

WHAT IS SCHOOL-PARENT COMPACT?

A school-parent compact is a formal Title I school-family partnership document that explains how the campus and parents/guardians will work together to improve student achievement and growth. It establishes shared, measurable expectations for learning and behavior, describes how the school provides high-quality instruction and support, and outlines how families can support the student at home.

JOINTLY DEVELOPED WITH PARENTS/GUARDIANS

The parents, students, and staff of Rodriguez Elementary meet several times during the school year. Our School - Parent Compact for Achievement is revised based on these discussions. Teachers suggest strategies for improving school attendance and parent involvement such as introducing activities that share our school family's culture, that will translate into student improvement.

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS

July 31st ABC/Houston Food Bank
School Supply News Segment
8:00-10:00AM

August 20th ABC/Houston Food
Bank School Supply Distribution
and Filming.

September 17th Back to School
(4:00-5:30PM)

September 24- Spirit Night
Raising Canes (4:00-8:00PM)

October 29th -Stem Night (4:00-
5:00PM)

October 29th Trunk or Treat with
HPD, HEB, Raising Canes, Scuba
Dental (5:00-6:00PM)

STUDENT GOALS

90% OF EMERGENT BILINGUAL GROW
AT LEAST one TELPAS LEVEL.

90% of students meet and or exceed
their NWEA growth projection in math,
reading, and science.

85% of students meet their grade level,
reading proficiency in Circle, DIBELS
and Lectura.

85% of student meet their STAAR
growth measure and or receive
approaches.

School Website:

<https://rodriguez.houstonisd.org/>

School Telephone:

713-295-3870



Sylvan Rodriguez Elementary

2026-2027

School Parent Compact

STUDENT

- Come to school on time, ready to learn and work hard.
- Attend school daily unless ill.
- Respect the school, classmates, staff, families and their properties.

PARENT

- Make sure my child is at school every day and on time.
- Participate in school activities such as school decision making, and volunteering.
- Have at least two Parent/Teacher conferences over the phone or person.
- Provide updated information

Communication of Learning

- Rodriguez Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate throughout the year are:
 - Weekly homework folders
 - Phone calls
 - Weekly Parent Square Messages
 - Parent Teacher Conferences
 - Weekly homework folders
 - Phone calls
 - Weekly Parent Square Messages
 - Parent Teacher Conferences

CLASSROOM

Bring necessary material, completed assignments and homework.

Ask for help when needed it.

Follow the classroom essential agreement.

AT HOME

Read at least 20 mins each evening.

Zearn daily with child.

Amira daily with child

IXL daily with child

Provide updated information regarding address, phone, etc. at the beginning of school year and when changing residencies.

DISTRICT GOAL

HISD's student achievement goals focus on raising Grade 3's STAAR reading and math proficiency ("Meets Grade Level") and increasing student growth for students receiving special education services (Grades 4–8) over a defined timeline.

SCHOOL GOALS

Strengthen teacher's capacity to deliver high-quality instruction in every PK-5th classroom daily.

Strengthen staff's instructional capacity to accelerate language proficiency and academic achievement for emergent bilingual and multilingual learner students.

Increase instructional leadership density of teacher leaders and Tier 2 leaders.

¿QUÉ ES UN COMPROMISO ESCUELA-PADRE

Un convenio escuela-padre es un documento formal de colaboración escuela-familia bajo el Título I que explica cómo la escuela y los padres/tutores trabajarán juntos para mejorar el rendimiento y crecimiento del estudiante. Establece expectativas compartidas y medibles para el aprendizaje y comportamiento, describe cómo la escuela ofrece enseñanza y apoyo de alta calidad, y señala cómo las familias pueden apoyar al estudiante en casa.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE CON PADRES/TUTORES

Los padres, estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Rodríguez se reúnen varias veces a lo largo del año escolar. Nuestro Acuerdo entre la Escuela y los Padres para el Logro Escolar se revisa a partir de estas conversaciones. Los maestros sugieren estrategias para mejorar la asistencia escolar y la participación de los padres —como la implementación de actividades que compartan la cultura de nuestra familia escolar—, lo cual se traducirá en un mejor desempeño de los estudiantes.

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS

31 de julio Segmento de noticias de útiles escolares ABC/Houston Food Bank 8:00-10:00AM

Distribución de útiles escolares y grabación del Banco de Alimentos ABC/Houston el 20 de Agosto.

17 de septiembre Regreso a Clases (4:00-5:30 PM)

24 de septiembre - Noche de Espíritu en Raising Canes (4:00-8:00PM)

29 de octubre - Noche STEM (4:00-5:00 PM)

Trick or Treat en el maletero el 29 de octubre con HPD, HEB, Raising Cane's, Scuba Dental (5:00-6:00 PM)

METAS DE LOS ESTUDIANTES

El 90% de los estudiantes bilingües en desarrollo crecen al menos un nivel de TELPAS.

El 90% de los estudiantes cumplen o superan su proyección de crecimiento NWEA en matemáticas, lectura y ciencias.

El 85% de los estudiantes alcanzan la competencia en lectura de su grado en Circle, y DIBELS Lectura.

El 85 % de los estudiantes cumplen con su medida de crecimiento STAAR y/o alcanzan el nivel de desempeño *Approaches*.

Sitio web de la escuela:

<https://rodriguez.houstonisd.org/>

TELEPHONE: 713-295-3870



Sylvan Rodriguez Elementary

2026-2027

School Parent Compact

Estudiante

- Llega a la escuela a tiempo, listo para aprender y trabajar duro.
- Asiste a la escuela todos los días a menos que estés enfermo.
- Respeta la escuela, a tus compañeros, al personal, a las familias y sus pertenencias.

Padre/Madre

- Asegúrate de que mi hijo esté en la escuela todos los días y a tiempo.
- Participa en actividades escolares como la toma de decisiones de la escuela y el voluntariado.
- Ten al menos dos reuniones de padres/profesores por teléfono o en persona.
- Proporciona información actualizada

comunicación del aprendizaje

• La escuela primaria Rodriguez se compromete a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que los padres y maestros se comunican a lo largo del año son:

- Carpetas semanales de tareas
- Llamadas telefónicas
- Mensajes semanales en Parent Square
- Conferencias de padres y maestros
- Carpetas semanales de tareas
- Llamadas telefónicas
- Mensajes semanales en Parent Square

AULA

Trae el material necesario, las tareas y los trabajos completados.

Pide ayuda cuando la necesites.

Sigue el acuerdo esencial del aula.

Inicio

Lee al menos 20 minutos cada noche.

Usa Zearn todos los días con el niño.

Usa Amira todos los días con el niño.

Usa IXL todos los días con el niño.

Proporciona información actualizada sobre dirección, teléfono, etc. al comienzo del año escolar y cuando cambies de residencia.

META DEL DISTRITO

Los objetivos de rendimiento estudiantil de HISD se centran en aumentar la competencia en lectura y matemáticas de STAAR de tercer grado ("Cumple con el nivel de grado") y en incrementar el crecimiento de los estudiantes que reciben servicios de educación especial (grados 4–8) durante un período de tiempo definido.

META ESCOLAR

St Fortalecer la capacidad de los maestros para ofrecer enseñanza de alta calidad en cada aula de PK a 5.º todos los días.

Fortalecer la capacidad instruccional del personal para acelerar la competencia lingüística y el logro académico de los estudiantes bilingües y multilingües emergentes.

Aumentar la densidad de liderazgo instruccional de los líderes docentes y líderes de Nivel 2.rengthen teacher's capacity to deliver high-quality