Tarjeta de Calificaciones: Grado 3

Nombre de Estudiante:		**Distrito:**	**Tigard-Tualatin School District 23J**
# estudiantil:		**Escuela:**	
Año Académico:			
Grado:	03		,
Actual Fecha de Registración:	3/6/2026 2	**Teléfono:**	() -
Próximo Grado:		**Director(a):**	**Maestro(a):**

Para los Padres / Tutores de:

,

Periodo de Reporte:	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Asistencia:				
Días Presente:				
Días Ausente:				
Días retrasado:				

Guía de Puntuación de Logros		
4	= Sobrepasa los estándares	Consistentemente entiende, aplica, y extiende el estándar del nivel de grado más allá del nivel del dominio esperado.
3	= Cumple con los estándares	Entiende y aplica el estándar del nivel de grado. Ha cumplido con el estándar.
2	= Progresando hacia los estándares	Progresando hacia el estándar del nivel de grado.
1	= Por debajo de los estándares	Trabajando muy por debajo de los estándares del nivel de grado. Necesita bastante apoyo para alcanzar el estándar.

Guia de Éxito en el Aprendizaje	
C - Consistentemente	El estudiante siempre o casi siempre demuestra la expectativa de aprendizaje.
O - A menudo	El estudiante por lo general demuestra la expectativa de aprendizaje.
S - A veces	El estudiante ocasionalmente demuestra la expectativa de aprendizaje.
R - Raramente	El estudiante rara vez o nunca demuestra la expectativa de aprendizaje.

Características del alumno	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Seguro				
Utiliza el autocontrol y toma decisiones adecuadas (TTSD.3.B.12)				
Amable/Respetuoso:				
Demuestra respeto por los compañeros de clase, los adultos y la propiedad (TTSD.3.B.11)				
Trabaja y juega bien con los demás (TTSD.3.B.9)				
Responsable:				
Sigue las instrucciones y las expectativas de la clase (DTST.3.B.8)				
Participa activamente en clase (DTST.3.B.1)				
Utiliza el tiempo de clase sabiamente (TTSD.3.B.13)				
Demuestra escucha activa (TTSD.3.B.7)				
Se organiza y organiza los materiales (TTSD.3.B.4)				
Lengua de enseñanza	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Sólo inglés				
Inglés/Español - TWI -clases de inmersión en dos idiomas				
ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Hablar y Escuchar				
Comprensión y colaboración Intercambia y desarrolla ideas en debates, se mantiene en el tema				
Presentación de conocimientos e ideas Informa sobre un tema o texto, cuenta una historia, habla al ritmo adecuado				
Lectura				
Destrezas fundamentales de lectura en inglés				
Fonética y reconocimiento de palabras Lee palabras de varias sílabas utilizando el conocimiento de los sonidos, comprende prefijos y sufijos				
Fluidez Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
Destrezas fundamentales de lectura en español (solo estudiantes de TWI)				
Fonética y reconocimiento de palabras Reconoce cognados en español e inglés y explica las diferencias				
Fluidez Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión				

ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Lectura de literatura y textos informativos				
Ideas clave y detalles Hace y responde preguntas, determina la idea principal y los detalles, describe causa y efecto, secuencia eventos				
Composición y estructura Distingue el lenguaje literal y no literal, utiliza características del texto y herramientas de búsqueda				
Integración de conocimientos e ideas Compara y contrasta las ideas principales y detalles de dos textos sobre el mismo tema				
Escritura				
Tipos de texto y Propósitos Escribe historias narrativas, textos informativos y de opinión				
Producción y distribución de escritura Planifica, revisa y edita la escritura				
Lenguaje				
Lengua inglés				
Convenciones del inglés Utiliza oraciones variadas con gramática y puntuación correctas al escribir y hablar, identifica partes del discurso				
Adquisición y uso de vocabulario Adquiere y utiliza palabras conversacionales y académicas				
Lengua española (solo estudiantes de TWI)				
Normas y convenciones del español Forma verbos regulares e irregulares comunes, une el verbo con el sujeto, usa acentos escritos, usa "de" para indicar un posesivo, forma correctamente sustantivos en plural				
Adquisición y uso de vocabulario Adquiere y utiliza palabras conversacionales y académicas				
MATEMÁTICAS	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Razonamiento algebraico: operaciones				
Propiedades de la multiplicación y la división Comprender las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.				
Resolver multiplicación y división Representar y resolver problemas que involucran multiplicación y división, incluyendo encontrar el número desconocido en una ecuación de multiplicación o división.				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

MATEMÁTICAS	QT1	QT2	QT3	QT4
Razonamiento algebraico: operaciones				
Multiplicación y división Multiplicar y dividir hasta 100 utilizando estrategias y algoritmos precisos, eficientes y flexibles.				
Resolución de problemas Representar y resolver ejemplos del mundo real de uno o dos pasos que involucren suma, resta, multiplicación y división.				
Razonamiento numérico: fracciones				
Las fracciones como números Desarrollar la comprensión de las fracciones como números al representarlas en una línea numérica, compararlas, dividir las figuras en partes iguales y expresar una parte como una fracción unitaria del total (por ejemplo, 1/4 es una parte de 4/4)				
Razonamiento geométrico y medición				
Geometría Comprender los atributos compartidos de las formas (por ejemplo, los cuadriláteros).				
Medición Decir y escribir la hora al minuto más cercano y medir intervalos en minutos.				
Medición Medir o estimar volúmenes de líquidos y masas de objetos.				
Medición geométrica Reconocer y medir áreas en ejemplos del mundo real.				

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (PARA ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA EL)	QT1	QT2	QT3	QT4
Entiende presentación y texto (ELP.3.S1)				
Participa en discusiones orales y analiza y responde a comentarios y preguntas (ELP.3.S2,S6)				
Escribe sobre textos y temas apropiados para su grado (ELP.3.S3)				
Habla inglés utilizando un lenguaje apropiado para el propósito y la tarea (ELP.3.S7,S9)				
Determina el significado de palabras y frases (ELP.3.S8)				
Escribe en inglés usando gramática y estructura de oraciones apropiadas para su grado (ELP.3.S10)				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
Estudios Sociales				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				
Ciencias				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				
Salud				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
EDUCACIÓN FÍSICA				
Desarrolla una variedad de habilidades motoras.				
Aplica conocimientos relacionados con el movimiento y conceptos de fitness.				
Desarrolla habilidades sociales a través del movimiento de manera segura, responsable y respetuosa.				
Participa activamente en actividad física				
Q1 EF Commentarios:				
Q2 EF Commentarios:				
Q3 EF Commentarios:				
Q4 EF Commentarios:				
Música				
Leer e interpretar patrones rítmicos usando notación estándar (MU.Pr4.2.3b)				
Improvisar patrones rítmicos y melódicos (MU.Cr1.1.3a)				
Demostrar conocimiento de conceptos musicales (por ejemplo: contorno melódico, mayor/menor, forma) (MU.Pr4.2.3a)				
Demuestra habilidades de conjunto (MU.Pr5.1.3a)				
Preparar e interpretar música destinada a un público (MU.Pr6.1.3a,3b)				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

Commentarios - QT1

Commentarios - QT2

Commentarios - QT3

Commentarios - QT4

Mensaje de la Escuela:

Esta página se dejó en blanco intencionalmente

Tigard-Tualatin School District