



A.B. Miller High School
6821 Oleander Avenue
Fontana, CA 92336
(909) 357-5800

13 de septiembre de 2026
Número 4, Edición 6

Septiembre es el Mes de la Concienciación sobre la Asistencia, un momento para reconocer el papel fundamental que desempeña la asistencia regular y puntual al colegio en el éxito de los alumnos. Cada día que un alumno está presente en clase supone una oportunidad para aprender, interactuar con profesores y compañeros, recibir apoyo y desarrollar las habilidades necesarias para graduarse y alcanzar el éxito en el futuro. La asistencia constante es algo más que simplemente estar en el colegio; se trata de tener acceso a la enseñanza, participar en experiencias de aprendizaje significativas y mantenerse conectado con la comunidad escolar. Las investigaciones y nuestro propio trabajo en el instituto A.B. Miller demuestran que los alumnos que acuden a clase con regularidad tienen más probabilidades de obtener mejores notas, mantenerse en el buen camino para graduarse y participar en actividades extraescolares que enriquecen su experiencia en el instituto. La asistencia proporciona a los alumnos acceso al aprendizaje, a las relaciones, a los sistemas de apoyo y a oportunidades de crecimiento.

La puntualidad es igualmente importante. Llegar tarde, marcharse antes de tiempo o perderse partes de la clase puede suponer una pérdida de tiempo lectivo difícil de recuperar. Cada sesión de clase se basa en las lecciones anteriores, y perderse incluso una pequeña parte de la enseñanza puede crear lagunas en la comprensión que afecten al rendimiento académico. Los buenos hábitos de asistencia también ayudan a los alumnos a desarrollar la responsabilidad, la fiabilidad y las habilidades de gestión del tiempo que les serán de gran utilidad en la universidad, en su vida profesional y en su vida más allá del instituto. Durante el Mes de la Concienciación sobre la Asistencia, animamos a todos los alumnos y a sus familias a que den prioridad a la asistencia. Al acudir cada día y llegar puntuales, los alumnos dan un paso importante hacia la consecución de sus objetivos y el máximo aprovechamiento de su potencial.

Dado que la asistencia es la primera clave para el éxito de los alumnos, tanto en el instituto como en sus futuras carreras profesionales, el Instituto A.B. Miller está reforzando su enfoque en la puntualidad. A partir de este mes, hemos puesto en marcha controles de retrasos a lo largo de toda la jornada escolar, incluida la primera hora. Durante el mes de septiembre, cuando se trate de la primera hora, los alumnos y los padres recibirán un aviso previo de estos controles a medida que vayamos introduciendo el nuevo procedimiento. A partir de octubre, se llevarán a cabo controles de retrasos tanto anunciados como sin previo aviso.

A los alumnos que se identifique que llegan tarde durante un control de puntualidad se les asignará una (1) hora de servicio comunitario, que deberán realizar en el recinto escolar, por cada vez que sean sorprendidos en dicho control. Las horas de servicio comunitario asignadas deberán completarse antes de que los alumnos puedan obtener las autorizaciones administrativas necesarias para asistir a bailes, actividades extraescolares y otros eventos escolares. Nuestro objetivo no es simplemente abordar el problema de los retrasos, sino fomentar hábitos positivos que conduzcan al éxito académico, a la preparación para el mundo laboral y a la responsabilidad personal. Al llegar puntuales y preparados para aprender, los alumnos ayudan a

minimizar las interrupciones en el aula, a aprovechar al máximo el tiempo lectivo y a contribuir a un entorno de aprendizaje positivo para todos.

Ahora que se acerca el final del primer trimestre, quiero asegurarme de que todo el mundo conozca algunas normas clave sobre la evaluación del Distrito Escolar Unificado de Fontana.

1. A los alumnos se les califica de manera uniforme según:
 - a. El 30 % de su nota global procede de las tareas formativas, como, por ejemplo, el trabajo en clase, los deberes o las fichas de salida, por citar algunas. (A los alumnos de clases de educación especial se les aplica una ponderación del 40 % en las tareas formativas).
 - b. El 70 % de su nota global procede de trabajos sumativos, por ejemplo, exámenes, proyectos o presentaciones, por citar algunos. (A los alumnos de clases de educación especial se les aplica una ponderación del 60 % en los trabajos sumativos.)
2. Todas las evaluaciones sumativas, a excepción de los exámenes finales, pueden repetirse para obtener una nota más alta si la nota inicial es una D o una F. El alumno debe solicitar a su profesor que le permita repetir la evaluación inmediatamente después de que se publique la nota. Muchos profesores publicarán las fechas en Q para que tanto los padres como el alumno estén al corriente.
3. Se espera que los profesores actualicen sus libros de notas al menos una vez cada dos semanas, para mantener informados tanto a los alumnos como a los padres sobre el progreso de los alumnos. A través de «Student Q» y «Parent Q», puedes enviar correos electrónicos en cualquier momento para plantear preguntas a los profesores sobre las notas.

