



Title I School Parent & Family Engagement Policy

HILTON HEAD ISLAND ELEMENTARY SCHOOL

2026 - 2027

The HILTON HEAD ISLAND ELEMENTARY SCHOOL Policy is developed jointly with and agreed upon by parents of Title I children; written in an understandable format and provided in a language parents can understand; distributed to all parents of Title I children; and made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

- 1) Parents will be involved in an ongoing and timely way in the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy. Parents provide input through surveys and a review is conducted each year during the School Improvement Council meetings, where all parents are invited to attend. The reviewed policy is shared with parents each year at Back to School Night and is available on the school website and in the front office.
- 2) An annual meeting during the first semester will be held to inform parents of the school's participation in the Title I program and to explain the requirements of the program and their right to be involved. This meeting is held at our Back-to-School Parent Night at the beginning of the school year.
- 3) Parent meetings, including parent conferences, will be held at various times. The school will be flexible to meet parents' needs during and after school.
- 4) Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent involvement activities, including transportation, childcare, or home visit expenses to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions. This could include various school events.
- 5) Parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Title I program through our School Improvement Council Meetings, which may also be held virtually. Feedback opportunities are available year-round on the school's website.
- 6) The school involves parents in the joint development of the Schoolwide Program Plan under Section 1114. Parent input is always welcome and attendance at School Improvement Council Meetings provides opportunities. The program plan can be found on the Title I section of the school website.
- 7) The school will provide parents of participating children with timely information about the Title I program throughout the year at Meet the Teacher, Back to School Parent Night, Family Events, School Improvement Council Meetings, Parent Teacher Organization Meetings, and Bright Arrow Communication.
- 8) The school will provide parents of participating children with a description of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards. This is done through Back-to-School Parent Night, the Student Agenda Book (Grades 3-5), school website and Bright Arrow communication.
- 9) The school will conduct regular parent meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children. Feedback is always welcomed at meetings, individual conferences, or through HHIE's feedback form which is available in the front office.
- 10) The school-parent compact was jointly developed with parents and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student achievement.
 - a) The school-parent compact describes the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served to meet the challenging State academic standards.
 - b) The school-parent compact describes the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering, as appropriate, in their child's classroom; participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and positive use of extracurricular time.
 - c) The school-parent compact addresses the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, parent-teacher conferences, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; frequent reports to parents on their children's progress; reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.
- 11) The school will aid parents in understanding such topics as the State academic standards, State, and local academic assessments, how to monitor their child's progress, and work with educators to improve achievement. This will be done at various school events or individual conferences by request.
- 12) The school will provide materials and training to help parents work with their children to improve achievement and foster parental involvement. This will be done at various school events or individual conferences by request.
- 13) We recognize the importance of the school educating teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out, to communicate, and to work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. We will review the compact and engagement policy with staff at a faculty meeting and encourage volunteer opportunities throughout the year.
- 14) The school will coordinate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, and conduct other activities, such as family nights and parent resource centers, which encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. Parents are encouraged to request other parental involvement activities that will support academic achievement and foster relationships.
- 15) We will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents in a format and in a language the parents can understand. Bilingual liaisons will be used to assist with translations.



Política de participación de padres y familias en escuelas del Título I

ESCUELA PRIMARIA HILTON HEAD ISLAND

2026 – 2027

La Política de la ESCUELA PRIMARIA HILTON HEAD ISLAND se desarrolla en conjunto con los padres de los niños del Título I y es acordada por ellos; está escrita en un formato comprensible y se proporciona en un idioma que los padres pueden entender; se distribuye a todos los padres de los niños del Título I; y se pone a disposición de la comunidad local y se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

- 1) Los padres participarán de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de padres y familias de la escuela. Los padres brindan información a través de encuestas y se realiza una revisión todos los años durante las reuniones del Consejo de mejora escolar, a las que se invita a todos los padres a asistir. La política revisada se comparte con los padres todos los años en la Noche de regreso a la escuela y está disponible en el sitio web de la escuela y en la oficina principal.
- 2) Se llevará a cabo una reunión anual durante el primer semestre para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I y explicarles los requisitos del programa y su derecho a participar. Esta reunión se lleva a cabo durante nuestra Noche de regreso a clases para padres al comienzo del año escolar.
- 3) Las reuniones de padres, incluidas las conferencias de padres, se realizarán en distintos horarios. La escuela será flexible para satisfacer las necesidades de los padres durante y después de la escuela.
- 4) Los fondos del Título I pueden utilizarse para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los gastos de transporte, cuidado de los niños o visitas domiciliarias para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. Esto podría incluir varios eventos escolares.
- 5) Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela a través de nuestras reuniones del Consejo de Mejora Escolar, que también pueden realizarse de forma virtual. Las oportunidades para dar su opinión están disponibles durante todo el año en el sitio web de la escuela.
- 6) La escuela involucra a los padres en el desarrollo conjunto del Plan de Programa Escolar de conformidad con la Sección 1114. Los aportes de los padres siempre son bienvenidos y la asistencia a las reuniones del Consejo de Mejora Escolar brinda oportunidades. El plan de programa se puede encontrar en la sección Título I del sitio web de la escuela.
- 7) La escuela brindará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa Título I durante todo el año en Meet the Teacher, Back to School Parent Night, eventos familiares, reuniones del Consejo de mejora escolar, reuniones de la organización de padres y maestros y Bright Arrow Communication.
- 8) La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. Esto se hace a través de la Noche de regreso a clases para padres, la Agenda del estudiante (grados 3.º a 5.º), el sitio web de la escuela y la comunicación de Bright Arrow.
- 9) La escuela llevará a cabo reuniones periódicas con los padres para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los comentarios siempre son bienvenidos en las reuniones, conferencias individuales o mediante el formulario de comentarios de HHIE que está disponible en la oficina principal.
- 10) El pacto entre la escuela y los padres se desarrolló en conjunto con los padres y describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.
 - a) El pacto entre la escuela y los padres describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños atendidos cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.
 - b) El pacto entre la escuela y los padres describe las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ofrecerse como voluntario, según corresponda, en el aula de su hijo; participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
 - c) El pacto entre la escuela y los padres aborda la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, conferencias de padres y maestros, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño; informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; acceso razonable al personal, oportunidades de ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; y garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- 11) La escuela ayudará a los padres a comprender temas como los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento. Esto se hará en varios eventos escolares o conferencias individuales a pedido.
- 12) La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento y fomentar la participación de los padres. Esto se hará en varios eventos escolares o conferencias individuales a pedido.
- 13) Reconocemos la importancia de que la escuela enseñe a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores, a otros líderes escolares y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo llegar a ellos, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre los padres y la escuela. Revisaremos el pacto y la política de participación con el personal en una reunión de profesores y fomentaremos las oportunidades de voluntariado durante todo el año.
- 14) La escuela coordinará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, y llevará a cabo otras actividades, como noches familiares y centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. Se anima a los padres a solicitar otras actividades de participación de los padres que respalden el rendimiento académico y fomenten las relaciones.
- 15) Nos aseguraremos de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres en un formato y en un idioma que puedan entender. Se utilizarán enlaces bilingües para ayudar con las traducciones.