

Este Plan de Participación de Padres y Familias se ha revisado con base en las aportaciones del personal de CSE, así como en las opiniones de los padres recabadas durante grupos focales, eventos de participación familiar y encuestas. Las familias y el personal de CSE colaboraron estrechamente para revisar y modificar los objetivos y las actividades para el año escolar 2026-2027.

La escuela primaria Cranberry Station es una escuela pública que recibe fondos del Título 1 en todo el condado de Carroll, Maryland. Nuestro programa del Título 1 se compromete a cumplir de manera coherente con la Sección 1118 de la Parte A del Título 1 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) y con los programas y actividades de participación familiar de las Escuelas Públicas del Condado de Clark (CCPS). Ha alineado su programa de participación familiar a nivel escolar del Título 1 en consecuencia.

CONTÁCTANOS: ● **Katie Finneran, Directora**
kbfinne@carrollk12.org



● **Melissa Saboury, asistente principal**
mlsabou@carrollk12.org

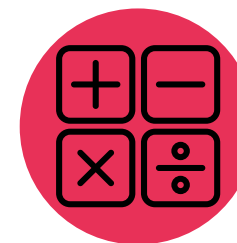
● **Stacie Houston, Enlace de Padres del Título 1**
sahoust@carrollk12.org

505 N. Center St, Westminster
410-386-4440
<https://cse.carrollk12.org/>

La Junta de Educación del Condado de Carroll no practica ninguna discriminación que sea ilegal o contraria a las directrices del Departamento de Educación del Estado de Maryland por motivos de edad, color, información genética, estado civil, discapacidad mental o física, ascendencia u origen nacional, raza, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género. La Junta de Educación del Condado de Carroll está firmemente comprometida con la creación de igualdad de oportunidades laborales y educativas para todas las personas, proporcionando un entorno que fomente un rendimiento académico óptimo y un trabajo productivo, y que esté libre de cualquier forma de discriminación ilegal, incluido el acceso a las instalaciones escolares, los programas educativos y las actividades extracurriculares.

La siguiente persona ha sido designada para atender las consultas relacionadas con las políticas de no discriminación:
Director de Recursos Humanos 125 North Court St., Westminster, MD 21157 (410)751-3070

Escuela Primaria Cranberry Station



Plan de participación familiar 2026-2027



**LAS INVESTIGACIONES DEMUESTRAN QUE CUANDO LAS
FAMILIAS PARTICIPAN, LOS ESTUDIANTES TIENEN MÁS ÉXITO.**

**ESTOS OBJETIVOS Y ACTIVIDADES ESTÁN EN CONSONANCIA CON LA POLÍTICA DE
PARTICIPACIÓN DE PADRES, FAMILIAS Y LA COMUNIDAD DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL
CONDADO DE CLARK (CCPS).**

COMUNICACIÓN

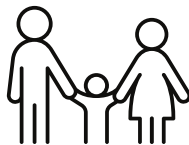
- Se fomenta una comunicación abierta y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.
- Se celebrará una reunión anual del Título 1.
- La información y los documentos escolares estarán disponibles para las familias a través del sitio web de CSE y mediante el correo electrónico School Messenger.
- Los padres podrán contactar con el personal por correo electrónico y por teléfono de 8:40 a 16:10 todos los días.
- La comunicación estará disponible en formatos fáciles de entender. Si se necesita traducción, el departamento de Servicios de Interpretación y Traducción de CCPS ofrece servicios de interpretación al 410-386-1699.

CRIANZA DE LOS HIJOS

- Se fomentan y apoyan las habilidades parentales.

La escuela proporcionará materiales y talleres para ayudar a las familias a mejorar su rendimiento académico.

- Esto incluye grupos de discusión para padres, así como eventos familiares.
- La escuela colaborará con la asociación de padres y madres para ofrecer actividades de apoyo y aprendizaje significativas.
- Asiste al menos a un evento escolar al año.
- Asista al menos a una reunión escolar cada año y comunique sus inquietudes al maestro de su hijo.



VOLUNTARIADO

- En CSE, damos la bienvenida a padres, familias y miembros de la comunidad. Agradecemos y valoramos su apoyo y ayuda.

La escuela ofrecerá diversas oportunidades para que los miembros de la familia capacitados participen como voluntarios en la escuela o en casa.

- Estas oportunidades pueden incluir el voluntariado en un aula, la elaboración de materiales didácticos en casa o el acompañamiento en excursiones escolares.

APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Los padres, las familias y la comunidad desempeñan un papel fundamental a la hora de apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Los alumnos deben llegar a la escuela puntualmente y preparados con los materiales necesarios para el día.

Los alumnos deben leer en casa a diario, de forma independiente siempre que sea posible.

La escuela, las familias y los estudiantes trabajarán juntos para implementar el Pacto de Aprendizaje entre el Hogar y la Escuela.

- Los resultados académicos de los alumnos en las evaluaciones escolares y del condado se compartirán con las familias a través de informes provisionales, boletines de calificaciones trimestrales y reuniones.
- Los padres recibirán anualmente los resultados de las evaluaciones estatales.
- Las familias tienen acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana, a las calificaciones de sus hijos a través del Centro de Acceso Virtual para el Hogar.

TOMA DE DECISIONES Y DEFENSA

Los padres y las familias participan activamente en las decisiones que se toman en la escuela.

La escuela brindará oportunidades para que las familias revisen y ofrezcan sugerencias sobre el Convenio entre la Escuela y el Hogar del Título 1, el Plan de Participación Familiar del Título 1, el Presupuesto del Título 1 y el Plan de Mejora Escolar.

- Las familias también pueden consultar en línea la política de CCPS sobre la participación de los padres en el marco del Título 1.
- Las familias deben participar en grupos de discusión y conferencias para padres con el fin de tomar decisiones y brindar comentarios a lo largo del año.
- Los padres deben ponerse en contacto con los profesores cuando surjan inquietudes.

COLABORAR CON LA COMUNIDAD

Los recursos comunitarios se utilizan para fortalecer las escuelas, las familias y el aprendizaje de los estudiantes.



- La escuela y el enlace de padres del programa Título 1 colaborarán, según corresponda, con las organizaciones escolares y comunitarias. Esto puede incluir la asociación de padres y maestros (PTA), la biblioteca pública del condado de Carroll y empresas u organizaciones locales.
- Las familias deben comunicarse con la escuela cuando surjan necesidades y utilizar los recursos locales, como los programas de alimentación subvencionada.