

**Escuela Primaria Barksdale Plan de Participación de Padres y
Familias a Nivel Escolar 2026 – 2027**



Fecha de Revisión: 28 de abril del 2026

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, **Barksdale Elementary School** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a los padres y miembros de la familia de los niños participantes un plan escrito de Participación de Padres y Familias que contenga la información requerida por la Sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Plan establece las expectativas de la escuela para la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará diversas actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al Plan del Título I de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA)

Barksdale Elementary School acepta implementar los siguientes requisitos según lo establecido en la Sección 1116::

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejorar los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejorar el Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela y el desarrollo conjunto del Plan Escolar Integral del Título I según la Sección 1114(b) de la Ley Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA).
- Actualiza el Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela, repártirlo a los padres de los niños que participan y poner el Plan de Participación de Padres y Familias a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo proporcionar información y informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan Escolar de Título I bajo la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños que participan, envíen cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela haga el plan disponible a la agencia educativa local.
- Ser gobernado por la siguiente definición legal de participación de padres y familia y llevarás a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición
La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar
 - A. (A) Los padres juegan un papel fundamental en ayudar al aprendizaje de su hijo
 - B. (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela
 - C. (C) Los padres son socios completos en la educación de su hijo y se les incluye, cuando es apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo
 - D. (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Barksdale Elementary School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible

- Barksdale Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A. Esto incluirá el desarrollo y la revisión anual de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela, así como el desarrollo conjunto del programa escolar integral según la Sección 1114(b)(2) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA).
- El plan de Título I de toda la escuela estará disponible para el público en el sitio web de la escuela. Los padres pueden solicitar una copia impresa a través de la oficina principal de la escuela. Los miembros de la administración y del equipo de Título I estarán disponibles para responder preguntas y brindar ayuda para entender el plan según sea necesario..
- Barksdale Elementary también realizaremos reuniones de revisión anuales para recopilar opiniones y sugerencias de los padres.

REUNIÓN ANNUAL DE TÍTULO I

Barksdale Elementary will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parent and family engagement policy, the school-wide plan, and the school-parent compact.

- Barksdale Elementary School organizará una Reunión Anual del Título I por la noche durante las primeras semanas del año escolar. Todos los padres serán invitados y se les animará a asistir.
- Durante la reunión, se compartirá información de Title I a nivel escolar, incluyendo un resumen de los servicios disponibles para los estudiantes, las metas del distrito y de la escuela, los derechos y responsabilidades de los padres, y los planes de la escuela para cumplir con los requisitos de Title I
- El programa apoyará a los padres para que comprendan el plan de estudios del estado, del distrito y de la escuela, junto con las metas y objetivos del Título I. Todos los padres tendrán acceso a esta información.
- Se alentará a los padres y a la escuela a establecer altas expectativas para los estudiantes y a familiarizarse con el plan de estudios y las expectativas académicas..

COMMUNICACIONES

Barksdale Elementary tomará las siguientes acciones para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Varias reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y pueden proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, en la medida en que estos servicios estén relacionados con la participación de los padres y la familia.
- Información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades enviada a los padres de los niños que participan en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Barksdale Elementary School es una escuela con programa Title I para toda la escuela, y se invitará y

animará a todos los padres a asistir a todas las reuniones, capacitaciones y talleres de Title I. Se repartirán volantes para anunciar los próximos eventos, y las fechas y horas de las reuniones se publicarán en el sitio web de la escuela, en el cartel luminoso, en ParentSquare, y el sistema telefónico School Messenger. La fecha y hora de la Reunión Anual de Título I se publicarán tanto en el sitio web de la escuela como en el letrero electrónico.

Para mantener a las familias informadas sobre los programas y actividades de Título I, la escuela utilizará boletines mensuales de Título I y de la escuela, el sistema telefónico general de la escuela, comunicación informal, llamadas telefónicas personales y al menos dos conferencias de padres y maestros a lo largo del año. También habrá un tablero de información para padres, con noticias de la escuela y del PTO.

