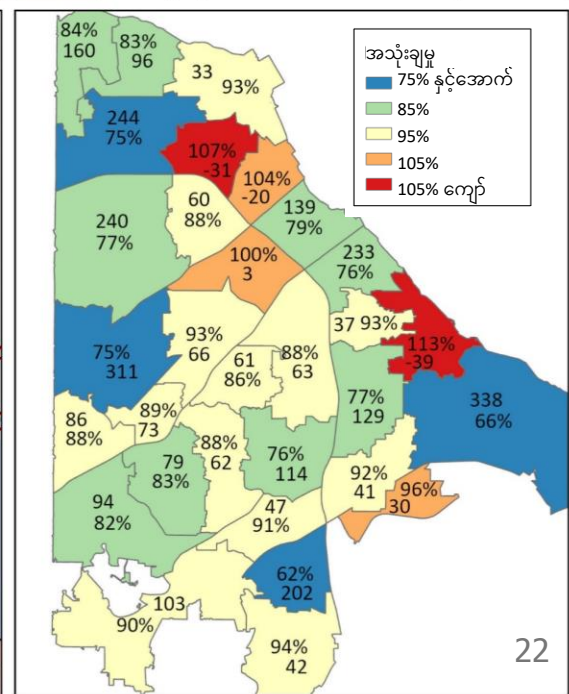
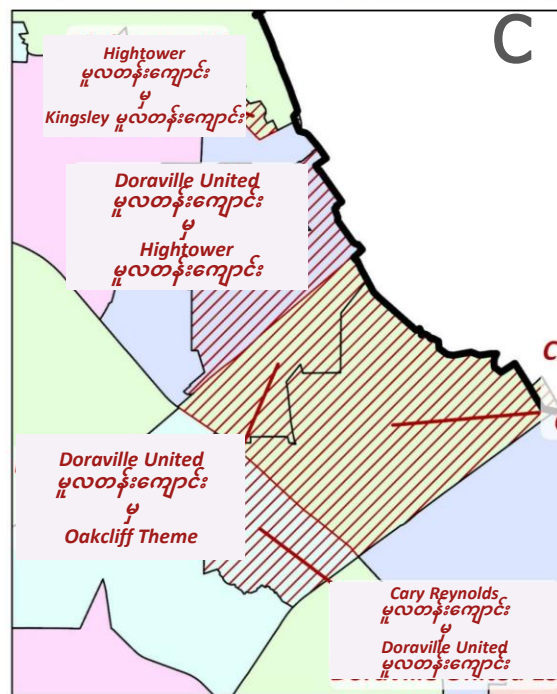
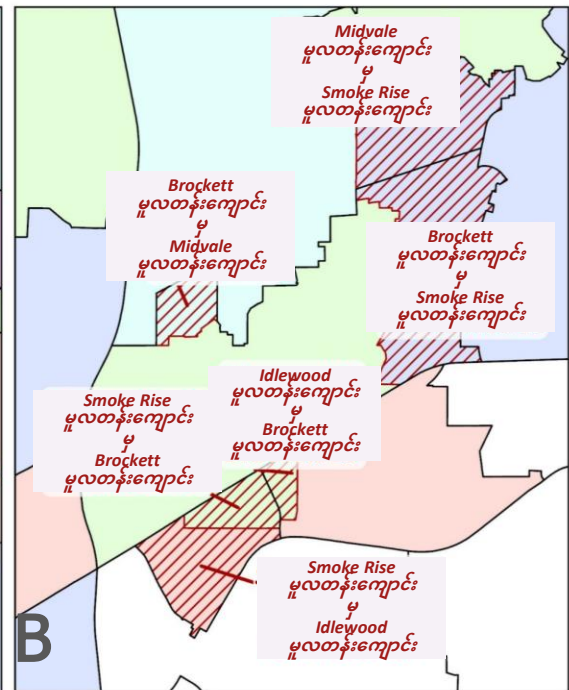
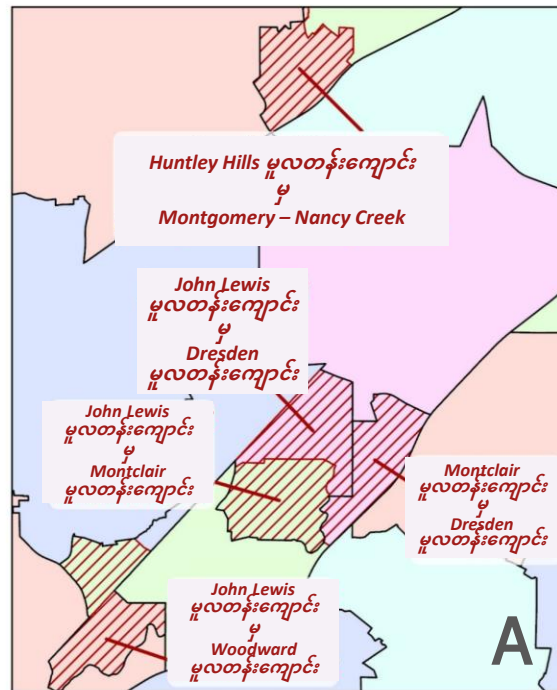
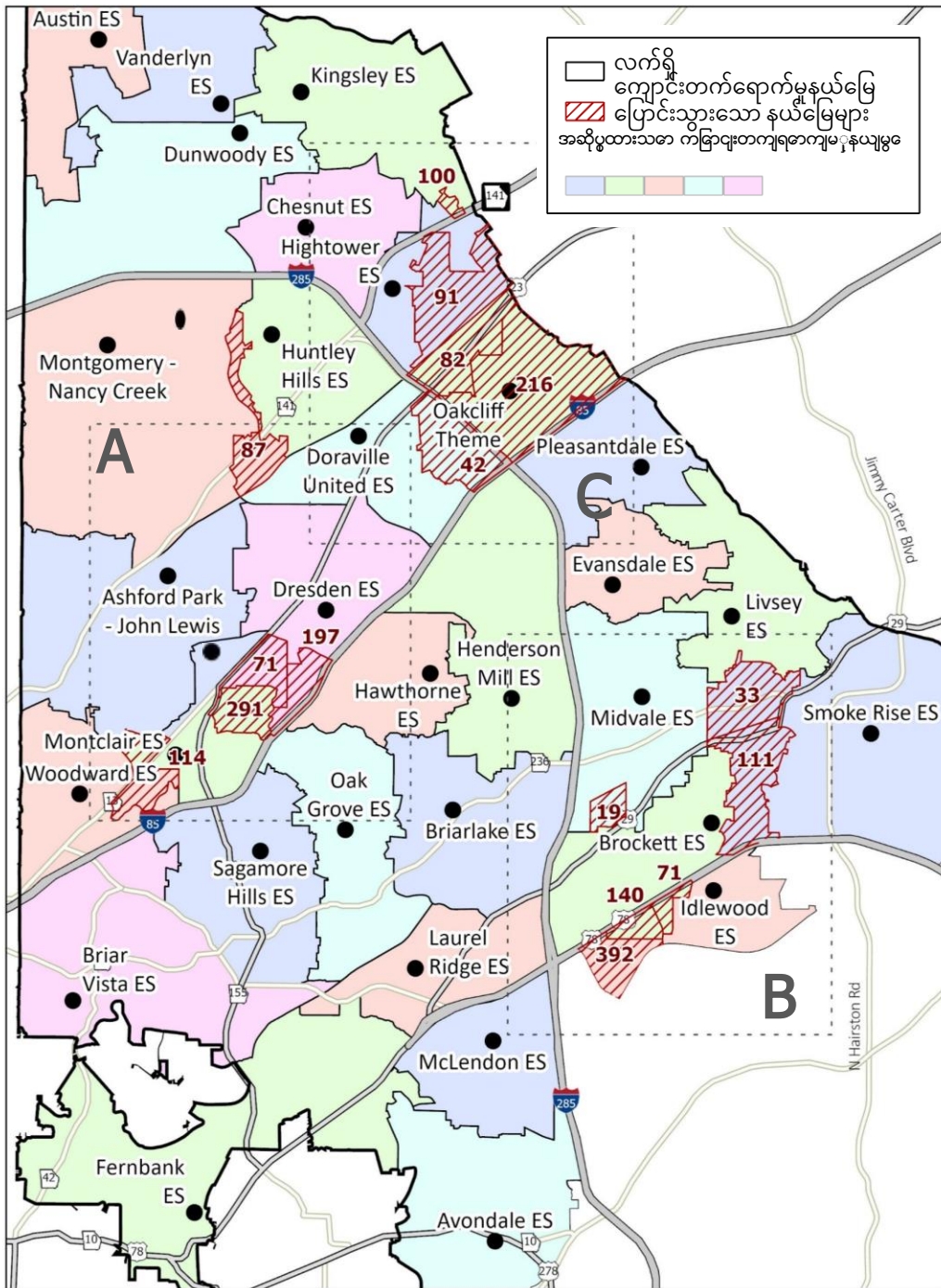
Ashford Park ၏ ကျောင်းသား သိပ်သည်းမကုန် **Montgomery/Nancy Creek** အနီးပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျောင်းများနှင့် ကျောင်းသားဦးရေ မျှခြေညီခြင်းနှင့် Montgomery/Nancy Creek ကျောင်းခွဲ နှစ်ခု (Dual Campus) ထပ်ထောင်ခြင်းတို့ဖြင့် လျော့ချပေးထားပါသည်။



