

Los Gatos-Saratoga联合高中学区

家长和监护人年度通知

2026-2027学年

亲爱的家长或监护人：

根据法律要求，我以此函通知您，您作为在我们的学校注册的学生的家长和/或监护人，您享有的权利和肩负的责任。为此，我请求您花一些时间，认真查阅附上的材料。在您审阅后，请签署并返还附上的确认函，表明您已经收到并审阅了这些材料。全文的法律依据都是《加利福尼亚教育法典》（以下简称《加州教育法典》），除非另有说明。这封信函也包括联邦法律要求提供的信息。

如果您对这些信息有任何疑问，请尽管联系学校办公室。

您诚挚的，

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'H Rocha', with a stylized flourish at the end.

Heath Rocha，学监

学校规则

1. 家长和监护人有权查阅学区对学生纪律处分的规则，包括管理暂停学业或驱逐出校的规则。如果您希望获得一份，请联系学校办公室。[加州教育法典35291、48980(a)]

出勤

1. **一般缺勤**：见附上的加州教育法典[48205](#)条*。对根据加州教育法典48205条的任何获准缺勤，如果能在合理的时间段内，满意地完成学校可合理提供的错过的作业和测试，则不得减少该学生的分数，或者使其失去学分。[加州教育法典48980(i)]
2. **因宗教原因缺勤**：根据您的书面许可，可以准许您家孩子缺勤，去参加不在学校的宗教服务。不过，学校会要求您家孩子为那一天完成一些分钟的学习。这类缺勤每个月最多四天。[加州教育法典46014]
3. **因正当的个人原因的缺勤**：根据您的书面申请和学校校长的批准，您家孩子可以因为比如在法院出庭、庆祝宗教节日或仪式、参加宗教灵修（每学期不得超过一个上学日）、就业会议[加州教育法典48205条]，或入籍仪式[加州教育法典48205条]等正当的个人原因，获准从学校缺勤。
4. **跨学区就读可选方案**：加州议会的意图是每个学区的董事会每年审查其学区内学生可以获得的注册可选方案，并且各学区努力提供满足加利福尼亚学生多元化需要、潜力和兴趣的注册可选方案。如果需要，请查阅学区董事会政策5117和行政管理规定5117（《跨学区就读》），并且/或者联系学区办公室，获得关于所有当前就读可选方案的更多信息。[加州教育法典48980(g)]
5. **欺凌受害者转学权利**：学区必须批准法律定义的欺凌受害者转学到学区内另一所学校的申请。如果申请转入的学校已经满员，学区必须接受转入另一所学校的申请。如果住所所在地学区只有一所学校，如果拟注册的学区批准转学，住所所在地学区必须接受和完成学生跨学区转学申请。[加州教育法典46600]
6. **在家长/监护人就业的学区就读**：如果学生至少一名家长或法定监护人在一个上学周内，在一个学区的边界内实际在场就业至少十个小时，该学区可以视为该学生已经符合在该学区的学校就读的住所要求。不过，法律并不要求学生至少一名家长或法定监护人就业所在的学区必须接受该学生进入该学区的学校。不过，学区不得根据种族、民族、性别、家长收入、学业成就情况，或任何其他任意考虑，拒绝接受一名学生。[加州教育法典48204(b)、48980(g)]
7. **根据家长和学生上学周内至少三天住在家长就业地方的注册**家长可以在家长就业所在的学区并且在上学周内家长和孩子住在家长就业的地方至少三天的学区，为孩子申请注册。[加州教育法典48204(a)(7)]
8. **根据家长/监护人在学区内就业的注册**：学区行政管理规定5111.1条规定，对家长/监护人在学区边界内就业的学生，可以授予在学区内居住的身份。如果学生家长/监护人是Los Gatos-Saratoga Union High School District联合高中学区、Los Gatos Union Elementary School District联合小学学区、Saratoga Union Elementary School District联合小学学区或Loma Prieta Joint Union School District联合学区的全职员工，并且

在有学位的情况下，可以批准该申请。每周工作35小时及以上的按部门分类招募的员工，视为全职员工。根据行政管理规定5111.1条，工作80%及以上的持有证书的员工，视为全职员工。更多详情，见行政管理规定5111.1条和学区董事会政策5117条和行政管理规定5117条。

9. **学区内敞开注册：**居住在学区边界内的任何学生的家长，可以申请为孩子在校区任何一所学校注册，不论住所位于学区哪个位置。更多详情，见学区董事会政策和行政管理规定5116.1。[加州教育法典48980(g)、35160.5(b)]
10. **在照护者居住所在地学区就读：**如果您家孩子住在法律定义的成年照护者家中，您家孩子可以在成年照护者住所所在地学区就读。根据《家庭法典》，成年照护者必须签署宣誓证明，如有虚假，甘愿因伪证罪受罚，以确定您家孩子住在照护者家中。[加州教育法典48204(a)(5)、48980]
11. **军人子女/居住地：**一名学生，包括有资格获得联邦《残疾人教育法案》（美国法典20 USC 1400条及后续各条），1973年联邦《康复法案》504条（美国法典29 USC794条），或1990年联邦《残疾美国人法案》（美国法典42 USC12101条及后续各条）规定的服务或照顾措施的学生，如果学生家长在服现役期间，根据官方军事命令，调入或等待调入本州的一处军事设施，该学生符合学区对入学就读的住所要求。学区必须接受电子形式的注册申请，包括注册进入学区内某所学校或项目，以及课程注册的申请。家长必须在正式文件上提供的公布的到达日期后十天内提供在学区内的住所证明。在收到该正在注册的学生正在接受或者可能有资格接受（根据实际情况）联邦《残疾人教育法案》（美国法典20 USC 1400条及后续各条），1973年联邦《康复法案》504条（美国法典29 USC794条），或1990年联邦《残疾美国人法案》（美国法典42 USC12101条及后续各条）规定的服务或照顾措施的通知后，学区应根据加州教育法典第56325条的规定，立即与学生家长和之前学校协调，确保及时交换记录，并减少学生从学区获得类似服务或照顾措施的任何延误，包括但不限于根据实际情况，实施其个人化教育计划、个人化家庭服务计划，或根据1973年联邦《康复法案》第504条方案（美国法典29 USC 794条）。[加州教育法典48204.3]
12. **军事人员的孩子/住所保留和录取：**住在现役军事人员家庭的学生，在家庭搬家时，必须允许该学生在学年的剩余时间，继续在该学生的原学校就读。

对在不同学校年级间过渡的现役军事家庭的学生，必须允许其在原学区和原学校相同的就读区域继续就读。如果该学生将过渡到初中或高中，指定录取的学校位于另一个学区，当地教育机关必须允许该学生到在该学区指定录取的学校继续就读。新学校必须立即为该学生注册，即便该儿童在之前就读的学校有应交未交的费用、罚款、教科书或其他物品或钱款，或者如果该学生不能提供注册通常所需的衣物或记录。

如果在学年期间，家长/监护人的军事服役结束，那么如果该学生处在一到八年级，允许其在学年的剩余时间，继续留在原学校；如果该学生在上高中，允许其继续留在该高中直到毕业。[加州教育法典48204.6]

13. **迁移儿童的住所保留：**根据加州教育法典54441条的定义，由于家长或直系家庭成员临时或季节性在农业或渔业活动就业，在一个学区注册的当前迁移儿童，必须允许其在作为迁移儿童的身份持续期间，继续在原学校就读，不管该学年内住所有任何变化。在学生作为迁移儿童的身份在学年内变化时，学区必须：（1）允许幼

儿园年级到八年级的学生在该学年的剩余时间继续在原学校就读；（2）允许九到十二年级的学生继续在原学校就读直到毕业。

必须告知迁移儿童及其家长/监护人继续留在原学校会对其接受迁移教育服务资格的影响[加州教育法典48204.7]。

- 14. 家长被拘留或驱逐出境的学生的住所保留：**当满足以下两个条件时，不论学生目前的住所在哪里，学生保留在学区的住所：a）学生的家长或监护人在违背其意愿的情况下已经离开加利福尼亚，并且学生能提供离开的官方文件证据；并且 b）因为家长或监护人在违背其意愿的情况下离开加利福尼亚，学生也离开了加州，并且学生在离开加州前住在加州。学生必须提供在离开加州前还在加州一所公立学校注册的证据。

被驱逐出境的家长可以指定另一名成年人参加学校会议和作为紧急联系人。在这些情形下，不得要求为入学或就读交纳任何收费或费用。

这项法律适用于以下家长：（1）处于政府部门监管之下，并且已被移送到另一个州；（2）受制于合法的驱逐令，已被驱逐或者在被驱逐前被允许自愿离开加利福尼亚；以及（3）受制于学区确定的与这些目的一致任何其他情形。[加州教育法典48204.4]

- 15. 临时残疾/个人化教学：**如果您的孩子有临时残疾，妨碍他们参加普通课程，他们可以接受：（1）由学生居住所在学区在学生家里提供的个人化教学；或者（2）由医院或居住型健康设施所在地学区提供的在医院或其他居住型健康设施提供的个人化教学，州立医院除外。根据加州教育法典48207条，通知视为学生居住的学区该学生住在一家符合资格的医院，这项责任主要在有临时残疾的学生的家长或监护人。[加州教育法典48208]

“临时残疾”指的是在一名学生在普通走读课程注册或者在其他教育项目注册期间发生的身体、精神或情感残障，合理地预计该学生将返回该课程或项目。“临时残疾”不包括会使一名学生符合加州教育法典56026条规定的“有特殊需要的学生”的残疾。

