



**Hilton Head Island Elementary
A Title I School
Pacto de Acuerdo – Padre/Maestro y Escuela
2026-2027**



Aprender puede tener lugar solamente cuando hay una combinación de esfuerzo interés y motivación. Desde que estamos comprometidos con el progreso de su hijo/a vamos a hacer lo mejor para promover sus logros académicos.

Los pactos aseguran que todos tengan la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Este pacto es una promesa de trabajar juntos.

Creemos que este pacto debe cumplirse en equipo. ¡Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje!

La escuela se compromete a:

- ☐ Ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los exigentes Estándares de Rendimiento Académico Estudiantil del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales y todos los requisitos del IB.
- ☐ Celebrar **reuniones de padres y profesores dirigidas por el alumno**, durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.
- ☐ Proporciona a los padres informes **frecuentes sobre** el progreso de sus hijos.
- ☐ Proporcionar a los padres **un acceso razonable** al personal en persona y a través del **sistema de portal para padres**.
- ☐ Ofrecer a los padres oportunidades para **que sean voluntarios y participen** en la clase de sus hijos y para observar actividades en clase.
- ☐ Asegurarse de que toda la **información importante** relacionada con los programas escolares, reuniones, actividades y anuncios sea fácil de entender y en el idioma materno de los padres.
- ☐ Proporcionar **materiales y formación** a los padres para que trabajen con sus hijos y mejoren su rendimiento, como la formación en alfabetización y el uso de tecnología.
- ☐ Proporcionar a todos los padres **acceso** para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como sin hogar, acogidos, dependientes militares y/o migrantes.

Firma de la directora: _____

Como maestra, me comprometo a:

- ☐ **creer** que cada estudiante puede **aprender**;
- ☐ mostrar **respeto** por cada niño y su familia;
- ☐ ayudar a cada niño a **crecer** hasta alcanzar su máximo potencial;
- ☐ proporcionar un **entorno de aprendizaje** seguro y productivo;
- ☐ Ir a clase **preparado** para enseñar y aprender;
- ☐ modelar un comportamiento profesional y una actitud positiva;
- ☐ garantizar la **equidad** y el cumplimiento de las normas escolares, del distrito y del aula;
- ☐ mantener abiertas múltiples líneas de **comunicación** con estudiantes y padres;
- ☐ ofrecer una variedad de **oportunidades** para que los padres participen en actividades escolares;
- ☐ Programar reuniones que tengan en **cuenta** los horarios de los padres;
- ☐ proporcionar a los padres recursos adecuados;
- ☐ proporcionar **tareas significativas y adecuadas**;
- ☐ reconocer y celebrar la **diversidad cultural** de los estudiantes; y
- ☐ **Consultar** y coordinarse con otros profesores sobre las necesidades específicas de cada niño.

Firma del maestro/a _____

Como padre, yo hare posible que:

- ☐ asegúrate de que mi hijo asista al colegio **regularmente** y sea **puntual**;
- ☐ animar a mi hijo a ser responsable de forma independiente;
- ☐ **escuchar o leer** a mi hijo cada noche;
- ☐ **comunicarme regularmente** con la profesora de mi hijo;
- ☐ proporcionar un entorno familiar que **anime** a mi hijo a aprender;
- ☐ **reconocer** que soy el primer maestro de mi hijo;
- ☐ revisar el informe de progreso de mi hijo;
- ☐ esforzarse por **desarrollar** las habilidades necesarias para ayudar a mi hijo;
- ☐ si es posible, **hacer voluntariado** en el colegio de mi hijo; y
- ☐ Proporcionar **oportunidades** educativas para mi hijo durante el verano.

Firma del Padre/Madre/Tutor: _____

Como estudiante yo hare posible que:

- ☐ ser un **participante** activo en la escuela y en la comunidad;
- ☐ **respetar** los acuerdos esenciales de escuelas y autobuses;
- ☐ ser respetuoso en todo momento;
- ☐ Asistir al **colegio regularmente** y ser **puntual**;
- ☐ Ir al **colegio preparado** con deberes y materiales;
- ☐ dar lo mejor **de mí** en mi trabajo y en mi comportamiento;
- ☐ **leer** en voz alta o en silencio todos los días; y
- ☐ asumir la **responsabilidad** de mis actos.

Afirmaciones IB: SOY un agente de mi propio aprendizaje, DEMUESTRO interes en clase. Tengo VOZ, ELECCIÓN y PROPIEDAD de mi aprendizaje. ME ESFUERZO por modelar el Perfil del Aprendiz IB cada día.

Firma del Estudiante : _____

Reunion de Padres – Conclusión

Como me va?

Como escuela:



Muy bien



Bueno



Necesita mejoras

¿Como me va?

Como Padre:



Muy bien



Bueno



Necesita mejoras

¿Como me va?

Como estudiante:



Muy bien



Bueno



Necesita mejoras

¿Como me va?

Como maestra:



Muy bien



Bueno



Necesita mejoras

Comentarios: _____