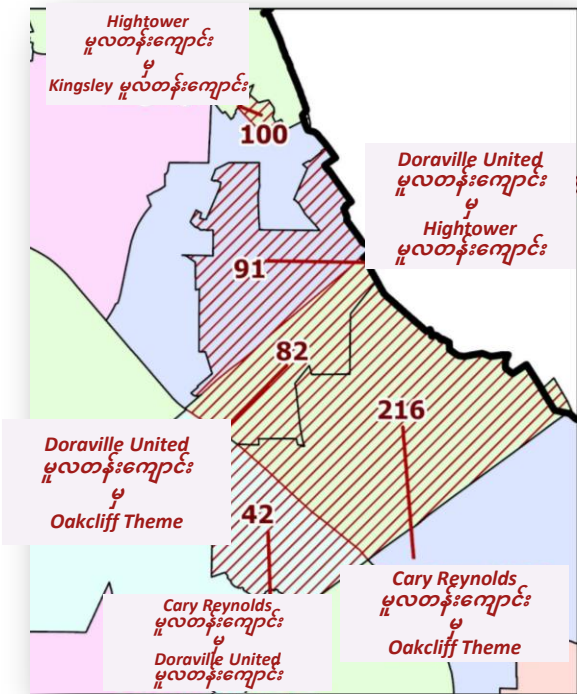
ကျောင်းသား ဦးရေ အများဆုံး ပမာဏကို Smoke Rise မှ Idlewood သို့ ပြန်လည် ပြောင်းရွှေ့ တက်ရောက်စေပါသည်။

မူလတန်းကျောင်းများ - ရွေးချယ်စရာ ၇

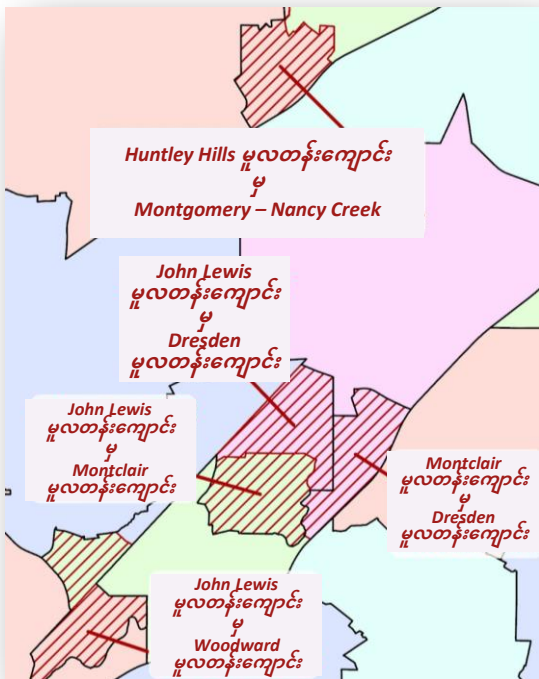
လူအင်အားမြင့်မားသော အထွေထွေသင်တန်း



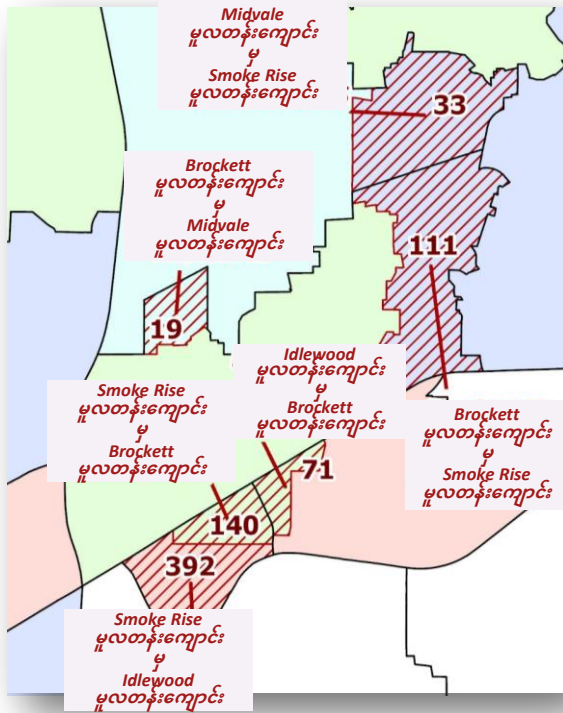
မူလတန်းကျောင်းများ – ရွေးချယ်စရာ 2 အဓိကအချက်များ



Cary Reynolds တက်ရောက်ရမည့်
နယ်မြေအား **Oakcliff Theme**
အတွင်းသို့
ပေါင်းစည်းထည့်သွင်းထားပါသည်

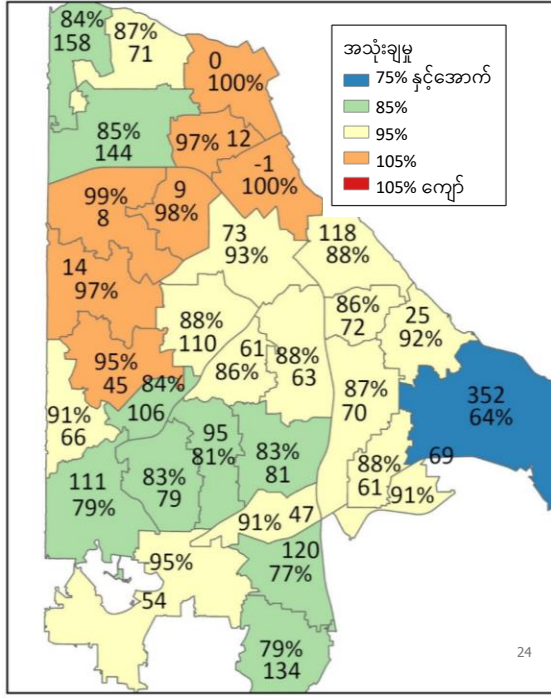
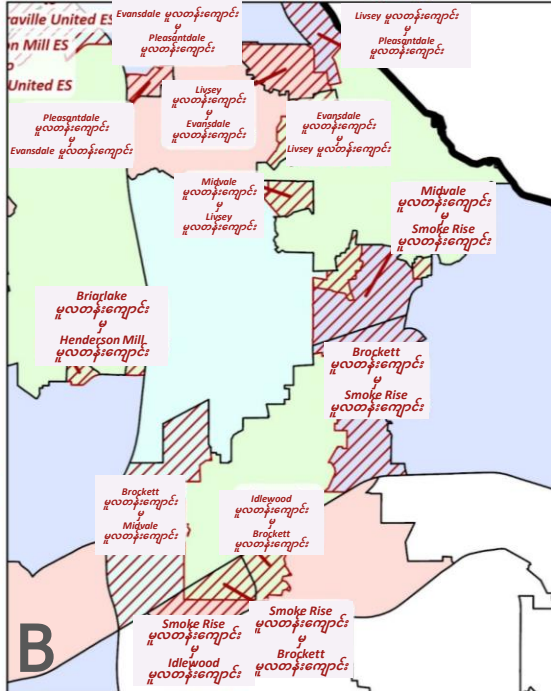
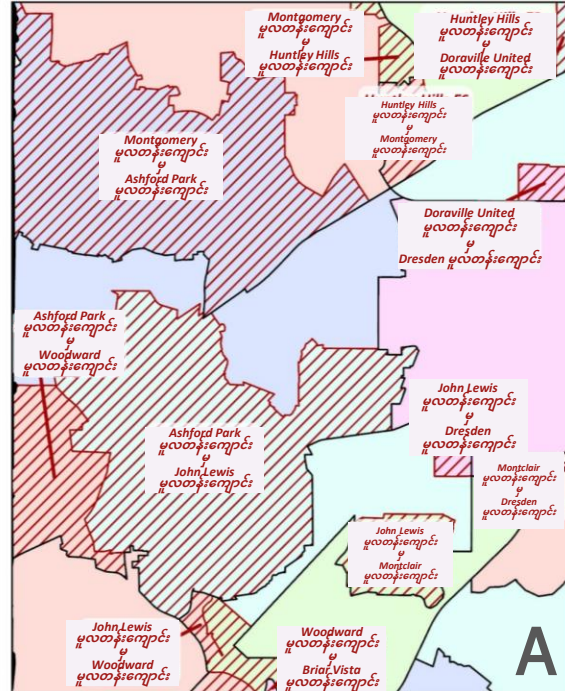
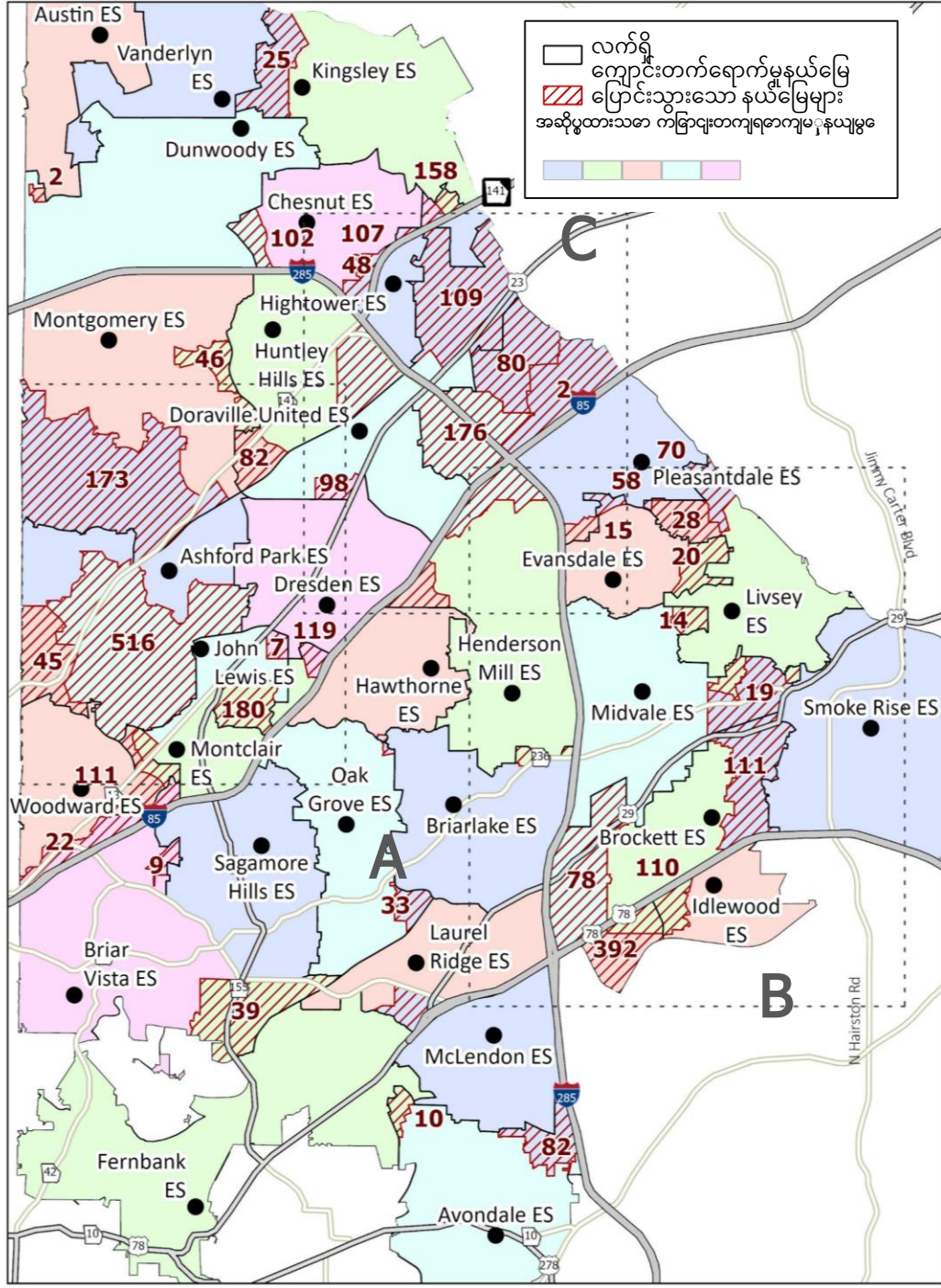