在学生家长或监护人居住所在学区以外的医院或其他居住型健康设施（不含州立医院）的有临时残疾的学生，应视为已经满足在医院所在学区的学校就读的住所要求。在家长通知医院所在学区自家学生在符合资格的医院后，学区有五个工作日时间告知家长，学区是否将提供个人化教学。如果确定将提供，个人化教学将在五个工作日内开始。

在学生家中的个人化教学，在学区确定该学生将接受个人化教学后不超过五个工作日，必须开始。

如果学生在开始个人化教学的学年返回学校，在接受个人化教学的学生已经足够康复可以返回学校时，必须允许他们返回在接受个人化教学前就读的学校。

在医院或其他居住型健康设施在一个星期的部分时间注册接受个人化教学的同学，如果他们身体恢复得足够好，在他们不在医院或其他居住型健康设施接受个人化教学的日子，他们有权在住所所在地学区的学校就读，或者在学生家中接受住所所在地学区提供的个人化教学。

因为学生临时残疾导致该学生正常学业项目缺勤，列为获准缺勤，直到该学生能返回正常的学校项目为止。[

16. **高中学生在午餐时间离开学校：**本学区董事会根据加州教育法典44808.5条，决定允许Saratoga高中11和12年级的学生和Los Gatos高中所有注册的学生在午餐时间离开学校场地。根据这一条，学区和任何管理人员和员工对在这个时间段任何学生的行为或安全不负责任，因为学生已经离开了学校场地。[加州教育法典第44808条5款]
17. **提早放学日和无学生的工作人员发展日：**放假或提早放学日期：2026年10月12日和2027年3月8日。请查看校历，获得更多日历信息。[加州教育法典48980(c)]。

纪律处分

1. **学生纪律处分规则：**学区制定了学生纪律处分规定，包括政策和程序。您可以从学区办公室获得一份规则。[加州教育法典35291、48980(a)]
2. **学生性骚扰：**对实施性骚扰的4到12年级学生，可予以暂停学业或驱逐出校。学区的学生性骚扰政策*附上，供您查阅。[防止性骚扰学区董事会政策和学区行政管理规定5145.7；Title IX性骚扰合规程序 – 行政管理规定和附表5145.71]学区防止性骚扰政策和程序，在学区网站：<https://www.lgsuhdsd.org/departments/student-services/title-ix>上也有。[加州教育法典48980(f)]
3. **把学生交给治安官：**如果学校官员为把您家孩子从学校场地驱逐出去，把他们交给治安官，学校官员将立即采取步骤，通知您或（您家孩子登记卡上列明的）负责任的成年人，学生已经作为涉嫌儿童虐待受害者获得监护的情况除外。在这样的情形，治安官将通知家长或监护人。[加州教育法典48906]
4. **家长责任：**家长或监护人对未成年子女蓄意不当行为导致其他学生、学校人员死亡或受伤，或对学校财产造成损害的所有损失损害，承担责任。家长也对借给学生、蓄意不还的任何学校财产负责。家长或监护人对损失损坏的责任可高达26,000美元，以及另一笔最高同样金额的悬赏金，如果有的话。我们预计这些金额与物价涨幅挂钩，每年都会增加[加州教育法典48904]。学区可以扣留对此负有责任的学生的分数、证书或成绩单，直到支付了这些损失损害，归还了财产，或者完成了代替支付金钱的自愿劳动项目。[加州教育法典48904，民法典1714.1]。只有在学区已经做了以下事项以后，才可扣留分数、证书和成绩单：(1) 告知了家长/监护人学生涉嫌的不当行为；并且 (2) 向学生提供了正当程序权利。[加州教育法典48904(b)(1)、(2)]如果您家孩子做出淫秽下流动作，或者习惯性展示亵渎或粗俗行为，干扰学校活动，或者以其他方式蓄意违抗学校工作人员的权威，并且因这类行为被暂停学业，可能要求您在上学日的部分时段在您孩子的教室陪同就读。[加州教育法典第48900条1款]
5. **对学生搜身：**如果有合理的怀疑认为一名学生带有隐藏的武器、毒品、酒精制品、偷窃的财物、违禁品，校长或其指定专人可以对学生搜身（包括背包、拎包、手提包等）或学生的有锁储物柜。[美国最高法院判例：*New Jersey v. T.L.O.*(1985) 469 U.S. 325]。在安有视频监控系统的区域采集的证据可以在纪律处分听证会上采纳，因为在这样的情形，没人可以合理地期待有隐私。

6. **着装规定：**见学区[行政管理规定5132：穿衣和打扮](#)的指导准则，如果您申请，可以向您提供更多本。[加州教育法典35183]
7. **手机使用：**指南见[学区附表5131.86-E 个人手机](#)，如果您申请，可向您提供更多本。

学生服务

1. **特殊教育 (《残疾人教育法案》) :** 州和联邦法律要求, 向3到21岁的符合条件的残疾学生在最少限制性环境提供免费适当的公立教育。关于学生资格、家长权利和程序保障的更多信息, 提出申请即可向您提供。[加州教育法典56026等等]
2. **特殊教育; 儿童筛查:** 怀疑孩子有特殊需要的任何家长, 可通过学校校长申请做获得特殊教育服务资格的评价测试。根据加州教育法典56300条, 政策和程序应包括告知所有家长他们权利的书面通知。
3. **第504条/残疾学生:** 联邦法律要求, 学区每年通知残疾学生及其家长《康复法案》第504条规定的学区的不歧视政策和义务。[1973年《康复法案》第504条]
4. **不歧视声明:** 学区不因性别、性别认同、性别表达、性、种族、肤色、宗教、原国籍、民族认同、年龄、基因信息、精神或身体残疾、性倾向、移民身份, 或这些特征中认为的一项或多项, 歧视任何人。学区的不歧视政策要求, 如果学区的服务区域包括英语语言技能有限的少数族群人士社区, 应使用其母语进行通知。通知必须说明, 学区将采取措施确保缺乏英语能力不会成为进入和参加学区项目的障碍。就参加项目和活动来说, 这项政策适用于所有学生, 身体接触性体育运动等少数几项例外。根据联邦法律, 声称没有遵守这项政策的投诉指控应提交给学校校长。可以向学区总监提出申诉。如果提出申请, 可获得一份学区的不歧视政策。[1964年《民权法案》Title VI; 1972年《美国教育修正案》Title IX; 《残疾美国人法案》; 1973年《职业康复法案》第504条; 加州教育法典第200条及后续各条]
5. **教育平等, 不论移民身份、公民身份或宗教:** 儿童有权获得免费的公立教育, 不论移民身份、公民身份或宗教信仰。在注册一名儿童时, 学校必须从学生家长那里接受表明儿童年龄或住所证据的各种文件。要在学校注册, 不要求提供关于公民身份/移民身份或社会保障号码的信息。家长可以选择向学校提供紧急联系人信息, 包括次要联系人信息, 指定一名受信任的成年监护人, 万一家长被拘留或遣返, 可以照护未成年学生。家长可以选择填写Caregiver's Authorization Affidavit (《对照护者授权宣誓书》) 或者Petition for Appointment of Temporary Guardian of the Person (《任命人员的临时监护人的请求》), 这使受信任的成年人有为未成年学生做出教育和医疗决定的授权。如果学生因为实际或认为的国籍、民族或移民身份被歧视、骚扰、恐吓或欺凌, 有权向学区报告仇恨犯罪或提交投诉指控。学区不会为移民执法目的向第三方披露信息, 法律或法庭命令要求的除外。学区不得允许美国移民和海关执法局的官员或雇员在未提供有效身份证明、书面目的说明和有效司法搜查令, 且未获得学区学监或其指定人员的批准的情况下, 为任何目的进入学校场所。如果美国移民和海关执法局的官员或雇员符合这些要求, 学区应限制他们只进入学生不在场的设施。加州总检察长网站为移民学生及其家庭成员提供“了解您的权利”资源, 网址: <https://oag.ca.gov/immigrant/resources>。[加州法典234.7条]
6. **无家可归情形下的儿童:** 每个当地学区都应任命一位无家可归儿童联络员, 他/她将确保散发无家可归情形下学生受教育权利的公共通知。[美国法典Title 42第11431-11435条]
7. **学生早餐和午餐项目:** 近期立法允许向所有学生免费提供 (一顿) 早餐和 (一顿) 午餐, 不论财务资格。要参加这个项目, 请使用这个链接: <https://family.titank12.com/>, 使用您的Titan账户, 提交填写好的申请, 或提供

学生学号。获得更多信息，请联系学校办公室。[加州教育法典49501.5、49510-49520]

8. **怀孕和育儿的学生**：学区不得因学生怀孕、生育、假孕、妊娠终止或妊娠后恢复，排除或拒绝任何学生参加任何教育项目或活动，并且应以对待任何其他临时残疾状况的相同方式和相同政策对待这些身体状况。怀孕或育儿的学生有权获得八个星期的育儿假，并且如果学生的医生认为医学上有必要，有权获得更长的假期。在育儿假期间，准许其缺勤，不得要求学生完成学业工作或学校其他要求。从育儿假返回后，学生可以恢复该学生之前注册的学习课程，有权补上错过的功课，如果为了完成毕业要求有必要，有权接受第五年高中教学。学生可以不返回在育儿假之前注册的学校，而是选择另外的教育方案。学校应在学校校园为哺乳的学生提供合理的照顾措施，以便挤出乳汁、亲自哺乳婴儿，或者解决与母乳喂养相关的其他需要。不得因学生使用这些照顾措施，使学生受到学业惩罚。[加州教育法典221.51、222、222.5、46015]