Se ofrecerán reuniones y talleres para padres en horarios flexibles, tanto de manera virtual como presencial, para asegurar que todas las familias puedan acceder. Se realizará una encuesta a los padres sobre los tipos de programas que consideran más útiles, así como sus horarios y lugares preferidos. Estas reuniones y talleres brindarán oportunidades para que los padres compartan experiencias, ofrezcan sugerencias y participen activamente en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijo

Acuerdo Escolar-Padres

Barksdale Elementary tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños que participan un acuerdo escuela-padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

- Todos los padres serán invitados a una reunión anual de revisión del plan, donde tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el convenio escuela-padres.

RESERVATION OF FUNDS

Si corresponde, **Barksdale Elementary** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños servidos en las escuelas de Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se gasta el 1% de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

- Los padres de los alumnos que reciben servicios del Título I participarán en las decisiones sobre la asignación de los fondos reservados para la participación de padres y familias. La Escuela Primaria Barksdale invitará y fomentará activamente la participación de los padres en la evaluación del programa del Título I y en la determinación de cómo se utilizarán los fondos destinados a la participación de los padres..
- Los padres tendrán la oportunidad de opinar sobre la reserva del 1 % destinada a la participación de los padres a través del sitio web de la escuela, las encuestas de opinión de los talleres y la encuesta anual de participación de padres y familias del Título I..

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Barksdale Elementary, en la medida de lo posible y adecuado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas públicos de preescolar, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante :

- Se invitará a empresas locales y a miembros de la comunidad a participar en eventos escolares y a compartir información sobre los recursos disponibles para las familias. Los patrocinadores de la comunidad apoyarán los eventos de la PTA, y profesionales locales podrán colaborar en la impartición de sesiones de capacitación para padres.
- La escuela promoverá la difusión de la Academia para Padres del distrito y de las actividades de la PTA, asegurándose de que los padres sepan cómo acceder a estos recursos de apoyo adicionales..
- Nuestro equipo de transición al jardín de infancia colaborará con las guarderías locales para proporcionar recursos y apoyo durante la transición a las familias que se incorporan al sistema escolar.
- Se alentará a todas las partes interesadas —incluidas las familias, las empresas y los colaboradores de la comunidad— a participar activamente en la vida escolar.
- Asimismo, se animará a los padres a ponerse en contacto con nuestro enlace para padres si necesitan apoyo o acceso a recursos adicionales. Se facilitará una copia del Plan de Título I y del Plan de Participación de Padres y Familias de la escuela previa solicitud. El enlace para padres podrá compartir información y materiales sobre diversos temas relacionados con el éxito académico, tales como los estándares estatales, las evaluaciones, los boletines de calificaciones, las estrategias para las tareas escolares, entre otros.

DESARROLLANDO LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

Barksdale Elementary fortalecerá la capacidad de los padres para lograr una participación sólida de padres y familias, asegurando que estén efectivamente involucrados y apoyando una colaboración entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, de las formas de evaluación académica empleadas para medir el progreso de los alumnos y de los niveles de logro correspondientes a las exigentes normas académicas estatales;
 - Ofrecer materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos a fin de mejorar su rendimiento académico —como formación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los perjuicios de la piratería de derechos de autor)—, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias; y
- Brindar asistencia a los padres de los alumnos participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
- o Los exigentes estándares académicos del estado
 - o Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - o Los requisitos del Título I, Parte A
 - o Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - o Cómo colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo

Se ofrecerá un mínimo de cuatro talleres para padres a lo largo del año escolar, con temas basados tanto en los datos de rendimiento de los estudiantes como en las opiniones de los padres. Estos talleres incluirán estrategias que los padres pueden utilizar en casa para reforzar las habilidades de lectura y habilidades numéricas.