Ashford Park ၏ ကျောင်းသား
သိပ်သည်းမှုအား **Ashford
Park/John Lewis ကျောင်းခွဲ** နှစ်ခုနှင့်
Montgomery/Nancy Creek
ကျောင်းခွဲ နှစ်ခုကို
ထုထောင်ပေးခြင်းဖြင့်
လျှော့ချပေးထားပါသည်

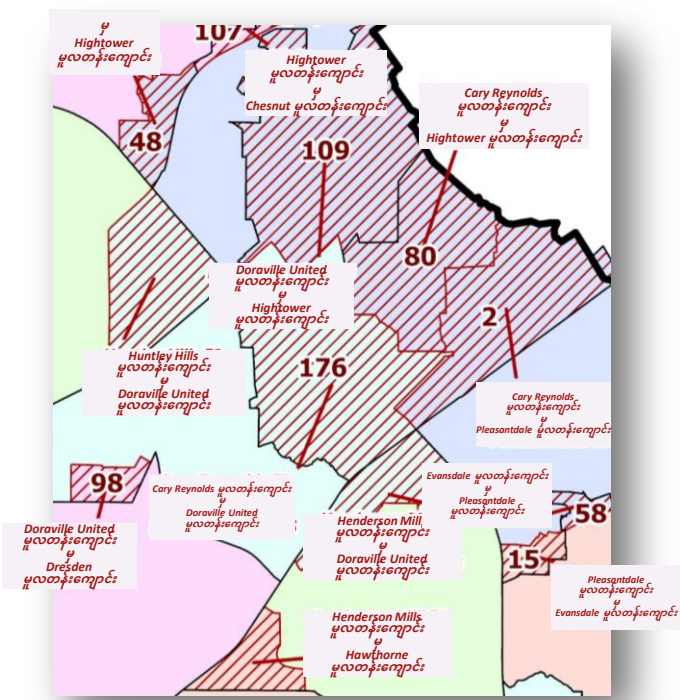


Idlewood၊ Brockett၊ Smoke Rise၊
Midvale ကျောင်းများအကြား
ကျောင်းသားဦးရေ မျှခြေညှိရန်

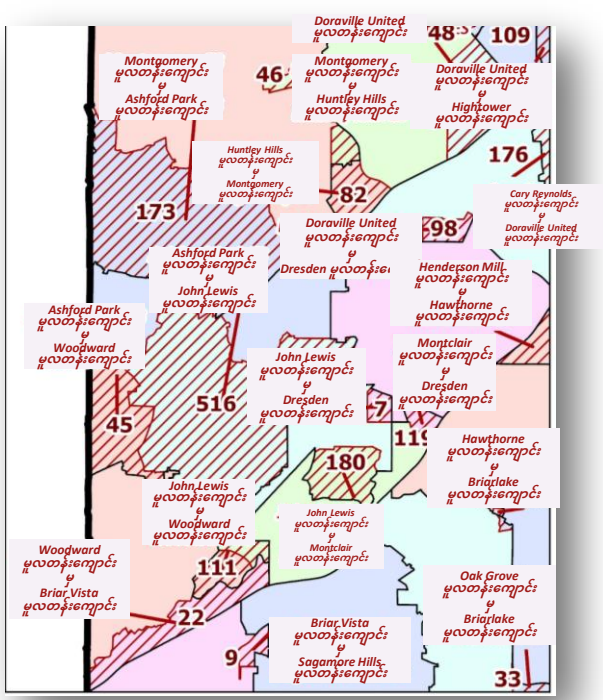
မလတန်းကျောင်းများ - ရွေးချယ်စရာ ၃ ကျောင်းအားလုံးမှ ပြန်သွင်း အထွေထွေသတင်း



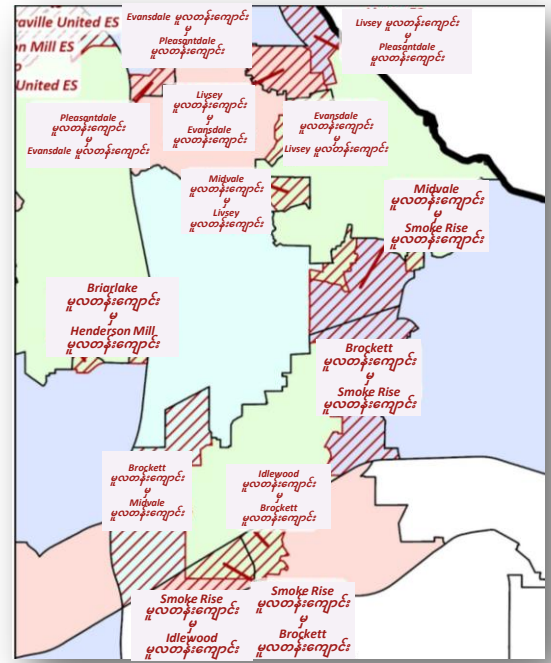
မူလတန်းကျောင်းများ - ရွေးချယ်စရာ 3 အဓိကအချက်များ



Cary Reynolds ၏ နယ်မြေကို အနီးဆုံးရှိ ကျောင်းများအကြား ခွဲဝေ ထည့်သွင်းထားပါသည်- **Hightower၊ Doraville United နှင့် Pleasantdale**

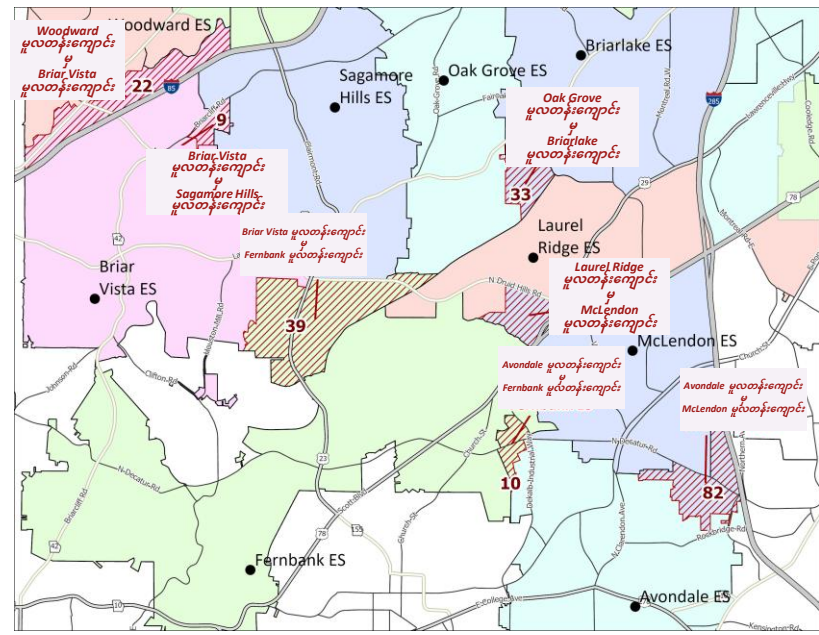


Ashford Park နှင့် Montgomery တို့၏ ကျောင်းသား သိပ်သည်းမှုကို ကျောင်းများ အားလုံးအကြား ကျောင်းသားဦးရေ မျှခြေညှိခြင်းဖြင့် လျော့ချပေးထားပါသည် (ကျောင်းခွဲ နှစ်ခုထူထောင်ခြင်း မပါဝင်ပါ)

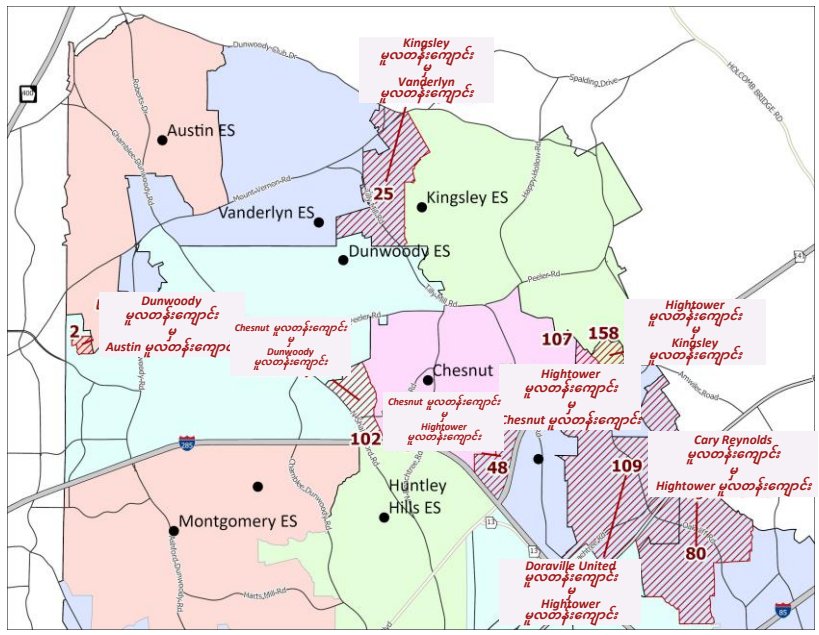


Idlewood၊ Brockett၊ Smoke Rise၊ Midvale နှင့် Livsey ကျောင်းများအကြား ကျောင်းသားဦးရေ မျှခြေညှိရန်

