

Chambersburg Area School District

Stevens Elementary School

800 Hollywell Avenue, Chambersburg, PA
17201 Phone: (717) 261-3469 Fax: (717) 261-3473

Dr. Angela Pollock, Principal
Mr. Michael Baum, Dean of Students

Parent and Family Engagement Plan

Date reviewed: September 3, 2026

The Title I Parent and Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(b) requires each Title I school to develop a written parent and family engagement policy that describes the means for carrying out the requirements of Section 1116. The school must ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities are sent to the families of Title I children in a format and in a language the families can understand.

The policy must be:

- developed jointly with and agreed upon by parents and family members of Title I children
- written in an understandable format and provided in a language parents can understand
- distributed to all parents and family members of Title I children
- made available to the local community
- updated annually to meet the changing needs of parents, family members, and the school staff.

The policy describes how parents and family members will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy (ESSA, Section 1116(b)(1)).

At Stevens, parents and families will be invited to the fall Title I family meeting so they can offer input regarding the Parent and Family Engagement Policy. This annual meeting will be held at a convenient time to inform all of the families about the school's participation in the Title I program, to explain the requirements, and how to be involved in the program at the school. Additionally, building staff will review the plan and offer suggestions.

The policy states that the school will convene an annual meeting, at a convenient time;

- **which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend;**
- **to inform parents of their schools' participation as a Title I school; and**
- **to explain the requirements and the rights for parents to be involved (ESSA, Section 1116(c)(1)).**

At Stevens, parents and families will be invited to the annual fall Title I family meeting so they can offer input regarding the Parent and Family Engagement Policy. This annual meeting will be held at a convenient time to inform all of the families about the school's participation in the Title I program, to explain the requirements of Title I, resources and events offered to Title I students, and how to be involved in the program at the school.

The policy states that the school will offer a flexible number of meetings in the morning and/or the evening (ESSA, Section 1116(c)(2)).

At Stevens, parents and families will be invited to an annual fall meeting to review the Parent and Family Engagement Policy, School- Parent & Family Compact, etc., learn about Title I upcoming events and resources, and how to be involved in the Title I program at the school. Family meetings, including fall and spring conferences, family workshops, etc., will be held on different days and at different times to accommodate family needs. Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent and family engagement activities to enable families to participate in school-related meetings and training sessions.

The policy states that the school will involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, the planning, review, and improvement of the Title I program, including the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement program (ESSA, Section 1116(c)(3)).

At Stevens, parents and families will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, through attendance and participation at Title I related meetings and workshops. Stevens has an open door policy, so families will be welcome to meet with staff to offer suggestions or call or email the staff with suggestions.

The policy describes how the school will provide parents and families of participating children with timely information about the Title I program (ESSA, Section 1116(c)(4)(A)).

At Stevens, the school will provide parents and families with timely information about the Title I program, federal funding requirements, and services through its open houses, annual fall meeting, family workshops, newsletters, progress reports, conferences, etc. in a format that families can

understand. Fliers about family events will be distributed to all families and information will also be shared on the school-wide digital communication platform, Dojo. Documents that are accessed on the district website can be translated into any language.

The policy describes how the school will provide parents and families of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards (ESSA, Section 1116(c)(4)(B)).

At Stevens, the Title I staff will provide parents and families with descriptions and explanations of the school's curriculum, assessments, proficiency levels, academic content standards, and how to work with teachers to improve the achievement of their children and continue to monitor their progress. Information will be provided through open houses, online curriculum, progress reports, report cards, conferences, and the PA state website (www.pde.state.pa.us). Additionally, family workshops will focus on how the families can offer assistance at home in meeting these expectations.

The policy states that the school will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA, Section 1116(c)(4)(C)).

Stevens has an open door policy that allows parents and families opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to their children. Parents and families can contact the staff via email or by calling the school. The staff will respond in a timely manner, and the teacher, interventionist, and/or principal will do her best to accommodate meeting times that will be best for the parents and families of the students.

