



Wintergreen Primary Title I Parent Engagement Policy

La Sección 1118 de la Exención ESSA, que reemplaza formalmente a la ESEA, exige la participación de los padres de los niños participantes en la planificación e implementación de los proyectos del Título I del Distrito y de la Escuela. Dichos programas, actividades y procedimientos deberán planificarse e implementarse con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

Para involucrar a los padres en el proceso de formulación de políticas, haremos lo siguiente:

- Anime a todos los padres a asistir a la Reunión de Ejemplo, que se celebra al principio del año, para informarse sobre la participación de la Escuela Ejemplo en el Título I, los requisitos del programa del Título I y sus derechos como padres para participar.
- Las reuniones de participación de los padres del programa Título I se realizarán en diferentes horarios y días, y es posible que se proporcione transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio para adaptarse a las necesidades de horario de nuestros padres.
- Involucre a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la Escuela Ejemplo, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela (si corresponde).
- Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la Escuela Ejemplo, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- Si se solicita, se ofrecerán a los padres oportunidades para celebrar reuniones periódicas en las que puedan formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y se responderá a las sugerencias lo antes posible.
- Si el plan del programa escolar de Example School (si corresponde) no es satisfactorio para los padres, estamos obligados a enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan a la Oficina de Programas Federales de las Escuelas del Condado de Pitt.

Para compartir las responsabilidades del alto rendimiento académico de los estudiantes, haremos lo siguiente:

- Elaborar, junto con los padres, un acuerdo entre la escuela y las familias que describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos.
- Ayude a los padres a crear un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo en casa, proporcionándoles información sobre la importancia de la asistencia, la realización de los deberes y el uso positivo del tiempo para actividades extracurriculares; limitando el tiempo que pasan viendo la televisión y jugando a videojuegos; y animándolos a participar como voluntarios en el aula de sus hijos y a tomar decisiones relacionadas con su educación.

- Es importante destacar la importancia de la comunicación entre maestros y padres a través de reuniones de padres y maestros, informes de progreso y brindar acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades en el aula.

Para desarrollar la capacidad de participación, haremos lo siguiente:

- Garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar la colaboración entre la Escuela Ejemplo, nuestros padres y nuestra comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Brindar asistencia a los padres para que comprendan temas como los estándares de contenido académico del estado, los estándares académicos estudiantiles del estado, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar a los padres materiales y capacitación, como materiales de alfabetización y capacitación en tecnología, para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico y para fomentar la participación de los padres.
- Capacitar a los docentes y al personal escolar sobre el valor de las contribuciones de los padres; cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones; implementar y coordinar programas para padres; y fortalecer los vínculos entre los padres, la escuela y la comunidad.
- Coordinar e integrar los programas y actividades para padres del Título I con otros programas, y llevar a cabo actividades y proporcionar recursos que animen y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
- Asegúrese de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender.
- Brindar cualquier otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, según se solicite.

Para ser accesibles a todos los padres, haremos lo siguiente:

- Brindar plenas oportunidades de participación a los padres con dominio limitado del inglés, a los padres con discapacidades y a los padres de niños migrantes.
- Proporcione información relacionada con las Escuelas del Condado de Pitt, la Escuela Ejemplo, planes, avisos de reuniones, boletines de calificaciones y otra información relevante en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Descripción del programa Título I de la escuela primaria Wintergreen:

La escuela primaria Wintergreen cuenta con un programa integral del Título I; por lo tanto, todos los estudiantes reciben servicios del Título I independientemente de su situación económica. Un grupo integrado por personal administrativo, docentes, personal de apoyo y padres de familia elaboró el plan de la escuela primaria Wintergreen. Nuestro programa del Título I se basa en la información recopilada en nuestra evaluación anual de necesidades, la cual se realiza antes del inicio de cada año escolar.

Nuestro programa Título I se implementará de acuerdo con las directrices del gobierno federal. Esto incluye proporcionar la política a todos los estudiantes y sus familias de nuestra escuela. Se podrán obtener copias de nuestro plan en nuestra oficina principal y también se publicarán en el sitio web de la escuela.