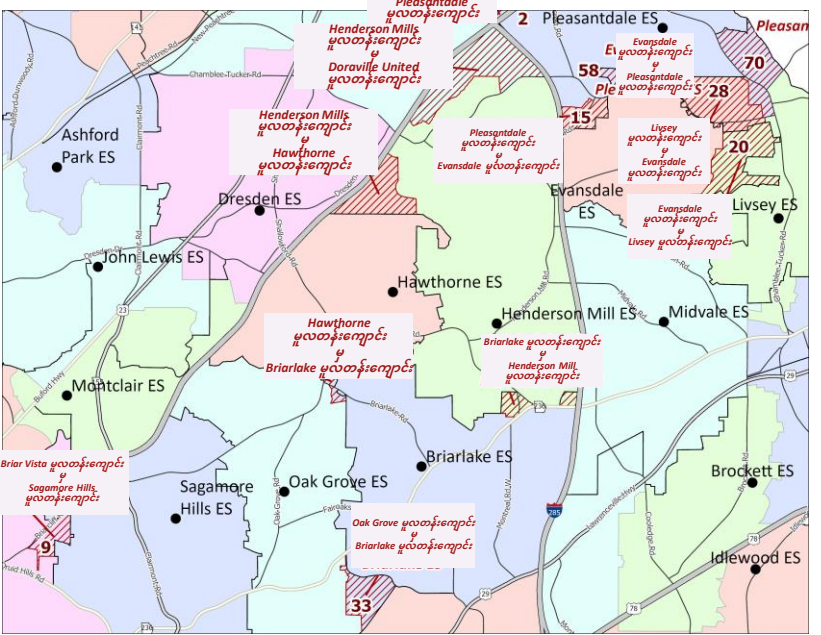
မူလတန်းကျောင်းများ – ရွေးချယ်စရာ 3 အဓိကအချက်များ အဆက်



Druid Hills



Dunwoody



Lakeside

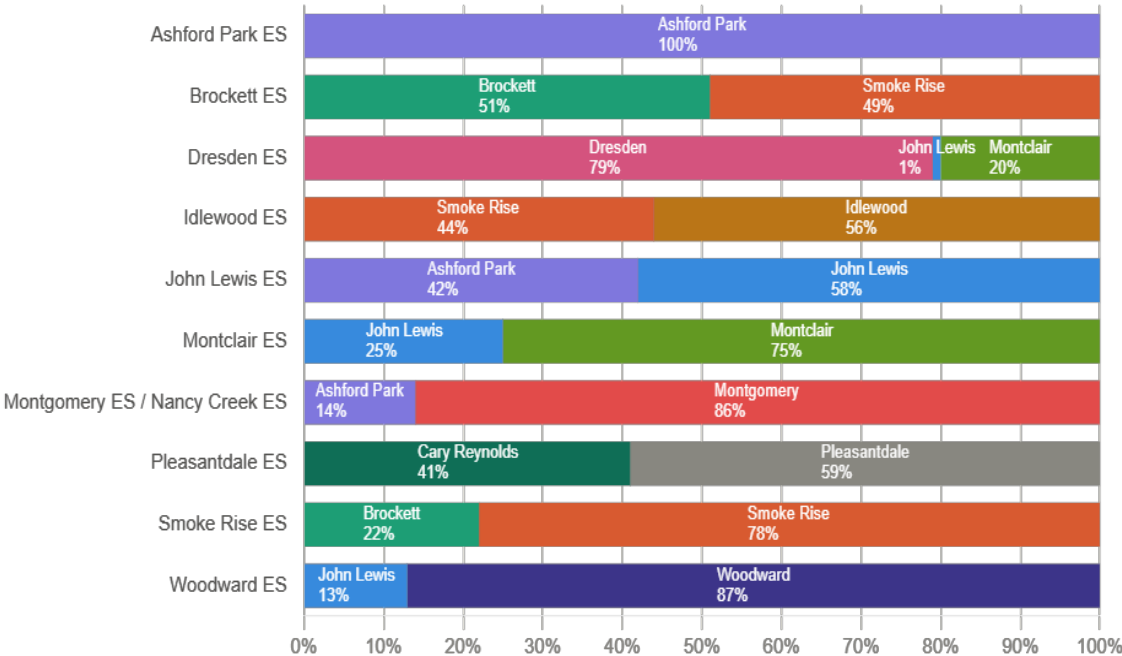
အစုအဖွဲ့အားလုံးတွင် ဟန်ချက် အနီးအဝေး၊ ကျောင်းသား ဦးရေနှင့် သတ်မှတ်လူဦးရေတို့အကြား မျှခြေညီခြင်း။ Druid Hills၊ Dunwoody နှင့် Lakeside ကျောင်းများ၌ ဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းသား ဦးရေ လျော့နည်းမှုနှင့် ခရီးအကွာအဝေး လွန်ကဲစွာ သွားလာရမှုတို့ကို ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း

မူလတန်းကျောင်း – ရွေးချယ်စရာ 1 မက်ထရစ်များ

ကျောင်း	အစုအဖွဲ့	သတ်မှတ်လူဦးရေ	26/27 ရက် 20 စာရင်းသွင်းမှု	ရေပန်းစားမှု	ရွေးချယ်စရာ စာရင်းသွင်းမှု	ရွေးချယ်စရာ အသုံးချမှု
Nancy Creek မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	456				
Montgomery မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	600	729	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	835	79%
Huntley Hills မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	504	531	တိုးတက်နေသည်	531	105%
Doraville United မူလတန်းကျောင်း	Chamblee/Dunwoody	984	941	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	942	96%
Ashford Park မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	480	824	တိုးတက်နေသည်	452	94%
John Lewis မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	984	721	ကျဆင်းနေသည်	820	83%
Cary Reynolds မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys		272	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်		
Dresden မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	900	566	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	692	77%
Montclair မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	648	481	ကျဆင်းနေသည်	483	75%
Woodward မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	696	496	ကျဆင်းနေသည်	565	81%
Avondale မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	648	606	တိုးတက်နေသည်	606	94%
Briar Vista မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	528	434	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	434	82%
Fernbank မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	984	881	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	881	90%
Laurel Ridge မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	504	457	တိုးတက်နေသည်	457	91%
McLendon မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	528	326	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	326	62%
Austin မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	984	824	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	824	84%
Chesnut မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	456	487	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	487	107%
Dunwoody မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	960	716	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	716	75%
Hightower မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	504	533	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	533	106%
Kingsley မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	504	351	ကျဆင်းနေသည်	371	74%
Vanderlyn မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	552	456	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	456	83%
Briarlake မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	480	366	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	366	76%
Evansdale မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	528	491	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	491	93%
Hawthorne မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	432	371	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	371	86%
Henderson Mill မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	504	441	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	441	88%
Oak Grove မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	504	442	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	442	88%
Pleasantdale မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	984	751	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	1,009	103%
Sagamore Hills မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	456	377	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	377	83%
Brockett မူလတန်းကျောင်း	Tucker	504	382	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	503	100%
Idlewood မူလတန်းကျောင်း	Tucker	768	417	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	717	93%
Livsey မူလတန်းကျောင်း	Tucker	312	351	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	351	113%
Midvale မူလတန်းကျောင်း	Tucker	552	437	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	437	79%
Smoke Rise မူလတန်းကျောင်း	Tucker	984	1,034	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	613	62%

မူဝါဒ AD ပါ အဓိက သတ်မှတ်ချက်များ	ဝန်ထမ်းများ၏ အကဲဖြတ် အဆင့်သတ်မှတ်ချက်
ပထဝီဝင် နီးကပ်မှု	★ ★ ☆ ☆ ☆
စာသင်ကြားရေးဆိုင်ရာ သတ်မှတ်လူဦးရေ	★ ★ ☆ ☆ ☆
ကြိုတင်ခန့်မှန်းသော စာရင်းသွင်းမှု	★ ★ ☆ ☆ ☆

