Tarjeta de Calificaciones: Kinder

Nombre de Estudiante:		**Distrito:**	**Tigard-Tualatin School District 23J**		
# estudiantil:		**Escuela:**			
Año Académico:					
Grado:	K		,		
Actual Fecha de Registración:	3/6/2026 2	**Teléfono:**	() -		
Próximo Grado:		**Director(a):**		**Maestro(a):**	

Para los Padres / Tutores de:

,

Periodo de Reporte:	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Asistencia:				
Días Presente:				
Días Ausente:				
Días retrasado:				

Guía de Puntuación de Logros		
4 =	Sobrepasa los estándares	Consistentemente entiende, aplica, y extiende el estándar del nivel de grado más allá del nivel del dominio esperado.
3 =	Cumple con los estándares	Entiende y aplica el estándar del nivel de grado. Ha cumplido con el estándar.
2 =	Progresando hacia los estándares	Progresando hacia el estándar del nivel de grado.
1 =	Por debajo de los estándares	Trabajando muy por debajo de los estándares del nivel de grado. Necesita bastante apoyo para alcanzar el estándar.

Guia de Éxito en el Aprendizaje	
C - Consistentemente	El estudiante siempre o casi siempre demuestra la expectativa de aprendizaje.
O - A menudo	El estudiante por lo general demuestra la expectativa de aprendizaje.
S - A veces	El estudiante ocasionalmente demuestra la expectativa de aprendizaje.
R - Raramente	El estudiante rara vez o nunca demuestra la expectativa de aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
ENFOQUES DE APRENDIZAJE				
Gestión de emociones y comportamiento: Gestiona emociones, acciones y comportamiento, participa en rutinas y transiciones con independencia				
Gestión de la concentración y la atención: Controla los impulsos, mantiene la concentración y persiste en las actividades de aprendizaje				
Iniciativa y curiosidad: Muestra independencia, interés y curiosidad por el mundo que le rodea				
Creatividad: Utiliza la imaginación en el juego y las interacciones, piensa y se comunica de forma creativa				
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL				
Sentimientos de identidad y pertenencia: Se reconoce a sí mismo como único, capaz y perteneciente a la familia y a la comunidad				
Funcionamiento emocional: Expresa, gestiona y reconoce muchas emociones en sí mismo y en los demás con independencia				
Relaciones con los profesores: Desarrolla vínculos positivos, mostrando atención, preocupación y voluntad de ayudar.				
Relaciones con los niños: Desarrolla amistades, se preocupa, coopera, juega y resuelve problemas				
Lengua de enseñanza	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Sólo inglés				
Inglés/Español - TWI - Inmersión bidireccional				
ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Expresión y comprensión oral				
Comprensión y colaboración Hace preguntas, se turna				
Presentación de conocimientos e ideas Expresa ideas				
Lectura				
Destrezas fundamentales de lectura en inglés				
Conceptos de impresión Entiende los conceptos básicos de impresión, sabe que las palabras habladas se escriben con letras				

ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Destrezas fundamentales de lectura en inglés				
Conciencia fonológica Divide las palabras en sonidos				
Fonética y reconocimiento de palabras Identifica sonidos de letras, lee palabras usando el conocimiento de los sonidos				
Destrezas fundamentales de lectura en español (solo estudiantes de TWI)				
Conciencia fonológica Combina dos sílabas para formar palabras				
Fluidez Leer textos de nivel preescolar				
Fonética y reconocimiento de palabras Leer palabras de dos sílabas.				
Lectura de literatura y textos informativos				
Ideas y detalles clave Hace y responde preguntas, identifica el tema principal, vuelve a contar los detalles clave				
Escritura				
Investigación para construir y presentar conocimientos Participa en proyectos de investigación y redacción dirigidos por un maestro				
Lenguaje				
Lengua en inglés				
Convenciones del inglés Crea oraciones con apoyo, deletrea palabras simples				
Adquisición y uso de vocabulario Utiliza palabras nuevas de manera apropiada				
Lengua en español (solo estudiantes de TWI)				
Normas y convenciones del español Crea oraciones con apoyo, deletrea palabras simples				
Adquisición y uso de vocabulario Conecta palabras y significados				
Matemáticas	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Razonamiento numérico: Conteo y Cardinalidad				
Contar Cuentar hasta 100 (de uno en uno y de diez en diez) comenzando desde cualquier número.				
Identifica los números del 0 al 20.				
Escribe los números del 0 al 20.				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

Matemáticas	QT1	QT2	QT3	QT4
Razonamiento numérico: Conteo y Cardinalidad				
Contar objetos Cuenta objetos y responde a la pregunta "¿Cuántos?"				
Comparación de números Compara grupos de objetos y compara números del 1 al 10.				
Valor posicional Utilizar objetos, dibujos o ecuaciones para juntar y separar números del 11 al 19 en grupos de diez, unos y algunos más.				
Razonamiento Algebraico: Operaciones				
Resolución de Problemas Resolver problemas del mundo real sumando y restando hasta 10 utilizando objetos o haciendo dibujos para representar el problema.				
Suma Utilizar estrategias precisas, eficientes y flexibles para sumar hasta 5.				
Resta Utilizar estrategias precisas, eficientes y flexibles para restar hasta 5.				
Razonamiento Geométrico y Medición				
Geometría Reconocer y comparar formas bidimensionales y tridimensionales, identificando similitudes, diferencias, partes y características.				

Desarrollo del Idioma Inglés (para estudiantes en el Programa EL)	QT1	QT2	QT3	QT4
Comprender presentaciones y textos (ELP.K.S1)				
Participar en discusiones orales y analizar y responder a comentarios y preguntas (ELP.K.S2,S6)				
Escribir sobre textos y temas apropiados para su grado (ELP.K.S3)				
Hablar en inglés utilizando un lenguaje apropiado para el propósito y la tarea (ELP.K.S7,S9)				
Determinar el significado de palabras y frases (ELP.K.S8)				
Escribir en inglés utilizando la gramática y la estructura de oraciones apropiadas para el grado (ELP.K.S10)				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
Estudios Sociales				
Conocimientos, conceptos y destrezas de los contenidos				
Ciencias				
Conocimientos, conceptos y destrezas de los contenidos				
Salud				
Conocimientos, conceptos y destrezas de los contenidos				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
EDUCACIÓN FÍSICA				
Desarrolla una variedad de habilidades motoras				
Desarrolla habilidades sociales a través del movimiento de manera segura, responsable y respetuosa				
Participa activamente en actividad física				

Q1 EF Commentarios:

Q2 EF Commentarios:

Q3 EF Commentarios:

Q4 EF Commentarios:

Música				
Experimentar la música haciendo hincapié en el ritmo constante (MU.Cr1.1.Ka)				
Demostrar ideas musicales a través del movimiento (MU.Cr1.1.Kb)				
Demostrar conciencia de los contrastes musicales (alto/bajo, alto/bajo) (MU.Pr4.2.Ka)				
Cantar, solo y con otros, un repertorio musical variado (MU.Pr6.1.Ka)				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

Commentarios - QT1
Commentarios - QT2
Commentarios - QT3
Commentarios - QT4

Mensaje de la Escuela:

Esta página se dejó en blanco intencionalmente

Tigard-Tualatin School District