The policy states how the school will involve parents and family members in the joint development of the School-wide Program Plan under Section 1114 per ESSA (ESSA, Section 1116(5)). Applies only to Title I schools operating a School-wide Program.

At Stevens, parents and families will participate in the joint development of the School Wide Program Plan in accordance with federal law by attending and participating in school planning meetings and by submitting suggestions. School-wide planning meetings will involve analyzing student and building data, prioritizing needs and goals, and creating action plans to achieve the goals. A document outlining the school's goals and action plans to achieve those goals will be shared with staff and families.

The policy states that a school-parent compact will be jointly developed with parents and family members. The compact outlines how parents and families, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the families will build and develop partnerships to help children achieve the state's high standards. The compact shall:

- **describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each family member will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time (ESSA, *Section (d)(1)*);**
- **address the importance of communication between teachers and families on an ongoing basis through, at a minimum:**
 - **parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement;**
 - **frequent reports to families on their children's progress;**
 - **reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand (ESSA, *Section 1116(d)(2)(A-D)*).**

At Stevens, parents and family members will review the compact at the annual fall meeting and will have the opportunity to offer suggestions in the way of school, student, or parent responsibilities. The school-parent and family compact will outline how parents and families, the school staff, and students will strengthen the home-school connection and relationships and share in the responsibility for improved student achievement. (Refer to School - Parent & Family Compact.) The compact will also be shared with the children via their classroom teacher and/or families when it is sent home.

The policy states how the school will provide assistance to parents and family members in understanding the challenging state academic standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children (ESSA, Section 1116(6)(e)(1)).

Staff at Stevens will provide materials and training in the form of parent and family workshops to help improve their children's achievement. The trainings will include family events such as the fall Title I family meeting, fall and spring conferences, and family workshops. At these events, families will receive resources and materials that address state standards and grade level curriculum and can be used at home to help their children be more successful. Additionally, during conferences, staff will update families on their child's progress and offer suggestions and/or resources to help them at home. Staff will also use digital communication platforms and paper documents to share information about the curriculum, standards, and progress of the children throughout the year.

The policy states how the school will provide materials and training to help parents and families work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, including education about the harms of copyright piracy, as appropriate, to foster parent and family involvement (ESSA, Section 1116(6)(e)(1)).

At Stevens, Title I staff will meet with building administrators and teaching staff at the end of the school year to determine, based on data and the school-wide plan, what support is needed in the home for the following school year. The team will develop a plan for specific events and initiatives throughout the following year where parents and families can come to school and be trained in a specific area to support their children at home. For example, during family workshops, teachers and Title I staff will design activities for families to do and offer materials that will be sent home that address state standards and district curriculum as well as support the children at home. Also, during fall conferences, staff will share online educational resources. Materials and supports necessary for the trainings, technology, and communication (i.e. newsletters) will be provided through the P&FE funds. Copyright and online ethics are addressed in the library curriculum.

The policy states how the school will educate teachers, specialized instructional support personnel, and other staff, with the assistance of parents and families, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate family programs, and build ties between parents and family members and the school (ESSA, Section 1116(6)(e)(3)).

At Stevens, we will annually review the materials provided by the district Title I department regarding the strengthening of the home to school connection at a faculty meeting. Further discussion about specific ideas to improve the home-school connection will be held in PLCs. The Stevens administrative staff and core team will also continue to conduct child study meetings, as needed, with families to ensure student

success. Another way staff will promote communication and partnerships with families is through the use of digital communication platforms called Dojo, and will celebrate student academic achievements and family participation at events through the aforementioned digital platform, district newsletters, and the school's morning and afternoon announcements.

The policy states how the school will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children (ESSA, Section 1116(6)(e)(4)).