ရုဏ်းပြောစရာ 1 ၏ နယူနီမီကျ ဖွဲ့စည်းပုံ

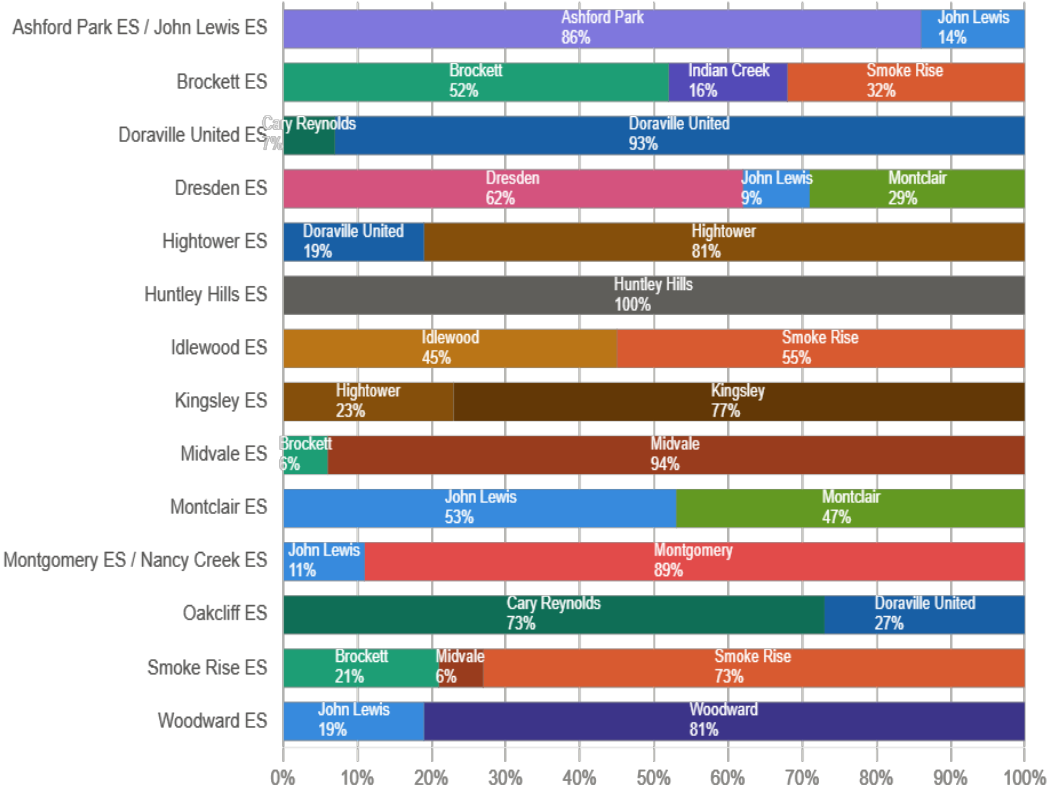


မူလတန်းကျောင်း – ရွေးချယ်စရာ 2 မက်ထရစ်များ

ကျောင်း	အစုအဖွဲ့	သတ်မှတ်လူဦးရေ	26/27 ရက် 20 စာရင်းသွင်းမှု	ရေပန်းစားမှု	ရွေးချယ်စရာ စာရင်းသွင်းမှု	ရွေးချယ်စရာ အသုံးချမှု
Nancy Creek မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	456			816	77%
Montgomery မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	600	729	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်		
Huntley Hills မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	504	531	တိုးတက်နေသည်	444	88%
Doraville United မူလတန်းကျောင်း	Chamblee/Dunwoody	984	941	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	981	100%
Ashford Park မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	480	824	တိုးတက်နေသည်		
John Lewis မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	984	721	ကျဆင်းနေသည်	976	67%
Cary Reynolds မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys		272	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်		
Dresden မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	900	566	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	834	93%
Montclair မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	648	481	ကျဆင်းနေသည်	575	89%
Woodward မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	696	496	ကျဆင်းနေသည်	610	88%
Avondale မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	648	606	တိုးတက်နေသည်	606	94%
Briar Vista မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	528	434	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	434	82%
Fernbank မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	984	881	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	881	90%
Laurel Ridge မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	504	457	တိုးတက်နေသည်	457	91%
McLendon မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	528	326	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	326	62%
Austin မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	984	824	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	824	84%
Chesnut မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	456	487	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	487	107%
Dunwoody မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	960	716	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	716	75%
Hightower မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	504	533	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	524	104%
Kingsley မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	504	351	ကျဆင်းနေသည်	471	93%
Vanderlyn မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	552	456	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	456	83%
Briarlake မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	480	366	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	366	76%
Evansdale မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	528	491	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	491	93%
Hawthorne မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	432	371	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	371	86%
Henderson Mill မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	504	441	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	441	88%
Oak Grove မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	504	442	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	442	88%
Pleasantdale မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	984	751	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	751	76%
Sagamore Hills မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	456	377	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	377	83%
Brockett မူလတန်းကျောင်း	Tucker	504	382	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	463	92%
Idlewood မူလတန်းကျောင်း	Tucker	768	417	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	738	96%
Livsey မူလတန်းကျောင်း	Tucker	312	351	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	351	113%
Midvale မူလတန်းကျောင်း	Tucker	552	437	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	423	77%
Smoke Rise မူလတန်းကျောင်း	Tucker	984	1,034	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	646	66%

မူဝါဒ AD ပါ အဓိက သတ်မှတ်ချက်များ	ဝန်ထမ်းများ၏ အကဲဖြတ် အဆင့်သတ်မှတ်ချက်
ပထဝီဝင် နီးကပ်မှု	★★★★☆
စာသင်ကြားရေးဆိုင်ရာ သတ်မှတ်လူဦးရေ	★★★★☆
ကြိုတင်ခန့်မှန်းသော စာရင်းသွင်းမှု	★★★☆☆

ရှေးခပြုစရာ 2 ၏ နယူနိုမိကျ ဖွဲ့စည်းပုံ

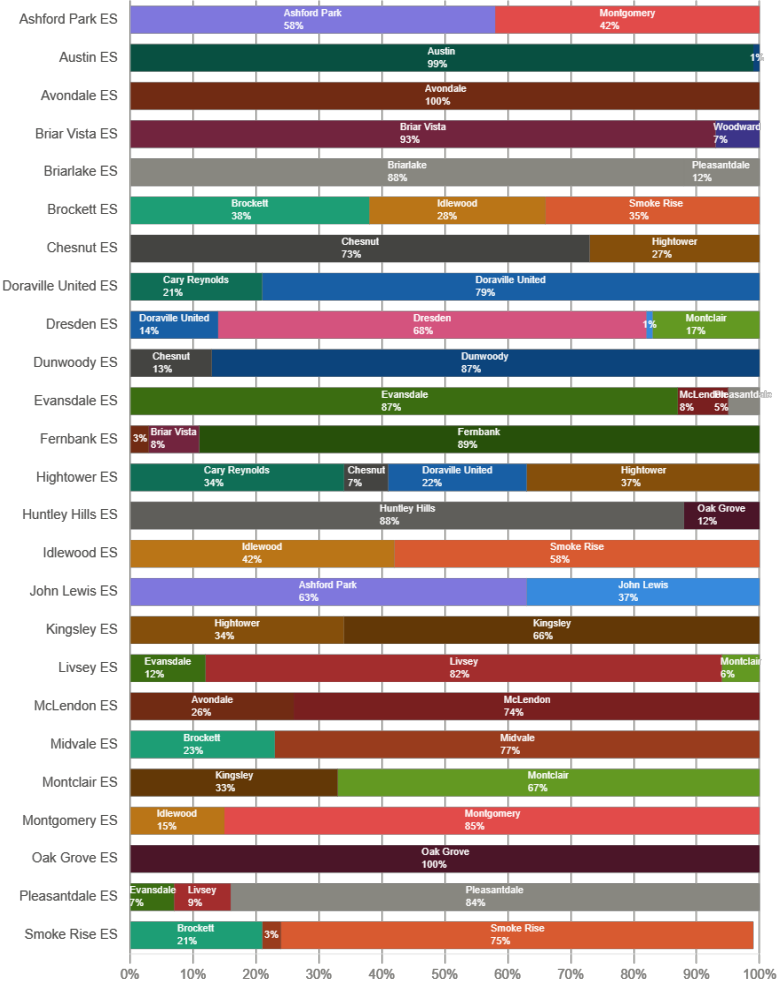


မူလတန်းကျောင်း – ရွေးချယ်စရာ 3 မက်ထရစ်များ

ကျောင်း	အစုအဖွဲ့	သတ်မှတ်လူဦးရေ	ရက် 20 စာရင်းသွင်းမှု	ရွေးချယ်စရာ စာရင်းသွင်းမှု	ရွေးချယ်စရာ အသုံးချမှု
Montgomery မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	600	729	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	592 99%
Huntley Hills မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	504	531	တိုးတက်နေသည်	495 98%
Doraville United မူလတန်းကျောင်း	Chamblee/Dunwoody	984	941	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	911 93%
Ashford Park မူလတန်းကျောင်း	Chamblee	480	824	တိုးတက်နေသည်	466 97%
John Lewis မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	984	721	ကျဆင်းနေသည်	939 95%
Cary Reynolds မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys		272	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	
Dresden မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	900	566	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	790 88%
Montclair မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	648	481	ကျဆင်းနေသည်	542 84%
Woodward မူလတန်းကျောင်း	Cross Keys	696	496	ကျဆင်းနေသည်	630 91%
Avondale မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	648	606	တိုးတက်နေသည်	514 79%
Briar Vista မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	528	434	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	408 77%
Fernbank မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	984	881	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	930 95%
Laurel Ridge မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	504	457	တိုးတက်နေသည်	457 91%
McLendon မူလတန်းကျောင်း	Druid Hills	528	326	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	408 77%
Austin မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	984	824	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	826 84%
Chesnut မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	456	487	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	444 97%
Dunwoody မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	960	716	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	816 85%
Hightower မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	504	533	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	505 100%
Kingsley မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	504	351	ကျဆင်းနေသည်	504 100%
Vanderlyn မူလတန်းကျောင်း	Dunwoody	552	456	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	481 87%
Briarlake မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	480	366	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	399 83%
Evansdale မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	528	491	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	456 86%
Hawthorne မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	432	371	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	371 86%
Henderson Mill မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	504	441	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	441 88%
Oak Grove မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	504	442	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	409 81%
Pleasantdale မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	984	751	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	866 88%
Sagamore Hills မူလတန်းကျောင်း	Lakeside	456	377	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	386 85%
Brockett မူလတန်းကျောင်း	Tucker	504	382	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	443 88%
Idlewood မူလတန်းကျောင်း	Tucker	768	417	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	699 91%
Livsey မူလတန်းကျောင်း	Tucker	312	351	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	287 92%
Midvale မူလတန်းကျောင်း	Tucker	552	437	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	482 87%
Smoke Rise မူလတန်းကျောင်း	Tucker	984	1,034	ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ငြိမ်နေသည်	632 64%