Fechas importantes de este semestre:

- ❖ **9 de octubre** - notas del primer trimestre, que se tendrán en cuenta para determinar la elegibilidad para participar en actividades deportivas, grupos artísticos y para representar a A.B. Miller. Los alumnos deben tener una nota media mínima de 2,0 y haber aprobado al menos cuatro asignaturas.
- ❖ **6 de noviembre** - nota del informe de progreso del segundo trimestre, que es solo una nota orientativa, ahora que nos acercamos al final del semestre.
- ❖ **20 de diciembre** - finales del primer semestre, que son las notas definitivas de los alumnos que figuran en los expedientes académicos y que influyen en varios aspectos, entre ellos la ayuda económica para la universidad o los centros de formación profesional, la graduación, así como en la elegibilidad para participar en equipos deportivos, grupos artísticos y en actividades en las que se represente a A.B. Miller.

Por último, a modo de recordatorio, el FUSD ya no imprime ni envía por correo las boletas de notas a las familias; en su lugar, están disponibles en Student Q y Parent Q, en la pestaña «Notas». Por lo general, están disponibles el lunes siguiente a la fecha de finalización del periodo de evaluación indicada anteriormente.

Estoy aquí para atenderos a vosotros y a nuestros alumnos. Por favor, hacedme saber si hay algo en lo que pueda ayudaros para que os orientéis en el instituto. Podéis poneros en contacto conmigo por teléfono, llamando al (909) 357-5800, extensión 10117, o por correo electrónico, escribiendo a barbara.kelley@fUSD.net.

#WeAreABMiller

Dra. Barbara Kelley, directora



Seis estrategias para elaborar una solicitud de admisión a la universidad sólida

A medida que se acerca la temporada de solicitudes de acceso a la universidad, muchos estudiantes empiezan a sentir la presión de compaginar los estudios, las actividades extraescolares, los ensayos y los plazos importantes. Aunque el proceso pueda parecer abrumador, los expertos en admisiones universitarias hacen hincapié en que elaborar una solicitud sólida no consiste en ser perfecto. Se trata, más bien, de mostrar con autenticidad quién eres, qué valores tienes y cómo has madurado a lo largo de la enseñanza secundaria.

Uno de los factores más importantes en cualquier solicitud de admisión es el rendimiento académico. Las universidades buscan estudiantes que se exijan lo justo sin perder el equilibrio.

Cursar asignaturas exigentes y demostrar un esfuerzo constante en clase puede ayudar a los estudiantes a poner de manifiesto su compromiso con el aprendizaje y el crecimiento personal.

Más allá de los aspectos académicos, las universidades también valoran la participación significativa fuera del aula. En lugar de participar en numerosas actividades simplemente para completar el currículum, se anima a los estudiantes a dedicarse a clubes, deportes, actividades de voluntariado, trabajos o aficiones que les interesen de verdad. El compromiso a largo plazo y la pasión suelen causar una mejor impresión que una larga lista de actividades.

El ensayo personal es otro componente clave del proceso de solicitud. Los responsables de admisiones utilizan los ensayos para conocer a la persona que hay detrás del expediente académico. Una historia reflexiva y sincera sobre una experiencia significativa puede revelar el carácter, la resiliencia y la perspectiva única de un estudiante.

Los estudiantes también deben recordar que el liderazgo puede adoptar muchas formas. Marcar una diferencia positiva al orientar a otros, organizar eventos, apoyar a un equipo, ayudar a familiares o poner en marcha un proyecto personal puede demostrar iniciativa y responsabilidad.

Encontrar la universidad más adecuada es igual de importante. Se anima a los estudiantes a no limitarse a las clasificaciones y a tener en cuenta factores como los programas académicos, la cultura del campus, la ubicación, la asequibilidad y las oportunidades que se ajusten a sus objetivos futuros.

Por último, planificar con antelación puede reducir considerablemente el estrés. Llevar un control de los plazos, las cartas de recomendación, los ensayos, las solicitudes de ayuda económica y otros requisitos ayuda a los estudiantes a mantenerse organizados y a evitar problemas de última hora.