健康服务

1. **免疫接种**：希望在本学区第一次注册的学生必须提供疫苗接种证据或有效的例外说明，见下文规定。

在7岁到17岁首次进入本学区的学生需要这些免疫接种：

- **白喉、破伤风和百日咳**（DTaP, DTP, DT, Tdap, 或Td）：四剂（如果最后一剂是在两岁生日或之后接种的，三剂也可以）
- **脊髓灰质炎**（OPV或IPV）：四剂（如果一剂是在两岁生日或之后接种的，三剂也可以）
- **麻疹、腮腺炎和风疹**（MMR）：一剂（**七年级**时要求有两剂）
- **水痘**（7到12岁进入本学区的学生需要一剂；13到17岁的学生需要两剂）
- **破伤风、白喉和百日咳**（Tdap）：一剂，在**七年级时**，或者在八到十二年级从其他州转学过来时（在七岁生日时或之后一剂）

法律允许家长出于医学原因，寻求免除孩子遵守疫苗接种要求。为此，家长须提交持照医生的信，表明：（1）根据持照医生的意见，该儿童的身体状况使接种疫苗视为不安全，说明医学状况或情形的具体性质和可能持续时间，包括但不限于家庭病史，为此医生不建议接种；或（2）与孩子相关的医学情况使接种疫苗视为不安全，说明医学状况或情形的具体性质和可能持续时间，包括但不限于家庭病史，为此医生不建议接种。医生的信必须说明学生应免于接种哪个或哪些疫苗。法律不允许家长/监护人只是因为不方便（接种记录丢失或者不全，而去医生或诊所那里纠正这个问题太麻烦）而选择免于接种。有在2020年12月31日之前医生提供的有效的因医学原因免于接种证明的学生，将被允许继续在学校注册，直到以下之一最早发生的事件：孩子在下一个年级段注册；临时医学免于接种证明注明的日期到期；或者，因为开具免于接种证明的医生受到认证该医生的实体的处分，免于接种证明被撤销。对年级段的定义是：（1）从出生到幼儿园；（2）从幼儿园年级到六年级；以及（3）从七年级到十二年级。从2021年1月1日起，学区只接受通过加州卫生局标准化的全州统一的因医学原因免于接种证明表提交的因医学原因免于接种证明。此外，2016年1月1日是家长根据宗教或个人信仰免除自家孩子接种要求接种的疫苗的最后日期。在2016年1月1日前有根据宗教或个人信仰签署的免于接种证明存档在学校的學生，免除接种要求，直到他们完成在2016年1月1日时所处的年级段。学校应保留一份免于接种的最新的學生名单，这样如果爆发流行病，可以迅速将这些学生排除在校外。如果在一所学校爆发传染病，为了學生自身安全，没有接种疫苗的學生将被排除在校外，直到卫生官员或学区管理者指示可以返回的时间。[加州教育

法典48216、48853.5、48980(a)、49403。健康与安全法典120325、120335、120341、120370(a)(2)、120372(a)]

2. 协助施用药物：如果您家孩子必须在上学日期间服用药物，包括非处方治疗药物、营养补充剂、草药和内科医生、外科医生或医生助理处方的药物，指定的学校人员可以协助您家孩子。为了使工作人员能在学校为您家孩子施用药物，家长/监护人必须提交包括以下信息的书面声明：

1. 学生身份信息；
2. 准许经授权的学区代表根据需要，就健康保健提供者的书面表述，或者对施用药物可能出现的任何其他问题，与学生经授权的健康保健提供者和药剂师直接沟通；
3. 包含一份确认，表明家长/监护人理解学区员工将如何施用药物，或者以其他方式协助学生施用药物；
4. 包含一份确认，表明家长/监护人理解学生对使学区员工施用药物或者以其他方式协助学生施用药物所负有的责任，包括但不限于家长/监护人提供授权的健康保健提供者的书面表述，确保药物装在适当的容器内由法律上获得授权可持有该药物的人把该药物交给学校，以及提供所有必要的用品和设备等责任；
5. 包含一份确认，表明家长/监护人理解学生可以在任何时候终止对施用药物，或者对以其他方式协助学生施用药物的同意。

除了以上项目1到5的要求，如果家长/监护人要求自家学生获准携带和自己施用处方的自动注射的肾上腺素，或者处方的吸入式哮喘药物，家长/监护人的书面声明应：[\[加州教育法典第49423和49423.1条\]](#)

1. 同意自己施用药物；
2. 如果因为学生自己施用药物，遇到不良反应，免除学区和学校人员的民事责任。

除了以上项目1到5的要求，如果家长/监护人希望指定不是学区员工的一个人对自家学生施用药物，家长/监护人的书面声明应清楚地说明这个人的身份，并应说明：

- a. 这个人愿意接受这项指定的任务；
- b. 这个人获准在学校场地；
- c. 对这个人权限的任何限制。[\[加州法规汇编 5 CCR第604条\]](#)

要在学校为学生施用药物，家长/监护人也必须提交医生的书面信函，或者填写学区的表格，说明以下信息：

1. 明确的学生身份信息（加州教育法典第[49423](#)、[49423.1](#)条；加州法规汇编5 CCR [602](#)条）
2. 药物名称 [\[加州教育法典49423和49423.1条；加州法规汇编5 CCR 602条\]](#)

3. 服药的方法、剂量和时间表 [加州教育法典49423和49423.1条；加州法规汇编5 CCR 602条]
4. 如果家长/监护人要求允许学生自行施用药物，确认按照经授权的健康保健提供者的意见，根据健康保健提供者的书面表述里的病情，学生有能力安全自行施用药物 [加州教育法典49414.5、49423、49423.1条；加州法规汇编 5 CCR 602条]
5. 对由不持照的人员施用的药物，学生的健康保健提供者对该药物可以由不持照的人员安全适当施用的确认 [加州教育法典49423和49423.1条；加州法规汇编5 CCR 602条]
6. 对按需施用的药物，说明需要施用药物的具体症状，允许施用的频率，以及需要转诊做医学评估的迹象
7. 药物可能的副作用
8. 学生经授权的健康保健提供者的姓名、地址、电话号码和签字。[加州教育法典48980(a)、49423、49423.1、49480]

防治癫痫药物：被诊断患有脑部异常放电导致突然抽搐、痉挛、意识丧失等症状疾病或癫痫、有处方的紧急情况下防治癫痫药物的学生的家长，可以要求学生学校的一名或多名员工接受施用药物的自愿培训，以便在学生癫痫发作而学校护士不在时应急。在收到家长的要求后，当地教育机关必须通知家长，其子女可能有资格获得个人化教育项目或504条计划。

家长必须根据加州教育法典49468.3条，在学校施用急救的防治癫痫药物或疗法治疗前，提供防治癫痫行动计划。[加州教育法典49468.3]

防晒霜：学生可以携带和使用防晒霜，无需医生的便条或处方，并且可以穿防晒衣物。[加州教育法典35183.5]

3. **体检：**如果您不希望您家孩子在学校接受体检，请向学校提交拒绝接受体检的书面声明。不过，在有充分适当理由认为您家孩子患有可识别的传染性或感染性疾病时，学生会被安排回家，在传染性或感染型疾病消失后，才准许返回学校。[加州教育法典49451]
4. **医学和医院服务：**学区不向学生个体提供保险。[加州教育法典49471、49472]
5. **视力和听力测试：**法律要求学区为在学校注册的每一位学生提供视力和听力测试，除非您提交了不同意接受测试的书面通知。[加州教育法典49452]
6. **紧急情况下使用的信息：**为了保护您家孩子的健康和福祉，我们要求您持续地更新在您学校场地存档和可获得的紧急情况信息卡。请联系学校注册主任查看紧急情况联系卡。[加州教育法典49408]
7. **无需经过家长同意的保密医疗服务：**根据加州教育法典，学校管理部门可以准许七到十二年级的任何学生从学校离开，去获得无需经学生家长或监护人同意的保密医疗服务。获得更多信息，请联系学区办公室。[加州

8. **传染性疾病的预防接种和控制**：本学区与当地卫生部门合作，控制和预防学龄儿童的传染性疾病。如果您书面同意，学区可准许有内科医生和外科医生执照的任何人，或者在主管的内科医生或外科医生指挥下，也可准许医生助理、护士从业人员、注册护士、持照的专业护士或在注册护士监督下工作的护理专业学生，根据适用的法律规定，对您家孩子施用免疫接种针剂。在开展任何免疫接种项目前，学区会以书面形式告知您。[加州教育法典49403]
9. **合成毒品**：芬太尼是一种合成阿片类药物，作用比海洛因强50倍，比吗啡强100倍。在美国，未经处方使用芬太尼等合成药物是导致致命过量用药的主要原因之一。非法制造的芬太尼可能以假药丸和液体和粉末等不同形式存在。请注意，社交媒体平台正被用于推销和销售芬太尼和其他合成毒品。[加州教育法典48985.5(a)]

