



Política de Participación de Padres y Familias de Sutton Elementary 2026-2027

¿Qué es?	Sutton Elementary está comprometida con nuestra visión: Nuestros estudiantes serán aprendices de por vida inspirados, capaces de participar en oportunidades de su elección que impacten positivamente a su comunidad y al mundo. Una manera de apoyar este compromiso es continuar participando en el Programa Estatal de Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para apoyar a las escuelas y el rendimiento estudiantil. Sutton trabaja para cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Financiamiento	Los fondos de Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante consultas significativas con los padres y familiares de los niños participantes.
Revisión	El uso de los fondos y las actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas, previa solicitud, para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE). Sutton Elementary también revisará y modificará anualmente, junto con las familias, la Política de Participación de Padres y Familias y el Compromiso Escuela-Padres. La reunión anual de evaluación y revisión de PFE/Compromiso está programada para el 24 de marzo de 2027.
Reuniones Familiares	Las reuniones de padres ofrecen un espacio para que la escuela y las familias comuniquen información necesaria. Sutton ofrece reuniones en diferentes horarios durante el año escolar para aumentar las oportunidades de participación familiar. La información y las actualizaciones sobre las reuniones se comunicarán por medio de ParentSquare y las comunicaciones de la escuela. Las reuniones se ofrecerán en persona en las siguientes fechas: *Reunión de Padres de Otoño #1 - Actualización Anual del Estudiante: 1 de septiembre de 2026, 8:00-9:00 a.m. *Reunión de Padres de Otoño #2 - Actualización Anual del Estudiante: 2 de septiembre de 2026, 3:30-4:30 p.m. *Reunión Anual de Título I - Opción 1: 16 de septiembre de 2026, 8:00-9:00 a.m. *Reunión Anual de Título I - Opción 2: 23 de septiembre de 2026, 3:30-4:00 p.m. *Reunión de Padres de Otoño #3 - Donas con Seres Queridos (La Asistencia Importa): 7 de octubre de 2026, 7:00-7:30 a.m. *Reunión de Padres de Otoño #4 - Solicitud de Elección Escolar: 9 de diciembre de 2026, 8:00-9:00 a.m. *Reunión de Padres de Primavera #1 - Evaluaciones Estatales y Evaluaciones de Referencia del Plantel: 18 de febrero de 2027 *Reunión de Padres de Primavera #2 - Currículo, TEKS y Apoyo de Lectura y Escritura 24 de febrero de 2027 *Reunión Anual de Evaluación y Revisión de PFE/Compromiso: 24 de marzo de 2027 *Reuniones del SDMC: 30 de septiembre de 2026; 27 de enero, 31 de marzo y 26 de mayo de 2027, 3:30-4:45 p.m.
Cómo Participar	*Convírtase en un participante activo en las actividades de Título I y de participación familiar de Sutton Elementary. *Asista a las reuniones y capacitaciones familiares programadas durante el año. *Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el salón de padres. *Convírtase en voluntario para apoyar actividades y eventos completando la solicitud VIPs de HISD; la aprobación debe renovarse anualmente. *Participe en las oportunidades de PTO y del Comité de Toma de Decisiones Compartida (SDMC). *Participe en Título I, LPAC, ESL, apoyo multilingüe y otras clases y talleres para padres.