Los padres recibirán capacitación y recursos —tales como herramientas tecnológicas y materiales didácticos— para apoyar el aprendizaje en el hogar. Los asesores pedagógicos, el personal del distrito y los maestros de aula colaborarán para brindar orientación y estrategias de apoyo académico a los padres. Asimismo, se compartirán materiales educativos y publicaciones orientadas a ayudar a los niños a tener éxito en la escuela.

Se invitará a los padres a asistir a reuniones del programa Título I (Title I), diseñadas para compartir información clave sobre el programa. En el otoño, y previa solicitud a lo largo del año escolar, los padres recibirán documentación por escrito sobre el plan de estudios estatal..

También se ofrecerá asistencia para ayudar a los padres a interpretar el sistema de calificaciones basado en estándares y los boletines de calificaciones del distrito. Las reuniones entre padres y maestros brindarán a los padres la oportunidad de recibir apoyo adicional para comprender el progreso académico y los niveles de desempeño de sus hijos..

DESARROLLANDO LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

Barksdale Elementary School ofrecerá capacitación para educar a maestros, personal de apoyo instruccional especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela mediante:

- capacitar a maestros, personal especializado de apoyo a la enseñanza, directores y otros líderes escolares, así como a otro personal;
- valorar y aprovechar las aportaciones de los padres;
- comunicarse y colaborar con los padres en calidad de socios en igualdad de condiciones;
- implementar y coordinar programas para padres.

La Escuela Primaria Barksdale ofrecerá reuniones entre padres y maestros, así como talleres para padres, tanto a nivel escolar general como por grado. Estos talleres brindarán a los padres herramientas y estrategias para apoyar el éxito académico de sus hijos.

Los maestros participarán en dos actividades de vinculación con los padres por semestre —sumando un total de cuatro sesiones de capacitación durante el año escolar—, las cuales estarán alineadas con las necesidades y objetivos identificados por la escuela, así como con las metas de desarrollo profesional de cada miembro del personal.

Barksdale Elementary proporcionará otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias conforme a la Sección 1116, según lo soliciten los padres, mediante:

Como parte de las iniciativas de nuestra asociación de padres y maestros (PTO) y de nuestro plan PBIS para este año, se reconocerá y celebrará a los alumnos de diversas maneras para destacar sus logros. Estas oportunidades permitirán a los padres y tutores ver y disfrutar de la participación activa de sus hijos en la escuela, lo que ayudará a fortalecer el vínculo entre el hogar y la escuela, así como el sistema de apoyo.

Componentes del plan discrecional de participación de padres y familias en la escuela:

La Escuela Primaria Barksdale implementará las siguientes estrategias para mejorar la colaboración entre la familia y la escuela y fomentar una participación significativa de los padres y las familias:

- ☐ Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros educadores, con el fin de mejorar la eficacia de dicha capacitación.
- ☐ Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización para los padres utilizando fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para tal fin.
- ☐ ☐ Cubrir los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias —incluidos los costos de transporte y cuidado de niños— para permitir que los padres asistan a reuniones escolares y sesiones de capacitación.
- ☐ Capacitar a los padres para fomentar la participación de otros padres.
- ☐ Maximizar la participación e involucramiento de los padres y las familias en la educación de sus hijos; para ello, se pueden programar reuniones escolares en diversos horarios o realizar reuniones en el

hogar con maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes y con aquellos padres que no puedan asistir a las reuniones en la escuela.

- ☐ Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y las familias.
- ☐ Establecer un consejo asesor de padres a nivel de distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas del Título I, Parte A.
- ☐ Definir roles adecuados para las organizaciones comunitarias y las empresas —incluidas las organizaciones religiosas— en las actividades de participación de los padres y las familias.

La Escuela Primaria Barksdale ofrecerá talleres para padres y otras reuniones en diversos horarios para adaptarse a las agendas de las familias y fomentar la participación activa de los padres.