La conclusión es sencilla: las universidades no buscan estudiantes perfectos. Quieren candidatos que demuestren evolución, carácter, intereses y potencial. Si se centran en la autenticidad y la preparación, los estudiantes pueden elaborar solicitudes que cuenten sus historias únicas y les ayuden a destacar en el proceso de admisión.

Próximos eventos

- ❖ 14 de septiembre - partido de golf femenino contra el instituto Patriot, a partir de las 15:00 h
- ❖ 14 de septiembre - partido de fútbol americano bandera femenino en el instituto Ramona, a partir de las 15:45 h
- ❖ 15 de septiembre - DEBE completarse toda la información anual de cada alumno
- ❖ 15 de septiembre - Voleibol femenino contra el instituto Pacific, a partir de las 15:45 h
- ❖ 16 de septiembre - Golf femenino en el instituto Big Bear, a partir de las 15:00 h
- ❖ 17 de septiembre - Tenis femenino en el instituto La Sierra, a partir de las 15:15 h
- ❖ 17 de septiembre - Partido de voleibol femenino en el instituto Rubidoux a partir de las 15:45 h
- ❖ 18 de septiembre - Vencimiento del segundo pago de TODOS los paquetes de la ASB

Mensaje del director Deportivo

El instituto A.B. Miller de Fontana es uno de los diez centros educativos que forman parte de la River Valley Conference.

El A.B. Miller cuenta con equipos en 21 disciplinas deportivas masculinas, femeninas y mixtas, en dos o tres niveles diferentes (Varsity, Junior Varsity y Freshman).

Para formar parte de un equipo, cada estudiante deportista debe mantener una nota media de al menos 2,0. Con el fin de ayudar a nuestros estudiantes deportistas a alcanzar las calificaciones académicas necesarias, A.B. Miller lleva a cabo un programa de seguimiento académico dirigido a sus estudiantes deportistas. El miembro del personal que ha desarrollado y supervisa el programa se encarga de realizar un seguimiento de las calificaciones, ponerse en contacto con los padres, impartir clases particulares y actuar como enlace entre los estudiantes deportistas, los profesores y los padres.

Si tienes alguna pregunta sobre el atletismo, ponte en contacto conmigo en pfeimh@fusd.net o llámame al (909) 357-5800, ext. 10114.

Michael Pfeiffer Jr., Director deportivo

El departamento de deportes de A.B. Miller utilizará GoFan en TODOS los partidos en casa de TODAS las categorías (primer año, equipo juvenil y equipo principal). Muchos de nuestros rivales también utilizarán GoFan en los partidos fuera de casa. Utiliza el código QR que aparece debajo de GoFan y compra tus entradas.



Entrega y recogida

Los alumnos pueden entrar o salir de dos formas diferentes por la mañana y al finalizar la jornada escolar.

Desde el lado del campus que da a Cypress Avenue, acceda al aparcamiento por la puerta norte, cerca de las pistas de tenis. Deje a su hijo/a y salga por la puerta sur. Este aparcamiento también está destinado a los alumnos y se cierra 15 minutos después del inicio de las clases por la mañana y se abre 15 minutos antes del final de la jornada escolar.

Desde el lado del campus que da a Oleander Avenue, utilice la zona de bajada en dirección norte. Por favor, no se quede parado ni aparque por la mañana; en su lugar, deje a los alumnos y continúe hacia el norte, en dirección a Highland Avenue, para garantizar que el tráfico fluya con normalidad. A continuación, los alumnos deberán entrar o salir del campus a pie por las puertas situadas entre la biblioteca y el edificio Q (edificio de dos plantas). Esta entrada permanecerá abierta hasta las 8:35 de la mañana.

Los alumnos que lleguen después de que se hayan cerrado las puertas deben dirigirse a la Oficina de Asistencia, situada en el aparcamiento de la avenida Oleander. Los alumnos deben registrarse por sí mismos utilizando nuestro sistema de pases electrónicos en la Oficina de Asistencia y dirigirse rápidamente a clase, con el fin de minimizar las interrupciones en el aula y la pérdida de aprendizaje de su hijo o hija.