Stevens staff has a transition plan that outlines how the staff will help transition preschool children to kindergarten and fifth grade students to the middle schools. The staff will provide incoming kindergarten families opportunities to visit the school and participate in kindergarten readiness activities. District staff will also provide incoming 6th grade families opportunities to visit the middle schools.

The policy states how the school will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents and family members of participating children in a format and to the extent practicable, in a language the parents and family members can understand (ESSA, Section 1116(6)(e)(5)).

At Stevens, staff will thoroughly review documents to ensure that, when translated, the information provided still assists the parents and families and is in a format that is easy to understand. Documents provided to families of Title I students will be translated by district staff through Translation Requests (translation.requests@casdonline.org). Any documents that are accessed on the district website can be translated into any language. Additionally, an interpreter will be present at all Parent and Family Engagement events when interpreter services have been requested.

The policy states how the school, to the extent practicable, will provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) (ESSA, Section 1116(7)(f)).

The home-school connection is valued and staff and families will collaborate to provide information, academic programming, and experiences that will benefit the children and their families. At Stevens, all the families, regardless of English language proficiency, abilities, or housing status, will be provided with the same documents and materials and opportunities to attend trainings to help their children be more successful. Documents provided to families with limited English will be translated by district staff through Translation Requests (translation.requests@casdonline.org). A Parent and Family Liaison can be requested to interpret information at meetings, conferences, and Title I events in person or staff and families can access Language Line for interpreter services.

DJCPK

Principal signature

Raymond J. Dutton

Title 1 Instructional Specialist(s) signature

Esther Ambrose

Title 1 parent/family signature

Robert Z. Dutton

Title 1 parent/family signature

Chambersburg Area School District

Escuela Primaria Stevens

800 Hollywell Avenue, Chambersburg, PA 17201

Teléfono: (717) 261-3469 Fax: (717) 261-3473 Sr.

Dr. Angela Pollock, Director

Sr. Michael Baum, Decano de Estudiantes

Título I Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela

Escuela: Stevens Elementary

Fecha de Revisión: 3 de septiembre del 2026

La sección de Participación de Padres y Familias del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116(b) requiere que cada escuela de Título I desarrolle una política escrita de participación de padres y familias que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116. La escuela debe garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los niños del Título I en un formato y en un idioma que los padres puedan entender.

La política debe ser:

- desarrollado conjuntamente y acordado por los padres y miembros de la familia de los niños del Título I;
- escrito en un formato comprensible y proporcionado en un idioma que los padres puedan entender; distribuido a todos los padres y miembros de familia de los niños del Título;
- puesto a disposición de la comunidad local; y
- actualizado anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los miembros de familia y la escuela.

La política describe cómo los padres y los miembros de la familia participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela (ESSA, Sección 1116(b)(1)).

En Stevens, los padres y las familias serán invitados a la reunión familiar del Título I de otoño para que puedan ofrecer ideas sobre la Política de Participación de Padres y Familias. Esta reunión anual se llevará a cabo en un momento conveniente para informar a todas las familias sobre la participación de la escuela en el programa Título I, para explicar los requisitos, y cómo participar en el programa en la

escuela. Además, el personal del edificio revisará el plan y ofrecerá sugerencias.

La política manifiesta que la escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente;

- se invitará y animará a todos los padres y familiares de los niños participantes a que asistan;
- informar a los padres sobre la participación de sus escuelas como escuela de Título I; y
- para explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar (ESSA, Sección 1116(c)(1)).

En Stevens, los padres y las familias serán invitados a la reunión anual familiar del Título I de otoño para que puedan ofrecer ideas sobre la Política de Participación de Padres y Familias. Esta reunión anual se llevará a cabo en un momento conveniente para informar a todas las familias sobre la participación de la escuela en el programa Título I, para explicar los requisitos del Título I, los recursos y eventos ofrecidos a los estudiantes del Título I, y cómo participar en el programa en la escuela.

La política manifiesta que la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones en la mañana y/o la tarde (ESSA, Sección 1116(c)(2)).