Capacitaciones / Actividades Familiares	Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y los lugares están sujetos a cambios. Los cambios se comunicarán por medio de ParentSquare, las comunicaciones de la escuela o el sitio web de Sutton. *Actividades de Regreso a Clases - 4 de agosto de 2026, 4:00-5:30 p.m. *Conozca al Maestro - 6 de agosto de 2026, 2:00-3:45 p.m. *Casa Abierta - 23 de septiembre de 2026, 4:00-5:30 p.m. *Bingo por Libros - 17 de septiembre de 2026, 4:30-6:00 p.m. (Grados 3-5) *Clases Básicas de Computación - 22 de septiembre-19 de noviembre de 2026, todos los martes y jueves, 8:00-9:00 a.m. *Clase de Manejo del Estrés - 30 de septiembre de 2026, 9:30-11:30 a.m. *Donas con Seres Queridos - 7 de octubre de 2026, 7:00-7:30 a.m. *Noche de Ciencias/Matemáticas/Lectoescritura de PreK - 15 de octubre de 2026, 4:30-6:00 p.m. *Evento de Matemáticas- 29 de octubre de 2026, 4:30-6:00 p.m. (K-2) *Noche para Recién Llegados - 5 de noviembre de 2026, 4:30-6:00 p.m. *Clases de Inglés - 1 de diciembre de 2026-25 de marzo de 2027, 12:00-2:00 p.m. *Reunión de Padres sobre la Solicitud de Elección Escolar - 9 de diciembre de 2026, 8:00-9:00 a.m. *Clases de Costura - 11 de enero-8 de marzo de 2027, todos los martes y jueves, 11:00 a.m.-1:30 p.m. *Actividades de Transición Estudiantil - 6 de enero de 2027 (5.º grado) *Reunión de Padres sobre Evaluaciones Estatales y Evaluaciones de Referencia del Plantel - 18 de febrero de 2027 *Noche para Recién Llegados - 18 de febrero de 2027, 5:00-6:30 p.m.

	*Comprensión del Currículo y TEKS / Apoyo de Lectura y Escritura - 24 de febrero de 2027 *Evaluación/Revisión Anual de PFE y del Compromiso Escuela-Padres - 24 de marzo de 2027 *Las actividades adicionales incluyen el Día de los Abuelos, ceremonias, ferias de libros, GT Expo y otros eventos de la escuela y las familias.			
Currículo	Sutton Elementary utiliza el currículo y los recursos de instrucción proporcionados por el Distrito Escolar Independiente de Houston y alineados con los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS). Sutton también utiliza recursos digitales y de instrucción apropiados a través de las plataformas de HISD para apoyar Lectura, Escritura, Matemáticas, Ciencias y otras áreas de contenido. Los maestros utilizan la tecnología, las artes, la colaboración y recursos de instrucción apropiados para fomentar mentes creativas y satisfacer las necesidades de los estudiantes.			
Tipos de Evaluaciones Académicas	Sutton Elementary utiliza evaluaciones del distrito y del plantel para monitorear el aprendizaje y crecimiento de los estudiantes. Las evaluaciones pueden incluir DIBELS, CIRCLE, NWEA/MAP, evaluaciones de salón y de unidad de Unique Learning System, evaluaciones de referencia del plantel y otras evaluaciones del distrito. Sutton también administra las evaluaciones estatales requeridas, incluyendo TELPAS para estudiantes bilingües emergentes elegibles y STAAR para los grados y materias correspondientes.			
Niveles de Logro Esperados en las Evaluaciones Académicas	Sutton Elementary espera que todos los estudiantes demuestren un crecimiento académico continuo y trabajen para alcanzar o superar los estándares de su grado. Los maestros y el personal utilizan los resultados de las evaluaciones para identificar fortalezas y necesidades, proporcionar instrucción e intervención apropiadas y comunicar el progreso a las familias. Se anima a los estudiantes y las familias a revisar el progreso y establecer metas de aprendizaje durante todo el año.			
