Tarjeta de Calificaciones: Grado 2

Nombre de Estudiante:		**Distrito:**	**Tigard-Tualatin School District 23J**
# estudiantil:		**Escuela:**	
Año Académico:			
Grado:	02		,
Actual Fecha de Registración:	3/6/2026 2	**Teléfono:**	() -
Próximo Grado:		**Director(a):**	**Maestro(a):**

Para los Padres / Tutores de:

,

Periodo de Reporte:	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Asistencia:				
Días Presente:				
Días Ausente:				
Días retrasado:				

Guía de Puntuación de Logros		
4 =	Sobrepasa los estándares	Consistentemente entiende, aplica, y extiende el estándar del nivel de grado más allá del nivel del dominio esperado.
3 =	Cumple con los estándares	Entiende y aplica el estándar del nivel de grado. Ha cumplido con el estándar.
2 =	Progresando hacia los estándares	Progresando hacia el estándar del nivel de grado.
1 =	Por debajo de los estándares	Trabajando muy por debajo de los estándares del nivel de grado. Necesita bastante apoyo para alcanzar el estándar.

Guia de Éxito en el Aprendizaje	
C - Consistentemente	El estudiante siempre o casi siempre demuestra la expectativa de aprendizaje.
O - A menudo	El estudiante por lo general demuestra la expectativa de aprendizaje.
S - A veces	El estudiante ocasionalmente demuestra la expectativa de aprendizaje.
R - Raramente	El estudiante rara vez o nunca demuestra la expectativa de aprendizaje.

Características del alumno	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Seguro:				
Utiliza el autocontrol y toma decisiones adecuadas (TTSD.2.B.12)				
Amable/Respetuoso:				
Demuestra respeto por los compañeros de clase, los adultos y la propiedad (TTSD.2.B.11)				
Trabaja y juega bien con los demás (TTSD.2.B.9)				
Responsable:				
Sigue las instrucciones y las expectativas de la clase (TTSD.2.B.8)				
Participa activamente en clase (TTSD.2.B.1)				
Utiliza el tiempo de clase sabiamente (TTSD.2.B.13)				
Demuestra escucha activa (TTSD.2.B.7)				
Se organiza y organiza los materiales (TTSD.2.B.4)				
Lengua de enseñanza	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Sólo inglés				
Inglés/Español - TWI -clases de inmersión en dos idiomas				
ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Expresión y comprensión oral				
Comprensión y colaboración Relata información clave de presentaciones orales				
Presentación de conocimientos e ideas Responde a las preguntas con oraciones completas				
Lectura				
Destrezas fundamentales de lectura en inglés				
Conciencia fonológica Divide las palabras en sílabas y sonidos				
Fonética y reconocimiento de palabras Lee palabras utilizando el conocimiento de los sonidos				
Fluidez - Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión, se autocorrige y vuelve a leer cuando es necesario				
Destrezas fundamentales de lectura en español (solo estudiantes de TWI)				
Fluidez Leer con precisión y fluidez para facilitar la comprensión, se autocorrige y vuelve a leer cuando es necesario				

ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Fonética y reconocimiento de palabras Lee palabras utilizando el conocimiento de los sonidos y las sílabas acentuadas				
Lectura de literatura y textos informativos				
Ideas clave y detalles - Identifica el tema principal, comprende la moraleja de la historia				
Composición y estructura - Determina la estructura de la historia y el propósito del autor				
Integración de conocimientos e ideas Describe cómo las razones respaldan los puntos del autor, compara y contrasta dos versiones similares de la misma historia				
Escritura				
Texto, tipos y propósitos - Escribe historias narrativas y textos informativos				
Producción y distribución de escritura - Escritura revisada y editada con orientación y apoyo				
Lenguaje				
Lengua inglés				
Convenciones del inglés Escribe y habla con gramática correcta, utiliza mayúsculas y puntuación correctas				
Adquisición y uso de vocabulario Determina el significado de palabras nuevas, utiliza palabras nuevas				
Lengua española (solo estudiantes de TWI)				
Normas y convenciones del español - Escribe oraciones con gramática y puntuación correctas				
Adquisición y uso de vocabulario Conecta palabras y significados				
MATEMÁTICAS	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Razonamiento algebraico: operaciones				
Resolución de problemas Representar y resolver ejemplos del mundo real de uno o dos pasos hasta 100 que involucren suma y resta.				
Suma Sumar hasta 20 utilizando estrategias y algoritmos precisos, eficientes y flexibles.				
Resta Restar hasta 20 usando estrategias y algoritmos precisos, eficientes y flexibles.				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

MATEMÁTICAS	QT1	QT2	QT3	QT4
Razonamiento numérico: aritmética de base diez				
Valor posicional Leer, escribir, contar, comparar y ordenar números enteros hasta 1000.				
Uso del valor posicional para sumar y restar Sumar hasta 100 utilizando estrategias precisas, eficientes y flexibles.				
Uso del valor posicional para sumar y restar Restar hasta 100 utilizando estrategias precisas, eficientes y flexibles.				
Razonamiento geométrico y medición				
Dinero Resolver problemas con ejemplos del mundo real que involucren billetes de dólar, monedas de veinticinco centavos, de diez centavos, de cinco centavos y de un centavo, utilizando los símbolos apropiados.				
Medición Medir, calcula y compara longitudes utilizando herramientas de medición adecuadas y unidades estándar (por ejemplo, pulgadas, centímetros).				
Resolución de problemas con medidas Utilizar la suma y la resta hasta 100 para resolver ejemplos del mundo real y representar longitudes en una línea numérica.				

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (PARA ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA EL)	QT1	QT2	QT3	QT4
Entiende presentación y texto (ELP.2.S1)				
Participa en discusiones y análisis orales y responde a comentarios y preguntas (ELP.2.S2,S6)				
Escribe sobre textos y temas apropiados para su grado (ELP.2.S3)				
Habla inglés utilizando un lenguaje apropiado para el propósito y la tarea (ELP.2.S7,S9)				
Determina el significado de palabras y frases (ELP.2.S8)				
Escribe en inglés usando gramática y estructura de oraciones apropiadas para su grado (ELP.2.S10)				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
Estudios Sociales				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				
Ciencias				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				
Salud				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
EDUCACIÓN FÍSICA				
Desarrolla una variedad de habilidades motoras				
Desarrolla habilidades sociales a través del movimiento de manera segura, responsable y respetuosa				
Participa activamente en actividad física				
Q1 EF Commentarios:				
Q2 EF Commentarios:				
Q3 EF Commentarios:				
Q4 EF Commentarios:				
Música				
Cantar, solo y con otros, un repertorio musical variado (MU.Pr6.1.2a,MU.Pr6.1.2b)				
Improvisar patrones rítmicos y melódicos (MU.Cr1.1.2a)				
Demostrar ideas musicales a través del movimiento (MU.Cr1.1.2b)				
Demostrar conocimiento de conceptos musicales (por ejemplo: contorno melódico, dinámica) (MU.Pr4.2.2a)				
Preparar e interpretar música destinada a un público (MU.Pr6.1.2a,2b)				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

Commentarios - QT1

Commentarios - QT2

Commentarios - QT3

Commentarios - QT4

Mensaje de la Escuela:

Esta página se dejó en blanco intencionalmente

Tigard-Tualatin School District