En Stevens, los padres y las familias serán invitados a una reunión anual de otoño para revisar la Política de Participación de Padres y Familias, el Acuerdo Escuela-Padres y Familias, etc., aprender sobre los próximos eventos y recursos del Título I, y cómo participar en el Programa del Título I en la escuela. Las reuniones familiares, incluyendo conferencias de otoño y primavera, talleres familiares, etc., se llevarán a cabo en diferentes días y en diferentes momentos para satisfacer las necesidades de la familia. Los fondos del Título I pueden usarse para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres y familias para permitir que las familias participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

La política manifiesta que la escuela involucrará a los padres, de manera organizada, constante, y oportuna, en la planificación, revisión, y mejora del programa Título I, incluyendo la planificación, revisión, y mejora del programa de participación de padres y familias de la escuela (ESSA, Sección 1116(c)(3)).

En Stevens, los padres y las familias participarán en la planificación, revisión, y mejora del programa del Título I de la escuela, a través de la asistencia y participación en reuniones y talleres relacionados con el Título I. Stevens tiene una política de puertas abiertas, por lo que las familias podrán reunirse con el personal para ofrecer sugerencias o llamar o enviar un correo electrónico al personal con sugerencias.

La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes con información oportuna sobre el programa Título I (ESSA, Sección 1116(c)(4)(A)).

En Stevens, la escuela proporcionará a los padres y a las familias información a tiempo sobre el programa del Título I, los requisitos de financiamiento federal, y los servicios a través de sus jornadas de puertas abiertas, reuniones anuales de otoño, talleres familiares, boletines informativos, conferencias, etc. en un formato que las familias puedan entender. Los volantes sobre eventos familiares se distribuirán a todas las familias y la información también se compartirá en plataformas digitales como Dojo. Los documentos a los que se accede en el sitio web del distrito se pueden traducir a cualquier idioma.

La política describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales (ESSA, Sección 1116(c)(4)(B)).

En Stevens, el personal del Título I proporcionará a los padres y las familias descripciones del plan de estudios, evaluaciones, niveles de competencia, estándares de contenido académico y cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos y continuar monitoreando sus progreso. La información se proporcionará a través de jornadas de puertas abiertas, plan de estudios en línea, reportes de progreso, libreta de calificaciones, conferencias, y el sitio web del estado de PA (www.pde.state.pa.us). Además, los talleres familiares estarán enfocados en cómo las familias pueden ayudar en el hogar para cumplir con estas expectativas.

La política manifiesta que la escuela proporcionará, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones con frecuencia para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia prácticamente lo antes posible (ESSA, Sección 1116(c)(4)(C)).

Stevens tiene una política de puertas abiertas que permite a los padres y las familias oportunidades para reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con sus hijos. Los padres y las familias pueden contactar al personal por correo electrónico o llamando a la escuela. El personal responderá a tiempo, y el maestro, el intervencionista y / o el director harán todo lo posible para acomodar los horarios de reunión que sean mejores para los padres y las familias de los estudiantes.

La política manifiesta cómo la escuela involucrará a los padres y los miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan del Programa en la Escuela Entera bajo la Sección 1114 por ESSA (ESSA, Sección 1116(5)). Se aplica sólo a las escuelas de Título I que operan un Programa en la Escuela Entera.

En Stevens, los padres y las familias participarán en el desarrollo conjunto del Plan del Programa Escolar de conformidad con la ley federal al asistir y participar en las reuniones de planificación escolar y al enviar sugerencias. Las reuniones de planificación de toda la escuela incluirán el análisis de los datos de los estudiantes y la construcción, priorizando las necesidades y objetivos, y creando planes de acción para lograr los objetivos. Se compartirá con el personal y las familias un documento que describa las metas y los planes de acción de la escuela para lograr esas metas.