性和艾滋病毒/艾滋病预防教育

1. **全面性健康教育/艾滋病毒/艾滋病预防教学**：学区将每年通知家长该学年计划讲授的全面性健康教育、艾滋病毒/艾滋病预防教育、学生健康行为和风险研究。这类教育使用的书面和音视频教育材料可以提供给您供您检查。在任何这类教学开始前，学区将通知您这些教学将由学区人员还是外部顾问在课堂上还是在全体大会时讲授。与这类教学相关的法律，您提出申请后，可以从学区获得。您可以以书面形式要求您家孩子不接受全面的性健康教育和/或艾滋病毒/艾滋病预防教育。[加州教育法典51930-51939]
2. **关于性态度和做法的学生调查、测试和问卷**

法律也授权学区使用匿名、自愿和保密的研究和评估工具，比如包含相对于年龄适当的关于学生对性的态度和与性相关的做法的问题的测试、问卷和调查，测量七到十二年级学生的健康行为和风险。在任何这类测试、问卷或调查前，学区必须以书面形式通知您，向您提供审阅测试、以书面形式要求您家孩子不参加的机会。如果学校收到家长或监护人的书面要求，不让学生参加这项活动，该学生不得受到纪律处分、学业惩罚或其他处罚，并且必须为该学生提供其他的教育活动。[加州教育法典51938(c)、51939]

例外和家长权利

1. **家长权利：1998年《教育赋权法案》** [加州教育法典49091.10-49091.24]：在这份年度通知里明确的其他权利之外，1998年《教育赋权法案》规定了家长享有的各种权利。您作为家长或监护人的权利包括以下各项：

检查教学材料：所有主要的和辅助的教学材料和评价测试，包括课本、教师手册、胶片、录音带和软件，应由班级教学老师编纂整理和储存，在合理的时间范围内或者按照学区董事会确定的程序，及时提供供您检查。[加州教育法典第49091条10款]

观察学校活动：您有权根据学区董事会确定的程序，观察涉及您家孩子的教学和其他学校活动，以确保学生和人员的安全，并防止对教学产生不应有的干扰或对学校人员的骚扰。本学区董事会将考虑对家长和监护人的合理的照顾措施。在您提出书面请求后，学校官员将在合理的时间范围内，并按照本学区董事会确定

的程序，安排您观察要求观察的课程或活动。[加州教育法典第49091条10款]

同意接受评估：没有您的书面知情同意，不得为行为、智力或情感评估对您家孩子进行测试。[加州教育法典第49091条12款]

确认或放弃信仰：不得迫使一名学生确认或放弃任何具体个人或私人持有的世界观、宗教教义或政治意见。这项法律并不免除学生完成正常课堂作业的任何义务。[加州教育法典第49091条12款]

2. 家长其他权利

学区学生家长和监护人的权利包括以下列明的权利。[加州教育法典5110]这些权利包括您有权：

- a. 在您家孩子的教室观察（须提供合理的通知）。
- b. 与您家孩子的教师和学校校长见面（须提供合理的通知）。
- c. 在学校提供您的时间和资源志愿服务。
- d. 如果您家孩子未经许可从学校缺勤，获得及时通知。
- e. 获得您家孩子课堂和标准化测试表现的通知。
- f. 要求进入某个特定的学校和从学区获得答复。（这并不强制学区必须满足这一要求。）
- g. 使您家孩子享有安全的学习环境。
- h. 检查您家孩子课程的课程材料。
- i. 了解您家孩子的进展和如果有问题，可以联系的适当的学校人员。
- j. 获得您家孩子的学生记录。
- k. 获得对学生学习的期望的信息。
- l. 提前获知学校规则、政策、着装要求以及访问学校的程序。
- m. 获得对您家孩子的任何心理测试的信息，以及拒绝同意这类测试。
- n. 作为任何一所学校理事会或家长顾问委员会成员，按照治理委员会成员规则，参与事务。
- o. 对您家孩子记录中似乎不准确、有误导性或侵犯隐私的项目，提出质疑并获得回答。
- p. 根据加州教育法典48070.5，如果您家孩子被确定有留级风险，在学年内尽可能及早获得通知，并通知您您咨询负责您孩子升级或留级决定的学校人员的权利，以及申诉您的孩子留级或升级决定的权利。
- q. 要求获得在Title I 联邦资助学校里您家学生的教师或为您家孩子服务的任何助理专业人士的专业资质的信息。
- r. 在职业咨询或课程选择前（从七年级开始），获得至少一次通知，这样您可以参加咨询会议和决定。[加州教育法典221.5(d)]

3. **动物解剖**：如果您家孩子选择不参加动物解剖，并且如果教师认为有足够好的其他教育项目可以替代，那么教师可以与您家孩子一起制定和同意其他教育项目，为他们提供获得课程要求的信息的其他途径。学校将需要您签署的便条，表明您家孩子的反对意见。[加州教育法典32255款]
 4. **因宗教原因免于接受教学**：任何时候健康或家庭生活教育教学的任何部分与您或您孩子的宗教规训和信仰或个人道德信条相冲突，您提出书面申请，您的孩子可以免于接受这部分教学。[加州教育法典51240款]
 5. **对个人信仰的测试**：只有您提供书面的许可，才会向您家孩子提供包含以下任何问题的任何测试、问卷、调查或考试：您家孩子或家长或监护人对性、家庭生活、道德、宗教、政治隶属或信仰、非法、反社会、自认犯罪或贬低别人的行为、智力或心理问题、法律承认的特权关系（比如律师、医生或牧师）、对与你们有密切家庭关系的个人的批判性评价，或收入（法律要求为了确定参加某个项目的资格的除外）的个人信仰或做法。家长可以检查与任何调查、分析或评估相关使用的所有教学材料。[美国法典20 U.S.C. 1232h；加州教育法典51513、60614]
 6. **高流动性高中学生在高中二年级后更换学校的受教育权利**：高中“高流动性”学生，包括寄养照护学生、无家可归、最近移民、迁移学生、以前青少年法庭学校学生和军事家庭的学生，在高中二年级后转学进入新学校时享有以下权利：
 - 可以选择免除超过毕业所需的州课程要求的所有课程和其他要求，除非当地教育机关得出结论认为，该学生有合理的能力完成当地教育机关的毕业要求，能最迟在高中第四年结束时毕业；
 - 可以选择上高中的第五年，以便完成州毕业课程要求；
 - 与学校工作人员和学生教育权利持有人就学生可获得的其他可选方案进行协商，比如：
 - (1) 高中第五年；
 - (2) 通过加州社区大学可获得的转学机会；以及
 - (3) 可能的学分恢复。
- 协商也必须包括讨论在高中上第五年或者接受免除当地毕业课程要求会如何潜在影响学生的职业计划或进入大学的能力，并考虑学生的学业记录和与做出知情的决定相关的任何其他信息。[加州教育法典51225.1款下(b)(1)、(2)、(3)和(f)(1)-(3)]
- **寄养照护的青少年和无家可归学生**有权与学校工作人员及其教育权利持有人就该学生继续留在该学生原学校的可选方案进行协商；[加州教育法典51225.1款下(b)(5)]
 - 在两个工作日内，把反映该学生获得的正确、完整和部分学分的正式成绩单发给新学校；[加州教育法典49069.5款下(d)和(e)]

- 让新学校接受和发布转出学校发来的学分，防止学生不必要地重新学习一门课程；[加州教育法典51225.2款下(b)]；并且
- 转学的寄养青少年的正式成绩单，必须包括注册就读或实际就读时间或者如果适用注册就读和实际就读两个时间的各自的天数，以确保转学的寄养青少年对在之前学校完成的课程获得完整的学分或认可。[加州教育法典49069.5款下(e)]
- 如果免除了当地毕业要求，并且在高中第四年结束前完成了州课程要求，当地教育机关不得要求或申请该学生在该学生的高中第四年结束前毕业。[加州教育法典51225.1款下(e)]

学校记录和成就

- 1. 学生记录：**您有权检查和审阅您家孩子的学校记录；质疑里面的内容；让管理者协助您解读记录；申请修改，以确保记录准确，没有误导性，或者以其他方式侵犯您家孩子的隐私权；对不修改学生记录的决定，获得学区层面的听证，进行申诉；如果学区未能遵守与您家孩子的记录相关的州和联邦法律，向州和/或美国教育部提出投诉指控。除了某些例外情况外，学生记录是保密的，未经您的同意，不得披露。不过，请您注意，在您家孩子在另一个学区注册或计划注册时，我们将把他们的记录发给那个学区，包括暂停学业和/或驱逐出校的纪律处分记录。您家孩子的记录可能分享给学校官员和员工，以及与有正当的教育目的并需要学生记录以便完成任务的与学校相关的其他人员。比如，学生记录可能用于确定和验证是否符合获得联邦《不让一个孩子掉队法案》规定的某些服务的资格。学校官员指的是学区聘用的管理者、主管、教学人员、支持性工作人员（包括健康或医疗工作人员和执法部门人员），在学区董事会任职的人，学区外包完成特定任务的人或公司（比如律师、审计师、顾问或治疗师），或者在官方委员会（比如纪律处分委员会或委屈申诉委员会）任职的家长或学生，或协助另一名学校官员完成任务的家长或学生。获得更多信息或协助，请联系学监办公室；或者美国教育部学生隐私政策办公室：Student Privacy Policy Office, U. S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington DC 20202。[加州教育法典49063、49070；《家庭教育权利与隐私法案》34 CFR Part 99]
- 2. 对学生成就的管理规定：**如果一名学生面临课程不及格的危险，要求向家长发送书面通知，或者与家长召开当面/电话会议。[加州教育法典49067]
- 3. 免于参加加州学生表现和进步评价测试：**每年，会通知家长和监护人其学生参加加州学生表现和进步评价测试系统的情况。希望孩子不参加该评价测试的部分或全部内容的家长和监护人必须提交书面申请。该书面申请必须每年提交给学校。如果您有任何疑问，请联系相应校址的学校校长。[加州教育法典60615、60604，60640；加州法规汇编5 CCR第852条]
- 4. 学校问责报告卡：**如果您提出申请，可以获得学校问责报告卡，在以下网址获得：
<https://www.lgsuhdsd.org/academics/accountability/school-accountability-report-cards>。它包括学区关于学区项目质量和学区朝实现确定的目标取得进展的情况。[加州教育法典35256、35258]
- 5. 披露目录信息：**法律允许学校向军队招募者和大学等某些个人或机构披露“目录信息”。目录信息可包括学生的姓名、地址、电话号码信息、电子邮件地址、出生日期、主要学习领域、参加官方承认的活动和体育的情况、体育队成员的体重和身高、就读日期、获得的学位和奖项、该学生之前就读的最后一所公立或私立学校。如果