AB MILLER REBELS

TUTORING SCHEDULE



**GET HELP.
STAY ON TRACK.**



**BUILD SKILLS.
GAIN CONFIDENCE.**



**PREPARE TODAY.
SUCCEED TOMORROW.**

Teacher Name	Subject	Room	Day(s)	Hours
Ms. Aird	Math	BC-1	Monday and Wednesday	7:30-8:00 AM
Mr. Tijerina	Spanish	F-2	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday Friday	7:30-8:00 AM
Ms. Newell	Social Science	F-7	Monday	3:30-4:30 PM
Mrs. Lopez Gutierrez	Spanish	FL-10	Monday, Tuesday, Thursday, Friday	3:30-5:00 PM
Mrs. Trad	French	FL-11	Monday, Tuesday, and Thursday	3:30-4:00 PM
Dr. Acevedo	Spanish	FL-6	Monday, Tuesday, Thursday, Friday	3:30-4:00 PM
Ms. Stanhope	English and Dual Enrollment	FL-9	Thursday	3:30-4:30 PM
Mrs. Richier	English	H-16	Thursday	3:30-4:30 PM
Mrs. Maxwell	English	H-18	Thursday	3:30-4:30 PM
Mrs. Bogdan-Olaru	Math	M-10	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday	7:45-8:30 AM
Mrs. Schlieff	Math and English	M-11	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday Friday Monday, Tuesday, Thursday	7:30-8:00 AM 3:30-4:00 PM
Ms. Flores	Math	M-12	Tuesday	3:30-4:30 PM
Mr. Kim	Math	M-13	Monday and Friday	3:30-4:30 PM
Mr. Stoica	Math	M-15	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday Tuesday	8:00-8:30 AM 3:30-4:30 PM
Mr. Bravo	Math	M-16	Tuesday	3:30-4:30 PM
Mrs. Orosco	Math	M-17	Monday and Friday	3:30-4:30 PM
Mr. Biorschak	Math	M-18	Tuesday and Thursday	7:30-8:00 AM
Mrs. Elder	Math	M-3	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday Tuesday	8:00-8:25 AM 3:30-4:30 PM
Mrs. Chaudhary	Math	M-7	Tuesday	3:30-4:45 PM
Dr. Abba	Math	M-8	Monday, Tuesday, Thursday, Friday	3:30-4:30 PM
Mrs. Van Buskirk	Math	M-9	Monday, Tuesday, Thursday, Friday	3:30-4:30 PM
Mr. Sandler	Science	Q-209	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday	7:30-8:00 AM
Mrs. Braga	Biology and Marine Biology	Q-212	Thursday	3:30-4:30 PM
Mrs. Umandap	Biology	S-1	Monday, Tuesday, and Thursday	3:35-4:35 PM
Mrs. DeSart	English	S-5	Wednesday and Thursday	7:30-8:00 AM
Mr. Vamvakas	Biology	S-8	Tuesday and Thursday	3:30-4:30 PM



TUTORING IS FREE
★ OPEN TO ALL REBELS! ★



SHOW UP. PUT IN THE WORK. BE A REBEL.

PASSWORD RESET? NO PROBLEM!

GETTING BACK INTO YOUR ACCOUNT IN JUST A FEW EASY STEPS!

1

TRIGGER THE PASSWORD REFRESH

Have your Teacher use the Process Manager to trigger the refresh of your password.



Then wait
15 minutes

before attempting the steps below.

FORMAT:



+



BIRTHDAY
(MMDDYYYY)

+



FIRST 2 LETTERS
OF YOUR
FIRST NAME



Remember: The first two letters of your first name should use **proper capitalization**.

EXAMPLE:

Evelyn

Birthday:
June 8, 2018

Temporary Password:

=06082018Ev

2

LOG IN



Sign in with your temporary password.

IF YOU NEED TO
CHANGE IT:



PRESS

Ctrl + Alt + Delete



SELECT

Change a Password



CREATE

A new password

3

CREATE A STRONG PASSWORD

DO THIS:

- ✓ 8+ CHARACTERS
- ✓ USE 3 OF THESE:

A

UPPERCASE
(A-Z)

a

LOWERCASE
(a-z)

1

NUMBER
(0-9)

!

SPECIAL
CHARACTER
(!@#\$% etc.)

DON'T DO THIS:

- ✗ Your name
- ✗ School or team name
- ✗ "Fontana"
- ✗ Easy passwords like:

12345678
abcdefghi

4



YOU'RE ALL SET!

STRONG PASSWORDS KEEP
YOUR ACCOUNT SAFE.

Make it easy for **YOU** to remember
and hard for others to guess!



★ BE SMART. BE SAFE. BE SECURE! ★