La política manifiesta que un acuerdo escuela-padres se desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia. El acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán las responsabilidades de mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por el cual la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños alcanzar los altos estándares estatales. El acuerdo deberá:

- **describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ofreciéndose como voluntario en el aula de su hijo; y participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (*ESSA, Sección (d)(1)*);**
- **abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo:**
- **conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el acuerdo ya que el acuerdo se relaciona con el logro individual del niño;**
- **informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;**
- **acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de las actividades del aula; y garantizar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia pueden entender (*ESSA, Sección 1116(d)(2)(A-D)*).**

En Stevens, los padres y los miembros de la familia revisarán el acuerdo en la reunión anual de otoño y tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias sobre las responsabilidades de la escuela, los estudiantes o los padres. El compacto entre la escuela y los padres y la familia describirá cómo los padres y las familias, el personal escolar y los estudiantes fortalecerán la conexión y las relaciones entre el hogar y la escuela y compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. (Refiérase al Compacto Escuela-Padres y Familias). El acuerdo también se compartirá con los niños a través de su maestro y/o sus familias cuando se envíe a casa.

La política manifiesta cómo la escuela proporcionará asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender los desafiantes estándares estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos (ESSA, Sección 1116(6)(e)(1)).

El personal de Stevens proporcionará materiales y capacitación en forma de talleres para padres y familias para ayudar a mejorar el rendimiento de sus hijos. Las capacitaciones incluirán eventos familiares como la reunión familiar del Título I de otoño, conferencias de otoño y primavera y talleres familiares. En estos eventos, las familias recibirán recursos y materiales que abordan los estándares estatales y el plan de estudios de nivel de grado y se pueden usar en casa para ayudar a sus hijos a tener más éxito. Además, durante las conferencias, el personal actualizará a las familias sobre el progreso de su hijo y ofrecerá sugerencias y/o recursos para ayudarlos en casa. El personal también utilizará plataformas de comunicación digital y documentos en papel para compartir información sobre el plan de estudios, los estándares y el progreso de los niños a lo largo del año.

10

La política manifiesta cómo la escuela proporcionará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, como la capacitación de alfabetización y el uso de la tecnología, incluyendo educación sobre los daños de piratería y derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres (ESSA, Sección 1116(6)(e)(1)).

En Stevens, el personal del Título I se reunirá con los administradores del edificio y el personal docente al final del año escolar para determinar, con base en los datos y el plan de toda la escuela, qué apoyo se necesita en el hogar para el siguiente año escolar. El equipo desarrollará un plan para eventos e iniciativas específicas durante el año siguiente, donde los padres y las familias pueden venir a la escuela y recibir capacitación en un área específica para apoyar a sus hijos en el hogar. Por ejemplo, durante los talleres familiares, los maestros y el personal del Título I diseñarán actividades para que las familias realicen y ofrecerán materiales que se enviarán a casa que abordan las normas estatales y el plan de estudios del distrito, así como también apoyan a los niños en casa. Además, durante las conferencias de otoño, el personal compartirá recursos educativos en línea. Los materiales y apoyos necesarios para los entrenamientos, la tecnología y la comunicación (es decir, boletines informativos) se proporcionarán a través de los fondos de P&FE. Los derechos de autor y la ética en línea se abordan en el plan de estudios de la biblioteca.

La política manifiesta cómo la escuela educará a los maestros, al personal de apoyo de instrucción especializada, y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de familia, y en cómo contactar a, comunicarse con, y trabajar con padres y miembros de familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y miembros de familia y la escuela (ESSA, Sección 1116(6)(e)(3)).

En Stevens, revisaremos anualmente los materiales proporcionados por el departamento de Título I del distrito con respecto al fortalecimiento de la conexión entre el hogar y la escuela en una reunión de

docentes. La discusión adicional sobre ideas específicas para mejorar la conexión entre el hogar y la escuela se llevará a cabo en los PLC. El personal administrativo y el equipo central de Stevens también continuarán realizando reuniones de estudio infantil, según sea necesario, con las familias para garantizar el éxito de los estudiantes. Otra forma en que el personal promoverá la comunicación y las alianzas con las familias es mediante el uso de plataformas digitales como Dojo, y celebrará los logros académicos de los estudiantes y la participación familiar en eventos a través de la plataforma digital antes mencionada, boletines del distrito y en los anuncios en la escuela por las mañanas y las tardes.