您希望学区扣留任何这些信息，请联系适当校址的校长。[加州教育法典49061(c)、49073]

6. **无家可归学生/披露目录信息**：在披露与无家可归学生相关的目录信息前，必须获得家长的书面同意，或者如果该学生被授予家长权利，必须获得该学生的书面同意。不过，为了方便由第49455.5条授权的非营利眼科检查提供者进行眼科检查，或者由学校根据第49452.8条授权举行的免费口腔健康评价检查，可以披露无家可归学生的目录信息，除非家长或被赋予家长权利的学生已向学校提供书面通知，表示他们不同意进行体检。如果您希望学区扣留任何这些信息，请联系适当校址的校长。[加州教育法典49073(c)；美国法典20 USC 1232g]
7. **大学先修课程考试费**：州可能有资金用来支付大学先修课程考试费的费用。[加州教育法典48980(j)、52242]

投诉指控

1. **针对员工的投诉指控**：任何声称违反了联邦或州法律法规的个人、公立部门或组织机构，可通过统一的投诉指控程序或涉及员工政策和管理规定的投诉指控，对学区内的具体项目提出书面的投诉指控。[学区董事会政策和行政管理规定1312.3、学区董事会政策和行政管理规定1312.1]
2. **统一的投诉指控程序**：学区对遵守联邦和州法律负有主要责任 [加州法规汇编5 CCR 4610、4620、4622]。学区制定了程序，应对声称的违法歧视，以及声称违反了管辖教育项目的州或联邦法律的投诉指控。基于族群认同、宗教、年龄、性、婚姻、为人父母或家庭状况、性别（包括一个人的性别认同和性别表达）、性倾向、种族、肤色、祖籍、原国籍、移民身份、身体或智力残疾，或基因遗传信息歧视，是违法行为。获得禁止歧视类型的完整清单，请查阅统一的投诉指控程序学区董事会政策和行政管理规定1312.3，可从学区办公室获得或从网站<https://www.lgsuhdsd.org/about-us/notice-of-non-discrimination>在线获得。

统一的投诉指控程序将用于调查和解决声称学区违反了管辖以下项目和活动的适用的州或联邦法律法规的投诉指控：

- 对怀孕和育儿学生的照顾措施
- 成年人教育
- 放学后教育和安全
- 农业职业教育
- 职业技术教育
- 儿童照护和发展
- 补偿教育
- 合并分类援助
- 没有教育内容的课程时间
- 住在寄养照护学生、无家可归学生、当前和之前青少年法庭学校学生、住在现役军事家庭的儿童的教育权利
- 《每个学生都成功法案》/《不让一个孩子掉队法案》（Title I-VII）
- 当地控制与问责计划
- 迁徙学生教育

- 体育教学分钟数
- 学费
- 对哺乳学生的合理照顾措施
- 区域职业中心和项目
- 根据加州教育法典221.3，学校或体育队名称、吉祥物或昵称
- 学校对学生成就的计划
- 学校安全计划
- 州幼儿园
- 在不受执照管理的当地教育局的州幼儿园健康和安全问题
- 学校校址的理事会
- 声称发生违法的歧视

在公立学校注册的学生不应被要求为学生参加构成学区教育项目的不可缺少的基本内容的教育活动付费，包括课内和课外活动。

任何投诉指控声称未能遵守关于禁止要求学生支付学生费用、押金、收费的法律，或者未能遵守与《当地控制与问责计划》相关的任何要求，如果投诉指控者提供证据，或者提供指向证据的信息支持声称的未能遵守，可以匿名提交。对违反不得收取非法的学生费的禁令的投诉指控，可以提交给学校校长或学监或其指定专人。[加州教育法典49013、52075；加州法规汇编5 CCR 4630]

通过统一的投诉指控程序提交的投诉指控，除了声称发生违法的歧视、骚扰、恐吓或欺凌的投诉指控外，必须在声称的违法发生之日起一年内提交。通过统一的投诉指控程序提交的声称发生违法的歧视、骚扰、恐吓或欺凌的投诉指控，必须从发生声称的行为之日或投诉人首次获知声称发生行为的事实之日起六个月内提交。

统一的投诉指控程序也用于调查和解决在学生高中第二年之后转入学区的之前青少年法庭学校学生提交或代表其提交的，声称学区未能遵守适用于学生的对在青少年法庭学校满意完成的课程授予学分的任何规定，或者未能批准免除学区董事会要求的毕业要求的任何投诉指控。[加州教育法典51225.1、51225.2]

学监或其指定专人应按照加州教育法典48645.7, 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1和51225.2条，发布寄养青少年、经历无家可归的学生、军事家庭儿童、之前在青少年法庭学校现在在本学区注册的学生、迁徙学生、参加新到居民项目学生的教育权利的标准化通知，以及投诉流程。

根据这一程序提交的投诉指控，应提交给：Superintendent Heath Rocha，地址：17421 Farley Road West, Los Gatos, CA 95030。 hrocha@lgsushd.org | 408-354-2520 转 242。

您可以联系学监，免费获得一份学区的投诉指控程序。（学区董事会政策/行政管理规定1312.3）*

除了这项程序，您还有权：

- 直接向加州教育局局长提交您的投诉指控。
- 在收到学区决定30天内，向加州教育局局长书面申诉学区未能满意地解决的投诉指控。*向加州教育局提交的任何申诉，必须包括当地提交的投诉指控和学区的决定。[加州法规汇编5 CCR 4632(c)]*

除了这项程序，您可能希望：

- 向适当的机关提交投诉指控以便开展调查。
- 咨询一位律师，确定您通过现有的民事法律救济是否有可获得的法定权利，包括但不限于根据适用情况，按照禁止歧视、骚扰、恐吓或欺凌的州或联邦法律，可获得的强制令、限制令或其他救济或命令。

将按照学区的统一的投诉指控程序调查投诉指控，将在收到投诉指控60天内向投诉人发送书面决定，投诉人书面同意延长这一时限的除外。

3. **Title IX**：Los Gatos-Saratoga联合高中学区按照1972年《教育修订案》Title IX和加利福尼亚法律的要求，致力于提供没有基于实际或认为的受法律保护性、性倾向、性别、性别认同和性别表达等特征，或者与具有这些特征中一项或多项特征的人或群体相关的违法歧视、骚扰、恐吓和/或欺凌的教育项目、活动和做法。请参阅 [禁止在学区项目和活动中歧视的学区董事会政策0410](#)，获得关于学区禁止歧视政策的更多信息。这里提供的Title IX信息适用于招生和招聘的所有申请者、小学和中学的学生及其家长或监护人，以及各个学校校址和学区所有项目和活动。

Title IX是一项禁止在接受联邦资金的项目或活动中基于性别歧视（包括性骚扰）的联邦法律。Title IX要求在所有教育场景中所有人都被平等和公平对待，不论什么性别。加利福尼亚法律也禁止基于性、性倾向、性别、性别表达和性别认同歧视。[加州教育法典212.5]

Title IX覆盖许多方面，包括：体育运动；性方面的不当行为，包括性骚扰和性暴力；怀孕和育儿的学生；在校园外由学校主办和学校相关的活动；以及就业。

4. **Williams投诉指控**：任何个人、公立机关或组织机构都可以对与以下相关的具体情形提交投诉指控：（1）教学材料；（2）对学生或教职员工的健康和安全带来威胁的紧急或紧迫的设施状况；（3）教师空缺或配置不当。学区的Williams投诉指控行政管理规定**1312.4**和附表（1 & 2）**1312.4***可在您提出申请后获得，并且可从以下链接在线获得：（[行政管理规定1312.4/ 附表\(1\) 1312.4,附表\(2\) 1312.4](#)）。

声称因为学区董事会未能纠正不足，导致一名或多名学生没有足够的课本或教学材料的投诉指控，可以直接向州教育局局长提交。州教育局局长可不用等学区调查就进行干预。

5. **特殊教育项目**：学区的统一的投诉指控程序不再涵盖对特殊教育项目的投诉指控。要获得更多信息，请参照《残疾人教育法案》下的《程序保障通知》。对声称一名学生因为其残疾受到歧视的投诉指控，仍旧按照学区的统一的投诉指控程序处理。

6. **Title IX**：Los Gatos-Saratoga联合高中学区按照1972年《教育修订案》Title IX和加利福尼亚法律的要求，致力于提供没有基于实际或认为的受法律保护性、性倾向、性别、性别认同和性别表达等特征，或者与具有