မူဝါဒ AD ပါ အဓိက သတ်မှတ်ချက်များ	ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအဆင်သတ်မှတ်ချက်
ပထဝီဝင် နီးကပ်မှု	★★★★★
စာသင်ကြားရေးဆိုင်ရာ သတ်မှတ်လူဦးရေ	★★★★★
ကြိုတင်ခန့်မှန်းသော စာရင်းသွင်းမှု	★★★★★

ရှမ်းပြည်နယ် 3 ၏ နယူနိုမိကျ ဖွဲ့စည်းပုံ

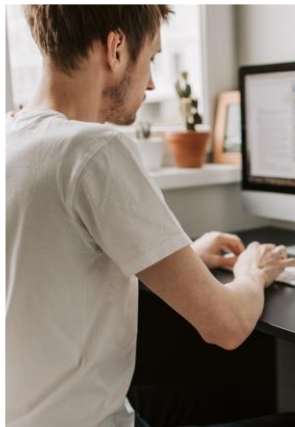
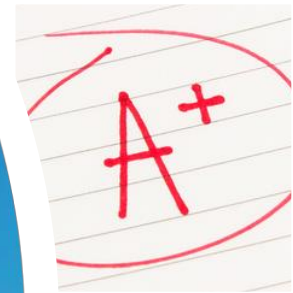
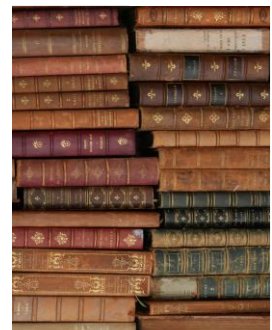
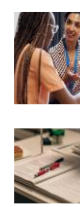
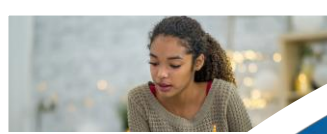


အခြားအကြံဉာဏ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားပါသည်

- အထူးပြု သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ရွေးချယ်နိုင်သော ပညာရေးပရိုဂရမ်အသစ်များ ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် ကျောင်းသား ဦးရေကို မျှခြေညှိရန်။
 - လက်ရှိ ဖွင့်လှစ်ထားသော အထူးပြု သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ရွေးချယ်နိုင်သော ပညာရေး ပရိုဂရမ်များသည် ကျောင်းသားဦးရေ လွန်ကဲနေသည့် ကျောင်းများမှ ကျောင်းသားများကို ထိရောက်စွာ ဆွဲဆောင်ပြောင်းရွှေ့နိုင်ခြင်း မရှိသည့်အပြင်၊ ပရိုဂရမ် အသစ်များကို ကျောင်းသား မည်မျှ ရွေးချယ်တက်ရောက်မည်ကိုလည်း မိမိတို့အနေဖြင့် ထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်း မရှိပါ။
- အတန်းအလိုက် အုပ်စုများ (grade bands) ကို ပြန်လည်ညှိနှိုင်းခြင်းဖြင့် ကျောင်း၏ သက်ဆိုင်ရာ ဝင်ဆံ့နိုင်မှုကို ပိုမိုထိရောက်စွာ အသုံးပြုရန်
 - ဤအချက်ကို သီးခြားကျောင်းအချို့တွင် ထည့်သွင်းစဉ်းစားလျက်ရှိသော်လည်း ကျောင်းများအကြား ကွာဝေးသော အကွာအဝေးကြောင့် ကျောင်းအစုအဖွဲ့များ (clusters) တစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာဖြင့် လုပ်ဆောင်ရန် မဖြစ်နိုင်ပါ။
- ကျောင်း တက်ရောက်ရမည့် နယ်မြေ ပြောင်းလဲ သတ်မှတ်ခြင်းမရှိပါ – မည်သည့် အပြောင်းအလဲမျှ ပြုလုပ်မည် မဟုတ်ပါ။
 - ဤအချက်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခဲ့သော်လည်း၊ ၎င်းမှာ လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းသားဦးရေ လွန်ကဲမှု/လျော့နည်းမှုဆိုင်ရာ အသုံးချမှုနှုန်း ပြဿနာများအတိုင်း ဆက်လက် တည်ရှိနေမည်ဖြစ်ပြီး စာသင်ဆောင်သစ်များ ထပ်မံဖြည့်ဆည်းပေးသည့်အခါ ပိုမိုဆိုးရွားလာနိုင်သည်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။

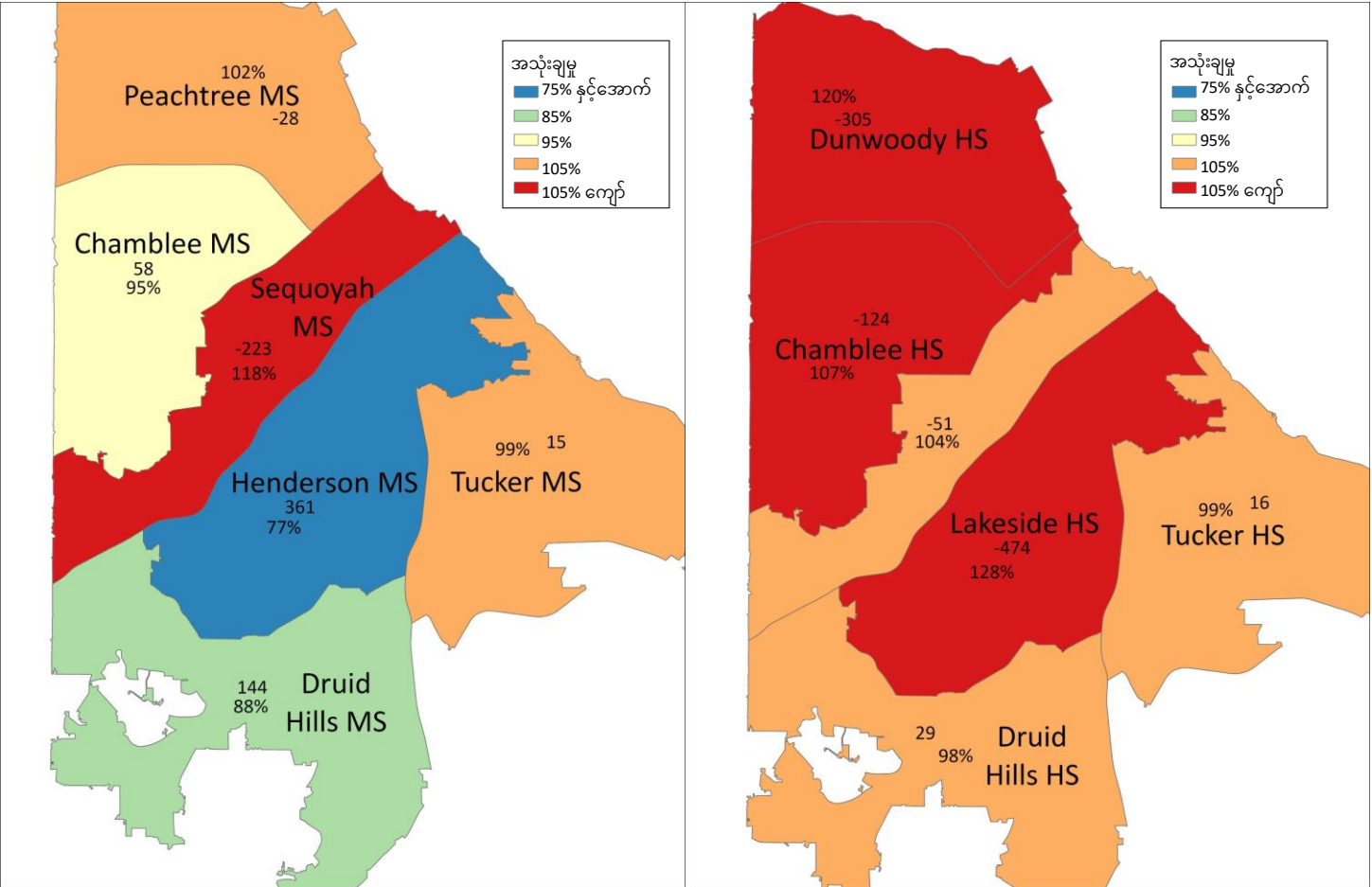
ကျောင်းတက်ရောက်ရမည့်
နယ်မြေ
ပြင်ဆင်ညှိနှိုင်းရေးဆိုင်ရာ
အယူအဆများ

အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်း
ကျောင်းများ



အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းများ – လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုဆိုင်ရာ ပန်းတိုင်များ

- Sequoyah အစုအဖွဲ့ အသစ် ပါဝင်လာစေရန် ကျောင်းအဆင့်ဆင့် တက်ရောက်မှုစနစ်များ၊ အတန်းအစား သတ်မှတ်မှု ပုံစံများနှင့် အထူးပြု သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ရွေးချယ်နိုင်သော ပညာရေး ပရိုဂရမ်များကို ပြဋ္ဌာန်း သတ်မှတ်ပေးရန်။
- Sequoyah အလယ်တန်းကျောင်းရှိ ဆိုးရွားသော လူဦးရေ ထူထပ်မှု (ကျောင်းသားများပြားမှု) ကို လျော့ချရန်
- Lakeside အထက်တန်းကျောင်းနှင့် Dunwoody အထက်တန်းကျောင်းရှိ ဆိုးရွားသော လူဦးရေ ထူထပ်မှု (ကျောင်းသားများပြားမှု) ကို လျော့ချရန်

