Tarjeta de Calificaciones: Grado 5

Nombre de Estudiante:		**Distrito:**	**Tigard-Tualatin School District 23J**
# estudiantil:		**Escuela:**	
Año Académico:			
Grado:	05		,
Actual Fecha de Registración:	3/6/2026 2	**Teléfono:**	() -
Próximo Grado:		**Director(a):**	**Maestro(a):**

Para los Padres / Tutores de:

,

Periodo de Reporte:	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Asistencia:				
Días Presente:				
Días Ausente:				
Días de retraso:				

Guía de Puntuación de Logros	
4 = Sobrepasa los estándares	Consistentemente entiende, aplica, y extiende el estándar del nivel de grado más allá del nivel del dominio esperado.
3 = Cumple con los estándares	Entiende y aplica el estándar del nivel de grado. Ha cumplido con el estándar.
2 = Progresando hacia los estándares	Progresando hacia el estándar del nivel de grado.
1 = Por debajo de los estándares	Trabajando muy por debajo de los estándares del nivel de grado. Necesita bastante apoyo para alcanzar el estándar.

Guia de Éxito en el Aprendizaje	
C - Consistentemente	El estudiante siempre o casi siempre demuestra la expectativa de aprendizaje.
O - A menudo	El estudiante por lo general demuestra la expectativa de aprendizaje.
S - A veces	El estudiante ocasionalmente demuestra la expectativa de aprendizaje.
R - Raramente	El estudiante rara vez o nunca demuestra la expectativa de aprendizaje.

Características del alumno	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Seguro:				
Utiliza el autocontrol y toma decisiones adecuadas (TTSD.5.B.12)				
Amable/Respetuoso:				
Demuestra respeto por los compañeros de clase, los adultos y la propiedad (TTSD.5.B.11)				
Trabaja y juega bien con los demás (TTSD.5.B.9)				
Responsable:				
Sigue las instrucciones y las expectativas de la clase (DTST.5.B.8)				
Participa activamente en clase (DTST.5.B.1)				
Utiliza el tiempo de clase sabiamente (TTSD.5.B.13)				
Demuestra escucha activa (TTSD.5.B.7)				
Se organiza y organiza los materiales (TTSD.5.B.4)				
Lengua de enseñanza	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Sólo inglés				
Inglés/Español - TWI -clases de inmersión en dos idiomas				
ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
HABLAR Y ESCUCHAR				
Comprensión y colaboración Se prepara y participa en debates, formula y responde preguntas, saca conclusiones				
Presentación de conocimientos e ideas Informa eficazmente sobre un tema, adapta el discurso a la audiencia				
ESCRITURA				
Tipos de texto y propósitos Escribe textos informativos y de opinión				
Producción y distribución de la escritura Planifica, revisa y edita la escritura				
Investigación para construir y presentar conocimientos Realiza proyectos de investigación breves utilizando varias fuentes				

ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
LECTURA				
Destrezas fundamentales de lectura en inglés				
Fluidez Fluidez Lee con precisión y fluidez para favorecer la comprensión				
Destrezas fundamentales de lectura en español (solo estudiantes de TWI)				
Fluidez Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
Lectura de literatura y textos informativos				
Ideas clave y detalles Cita con precisión al hacer inferencias, determina cómo las acciones apoyan un tema, resume el texto				
Composición y estructura Analiza varios puntos de vista				
Integración de conocimientos e ideas Integra información de varios textos para escribir o hablar sobre un tema				
Lenguaje				
Lengua en inglés				
Conocimiento de la lengua Aplica el conocimiento de la lengua y las convenciones al leer, escribir, hablar o escuchar				
Adquisición y uso de vocabulario Determina el significado de palabras nuevas utilizando pistas como prefijos, sufijos y palabras raíz, comprende el lenguaje figurado, los matices en el significado de las palabras, utiliza palabras precisas para mostrar conexiones				
Lengua en español (solo estudiantes de TWI)				
Convenciones del español Usa el tiempo verbal correcto para expresar acciones pasadas y acciones continuadas, usa el pronombre "se" para mostrar la voz pasiva, usa "a personal" al nombrar personas, usa correctamente el acento escrito				
Adquisición y uso de vocabulario Adquiere y usa palabras y frases académicas incluyendo palabras precisas para mostrar conexiones				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

Matemáticas	QT1	QT2	QT3	QT4
Razonamiento numérico: aritmética de base diez				
Valor posicional Comprender el valor posicional, las potencias de diez y leer, escribir, comparar y redondear decimales hasta las milésimas.				
Multiplicación de varios dígitos Multiplica números enteros de varios dígitos utilizando estrategias y algoritmos precisos, eficientes y flexibles.				
División con números enteros Dividir un número entero de cuatro dígitos por un número de dos dígitos.				
Operaciones con decimales Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales hasta centésimas.				
Razonamiento numérico: fracciones				
Suma y resta de fracciones Suma y resta fracciones, incluidos números mixtos con denominadores diferentes, y solución de problemas con ejemplos del mundo real.				
Multiplicar y dividir fracciones Interpretar una fracción como división y utilizarla para resolver problemas en ejemplos del mundo real.				
Razonamiento geométrico y medición				
Volumen Mide el volumen de un prisma rectangular y resuelve problemas del mundo real utilizando la multiplicación y la suma.				
Razonamiento de datos				
Datos Plantear preguntas de investigación y recopilar/considerar datos.				

Desarrollo de la lengua inglesa (para alumnos del Programa EL)	QT1	QT2	QT3	QT4
Comprende la presentación y el texto (ELP.5.S1)				
Participa en discusiones orales y analiza y responde a comentarios y preguntas (ELP.5.S2,S6)				
Escribe sobre textos y temas apropiados para su grado (ELP.5.S3)				
Habla en inglés utilizando un lenguaje apropiado al propósito y la tarea (ELP.5.S7,S9)				
Determina el significado de palabras y frases (ELP.5.S8)				
Escribe en inglés usando gramática y estructura de oraciones apropiadas para su grado (ELP.5.S10)				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
Estudios Sociales				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				
Ciencias				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				
Salud				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
EDUCACIÓN FÍSICA				
Desarrolla una variedad de habilidades motoras.				
Aplica conocimientos relacionados con el movimiento y conceptos de fitness.				
Desarrolla habilidades sociales a través del movimiento de manera segura, responsable y respetuosa.				
Participa activamente en actividad física				
Q1 EF Commentarios:				
Q2 EF Commentarios:				
Q3 EF Commentarios:				
Q4 EF Commentarios:				
Música				
Cantar, solo y con otros, un repertorio musical variado (MU.Pr6.1.5a)				
Improvisar patrones rítmicos y melódicos (MU.Cr1.1.5a)				
Demostrar conocimiento de conceptos musicales (por ejemplo: forma, armonía) (MU.Pr4.2.5a)				
Demostrar habilidades de conjunto (MU.Pr5.1.5a)				
Preparar e interpretar música destinada a un público (MU.Pr6.1.5a,5b)				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

Comentarios - Q1

Comentarios - Q2

Comentarios - Q3

Comentarios - Q4

Mensaje de la Escuela:

Esta página se dejó en blanco intencionalmente

Tigard-Tualatin School District