这些特征中一项或多项特征的人或群体相关的违法歧视、骚扰、恐吓和/或欺凌的教育项目、活动和做法。请参阅 [禁止在学区项目和活动中歧视的学区董事会政策0410](#)，获得关于学区禁止歧视政策的更多信息。这里提供的Title IX信息适用于招生和招聘的所有申请者、小学和中学的学生及其家长或监护人，以及各个学校校址和学区所有项目和活动。

其他

1. **学生性骚扰**：对实施性骚扰的4到12年级学生，可予以暂停学业或驱逐出校。学区董事会禁止任何人以任何形式在教育环境实施性骚扰。性骚扰违反联邦和州法律，包括1964年《民权法案》Title VII和1972年《教育修订案》Title IX。在教育环境，禁止学生之间、员工与学生之间、主管人员与学生之间的性骚扰。禁止在教育环境一个人反复或无理由地口头或身体做出性举动，性意思明显的贬低表述，或性歧视说法。这对学生是冒犯或令人反感，或者导致学生不适或羞辱，或者干扰学生的表现。在必要时，将采取行动，消除这样的做法，或补救其影响。实施这类骚扰的学生可能受到纪律处分，最高可包括驱逐出校[加州教育法典212.5、230、48900.2]。校长或其指定专人应与学生和员工讨论学区的性骚扰政策，向他们保证他们无需忍受性羞辱、贬低或被占便宜，或任何形式的性骚扰。校长或其指定专人将根据需要，向在职员工或学生提供指示说明和咨询辅导 [1964年《民权法案》Title VIII；1972年《教育修订案》Title IX]。

鼓励学生和员工立即向校长或其指定专人报告性骚扰事件。校长或其指定专人将以确保涉及各方隐私的方式，迅速调查每一起性骚扰投诉指控。任何情况下，不得要求学生与冒犯者直接解决投诉指控。

2. **使用互联网和/或在线站点**：学区向学生提供对互联网或网上服务的接入访问。家长须代表自己和学生同意《可接受的使用协议/政策》（可从学区办公室获得一份该协议）。对不当使用/滥用，将撤销这项特权。[学区[学区董事会政策](#)、[行政管理规定](#)和 [附表6163.4](#)]
3. **性侵者信息：梅根法**：性侵者识别电话是一个供公众和组织机构用来识别严重的性侵犯者的电话服务。本学区并不散发这些信息，不过，任何18岁以上的人都可致电(909) 463-0400。您需要您要核查的人的以下信息：姓名，以及以下之一：地址，出生日期，驾照号码，或社保号码。对最多两名个人的信息，会对您收取10美元的统一收费。您也能从您当地的执法部门收到信息，或者查看总检察长网页：<https://oag.ca.gov/home>[刑法典第290条及后续各条]
4. **大学入学要求/教育**：除了加州教育法典51100到51120条规定的权利，学生和家长有权被告知大学入学要求。知道如何协助选择寻求获得大学教育的学生极其重要。学生和家长需要知道在高中要上的一系列大学准备课程。根据选择的学院或大学，起码的要求有所不同。以下提到的a到g项要求，由加州大学评议员提交，一般来说，是最严格的：
 - 每年每个学期都有英语课，共四年。不超过一年的英语作为第二语言（ESL）类课程，可以用来满足这一要求。
 - 每年每个学期都有数学课，共三年，包括代数和几何。推荐一共四年。
 - 九年级以后，生物、化学、物理三个学科中两个学科两年实验室科学课。推荐多加一年。

- 两年历史/社会科学，包括美国政府、世界史、文化和地理。
- 英语之外同一种语言学习两年。
- 一年视觉和表演艺术。
- 除了上述要求的以外，为大学准备的选修课学习一年。

加州大学或加州州立大学目前不要求提供学术能力评估测试 (SAT) 和美国大学入学测试 (ACT) 成绩，在招生决定中也不使用。加州大学和加州州立大学以外的私立大学和公立大学在招生过程中可能要求标准化测试分数。

a. 大学入学要求：

加州大学：有三条途径获得资格：(1) 州范围内的资格：学生必须完成特定的课程和大学入学考试，并获得要求的GPA分数和考试分数；(2) 当地范围内的资格：学生必须排名在参加加州大学网络的高中毕业班的前4%；(3) 只靠考试的资格：学生必须在大学入学考试中，获得规定的高分。

以下网站链接提供加州大学入学要求的更多信息：

<https://admission.universityofcalifornia.edu/admission-requirements/freshman-requirements/>

加州州立大学：被接受入学的大多数申请者满足以下方面之一的标准：(1) 特定的高中课程；(2) 规定课程的分数和考试分数；(3) 从高中毕业。

以下网站链接提供加州州立大学入学要求的更多信息：

http://www.csummentor.edu/planning/high_school/

b. 职业技术教育

职业技术教育是包括多年序列的课程的学习项目，把核心的学业知识与技术性和职业性知识结合起来，为学生提供获得中学毕业后教育和职业的通道。获得更多信息，请访问加州教育局网站：

<http://www.cde.ca.gov/ci/ct/>

指导咨询：学生可以与所在学校的指导顾问见面，讨论大学入学要求和/或在职业技术教育课程注册。
。[加州教育法典48980、51229]

5. 加州大学引导行动数据共享

California College Guidance Initiative (加州大学引导行动) 与加州各个学区一起合作，使学生申请大学和学生财务援助的过程更为简化。这项举措目前从加州教育局收到6到12年级的所有公立学校学生的注册数据。获得这项举措的更多信息，请访问网站：

<https://www.cacollegeguidance.org/> [加州教育法典60900.5(d)]

6. 提供双学分课程或国际文凭课程：学区现在必须每年向升入 7-12 年级的学生的家长或监护人提供由地方教育机构提供的任何双学分课程或国际文凭课程的通知。[加州教育法典第48980.6]
7. **州参议院88号法案通知**：学区每年驾驶超过40个小时的领取收入的司机，须符合州参议院88号法案的资格要求。志愿司机和驾驶时间少于40个小时的领取收入的司机，须完成学区司机资格许可流程。
8. **加州拨款项目/高四学生选择退出**：学区应每年最迟在1月1日，向18岁以下的每一位11年级学生和11年级学生的家长/监护人提供书面通知，学生将自动被视为加州拨款申请人，除非该学生，或者如果该学生是未成年人，由学生家长/监护人在收到这项通知30天内选择退出。年满18岁的学生和未成年的11年级学生的家长/监护人如果不想把GPA分数报告给管理加州拨款项目的加州学生援助委员会，可以联系学校指导顾问。学区高中计划在10月1日前向加州学生援助委员会首次以电子形式发送高四学生的GPA分数。[加州教育法典69432.9(d)]
9. **对含石棉材料的管理计划**：可从每个学校办公室获得对学校建筑物含石棉材料的完整、最新的管理计划。[联邦法规汇编40 C.F.R. § 763.93]
10. **虫害消杀警告**：学区实施了综合的虫害管理项目，使用多种技巧，有效地控制虫害。根据制定的规定和处理的门槛值，使用危害最小并且有效的杀虫剂，把对人、财物和环境的风险降到最低。根据2000年《健康学校法案》，要求学区通知工作人员、家长或监护人在即将到来的学年预计将在学校设施施用的所有杀虫剂产品的名称。可以在线查看杀虫剂列表：
https://resources.finalsite.net/images/v1681270512/lgsuhsdorg/dyce4o7bbk8fvilnwwn1/ipm_plan_LGSUHS_D_CFajarod_2023_PSF.pdf，这些是预计在学校施用的杀虫剂产品。如果您希望在施用杀虫剂前至少72个小时获得通知，请联系您的学校。杀虫剂信息可以从加州杀虫剂管理部网站获得：www.cdpr.ca.gov。

《学区虫害综合管理计划》，行政管理规定3514.2：虫害综合管理，可以从学校办公室和学区网站（[行政管理规定3514.2](#)）获得。[加州教育法典48980.3、17612]
11. **纹身或身体穿孔**：为18岁以下的人纹身或提出纹身是轻罪违法。为18岁以下的人进行或提出进行身体穿孔是违法行为，除非家长或监护人在场，或者根据家长或监护人签署并公证的书面指示。这包括耳朵穿孔。[加州刑事法典第652、653条]
12. **学校安全计划**：对学校安全计划详情的通知，公众申请后可从学区办公室获得，并且学区也向当地执法部门提供了副本。如您有任何疑问或需要信息，请联系您的学校。[加州教育法典32280及后续各条]
13. **枪支安全和安全存放枪支信息**：从2023-2024学年开始，要求各个学区在年度通知里包括与安全存放枪支相关的信息，以及加州防止儿童获得枪支的法律的信息。这些法律对本应知道子女能在家获得枪支的家长 and 监护人规定了需承担的责任。年度通知包括的信息，必须依据加州教育局制定的模板内容，该模板内容将每年更新。请查阅附上的《枪支安全备忘录》[英语版](#)和 [西班牙语版](#)，在学区[网站](#)上也有。[加州教育法典49390及后续各条]
14. **当地学徒项目和学徒前项目**：从2025-2026学年开始，要求各个学区在给进入或升入11和12年级学生家长或

监护人的年度通知里，包括与当地学徒项目和学徒前项目相关的信息。具体来说，关于当地学徒项目和学徒前项目的信息可从：<https://www.dir.ca.gov/das/>获得