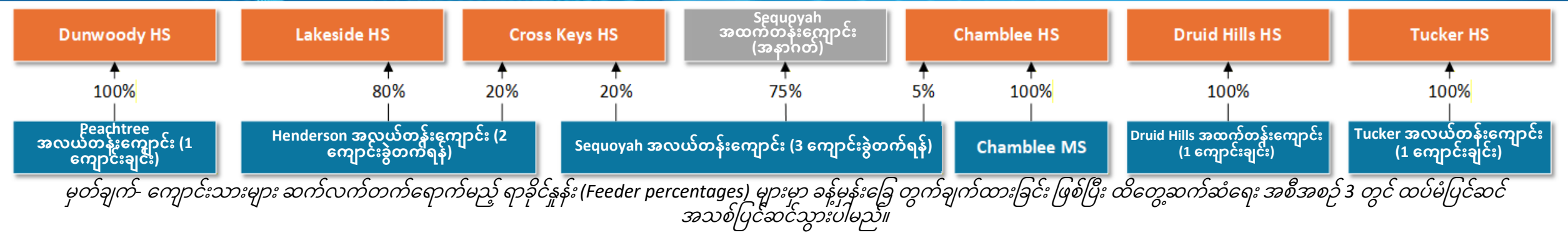


*မြေပုံတွင် လက်ရှိ တက်ရောက်ရမည့် ကျောင်းနယ်မြေများ၊ လက်ရှိ ကျောင်းသား ဦးရေ၏ အသုံးပြုမှုနှုန်း/လက်လပ် နေရာများနှင့် ဆောက်လုပ်ရေး လုပ်ငန်းများ ပြီးစီးပြီးနောက် အသုံးပြုနိုင်မည့် သတ်မှတ်လူဦးရေတို့ကို ဖော်ပြထားပါသည်

အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းများ – အယူအဆများ

- Sequoyah အထက်တန်းကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်းကြောင့် အဆိုပါဒေသတွင် အလယ်တန်းကျောင်းထက် အထက်တန်းကျောင်းတစ်ကျောင်း ပိုမိုများပြားလာပြီး၊ ၎င်းသည် ဒေသတစ်ခုလုံး၏ အလယ်တန်းမှ အထက်တန်းကျောင်းသို့ 1 ကျောင်းချင်း တိုက်ရိုက် တက်ရောက်သည့် အစဉ်အလာစနစ်အတွက် စိန်ခေါ်မှုတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်စေသည်။
- **အယူအဆ A** တွင် အလယ်တန်းကျောင်း 6 ကျောင်းမှ ကျောင်းသားများကို အထက်တန်းကျောင်း 7 ကျောင်းသို့ အဆင့်ဆင့် ဆက်လက် တက်ရောက်စေခြင်းဖြင့် ဘုတ်အဖွဲ့ မူဝါဒ၏ အဓိက သတ်မှတ်ချက်များကို ဦးစားပေး ထားရှိရာ၊ အလယ်တန်းမှ အထက်တန်းသို့ ကွဲပြား တက်ရောက်ရသည့် စနစ်များ အများအပြား လိုအပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။
- **အယူအဆ B** တွင် ပုံမှန်မဟုတ်သော အတန်းအစား သတ်မှတ်မှု ပုံစံဖြင့်ဖြစ်စေ၊ မူလတန်းကျောင်း အဆောက်အအုံကို အလယ်တန်းကျောင်း အဖြစ် ပြောင်းလဲခြင်းဖြင့်ဖြစ်စေ ထပ်ဆောင်း အလယ်တန်းကျောင်း တစ်ကျောင်း "ရှာဖွေ" ဖြည့်ဆည်းပြီး၊ အလယ်တန်းမှ အထက်တန်းသို့ 1 ကျောင်းချင်း တိုက်ရိုက် တက်ရောက်သည့် စနစ်ကို ထိန်းသိမ်းရန် ဦးစားပေးထားပါသည်။

အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းများ – အယူအဆ A



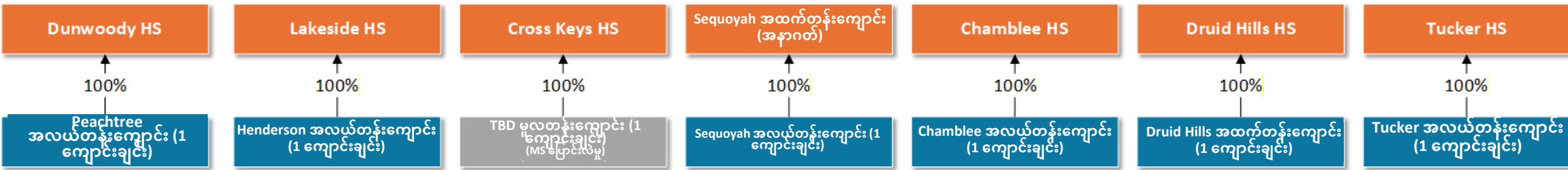
အလယ်တန်းကျောင်း 6 ကျောင်းမှ အထက်တန်းကျောင်း 7 ကျောင်းသို့ အဆင့်ဆင့်တက်ရောက်ရန်

- အတန်း သီးသန့်စီစဉ်မှုများတွင် အပြောင်းအလဲ မရှိပါ
- ဤနယ်မြေရှိ အလယ်တန်း/အထက်တန်းကျောင်းအများစုတွင် ခွဲဝေတက်ရောက်ခွင့်ပြုခြင်း (Split feeds)

မူဝါဒ AD ပါ အဓိက သတ်မှတ်ချက်များ	ဝန်ထမ်းများ၏ အကဲဖြတ် အဆင့်သတ်မှတ်ချက်
ပထဝီဝင် နီးကပ်မှု	★★★★★
စာသင်ကြားရေးဆိုင်ရာ သတ်မှတ်လူဦးရေ	★★★★★
ကြိုတင်ခန့်မှန်းသော စာရင်းသွင်းမှု	★★★★☆

- မှတ်ချက်များ-
- ခွဲဝေတက်ရောက်ခွင့်ပြုခြင်း (Split feeds) ကြောင့် ကျောင်းသား အရေအတွက် ပိုမိုများပြားစွာဖြင့် ၎င်းတို့နှင့် အနီးဆုံးကျောင်းများသို့ တက်ရောက်နိုင်မည် ဖြစ်သည်။
 - လက်ရှိ ဝင်ဆံ့နိုင်မှု စွမ်းရည်ကို အပြည့်အဝ အသုံးပြုနိုင်စွမ်း ရှိသည်
 - အလယ်တန်းကျောင်း အဆင့်တွင် ခန့်မှန်းထားသော ကျောင်းသားအပ်နှံမှုမှာ ဝင်ဆံ့နိုင်သည့် ပမာဏနီးပါးသို့ ရောက်ရှိလာသည်။

အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းများ – အယူအဆ B



အလယ်တန်းကျောင်း 7 ကျောင်း*မှ အထက်တန်းကျောင်း 7 ကျောင်းသို့ အဆင့်ဆင့်တက်ရောက်ရန်

- Cross Keys အထက်တန်းကျောင်းအတွက် ပုံမှန်မဟုတ်သော အလယ်တန်းကျောင်း တစ်ကျောင်း ရှိဖွေရန်
- *Cross Keys အစုအဖွဲ့သည် အလယ်တန်း အဆင့်များကို လက်ခံသင်ကြားနိုင်ရေးအတွက် ပုံမှန်မဟုတ်သော အတန်းအစား သတ်မှတ်မှု ပိုမိုကို အသုံးပြုထားပါသည်။
 - ဥပမာများ-
 - Cross Keys အထက်တန်းကျောင်းတွင် 6-12
 - Cross Keys အထက်တန်းကျောင်းတွင် 8-12 နှင့် TBD မူလတန်းကျောင်းတွင် 6-7

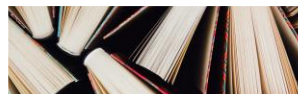
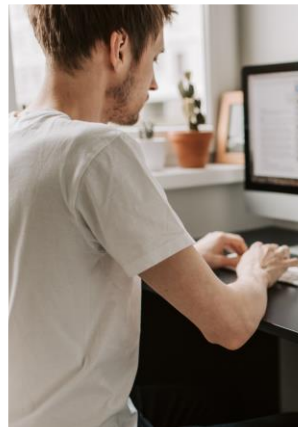
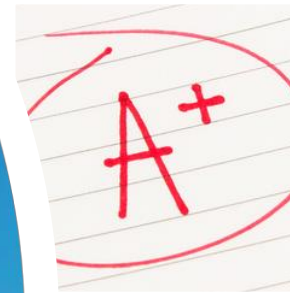
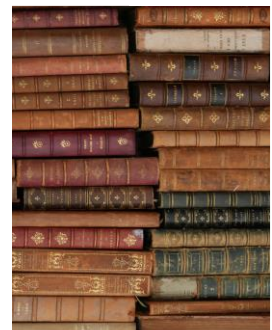
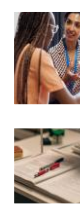
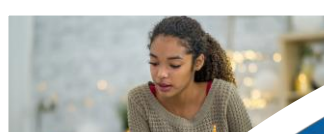
မူဝါဒ AD ပါ အဓိက သတ်မှတ်ချက်များ	ဝန်ထမ်းများ၏ အကဲဖြတ် အဆင့်သတ်မှတ်ချက်
ပထဝီဝင် နီးကပ်မှု	★ ★ ★ ★ ☆
စာသင်ကြားရေးဆိုင်ရာ သတ်မှတ်လူဦးရေ	★ ★ ★ ☆ ☆
ကြိုတင်ခန့်မှန်းသော စာရင်းသွင်းမှု	★ ★ ★ ★ ★

- မှတ်ချက်များ-
- 1 ကျောင်းချင်း တိုက်ရိုက် တက်ရောက်သည့် စနစ်ကို အသုံးပြုခြင်းသည် ပထဝီဝင် အနီးအဝေး သတ်မှတ်ချက်နှင့် အကောင်းဆုံးသော အသုံးချမှုနှုန်း တို့ကို အပေးအယူ ပြုလုပ်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
 - TBD မူလတန်းကျောင်း ကို 1 ကျောင်းချင်း တိုက်ရိုက် တက်ရောက်နိုင်သည့် အလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ် ပြောင်းလဲလိုက်ခြင်းဖြင့် ဝင်ဆံ့နိုင်သည့် ပမာဏကို ပိုမိုပိုလျှံ စေသည်။
 - အလယ်တန်းကျောင်း၏ ဝင်ဆံ့နိုင်မှုကို ပိုမိုတိုးမြှင့်ပေးခြင်းက အသုံးချနိုင်မှု အခြေအနေကို အသင့်တော်ဆုံး ပမာဏအနီးသို့ ရောက်ရှိစေသည်။

