

CENTRO GABRIELA MISTRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Elisa Reyes, Directora  Distrito Escolar Independiente de Houston 6203 Jesamine Street, Houston TX 77075 Teléfono: (713) 556-6253	Declaración de misión de Mistral CEC: Nuestra misión es crear una comunidad de aprendices de por vida. Nos comprometemos a mantener una buena comunicación entre la escuela y el hogar, y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres cada año escolar.
--	--

Política de participación de padres y familias del Centro Mistral para la Primera Infancia 2026-2027

¿Qué es?	El Centro Gabriela Mistral para la Primera Infancia está comprometido con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es fundamental para garantizar el éxito escolar de nuestros alumnos. La escuela se convierte en una prioridad cuando los padres se involucran más en el proceso educativo. El lema de Mistral es: "Ayudamos a los estudiantes a desarrollarse plenamente cultivando sus necesidades socioemocionales y ampliando sus conocimientos académicos". Una forma de lograrlo es continuar participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de bajos recursos. A cambio, nos comprometemos a superar las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se destinarán a la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés).
Reuniones familiares	Las reuniones de padres ofrecen un espacio para que la escuela y la familia compartan información importante. Estas reuniones se llevarán a cabo siempre en la cafetería a las 8:00 a. m. una vez al mes. Pueden ingresar por la puerta del estacionamiento o por la entrada principal frente al edificio. La reunión se realizará presencialmente en las siguientes fechas: • Reuniones anuales del Título I - Otoño - 1 y 2 de septiembre - de 16:00 a 16:30 • 25 de septiembre, de 8:00 a 9:00 h. - Café con el director • 30 de octubre, de 8:00 a 9:00 h. - Café con el director y desfile de libros. • 29 de enero, de 8:00 a 9:00 h. - Café con el director • 26 de febrero, de 8:00 a 9:00 h. - Café con el director • 25 de marzo, de 8:00 a 9:00 h. - Café con el director • Reuniones anuales del Título I – Primavera – 29 de abril de 16:00 a 16:30 y 30 de abril de 8:00 a 8:30. • 30 de abril, De 8:00 a 9:00 h. - Café con el director

Cómo participar	Se invita a los padres a participar en diversas reuniones y actividades a lo largo del año escolar. Las sesiones de orientación para padres y los encuentros con los maestros se realizan en diferentes fechas, tanto a primera como a última hora de la tarde, para adaptarse a los horarios de los padres y brindarles múltiples oportunidades para informarse e involucrarse. Además, contamos con dos estaciones de computadoras a disposición de los padres durante el horario escolar. Estas computadoras les permiten registrarse como voluntarios, consultar el progreso de sus hijos o acceder a cualquier otro recurso en línea del campus o del distrito. Se ofrecen capacitaciones y talleres guiados durante todo el año, basados en las sugerencias de los padres. Todos los miembros de la familia son bienvenidos a asistir a estos eventos.
Capacitaciones/Actividades Familiares	Mistral celebra varias reuniones anuales y anima a los padres a asistir mediante diversos medios, como folletos, boletines informativos y convocatorias. Además, Mistral organiza reuniones de orientación para padres que incluyen información sobre el Título I cada agosto, antes del inicio del curso escolar. En esta reunión, y también en nuestras jornadas de puertas abiertas, revisamos con los padres los requisitos del Título I y la política de participación de padres y familias de la escuela. Mistral también celebra reuniones mensuales para padres donde el director les permite revisar el Plan de Mejora Escolar. El director también les informa sobre los resultados de las pruebas escolares, el progreso anual, los eventos escolares y cómo participar. Asimismo, se ofrecen academias para padres con el fin de informarles sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. *Conozca al profesor Fecha, hora y lugar: • Reunión informativa para padres: 28 y 29 de julio, de 16:00 a 17:30. • Jornada de puertas abiertas. – 1 y 2 de septiembre, de 16:30 a 18:00.
Plan de estudios	Mistral utiliza el currículo creado por el Departamento de Currículo de HISD en combinación con las Directrices Preescolares de TEA para planificar la instrucción. Además, Mistral utiliza los siguientes recursos para apoyar el currículo del distrito. *SAVAAS *Heggerty *Mi Academia de Matemáticas
Formas de evaluación académica	Mistral CEC utiliza las evaluaciones que la TEA proporciona al distrito. Algunas de esas evaluaciones son Circle y NGAT para pruebas de superdotación a petición de los padres.
Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance Mistral CEC supervisa el progreso de los estudiantes a lo largo del año mediante la evaluación CLI, intervenciones en grupos pequeños y herramientas de seguimiento del progreso. Cada profesor dispone de un registro de estudiantes donde supervisa el progreso de cada alumno .
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los tutores pueden presentar sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con un administrador o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona o usar Parent Square para programar una reunión cuando sea necesario. Agradecemos cualquier idea, comentario o inquietud, ya que queremos ser un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.

Pacto entre padres y alumnos	La responsabilidad de la escuela	Responsabilidades del Guardián	Responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
	Como profesor : 1. Proporcionaré un entorno de aprendizaje seguro, positivo, afectuoso y estimulante. 2. Me comunicaré frecuentemente con los padres para compartir el progreso de sus hijos. 3. Proporcionaré evidencia del aprendizaje auténtico de los estudiantes todos los días. 4. Mediante la disciplina consciente, crearé un ambiente familiar en el aula. Firma del profesor:	Como padre/madre: 1. Enviaré a mi hijo/a a la escuela todos los días, a menos que esté enfermo/a. ¡Todos los niños, todos los días! ¡La asistencia es importante! 2. Le leeré a mi hijo o hija todos los días y le pediré que me cuente la historia que le he leído. 3. Dedicaré tiempo a hablar con mi hijo sobre la jornada escolar, a fomentar la conversación y a reducir la cantidad de televisión y dispositivos electrónicos que utiliza a diario. 4. Participaré en la vida escolar de mi hijo revisando diariamente la mochila para comprobar si hay comunicaciones entre la escuela y el hogar, asistiendo a los eventos escolares, participando en las reuniones de padres y maestros y participando en otras actividades según me lo permita el tiempo. 5. Enviaré a mi hijo/a a la cama a una hora razonable para asegurarme de que duerma al menos nueve (9) horas. Firma del padre/madre/tutor:	Como estudiante : 1. Asistiré a la escuela diariamente, dispuesto a aprender. 2. Me comprometo a lo siguiente: 3. Velaré por mi seguridad y la de mis compañeros de escuela. 4. Usaré mis oídos para escuchar. 5. Usaré un tono de voz suave y palabras amables. 6. Yo me haré cargo de mi escuela. Firma del estudiante: Firma del padre/madre/tutor:	*Reuniones de padres y profesores *Reuniones mensuales para padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios y días. *Informes de progreso cada seis semanas *Los métodos de comunicación incluyen: • Correo electrónico • llamadas telefónicas • Cuadrado padre • Sitio web • Redes sociales