

What is a School-Parent Compact?

A *School-Parent Compact for Achievement* is an agreement that parents, students, and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards.

Effective Compacts:

- Link to goals of the school improvement plan Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students
- develop those skills using high-quality instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom

Jointly Developed

The parents, students and staff of Berta Weathersbee Elementary School developed this School-Parent Compact for Achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added ideas to make them more specific, and students told us what would help them learn. Meetings are held each year to review the compact and make changes based on student needs.

Parents are welcome to contribute comments at any time.

If you would like to volunteer, participate and/or observe in the classroom, please contact our Family Liaison, Janice Roberts.



Building Partnerships

Anytime parents visit BWES- from luncheons to academic workshops-our partnership is strengthened. Please check the student handbook, website, and/or Social Media for scheduled events.

If you would like to volunteer or mentor at the school, please let us know.

Communication about Student Learning

BWES is committed to frequent two-way communication with families about student's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- » Weekly homework folders
- » Email or phone calls
- » Updates on the school website and current grades in Infinite Campus.
- » Conferences on student progress
- » Home visits



Do you have questions about your child's progress?

Contact your child's teacher by phone at 706-8883-1570 or e-mail. E-mail addresses are on the school website at berta.troup.org.

2026-2027 School-Parent Compact for Achievement Second Grade Focus for Student Success

Revised September 3, 2026



Berta Weathersbee Elementary School

Lonnie Thornton, Principal

berta.troup.org
706-883-1570

Our Goals for Student Achievement

District Goals

The Board of Education sets goals for the entire district. The district goals for 2026-2027 are:



Goal 1: Strengthen High-Quality Instruction and Student Achievement

Goal 2: Foster a Supportive, Engaging, and Future-Ready Learning Environment

School Goals

In Second Grade our school will focus on the following areas:

Increase the percentage of students scoring at or above the 50th percentile on the Amira End-of-Year Assessment

50% of students will score at or above grade level on IXL End-of-Year assessment.



When teachers, students and families work together, we CAN achieve our goals!

Teachers, Parents, Students - Together for Success

In the Second Grade Classroom

The Second Grade classroom will work with students and their families to support students' success in reading and math.

Some of our key connections with families will be:



Offer family tips through weekly newsletters that focus on reading and math skills.



Provide time for students to work in their personalized arena on IXL.



Provide weekly homework packet to practice academic skills at home. We will send home Leader in Me newsletters as available.

BWES Students

Berta Weathersbee Elementary School students joined staff and parents to develop ideas about how they can succeed in school and SOAR in math and reading. Students thought of the following ideas to make connections between learning at home and school:



Students will share weekly newsletter with parents and complete reading activities.



Students will complete any math homework and discuss any math difficulties with parents.



Students will share what they are learning in Leader in Me with their parents.

At Home

Berta Weathersbee Elementary School parents joined staff to develop ideas about how families can support students' success in reading and math.



Ensure that my child completes and returns homework assignments on time.



Review my child's math homework, check for understanding, and help answer any questions they may have.



Encourage and practice the Leader in Me habits at home to help my child develop responsibility, independence, and positive character

Additional Key Points for Success

1. Goto bed on time.
2. Arrive at school no later than 7:25 each day in order to enjoy breakfast.
3. Come to school prepared.
4. Strive to be at school and on time every day.
5. Good relationship with teachers for open communication.



¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

El Pacto entre la Escuela y los Padres para el Logro Académico es un acuerdo que padres, alumnos y profesores elaboran conjuntamente. Explica cómo padres y profesores colaborarán para garantizar que todos los alumnos alcancen los estándares correspondientes a su nivel educativo.

Pactos efectivos:

Vincular con los objetivos del plan de mejora escolar. Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.

Describe cómo los profesores ayudarán a los estudiantes.

Desarrolla esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad.

Comparta estrategias que los padres puedan usar en casa.

Explique cómo se comunicarán los profesores y los padres sobre el progreso del alumno.

Describir las oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, alumnos y personal de la Escuela Primaria Berta Weathersbee elaboraron este Pacto Escuela-Padres para el Logro Académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron ideas para hacerlas más específicas y los alumnos nos comentaron qué les ayudaría a aprender. Cada año se celebran reuniones para revisar el pacto y realizar cambios según las necesidades de los alumnos.