15. 翻译：根据上一年根据加州教育法典52164条向教育局提交的人口普查数据，在一所在幼儿园年级或1到12年级的任何年级提供教学的公立学校注册的学生15%或以上讲英语之外的一种主要语言时，学校或学区发给任何这些学生的家长或监护人的所有通知、报告、声明或记录，除了用英语书写外，必须用该主要语言书写，并且既可使用英语也可使用该主要语言回复。[加州教育法典48985]

16. 教学材料：如果使用任何教科书、教学材料、辅助教学材料、专业发展材料或教室教学课程会使一名学生受到第220条定义的非法歧视，学区不得采用或批准使用该教科书、教学材料、辅助教学材料、专业发展材料或课程。如果学区知道或有理由知道在课堂上使用的材料或发生的行为违反了第 220 条，学区应调查并纠正该行为，这可包括但不限于实施恢复公正做法。

如果专业发展材料或服务宣传、认可或以其他方式支持使一名学生受到第 220 条定义的非法歧视的行为或使用任何教科书、教学材料、辅助教学材料或课程，学区不得采用或批准使用这些专业发展材料或服务。如果学区知道或有理由知道使用或发生了违反第220条的专业发展材料或服务或行为，学区应调查并纠正该行为，这可包括但不限于实施恢复公正做法。

尽管有其他法律规定，根据本条规定提出的投诉指控可以按照统一投诉指控程序向学区提交，也可以直接向学监提交。根据本条规定提出的投诉指控应说明直接向学监提交投诉指控的依据。投诉人应向学监提交支持直接向其提交投诉指控的依据和为什么需要立即采取行动的证据。针对这样的投诉指控，学监可以直接干预，不用等学区调查。如果投诉人提供支持声称未能遵守220条下细则的证据或指向证据的信息，任何公众成员，包括选择匿名提交投诉指控的人，都可以提交投诉指控。[加州教育法典244]

17. 《安全学习场所法案》（加州教育法典234.1）：学区致力于维护一个没有加州教育法典48900(r)定义的欺凌的学习和工作环境。欺凌学区内或来自学区的任何人的任何学生，都将受到纪律处分，最高包括驱逐出校。学区的提交投诉指控的政策和流程，应该向学生、家长、员工和理事会成员公布。通知应以英文和收件人的主要语言两种语言发出。如需获取学区反歧视、反骚扰、反恐吓和反欺凌政策的副本，或者举报欺凌事件，请联系学区办公室。这些政策将在学校和办公室张贴，并在上方提供链接。

18. 可获得更多信息：关于学区学校、项目、政策和程序的更多信息，任何感兴趣的人都可向学区办公室申请获得。

本通知附上了以下文件，这些文件也可以从学区办公室和/或从网上在线获得：

<https://simbli.eboardsolutions.com/Policy/PolicyListing.aspx?S=36030307>：

- 获准缺勤：[加州教育法典48205](#)
- 对替代学校的通知：[加州教育法典58501](#)
- 寄养学生权利：[加州教育法典48853.5](#)
- 预防性骚扰政策：[学区董事会政策5145.7](#)
- Title IX性骚扰投诉指控程序：[行政管理规定 5145.71](#) / [附表 5145.71](#)
- 涉及学区员工的投诉指控：[学区董事会政策1312.1](#) / [行政管理规定1312.1](#) / [附表1312.1](#)

- 涉及教学材料的投诉指控：[学区董事会政策1312.2](#) / [行政管理规定1312.2](#) / [附表1312.2](#)
- 统一的投诉指控：[学区董事会政策1312.3](#) / [行政管理规定1312.3](#) / [附表1312.3](#)
- Williams投诉指控：[行政管理规定1312.4](#) / [附表\(1\) 1312.4](#) , [附表\(2\) 1312.4](#)
- 学术诚实：[学区董事会政策 5131.9](#) | [行政管理规定 5131.9](#)
- 个人手机：[5131.26 附表E\(1\)](#)

健康表

- [哮喘照护方案](#)
- [过敏照护方案](#)
- [糖尿病医学管理方案](#)
- [医生致学校函](#)
- [癫痫照护方案](#)
- [用药授权表](#)

加州教育法典48205条：获准缺勤

(a) 尽管有48200条的规定，在缺勤是因为以下原因时，将准许一名学生从学校缺勤：

- (1) 由于学生生病，包括为了有益于学生精神或行为健康的缺勤。
- (2) 由于县或市健康官员指令的检疫隔离。
- (3) 为了接受提供的医疗、牙医、眼科或脊椎矫正服务。
- (4) 为了出席学生直系家庭成员或学生家长或监护人认为与学生的关系密切到视为学生直系家庭的人的丧葬服务或哀悼去世，每次缺勤不超过五天。
- (5) 为了法律规定的陪审团义务。
- (6) 由于学生是抚养家长的儿童生病，或者在该儿童上学时间有医学就诊安排，包括缺勤去照顾生病的儿童，对这一项学校不得要求医生出具的便条。
- (7) 为正当的个人原因，根据学区董事会制定的统一标准，由家长或监护人书面申请并经校长或指定代表批准的学生缺勤，包括但不限于：在法院出席或出庭，参加丧葬服务，庆祝学生宗教的节日或仪式，参加宗教灵修，参加就业会议，或者出席非盈利组织提供的关于立法或司法流程的教育会议。
- (8) 根据《选举法典》第12302条，作为为一次选举的选区委员会的成员履行职务。
- (9) 为了与学生的是第49701条定义的现役军事服务人员的直系家庭成员共度时光，该军事人员已被征调即将派遣，从派遣任务休假，或者刚从派遣任务返回。根据这一款批准的缺勤，由学区学监酌情确定批准的时间长度。
- (10) 为参加学生成为美国公民的入籍仪式。
- (11) 为参加一个文化仪式或活动的目的。
- (12) (A) 学生在缺勤前通知学校，作为初中生或高中生参加(B)项规定的公民或政治活动。
(B) (i) 根据(A)项缺勤的初中生或高中生，一个学年只能有理由缺勤一个上学日。
(ii) 根据(A)项缺勤的初中生或高中生，可以准许更多有理由的缺勤，由学校管理者根据第48260条(c)款的规定酌情批准。
- (13) (A) 为了(i)到(iii)项 (包括(i)和(iii)项) 描述的目的之一，如果学生的直系家庭成员，或者学生家长或监护人认为与学生的关系密切到视为学生直系家庭的人去世，每次缺勤不超过三天。
(i) 从受害者服务机构或部门获得服务。

(ii) 获得哀痛支持服务。

(iii) 参加学生或学生直系家庭成员，或者学生家长或监护人认为与学生的关系密切到视为学生直系家庭的人的安全规划，或者采取其他行动增加其安全，包括但不限于临时或永久搬家。

(B) 为(A)款所述原因超过三天的任何缺勤，须由学校管理者或其指定专人根据第48260条酌情决定。

(14) 由于学生参加加入军队处理流程。

(15) 经学校管理者根据第48260条(c)款的规定，酌情授权的。

(b) 根据这一条缺勤的学生，应允许他或她补齐能合理地提供的缺勤时错过的所有作业和测试，并在合理时间段内满意完成后，授予这些作业和测试的完整学分。学生缺席课程的教师应确定哪些测试和作业可以合理地等同于学生缺勤时错过的测试和作业，但不必完全一致。

(c) 为这一条的目的，出席宗教灵修，每个学期不得超过一个上学日。

(d) 根据这一条的缺勤，在计算平均每日出勤时视为缺勤，不生成州分摊款。

(e) 为这一条目的，以下定义适用：

(1) “公民或政治活动”包括但不限于投票，投票站工作，罢工，公众评论，候选人演说，政治或公民论坛，市政厅会议。

(2) “文化的”指的是与一个群体的人们的做法、习惯、信仰和传统相关的。

(3) “直系家庭”指的是家长或监护人、兄弟姐妹、祖父母/外祖父母，或住在学生家的任何其他亲属。

(4) “受害者服务机构或部门”按照《政府法典》12945.8条(j)款的定义。

[经2024年法规第967章第2.3条修订。(州众议院法案2499号) 2025年1月1日生效]

加州教育法典58501条：对替代学校的通知

加州法律授权所有学区提供替代学校。加州教育法典58500条对“替代学校”的定义是一所学校或学校内单独的班级，其运行是为了：

(a) 使学生发展自立、主动、善良、自发、足智多谋、勇敢、创造性、责任和快乐等积极价值观的机会最大化。

(b) 认识到在学生因为他们有学习的欲望而学习时，学习效果最好。

(c) 保持一种学习状态，使学生自我激励最大化，鼓励学生按照自己的节奏追寻自己的兴趣。这些兴趣可能完全是学生完全独立想出来的，也可能是他们的教师介绍的可选学习项目全部或部分引起的。

(d) 使教师、家长和学生合作发展学习流程和学习主题的机会最大化。这个机会将是一个持续的永久的过程。

(e) 使学生、教师和家长持续对变化的世界做出反应的机会最大化，包括但不限于学校所在的社区。

如果任何家长、学生或教师对替代学校相关的更多信息感兴趣，县教育局局长、本学区行政管理办公室、每个就读片区的校长办公室有打印好的法律，供您查阅。这部法律尤其授权感兴趣的人士要求学区董事会在每个学区建立替代学校项目。

此外，在每年三月份一整个月，应在每个就读片区的学生、教师和来访家长正常能看到的至少两个地方，张贴一份通知。

[经1981年法规第469章第3条修订。]

