Tarjeta de Calificaciones: Grado 1

Nombre de Estudiante:		**Distrito:**	**Tigard-Tualatin School District 23J**		
# estudiantil:		**Escuela:**			
Año Académico:					
Grado:	01		,		
Actual Fecha de Registración:	3/6/2026 2	**Teléfono:**	() -		
Próximo Grado:		**Director(a):**		**Maestro(a):**	

Para los Padres / Tutores de:

,

Periodo de Reporte:	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Asistencia:				
Días Presente:				
Días Ausente:				
Días retrasado:				

Guía de Puntuación de Logros		
4	= Sobrepasa los estándares	Consistentemente entiende, aplica, y extiende el estándar del nivel de grado más allá del nivel del dominio esperado.
3	= Cumple con los estándares	Entiende y aplica el estándar del nivel de grado. Ha cumplido con el estándar.
2	= Progresando hacia los estándares	Progresando hacia el estándar del nivel de grado.
1	= Por debajo de los estándares	Trabajando muy por debajo de los estándares del nivel de grado. Necesita bastante apoyo para alcanzar el estándar.

Guia de Éxito en el Aprendizaje	
C - Consistentemente	El estudiante siempre o casi siempre demuestra la expectativa de aprendizaje.
O - A menudo	El estudiante por lo general demuestra la expectativa de aprendizaje.
S - A veces	El estudiante ocasionalmente demuestra la expectativa de aprendizaje.
R - Raramente	El estudiante rara vez o nunca demuestra la expectativa de aprendizaje.

Características de Aprendizaje	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Seguro:				
Usa autocontrol y toma decisiones apropiadas (TTSD.1.B.12)				
Amable/Respetuoso:				
Demuestra respeto por los compañeros de clase, los adultos y la propiedad (TTSD.1.B.11)				
Trabaja y juega bien con los demás (TTSD.1.B.9)				
Responsable:				
Sigue instrucciones y expectativas del salón de clases (TTSD.1.B.8)				
Participa activamente en clase (TTSD.1.B.1)				
Usa el tiempo en clase sabiamente (TTSD.1.B.13)				
Demuestra escuchar activamente (TTSD.1.B.7)				
Se organiza a sí mismo y sus materiales (TTSD.1.B.4)				
Lengua de enseñanza	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Inglés - Solamente				
ingles/español - inmersión de Lenguaje Dual (TWI)				
ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Expresión y comprensión oral				
Comprensión y colaboración Hace preguntas, se turna				
Presentación de conocimientos e ideas Utiliza detalles para describir ideas, sentimientos y cosas				
Lectura				
Destrezas fundamentales de lectura en inglés				
Conciencia fonológica Divide las palabras en sílabas y sonidos				
Fonética y reconocimiento de palabras Lee palabras utilizando el conocimiento de los sonidos				
Fluidez Lee con precisión y fluidez para apoyar la comprensión				
Destrezas fundamentales de lectura en español (solo estudiantes de TWI)				
Conciencia fonológica Divide y combina sílabas para formar palabras				
Fluidez Leer con precisión y fluidez para facilitar la comprensión				
Fonética y reconocimiento de palabras Lee palabras utilizando el conocimiento de los sonidos				

ARTES DEL LENGUAJE	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Lectura de literatura y textos informativos				
Ideas clave y detalles Vuelve a contar historias, comprende la moraleja de la historia, describe personajes, escenarios y eventos				
Composición y estructura Explica la diferencia entre textos de ficción y no ficción, hace preguntas para determinar el significado de las palabras, utiliza características del texto para encontrar información				
Integración de conocimientos e ideas Compara y contrasta dos textos sobre el mismo tema				
Escritura				
Tipos y propósitos de texto Escribe historias narrativas				
Investigación para construir y presentar conocimientos Participa en proyectos de investigación y redacción dirigidos por un maestro				
Lenguaje				
Lengua inglés				
Convenciones del inglés Usa mayúsculas, deletrea palabras simples, escribe oraciones completas				
Adquisición y uso de vocabulario Determina el significado de palabras nuevas, utiliza palabras nuevas				
Lengua española (solo estudiantes de TWI)				
Normas y convenciones del español Escribe oraciones con gramática y puntuación correctas				
Adquisición y uso de vocabulario Conecta palabras y significados				
MATEMÁTICAS	**QT1**	**QT2**	**QT3**	**QT4**
Razonamiento Algebraico: Operaciones				
Resolución de Problemas Representar y resolver ejemplos del mundo real que impliquen suma y resta hasta 20.				
Suma y Resta Comprender la relación entre la suma y la resta, incluida la resolución de un número desconocido (p. ej., 5+?=8).				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

MATEMÁTICAS	QT1	QT2	QT3	QT4
Razonamiento Algebraico: Operaciones				
Suma Utilizar estrategias precisas, eficientes y flexibles para sumar hasta 10.				
Resta Utilizar estrategias precisas, eficientes y flexibles para restar hasta 10.				
Símbolos Comprender los símbolos matemáticos (+, -, =) para determinar si las ecuaciones de suma/resta son verdaderas o falsas.				
Razonamiento numérico: Aritmética de base diez				
Contar Leer, escribir, contar y representar números hasta el 120.				
Uso del valor posicional Comprender y comparar el valor posicional en números de dos dígitos.				
Usar el valor posicional para sumar y restar Usar objetos, imágenes y otras estrategias para sumar múltiplos de 10 dentro de 100.				
Razonamiento geométrico y medición				
Geometría Dibujar, reconocer y describir formas bidimensionales y tridimensionales.				
Geometría Identificar ángulos, lados y caras.				
Geometría Divide círculos y rectángulos en partes iguales.				
Medición Ordenar, comparar y determinar longitudes de objetos.				

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (PARA ESTUDIANTES EN EL PROGRAMA EL)	QT1	QT2	QT3	QT4
Entiende presentación y texto (ELP.1.S1)				
Participa en discusiones y análisis orales y responde a comentarios y preguntas (ELP.1.S2,S6)				
Escribe sobre textos y temas apropiados para su grado (ELP.1.S3)				
Habla inglés utilizando un lenguaje apropiado para el propósito y la tarea (ELP.1.S7,S9)				
Determina el significado de palabras y frases (ELP.1.S8)				
Escribe en inglés usando gramática y estructura de oraciones apropiadas para su grado (ELP.1.S10)				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
Estudios Sociales				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				
Ciencias				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				
Salud				
Conocimiento del Contenido, Conceptos y Habilidades				

ESTUDIOS INTEGRADOS	QT1	QT2	QT3	QT4
EDUCACIÓN FÍSICA				
Desarrolla una variedad de habilidades motoras				
Desarrolla habilidades sociales a través del movimiento de manera segura, responsable y respetuosa				
Participa activamente en actividad física				

Q1 EF Commentarios:

Q2 EF Commentarios:

Q3 EF Commentarios:

Q4 EF Commentarios:

Música				
Experimentar música que enfatiza el ritmo constante (MU. Pr4.2.1a)				
Demostrar ideas musicales a través del movimiento. (MU.Cr1.1.1b)				
Demostrar conocimiento de los contrastes de la música (por ejemplo: alto/bajo, alto/suave) (MU.Pr4.2.1a.*				
Tocar una variedad de instrumentos del aula (MU.Pr6.1.1a)				

 # estudiantil: | Nombre de Estudiante:

Commentarios - QT1
Commentarios - QT2
Commentarios - QT3
Commentarios - QT4

Mensaje de la Escuela:

Esta página se dejó en blanco intencionalmente

Tigard-Tualatin School District