La política manifiesta cómo la escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales, y locales, incluyendo los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia en participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA, Sección 1116(6)(e)(4)).

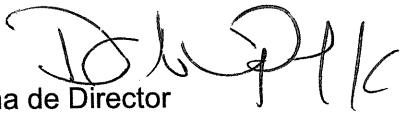
El personal de Stevens tiene un plan de transición que describe cómo el personal ayudará en la transición de los niños en edad preescolar al jardín de niños y la transición de los estudiantes de quinto grado a las escuelas secundarias. El personal brindará a las familias que ingresan al kindergarten la oportunidad de visitar la escuela y participar en las actividades de preparación para el kindergarten. El personal del distrito también brindará a las familias que ingresan al sexto grado la oportunidad de visitar las escuelas secundarias.

La política manifiesta en cómo la escuela garantizará que la información relacionada a la escuela y los programas de padres, reuniones, y otras actividades se envíen a los padres y miembros de la familia de los niños participantes en un formato, y en la medida posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender, (ESSA, Sección 1116(6)(e)(5)).

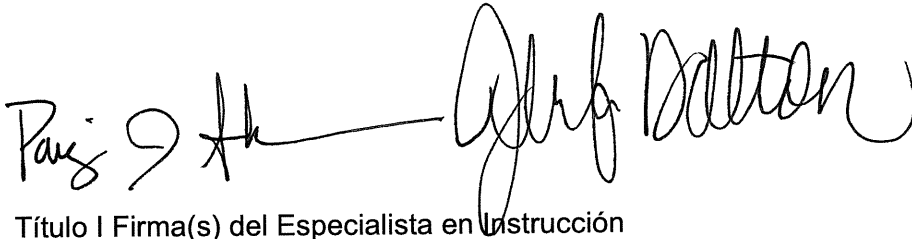
En Stevens, el personal revisará minuciosamente los documentos para asegurarse de que, cuando se traduzca, la información proporcionada ayude a los padres y las familias y esté en un formato que sea fácil de entender. Los documentos proporcionados a las familias de los estudiantes del Título I serán traducidos por el personal del distrito a través de solicitudes de Traducción (translation.requests@casdonline.org). Cualquier documento al que se acceda en el sitio web del distrito se puede traducir a cualquier idioma. Además, un intérprete estará presente en todos los eventos de participación de padres y familias cuando se soliciten servicios de intérprete.

La política manifiesta en cómo la escuela, en la medida de lo posible, proporcionará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluyendo a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado de inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades, y padres y miembros de la familia de niños migrantes) (ESSA, Sección 1116(7)(f)).

La conexión entre el hogar y la escuela es apreciada y el personal y las familias colaborarán para proporcionar información, programación académica y experiencias que beneficiarán a los niños y sus familias. En Stevens, todas las familias, independientemente de su dominio del idioma inglés, habilidades o estado de vivienda, recibirán los mismos documentos y materiales y oportunidades para asistir a capacitaciones para ayudar a sus hijos a tener más éxito. Los documentos proporcionados a las familias con inglés limitado serán traducidos por el personal del distrito a través de solicitudes de traducción (translation.requests@casdonline.org). Se puede solicitar un enlace entre padres y familia para interpretar la información en las reuniones, conferencias y eventos del Título I en persona o el personal y las familias pueden acceder a Language Line para obtener servicios de interpretación.



Firma de Director



Título I Firma(s) del Especialista en Instrucción



Título I Firma del Padre/Madre/Familiar



Título I Firma del Padre/Madre/Familiar