

SUTTON ELEMENTARY SCHOOL • COMPROMISO ESCUELA-PADRES • 2026–2027

EN LA ESCUELA: Como estudiante, yo:

- Llegaré a las 7:30 a.m., con el uniforme requerido, preparado(a) y listo(a) para aprender todos los días.
- Asistiré a la escuela regularmente y traeré los materiales requeridos y las tareas completadas.
- Escucharé, seguiré instrucciones, completaré mi trabajo y me esforzaré por alcanzar la excelencia.
- Leeré o escucharé una lectura todos los días y usaré responsablemente los recursos de aprendizaje de la escuela.
- Mostraré respeto a los adultos, compañeros, propiedad escolar y a la diversidad de nuestra comunidad de Sutton.
- Mantendré mis manos, pies y objetos conmigo y ayudaré a mantener un ambiente de aprendizaje seguro.
- Seguiré las reglas escolares, incluida la prohibición del uso de teléfonos celulares durante el día escolar.
- Pediré ayuda y reportaré cualquier preocupación sobre seguridad, acoso escolar u otros asuntos a un adulto de confianza.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre/madre/tutor: _____

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

- Sutton se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje y progreso de los estudiantes.
- Parent Square, notas, llamadas telefónicas y comunicación con los maestros
 - HISD Connect/PowerSchool para calificaciones, inscripción e información del estudiante
 - Sitio web de Sutton Elementary y actualizaciones de la escuela
 - Informes de progreso/boletas de calificaciones y conferencias entre padres y maestros
 - Reuniones de padres, actividades de Título I y eventos de participación familiar

MANTÉNGASE CONECTADO

Use HISD Connect/PowerSchool para acceder a la información y calificaciones del estudiante. Visite el sitio web de Sutton Elementary para obtener información actualizada de la escuela y siga las comunicaciones escolares para recibir novedades.

EN EL SALÓN DE CLASES: Como maestro(a)/miembro del personal escolar, yo:

- Proporcionaré enseñanza de alta calidad y experiencias de aprendizaje significativas alineadas con las necesidades de los estudiantes.
- Crearé un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso e inclusivo.
- Estableceré altas expectativas y apoyaré a los estudiantes académica, social y conductualmente.
- Me comunicaré regularmente con las familias sobre el progreso, asistencia y conducta del estudiante, y sobre maneras de apoyar el aprendizaje.
- Brindaré oportunidades para que las familias participen en decisiones y actividades escolares.
- Ofreceré conferencias entre padres y maestros durante los horarios disponibles y responderé a las inquietudes de las familias.
- Celebraré el crecimiento de los estudiantes y colaboraré con las familias como participantes iguales en la educación de sus hijos.
- Asignaré tareas a los estudiantes.
- Brindaré a los padres la ayuda necesaria para que puedan apoyar a sus hijos con las tareas.
- Motivaré a estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso del estudiante al menos cada tres semanas.
- Facilitaré y mantendré una comunicación positiva entre maestros y padres mediante conferencias entre maestros y padres.
- Apoyaré a los padres para que aprendan diferentes maneras de ayudar a sus hijos a estar preparados para tener éxito en las evaluaciones estatales y del distrito.

Firma del maestro/personal: _____

EN CASA: Como padre/madre/tutor, yo:

- Haré todo lo posible para que mi hijo(a) llegue a las 7:30 a.m., con el uniforme requerido, preparado(a) y listo(a) para aprender.
- Apoyaré la asistencia regular y proporcionaré documentación de las ausencias cuando sea necesario.
- Supervisaré el trabajo escolar, las calificaciones, la lectura y el progreso del aprendizaje.
- Mantendré actualizada con la escuela mi información con la escuela de mi número de teléfono, domicilio, contactos de emergencia y personas autorizadas para recoger a mi hijo(a).
- Apoyaré y colaboraré para mantener una comunicación positiva entre maestros y padres.
- Participaré, cuando sea posible, en conferencias, reuniones de Título I, eventos familiares, talleres y otras oportunidades escolares.
- Apoyaré las expectativas de conducta de Sutton y reforzaré en casa el respeto, la responsabilidad y la seguridad.
- Estableceré un horario para hacer la tarea.
- Proporcionaré un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- Revisaré la tarea todos los días.
- Leeré con mi hijo(a).
- Apoyaré a la organización de padres de la escuela (PTO) y participaré en actividades que promuevan el rendimiento estudiantil.
- Serviré como voluntario(a) cuando sea posible. Me registraré a través de VIPS para ser voluntario(a).

Firma del padre/madre/tutor: _____

NUESTRAS METAS COMPARTIDAS PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL

Sutton Elementary cree que el éxito estudiantil crece mediante una sólida colaboración entre estudiantes, familias, maestros y la comunidad escolar.

METAS DEL DISTRITO

Para el año 2030, HISD implementará una reforma sistémica a gran escala para reducir significativamente las brechas de rendimiento y preparar a todos los estudiantes para el mundo y el ámbito laboral del año 2035.

