

School-Parent Compact 2026-2027

EN LA ESCUELA: Como estudiante, yo:

1. Asistiré a la escuela todos los días, listo para aprender.
2. Asumiré los siguientes compromisos:
3. Velaré por mi seguridad y la de mi familia escolar.
4. Escucharé con atención.
5. Hablaré en voz baja y usaré palabras amables.
6. Cuidaré de mi escuela.

Firma del estudiante:

Firma del padre/madre o tutor:

EN EL AULA: Como maestro/a, yo:

1. Proporcionaré un ambiente de aprendizaje seguro, positivo, afectuoso y enriquecedor.
2. Me comunicaré frecuentemente con los padres para compartir el progreso del estudiante.
3. Presentaré evidencias del aprendizaje auténtico de los estudiantes todos los días.
4. Crearé una familia en el aula utilizando *Conscious Discipline* (Disciplina Consciente) y respetando la diversidad cultural de TODOS los estudiantes y compañeros.

Firma del maestro/a:

EN CASA: Como padre/tutor, me comprometo a:

1. Enviar a mi hijo(a) a la escuela todos los días, a menos que esté enfermo(a). "¡Cada niño, cada día!" ¡La asistencia es importante!
2. Leerle a mi hijo(a) todos los días y pedirle que vuelva a contar la historia que le he leído.
3. Pasar tiempo con mi hijo(a) hablando sobre su día escolar, fomentando la conversación y reduciendo el tiempo que dedica diariamente a la televisión o a dispositivos electrónicos/multimedia.
4. Involucrarme en la escuela de mi hijo(a) revisando diariamente su mochila en busca de comunicaciones entre la escuela y el hogar, participando en eventos escolares, asistiendo a las reuniones de padres y maestros, y participando en otras actividades según mi disponibilidad de tiempo.
5. Enviar a mi hijo(a) a dormir a una hora razonable para asegurar que descanse al menos nueve (9) horas.

Firma del padre/madre o tutor(a):

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

Mistral CEC se compromete a mantener una comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que padres y maestros se comunican durante el año son:

- Carpetas semanales de tareas
- Notas frecuentes o llamadas telefónicas de seguimiento
- ParentSquare
- Reuniones con los padres

Estudiantes, maestros, padres/tutores: ¡Trabajando juntos para lograr el éxito!

NUESTRAS METAS PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

METAS DEL DISTRITO

- Fomentar la participación de los padres en todo el distrito
- Fortalecer la comunicación entre el distrito y los padres o tutores
- Promover asociaciones de colaboración entre las familias y el distrito
- Ofrecer educación y apoyo a los padres a nivel distrital

METAS DE LA ESCUELA

- Aumentar la participación de los padres en la educación de sus hijos
- Establecer canales de comunicación eficaces entre la escuela y los padres o tutores
- Fomentar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela para compartir la responsabilidad
- Brindar educación y apoyo a los padres para mejorar su participación en la educación de sus hijos
- Garantizar que los estudiantes estén seguros y se sientan bienvenidos en la escuela todos los días



School-Parent Compact 2026-2027

¿QUÉ ES UN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un convenio que padres, estudiantes y maestros elaboran en conjunto. En él se explica cómo colaborarán padres y maestros para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares correspondientes a su nivel de grado. Un acuerdo eficaz se alinearán con las metas del Plan de Mejora Continua (CIP) y se centrará en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes, así como en un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad.

ELABORADO CONJUNTAMENTE CON PADRES Y TUTORES

Los padres, estudiantes y el personal de Mistral Center for Early Childhood se reúnen anualmente para analizar las necesidades de aprendizaje de los alumnos basándose en los datos actuales del nivel de grado. Nuestro acuerdo se revisa a partir de este análisis. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje para el hogar, los padres aportan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus propias metas de aprendizaje. Los padres pueden aportar comentarios en cualquier momento.

Si desea ser voluntario, ayudar o participar en las actividades escolares, por favor comuníquese con el Sr. Valdivia a través del correo electrónico ovaldivi@houstonisd.org o llamar al teléfono: (713) 773-6353.

ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA COLABORACIÓN

- Orientación de padres: 28 y 29 de julio, 4:00 p. m.
- Reuniones anuales del programa Título I (otoño): 1 y 2 de septiembre, 4:00 p. m.
- Jornada de puertas abiertas: 1 y 2 de septiembre, a partir de las 4:30 p. m.
- 25 de septiembre, 8:00 a. m.: Café con el director
- 20 de octubre, 8:00 a. m.: *Muffins* con mamá
- 30 de octubre, 8:00 a. m.: Café con el director y desfile de libros
- 13 de enero, 8:00 a. m.: Donas con papá
- 29 de enero, 8:00 a. m.: Café con el director
- 26 de febrero, 8:00 a. m.: Café con el director
- 25 de marzo, 8:00 a. m.: Café con el director
- Reuniones anuales del programa Título I (primavera): 29 de abril (4:00 a 4:30 p. m.) y 30 de abril (8:00 a 8:30 a. m.)
- 30 de abril, 8:00 a. m.: Café con el director

METAS PARA LOS ESTUDIANTES

El equipo de Mistral CEC se reúne para establecer metas de aprendizaje para todos los estudiantes. Algunas de las metas para los estudiantes son:

- Los estudiantes demostrarán habilidades fundamentales de alfabetización, según lo medido por la evaluación CIRCLE.
- Los estudiantes demostrarán habilidades matemáticas fundamentales, según lo medido por la evaluación CIRCLE.
- Los estudiantes mostrarán progreso entre las evaluaciones CIRCLE de inicio de año (BOY), mitad de año (MOY) y fin de año (EOY).

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

Mistral Center for the Early Childhood

Elisa Reyes, Directora

Houston Independent School District

6203 Jessamine Street

Houston TX, 77081



Sitio del a WEB de la escuela:

<https://mistral.houstonisd.org/>

Teléfono de la escuela:

(713) 773-6253