Los padres pueden enviar sus comentarios en cualquier momento.

Si desea colaborar como voluntario, participar y/o observar en el aula, póngase en contacto con nosotros.

Nuestra enlace familiar, Janice Roberts.



Construyendo alianzas

Cada vez que los padres visitan BWES, ya sea para almorzar o para participar en talleres académicos, nuestra colaboración se fortalece. Por favor, consulta el manual del estudiante, el sitio web y/o las redes sociales para conocer los eventos programados.

Si te gustaría colaborar como voluntario o mentor en la escuela, por favor, háznoslo saber.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

BWES se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en que pueden esperar que nos comuniquemos con ustedes son:

- » Carpetas de tareas semanales » Correo electrónico o llamadas telefónicas »
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y calificaciones actuales en Infinite Campus.
- » Conferencias sobre el progreso del estudiante »
- Visitas a domicilio



¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo/a?

Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono al

706-8883-1570 o correo electrónico.

Las direcciones de correo electrónico se encuentran en el sitio web de la escuela en berta.troup.org.

2026-2027

Pacto entre la escuela y los padres para el logro académico Enfoque de segundo grado para el éxito estudiantil

Revisado el 3 de septiembre de 2026



Escuela Primaria Berta Weathersbee

Lonnie Thornton, Director

berta.troup.org

706-883-1570

Nuestros objetivos para el rendimiento estudiantil

Objetivos del distrito

La Junta de Educación establece los objetivos para todo el distrito. Los objetivos del distrito para el período 2026-2027 son:



Objetivo 1: Fortalecer la enseñanza de alta calidad y el rendimiento estudiantil.

Objetivo 2: Fomentar un entorno de aprendizaje que brinde apoyo, sea atractivo y esté preparado para el futuro.

Objetivos escolares

En segundo grado, nuestra escuela se centrará en las siguientes áreas:

Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación igual o superior al percentil 50 en la evaluación de fin de año de Amira.

El 50% de los estudiantes obtendrá una puntuación igual o superior a su nivel académico en la evaluación de fin de año de IXL.



Cuando profesores, alumnos y familias trabajan juntos, ¡PODEMOS alcanzar nuestros objetivos!

Profesores, padres y alumnos: juntos por el éxito.

En el aula de segundo grado

El aula de segundo grado trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los alumnos en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras

principales conexiones con las familias serán:



Ofrezca consejos para la familia a través de boletines semanales centrados en las habilidades de lectura y matemáticas.



Proporcione tiempo a los estudiantes para trabajar en su área personalizada en IXL.



Proporcionaremos un paquete semanal de tareas para que los alumnos practiquen sus habilidades académicas en casa. Enviaremos los boletines informativos de Leader in Me cuando estén disponibles.

Estudiantes de BWES

Los alumnos de la escuela primaria Berta Weathersbee se unieron al personal docente y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y destacarse en matemáticas y lectura. Los alumnos propusieron las siguientes ideas para establecer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela:



Los alumnos compartirán un boletín informativo semanal con sus padres y realizarán actividades de lectura.



Los alumnos completarán cualquier tarea de matemáticas y comentarán con sus padres cualquier dificultad que tengan con esta materia.



Los alumnos compartirán con sus padres lo que están aprendiendo en el programa "El líder en mí".

En casa

Los padres de la escuela primaria Berta Weathersbee se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.



Me aseguraré de que mi hijo complete y entregue las tareas escolares a tiempo.



Revisar los deberes de matemáticas de mi hijo/a, comprobar que los haya comprendido y ayudarlo a resolver cualquier duda que pueda tener.



Fomentar y practicar en casa los hábitos del Líder en Mí para ayudar a mi hijo a desarrollar responsabilidad, independencia y un carácter positivo.

Puntos clave adicionales para el éxito

1. Acuéstate a tiempo.
2. Llegar a la escuela a más tardar a las 7:25 todos los días.
orden para disfrutar del desayuno.
3. Ven preparado a la escuela.
4. Esfuérzate por estar en la escuela y a tiempo todos los días.
5. Mantén una buena relación con los profesores para una comunicación abierta.
comunicación.