Creencia fundamental del distrito

La participación de los padres y el apoyo de la comunidad son esenciales.

METAS DE LA ESCUELA SUTTON

- Brindar experiencias educativas excepcionales para todos los estudiantes.
- Fortalecer la colaboración entre maestros y padres como socios iguales en la educación de los niños.
- Promover el crecimiento estudiantil en un ambiente de aprendizaje diverso e inclusivo.
- Aumentar la participación familiar y la comunicación de doble vía.
- Apoyar una asistencia constante, conducta positiva, seguridad y preparación para aprender.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida, inspirados para impactar positivamente a su comunidad y al mundo.

VISIÓN Y MISIÓN DE SUTTON

Visión: Nuestros estudiantes serán aprendices de por vida, inspirados para participar en oportunidades de su elección que impacten positivamente a su comunidad y al mundo.

Misión: Nuestra misión es fomentar diariamente mentes creativas mediante la tecnología, las artes y la colaboración entre estudiantes, maestros y padres. Nuestra comunidad desarrolla el bienestar intelectual y moral de los estudiantes al promover **un ambiente de aprendizaje diverso e inclusivo**.

LA ASISTENCIA ES IMPORTANTE

El horario escolar es de lunes a viernes, de 7:30 a.m. a 3:00 p.m. La instrucción comienza a las 7:30 a.m. La meta diaria de asistencia de Sutton es del 100%.

NUESTRO COMPROMISO

Juntos, los estudiantes, las familias, los maestros y el personal de Sutton se comprometen a una colaboración respetuosa enfocada en el aprendizaje, la asistencia, la seguridad, la comunicación y el crecimiento estudiantil.

Estudiante: _____

Padre/Madre/Tutor: _____

Maestro(a): _____

Fecha: _____

SUTTON ELEMENTARY SCHOOL • COMPROMISO ESCUELA-PADRES • 2026-2027

¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Un Pacto entre la Escuela y los Padres es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes, maestros y personal escolar. Describe cómo trabajaremos juntos para apoyar el aprendizaje, el rendimiento, la asistencia y la conducta de los estudiantes, y una sólida colaboración entre la escuela y la familia.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE CON PADRES/TUTORES

Sutton valora a las familias como socios iguales en la educación de sus hijos. Se anima a las familias a participar en reuniones escolares, aportar comentarios, unirse a actividades escolares y comunicar ideas que fortalezcan el aprendizaje estudiantil y la participación familiar.

MANERAS EN QUE LAS FAMILIAS PUEDEN PARTICIPAR

- Asistir a conferencias entre padres y maestros y a reuniones escolares.
- Participar en Título I, LPAC, ESL, apoyo multilingüe, Padres como Líderes y otras clases para padres.
- Ser voluntario(a) mediante Voluntarios en las Escuelas Públicas de HISD (VIPS); la aprobación debe renovarse cada año.
- Participar en oportunidades del PTO y del Comité de Toma de Decisiones Compartidas (SDMC).
- Asistir a eventos familiares como Conozca al Maestro, Día de los Abuelos, Noches para Recién Llegados, Donas/Muffins con Seres Queridos, carnavales, ceremonias, ferias del libro y Expo GT.

CONTACTO

Coordinadora de Padres: Nohelia Rodriguez
Teléfono de la escuela: (713) 778-3400

ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA COLABORACIÓN

- Reunión de Regreso a Clases
- Conozca al Maestro
- Día de los Abuelos
- Noches para Recién Llegados
- Donas con Seres Queridos / Muffins con Seres Queridos
- Reuniones de Padres de Otoño y Primavera
- Ceremonia de Cuadro de Honor y Asistencia
- Expo GT
- Reuniones de padres, clases y oportunidades de voluntariado

METAS DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Se anima a los estudiantes y las familias a establecer una meta personal de aprendizaje, supervisar el progreso y celebrar el crecimiento durante todo el año.

- Asistir a la escuela todos los días posibles y llegar listo(a) para aprender.
- Leer regularmente y completar el trabajo asignado.
- Usar responsablemente los recursos de aprendizaje de HISD/Sutton.
- Seguir las expectativas de toda la escuela: respetarse a sí mismo, a los demás y la propiedad; escuchar; seguir instrucciones; y completar el trabajo.
- Usar todos los recursos digitales disponibles en Clever para mejorar las destrezas de Matemáticas, Lectura, Escritura y Ciencias.

Mi meta personal de aprendizaje este año es:

Para alcanzar esta meta, yo:

SEGUIMIENTO ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

Revisaremos el progreso mediante comunicación continua, calificaciones, conferencias, información de asistencia y conversaciones entre la escuela y la familia.



COMPROMISO DE ESCUELA-PADRES

★ 2026-2027 ★



Beatrice Akala, Ed.D.
Directora

Distrito Escolar Independiente de Houston



7402 Albacore Drive
Houston, Texas 77074

(713) 778-3400

(713) 778-3407

suttonelementary@houstonisd.org

<https://sutton.houstonisd.org>