加州教育法典48853.5：寄养学生的权利

(a) 这一条适用于寄养儿童。“寄养儿童”指的是以下儿童之一：

(1) 根据《福利与机构法典》第309条已经被从家中移走的儿童。

(2) 一名儿童是根据《福利与机构法典》第300条或第602条提交的申请书的当事人，不论这名儿童是否已被从家中移走。

(3) 一个印第安部落、联合部落或部落机构的法院的受赡养儿童，他/她是根据部落的法律，按照部落法院的管辖在部落法院提交的申请书的当事人。

(4) 一名儿童是《福利与机构法典》第11400条(p)款定义的自愿安置领养协议的当事人。

(b) 加州教育局与加州寄养青少年教育特别工作组磋商，将根据第48850到这一条（包括这一条）、第48911、48915.5、49069.5、49076、51225.1和51225.2条的规定，制定一份对寄养儿童教育权利的标准通知。这项通知将根据情况，包括投诉指控处理信息。加州教育局将把这项通知发布在加州教育局互联网网站上，提供给寄养儿童的教育联络人供其传播。起草供寄养儿童使用的这项通知的任何版本，也应在可行的最大范围内，包括《福利与机构法典》第16001.9条规定的各项权利。在制定包括《福利与机构法典》第16001.9条的权利的通知时，加州教育局将与州寄养照护监察员办公室磋商。

(c) 每个地方教育机关应指定一名工作人员担任寄养儿童教育联络员。在根据加州教育法典Division 3的Part 24的第11.3章（从第42920条开始）运营寄养儿童服务项目的学区，教育联络人应隶属于当地寄养儿童服务项目。教育联络人应负责以下两个方面：

(1) 确保并促进寄养儿童的恰当教育安置、在学校注册和从学校办理离校。

(2) 在寄养儿童从一所学校转到另一所学校，或者从一个学区转到另一个学区时，协助寄养儿童，确保学分、记录和分数恰当转交。

- (d) 寄养儿童的教育权利持有者、律师、县社工，《福利与机构法典》第224.1条定义的印第安儿童的部落社工，以及（如果适用）县社工，将具有与一名儿童的家长或监护人同样的权利，收到暂停学业通知、驱逐出校通知、外在表现确定通知、非自愿转学通知，以及其他文件和相关信息。
- (e) 这一条授予教育联络人的权限，并不取代州和联邦法律授予保留教育权利的一位家长或法定监护人，根据《福利与机构法典》第361条或第726条由法院指定代表儿童的一位负责任的成年人，一位代行职责的家长，或者根据第56055条授予行使权限的寄养家长的权限。教育联络人对排班安置决定和确定原学校的作用是咨询顾问性的。
- (f) (1) 在寄养儿童的首次留置或安置时，或者任何后续改变安置时，为寄养儿童服务的当地教育机关必须允许寄养儿童在法院管辖持续期间在原学校继续寄养儿童的教育。
- (2) 如果法院的管辖在一个学年结束前终止，当地教育机关必须允许在幼儿园年级或1到8年级（含1和8年级）任何年级的之前寄养儿童在学年持续期间，在原学校继续他/她的教育。
- (3) (A) 如果法院管辖在寄养儿童在高中时终止，当地教育机关必须允许之前寄养儿童在原学校继续他/她的教育，直到毕业。
- (B) 为这一款的目的，不要求学区向这样的之前寄养儿童提供校车接送：他/她有个人化教育项目、其中不要求校车接送作为相关服务、他/她更换了住所、但是根据这一款仍旧留在他/她原学校；除非个人化教育项目小组确定校车接送是一项必要的相关服务。
- (4) 为了确保寄养儿童根据既定的学区片区招生规则享有与寄养儿童的同龄人被录取的福利，如果寄养儿童正从一个学校年级过渡到另一个年级，当地教育机关须允许寄养儿童继续在同一招生片区的原学区继续就读，或者，如果寄养儿童即将过渡到初中或高中，而指定录取他/她的学校又位于另一个学区，当地教育机关须允许寄养儿童过渡到该另一学区指定录取学校就读。
- (5) (A) 这一条(2)、(3)、(4)款并不要求学区为了使寄养儿童在一所学校或一个学区就读而提供校车接送服务，除非与当地儿童福利机构有协议，规定学区根据美国法典Title 20的第6312条(c)款(5)项，承担部分或全部校车接送费用。这一款并不禁止一个学区根据自己的酌情决定，为使寄养儿童在一所学校或一个学区就读而提供校车接送服务。
- (B) 根据美国法典Title 20第6312条(c)款(5)项，当地教育机关须与当地儿童福利机构协作，制定和实施明确的书面程序，解决寄养青少年的校车接送需要，在留在原学校符合寄养青少年的最佳利益时，使其留在原学校。
- (6) 教育联络人经与寄养儿童和持有为寄养儿童做出教育决定权利的人协商并达成一致，按照寄养儿童的最佳利益，可以建议放弃寄养儿童就读原学校的权利，而是在寄养儿童居住片区的学生有资格就读的公立学校注册就读。
- (7) 在提出建议把寄养儿童从他/她的原学校转走前，教育联络人须向寄养儿童和持有为寄养儿童做出教育决定权利的人提供一份书面解释，说明提出该建议的依据，以及该建议如何服务于寄养儿童的最佳利益。

(8) (A) 如果教育联络人，经与寄养儿童和持有为寄养儿童做出教育决定权利的人磋商，同意寄养儿童的最佳利益是他/她转学到原学校以外的学校，寄养儿童将被立即在新学校注册就读。

(B) 新学校将立即为寄养儿童注册，即便该寄养儿童有尚未交还最近就读的上一所学校的费用、罚款、教科书或其他物品或钱款，或者不能拿出注册正常要求的衣物或记录，比如之前学业记录、医疗记录，包括但不限于根据《健康与安全法典》的Division 105的Part 2的第一章（从第120325条开始）的疫苗接种史记录或其他证据，住所居住证据，其他文件或学校校服。

(C) 在寄养儿童申请注册的两个工作日内，新学校的教育联络员须联系寄养儿童最近就读的上一所学校，获得所有学业和其他记录。寄养儿童最近就读的上一所学校须向新学校提供所有要求的记录，不管是否有欠最近就读这所学校任何未交的任何费用、罚款、教科书或其他物品或钱款。最近就读学校教育联络人须在收到申请两个工作日内，向新学校提供所有记录。

(9) 如果针对寄养学生留在原学校的申请产生纠纷，寄养儿童有权留在原学校，等待纠纷解决。应根据服务该学生的当地教育机关的、该学生可获得的现有纠纷解决流程，解决该纠纷。

(10) 鼓励当地教育机关和县排班安置机构协作，确保把现有联邦资金的用途最大化，探索公私部门合作，并获取任何其他资金来源，以便通过教育稳定性，促进寄养儿童的福祉。

(11) (A) 如果当地教育机关运营假期项目，当地教育机关应优先安排寄养儿童获得。

(B) 即便有任何其他法律规定，如果寄养儿童在假期期间将搬家，学生的教育权利持有人，或者如果是印第安儿童的话印第安抚养人，将根据适用情况，确定学生假期在哪所学校就读。

(12) 加州立法两院的意图是这一章节不取代或超越管辖对符合资格的寄养儿童的特殊教育服务的其他法律。

(g) 为这一条目的，以下定义适用：

(1) “印第安抚养人”按照美国法典Title 25第1903条的定义。

(2) (A) “假期项目”指的是当地教育机关在非上学日提供的拓展延伸学习项目，包括但不限于暑假夏令营。

(B) 假期项目不包括按照加州法规汇编Title 5第3043条和联邦法规汇编Title 34第300.106条为有特殊需要的人设立的延长学年项目。

(3) (A) “原学校”指的是寄养儿童永久居住时就读的学校，或者寄养儿童最近注册就读的学校。如果寄养儿童在永久居住时就读的学校与寄养儿童最近注册就读的学校不同，或者如果在此前15个月内寄养儿童在与之有关的其他某个学校就读，教育联络人经与寄养儿童和持有为寄养儿童做出教育决定权利的人磋商并达成一致，将按照寄养儿童的最佳利益，确定把哪所学校视为原学校。

(B) 如果寄养儿童是56026条定义的有特殊需要的人，(A)小段中“原学校”定义中的“学校”包括按照56325条的要求，在56034条定义的非公立、非教派的学校的排班安置。

(h) 这一条并不取代根据《福利与机构法典》第602条，管辖由青少年法庭在第48645.1条规定的青少年法庭学校进行教育排班安置的其他法律。

(i) (1) 对未能遵守这一条要求的指控投诉，可以根据加州法规汇编Title 5的Division 1的第5.1章（从第4600条开始）规定的统一的投诉指控程序，向当地教育机关提交。

(2) 对当地教育机关的决定不满意的投诉指控者，可以根据加州法规汇编Title 5的Division 1的第5.1章（从第4600条开始）向加州教育局申诉这项决定，并在加州教育局收到该申诉60天内，收到对申诉的书面决定。

(3) 如果当地教育机关判定投诉指控有道理，或者如果州教育局长判定申诉有道理，当地教育机关须为受影响的学生提供补救。

(4) 关于这一条的要求的信息，在根据加州法规汇编Title 5的第4622条分发给学生、学生家长或监护人、员工和其他感兴趣各方等各方面的年度通知里，应予以包括。

[经2023年法规第812章第1.5条修订。（州众议院法案723号）2024年1月1日生效]