အခြားအကြံဉာဏ်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားပါသည်

- အထူးပြု သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ရွေးချယ်နိုင်သော ပညာရေးပရိုဂရမ်အသစ်များ ဖန်တီးပေးခြင်းဖြင့် ကျောင်းသား ဦးရေကို မျှခြေညှိရန်။
 - လက်ရှိ ဖွင့်လှစ်ထားသော အထူးပြု သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ရွေးချယ်နိုင်သော ပညာရေး ပရိုဂရမ်များသည် ကျောင်းသားဦးရေ လွန်ကဲနေသည့် ကျောင်းများမှ ကျောင်းသားများကို ထိရောက်စွာ ဆွဲဆောင်ပြောင်းရွှေ့နိုင်ခြင်း မရှိသည့်အပြင်၊ ပရိုဂရမ် အသစ်များကို ကျောင်းသား မည်မျှ ရွေးချယ်တက်ရောက်မည်ကိုလည်း မိမိတို့အနေဖြင့် ထိန်းချုပ်နိုင်ခြင်း မရှိပါ။
 - ရှိထားပြီးဖြစ်သည့် အထူးပြု သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ရွေးချယ်နိုင်သော ပညာရေး ပရိုဂရမ်များကို ရည်စူးထားသော အထက်တန်းကျောင်းထိ ရွှေ့ပြောင်းခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားဦးရေကို မျှခြေညှိရန်
 - ဤ အခြားရွေးချယ်စရာကို စိစစ်သုံးသပ်ခဲ့ပြီး ပထဝီဝင်အနေအထားအရ အကွာအဝေး အနီးအဝေး ပေါ်မူတည်၍ ပယ်ဖျက်ခဲ့သည်။ ထည့်သွင်းစဉ်းစားထားသည့် အခြားနည်းလမ်းများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါက ၎င်းသည် ကျောင်းသားများအတွက် သွားလာရသည့် အကွာအဝေးကို သိသိသာသာ ပိုမိုဝေးကွာ စေမည်ဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် ပထဝီဝင်အနေအထားအရ အနီးအဝေးဆိုင်ရာ ပထမဦးစားပေး စီမံကိန်းချက်နှင့် ဆန့်ကျင်ကွဲလွဲနေသည်။
- ကျောင်း တက်ရောက်ရမည့် နယ်မြေ ပြောင်းလဲ သတ်မှတ်ခြင်းမရှိပါ – မည်သည့် အပြောင်းအလဲမျှ ပြုလုပ်မည် မဟုတ်ပါ
- ဤအချက်ကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားခဲ့သော်လည်း၊ ၎င်းမှာ လက်ရှိဖြစ်ပေါ်နေသော ကျောင်းသားဦးရေ လွန်ကဲမှု/လျော့နည်းမှုဆိုင်ရာ အသုံးချမှုနှုန်း ပြဿနာများအတိုင်း ဆက်လက် တည်ရှိနေမည်ဖြစ်ပြီး စာသင်ဆောင်သစ်များ ထပ်မံဖြည့်ဆည်းပေးသည့်အခါ ပိုမိုဆိုးရွားလာနိုင်သည်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။

ထင်မြင်ချက် ညွှန်ကြားချက်များ



ထင်မြင်ချက်ဆိုင်ရာ မျှော်မှန်းချက်များ - ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင် 2



အွန်လိုင်း စစ်တမ်းများ- ခရိုင်အတွင်းရှိ မည်သူမဆိုအတွက် ဖွင့်လှစ်ပေးထားပါသည်။



အာရုံစူးစိုက်ဆောင်ရွက်မှု အုပ်စု- အွန်လိုင်းစစ်တမ်း ဖြေဆိုပြီးနောက်တွင် သင်အနေနှင့် အွန်လိုင်း အာရုံစူးစိုက်ဆောင်ရွက်မှု အုပ်စုတစ်ခုအတွင်း ပါဝင်ဖော်ပြ စာရင်းပေးသွင်းနိုင်ပါသည်။



ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်း အကြံပေး အဖွဲ့များ- ခရိုင်၏ ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းမှ လူကြီးများနှင့် သင်၏ ရပ်ကွက်အမိန့်ချင်များတို့နှင့် အတူတကွ လက်တွဲလုပ်ကိုင်၍ ပညာရေးဘဝအဖွဲ့ထိ အဆုံးသတ်အဆင့် မရောက်ရှိမီ ထောက်ခံအကြံပြုချက်များအား ပုံဖော်ဖန်တီးရာ၌ ပါဝင်ကူညီကြရမည် ဖြစ်သည်။



အများပြည်သူလူထု မှတ်ချက်- ဤတွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများအား ခရိုင်အတွင်းရှိ မည်သူမဆိုအတွက် ဖွင့်လှစ်ပေးထားပြီး၊ ပညာရေးဘဝအဖွဲ့ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများ၏ လူထုမှတ်ချက် အပိုင်းကို သိ တုံ့ည်သော ပုံစံအတိုင်း စီစဉ်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်သည်။

ထင်မြင်ချက်ပေးခြင်း - ညှိနှိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ဆက်ရှင် 2

လူထု မှတ်ချက်ပေး ကဏ္ဍများ

- အင်္ဂါနေ့ 9/22— Druid Hills၊ Lakeside နှင့် Tucker အစုအဖွဲ့များ (Tucker အထက်တန်းကျောင်းတွင်)
- ကြာသပတေးနေ့ 9/24— Chamblee, Dunwoody နှင့် Cross Keys ကျောင်းအစုအဖွဲ့များ (Cross Keys အထက်တန်းကျောင်းတွင် ပြုလုပ်မည်)

လူထု အကြံပေးအဖွဲ့များ

- အများပြည်သူ အကြံပြုဆွေးနွေးပွဲများ ပြီးစီးသည့် နောက်တစ်ပတ်တွင် တွေ့ဆုံစည်းဝေးမည်

အွန်လိုင်းစစ်တမ်း - ကျောင်းသား သတ်မှတ်ရေး စီမံကိန်း ဝတ်စာမျက်နှာသစ်သို့ သွားရောက်ရန် လင့်ခ်

- တနင်္လာနေ့ 9/21 နံနက် 8:00 နာရီတွင် စတင်ဖွင့်လှစ်မည်
- တနင်္လာနေ့ 10/5 ည 11:59 နာရီတွင် ပိတ်မည်
- ပစ်မှတ်ထားအုပ်စု (Focus Group) စာရင်းပေးသွင်းခြင်း အပါအဝင် ဖြစ်သည်

အွန်လိုင်း ပစ်မှတ်ထားအုပ်စုများ- တစ်ဖွဲ့လျှင် ပါဝင်သူ 10 ဦးမှ 15 ဦး

- ကြာသပတေးနေ့ 9/24 မှ အင်္ဂါနေ့ 10/6 အထိ
- အကြောင်းကြားစာ / အတည်ပြုချက်ကို 24 နာရီ ကြိုတင်၍ ပေးပို့မည်

ပါဝင်ပတ်သက်သူ ထင်မြင်ချက်ကို ဘုတ်အဖွဲ့ မူဝါဒတွင် သတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းထားသည့် စည်းမျဉ်း သတ်မှတ်ချက်များ ဘောင်အတွင်းမှသာ ထည့်သွင်းစဉ်းစား ဆောင်ရွက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

ပထမဦးစားပေး စံသတ်မှတ်ချက်များ

1. ပထဝီဝင်အနေအထားအရ အနီးအဝေး၊
2. သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ ဝင်ဆံ့နိုင်မှု၊ နှင့်
3. ခန့်မှန်းထားသော ကျောင်းသားအပ်နှံမှု အရေအတွက်

ဒုတိယဦးစားပေး စံသတ်မှတ်ချက်များ

1. ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးနှင့် ယာဉ်ကြောပိတ်ဆို့မှု ပုံစံများ၊
2. ယခင် နယ်မြေပြန်လည် ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ခဲ့မှုများ၊
3. မူလ ရပ်ကွက်/အသိုင်းအဝိုင်းများ မပျက်စီးစေဘဲ ထိန်းသိမ်းထားရှိမှု၊
4. အထူးအစီအစဉ်များ၊ ဥပမာ- ထပ်ဆောင်း စာသင်ခန်းနေရာ လိုအပ်သော အထူးလိုအပ်ချက်ရှိ ကျောင်းသားများအတွက် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အစီအစဉ်များ၊
5. အဆောက်အအုံနှင့် အဆောက်အအုံဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများ၏ အခြေအနေ၊
6. ကျောင်းသားများ အဆင့်ဆင့် ဆက်လက်တက်ရောက်မည့် ချိတ်ဆက်မှု ကိုက်ညီမှု၊
7. ထိရောက်ပြီး ကုန်ကျစရိတ် သက်သာသော လုပ်ငန်းလည်ပတ်မှုများ၊ သို့မဟုတ်
8. ဘုတ်အဖွဲ့မှ နောက်ဆုံး ဆုံးဖြတ်ချက် မချမှတ်မီ သို့မဟုတ် ချမှတ်ချိန်တွင် အများပြည်သူသို့ တရားဝင် ထုတ်ပြန်ကြေညာမည့် အခြား စံသတ်မှတ်ချက်များ

ထပ်ဆောင်း အရင်းအမြစ်များ

ထပ်ဆောင်း အရင်းအမြစ်များနှင့် အချက်အလက်များ ရယူနိုင်သည့် နေရာ-

- ကျောင်းသား သတ်မှတ်ရေး စီမံကိန်း ဝဘ်ဆိုက် - လုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များနှင့် ပါဝင် ဆွေးနွေးနိုင်မည့် အခွင့်အလမ်းများ အကြောင်း အသေးစိတ် သိရှိရန်
- DCSD အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး ဝဘ်ဆိုက် - ခန့်မှန်း ကျောင်းသား ဦးရေ၊ ဆံ့ဝင်ဆံ့အား စသည့် ထပ်ဆောင်း နောက်ခံ အချက်အလက်များ သိရှိရန်

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