Formas de Solicitar Reuniones Regulares	Los padres/tutores pueden presentar sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones indicadas en este documento. Si necesitan reunirse con un administrador o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden comunicarse con la escuela, enviar un correo electrónico al miembro del personal o usar ParentSquare para solicitar una conferencia. Sutton recibe con agrado las ideas, comentarios e inquietudes de las familias y está comprometida con una comunicación respetuosa de dos vías. Teléfono de la escuela: (713) 778-3400 Sitio web: https://sutton.houstonisd.org			
Compromiso Escuela-Padres	Responsabilidad de la Escuela Como maestro/miembro del personal escolar, yo: *Proporcionaré instrucción de alta calidad y experiencias de aprendizaje significativas alineadas con las necesidades de los estudiantes. *Crearé un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso, diverso e inclusivo. *Estableceré altas expectativas y apoyaré a los estudiantes académicamente, socialmente y conductualmente. *Me comunicaré regularmente con las familias sobre el progreso, la asistencia, la conducta y las maneras de apoyar el aprendizaje del estudiante. *Brindaré oportunidades para que las familias participen en las decisiones y actividades escolares. *Ofreceré conferencias entre padres y maestros durante los horarios disponibles y responderé a las inquietudes de las familias. *Celebraré el crecimiento de los estudiantes y colaboraré con las familias como participantes iguales en la educación de los estudiantes. *Asignaré tareas a los estudiantes. *Proporcionaré la ayuda necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas. *Animaré a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso del estudiante por lo menos cada tres semanas. *Facilitaré y mantendré una comunicación positiva entre maestros y padres mediante conferencias de padres y maestros. *Apoyaré a los padres para que aprendan diferentes maneras de ayudar a sus hijos a prepararse para tener éxito en las evaluaciones estatales y del distrito. Firma del maestro/personal: Fecha:	Responsabilidades del Padre/Madre/Tutor Como padre/madre/tutor, yo: *Haré todo lo posible para que mi hijo llegue a las 7:25 a.m., cumpliendo con el código de vestimenta, preparado y listo para aprender. *Apoyaré la asistencia regular y proporcionaré documentación de las ausencias cuando sea requerida. *Supervisaré el trabajo escolar, las calificaciones, la lectura y el progreso de aprendizaje. *Mantendré mi información actualizada con la escuela de teléfono, domicilio, contactos de emergencia y personas autorizadas para recoger al estudiante. *Apoyaré y cooperaré para mantener una comunicación positiva entre maestros y padres. *Participaré, cuando sea posible, en conferencias, reuniones de Título I, eventos familiares, talleres y otras oportunidades escolares. *Apoyaré las expectativas de conducta de toda la escuela Sutton y reforzaré en casa el respeto, la responsabilidad y la seguridad. *Estableceré un horario para la tarea. *Proporcionaré un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar. *Revisaré la tarea todos los días. *Leeré con mi hijo. *Apoyaré a la organización de padres de la escuela (PTO), participaré en actividades que promuevan el rendimiento estudiantil y serviré como voluntario cuando sea posible. Me registraré a través de VIPS para ser voluntario. Firma del padre/madre/tutor: Fecha:	Responsabilidades del Estudiante Como estudiante, yo: *Llegaré a las 7:25 a.m., cumpliendo con el código de vestimenta, preparado y listo para aprender todos los días. *Asistiré a la escuela regularmente y traeré los materiales requeridos y las tareas terminadas. *Escucharé, seguiré instrucciones, completaré mi trabajo y me esforzaré por alcanzar la excelencia. *Leeré o escucharé lectura todos los días y usaré responsablemente los recursos de aprendizaje de la escuela. *Mostraré respeto a los adultos, compañeros de clase, propiedad escolar y diversidad de nuestra comunidad de Sutton. *Mantendré mis manos, pies y objetos conmigo y ayudaré a mantener un ambiente de aprendizaje seguro. *Seguiré las reglas de la escuela, incluida la prohibición del uso de teléfonos celulares durante el día escolar. *Pediré ayuda y reportaré inquietudes sobre seguridad, acoso escolar u otros problemas a un adulto de confianza. Firma del estudiante: _____ Fecha: _____	Comunicación Continua *Conferencias de Padres y Maestros *Reuniones, capacitaciones y actividades para padres ofrecidas en diferentes horarios y días *Informes de progreso/boletas de calificaciones *Los métodos de comunicación incluyen: - ParentSquare - Notas y llamadas telefónicas - HISD Connect/PowerSchool - Sitio web de Sutton - Comunicación del maestro - Actualizaciones de la escuela

