



San Miguel Elementary School - *Escuela Primaria San Miguel*
School Site Council/ *Consejo de Sitio Escolar*

Meeting Agenda/Agenda de Junta
9/17/26
2:30 - 3:30 p.m.
A3

Topic/ Tema	Outcome/ Resultado Minutes
Welcome/ Bienvenida	<i>Introductions (member name, student name, teacher's name)/ Presentaciones (nombre del miembro, nombre del estudiante, nombre del maestro)</i>
Norms/ Normas-	<i>Being present, be respectful, accept non closure, use the lens of representing the community/Estar presente, ser respetuoso, aceptar la no clausura, usar la lente de representar a la comunidad</i> Ice Breaker: <i>Rompehielos:</i>
Roll Call of Members/Lista de miembros (Present/Presente)	Daniel Mejia, Theresa Salazar, Gladys Mazariegos Esteban Ybarra, Guiliana Herrera, Jeff Pickett, Uriel Herrera, Mariana Arias, <i>Additional attendees:</i> Nicole Fiala, Mercedes Cativa Gonzalez
Adoption of Agenda/ Adopción de la Agenda	<i>made a motion to approve the agenda as written. hiizo una moción para aprobar la agenda tal como está escrita.</i> <i>Seconded the motion. All approved./ secundada la moción. Todo aprobado.</i>
Approval of Minutes/ Aprobación de minutos	
Old Business/ Asunto previo	
1. Understanding Our LCAP Goals 2. LCAP Goal Gallery Walk 3. LCAP Feedback 4. School UInforms Brainstorm & Feedback	Topic: Feedback on LCAP Goals The School Site Council reviewed schoolwide data related to student achievement, attendance, behavior, school climate, social-emotional supports, and family engagement connected to the LCAP goals. Key successes discussed included strong behavior-on-track rates, low suspension rates, improved attendance, increased student engagement, expanded enrichment opportunities, and continued progress for English Learners. The council also reviewed current realities and identified areas for growth, including subgroup gaps in academic progress, access to mental health supports, student belonging, and family engagement. Members provided feedback through a survey regarding the LCAP goals and discussed the importance of equitable supports, strengthening student connections with trusted adults, increasing student voice and ownership of learning, and continuing targeted interventions to support all student groups. <i>Tema: Retroalimentación sobre las Metas del LCAP</i> <i>El Consejo Escolar revisó datos escolares relacionados con el rendimiento académico, la asistencia, la conducta, el clima escolar, los apoyos socioemocionales y la participación familiar en conexión con las metas del LCAP. Entre los logros destacados se discutieron las altas tasas de estudiantes "encaminados" en comportamiento, las bajas tasas de suspensión, la mejora en</i>

la asistencia, el aumento en la participación estudiantil, la ampliación de oportunidades de enriquecimiento y el progreso continuo de los estudiantes aprendices de inglés. El consejo también revisó la situación actual e identificó áreas de crecimiento, incluyendo las brechas entre subgrupos en el progreso académico, el acceso a apoyos de salud mental, el sentido de pertenencia estudiantil y la participación familiar. Los miembros proporcionaron comentarios mediante una encuesta sobre las metas del LCAP y discutieron la importancia de apoyos equitativos, fortalecer las conexiones entre los estudiantes y los adultos de confianza, aumentar la voz estudiantil y la responsabilidad sobre su aprendizaje, y continuar con intervenciones específicas para apoyar a todos los grupos estudiantiles.

Topic: School Uniforms

The School Site Council discussed the potential benefits and challenges of implementing or encouraging school uniforms.

Pros of Uniforms

- Promotes equity among students by reducing attention to “name brand” clothing.
- Supports school safety by helping staff quickly identify students.
- May be more affordable for families over time, especially with hand-me-downs between siblings.
- Makes mornings easier for parents by simplifying clothing choices and reducing stress.
- Could help reduce tardiness caused by students arguing or struggling to decide what to wear.

Cons of Uniforms

- Can become difficult for parents to enforce with students in upper grades.
- May not always be cost effective for all families.
- Conflicts around wearing uniforms could still contribute to students arriving late.
- Uniform expectations are not consistently enforced by the school, leading to fewer students wearing them.

Additional Notes

- Council members discussed the importance of balancing consistency, affordability, and family choice.
- Concerns were raised regarding implementation and enforcement expectations.
- Further discussion and possible family input may be considered before any future decisions are

Tema: Uniformes Escolares

Resumen de la Discusión

El Consejo Escolar discutió los posibles beneficios y desafíos de implementar o fomentar el uso de uniformes escolares.

Ventajas de los Uniformes

	• <i>Promueven la equidad entre los estudiantes al reducir la atención a la ropa de “marca”.</i> • <i>Apoyan la seguridad escolar al ayudar al personal a identificar rápidamente a los estudiantes.</i> • <i>Pueden ser más económicos para las familias con el tiempo, especialmente al pasar la ropa entre hermanos.</i> • <i>Facilitan las mañanas para los padres al simplificar las opciones de vestimenta y reducir el estrés.</i> • <i>Podrían ayudar a reducir las tardanzas causadas por discusiones o dificultades para decidir qué ponerse.</i> <i>Desventajas de los Uniformes</i> • <i>Puede ser difícil para los padres exigir el uso de uniformes a estudiantes de grados superiores.</i> • <i>No siempre son rentables para todas las familias.</i> • <i>Los conflictos relacionados con el uso del uniforme aún podrían causar tardanzas.</i> • <i>Las expectativas sobre el uniforme no se aplican consistentemente en la escuela, lo que resulta en menos estudiantes usándolos.</i> <i>Notas Adicionales</i> • <i>Los miembros del consejo discutieron la importancia de equilibrar la consistencia, la asequibilidad y la elección de las familias.</i> • <i>Se expresaron preocupaciones sobre las expectativas de implementación y cumplimiento.</i> • <i>Se podrían considerar más discusiones y aportes de las familias antes de tomar futuras decisiones.</i>
New Business/ Asunto nuevo	
1. Welcome & Introductions/Approval of Minutes 2. SPSA Overview 3. Discussion & Next Steps	
Public Comments/ <i>Comentarios Públicos</i>	2 minutes per response/ 2 minutos por respuesta
Adjourn/ <i>Terminar</i>	Adjourn/ <i>Terminar</i> _____ made a motion to adjourn the meeting. _____seconded. Approved/ hizo una moción para cerrar la reunión. secundó. Aprobado.

Next Meeting Dates:
11/19, 2/11, 3/25, 6/3

Próximas fechas de reunión:
11/19, 2/11, 3/25, 6/3