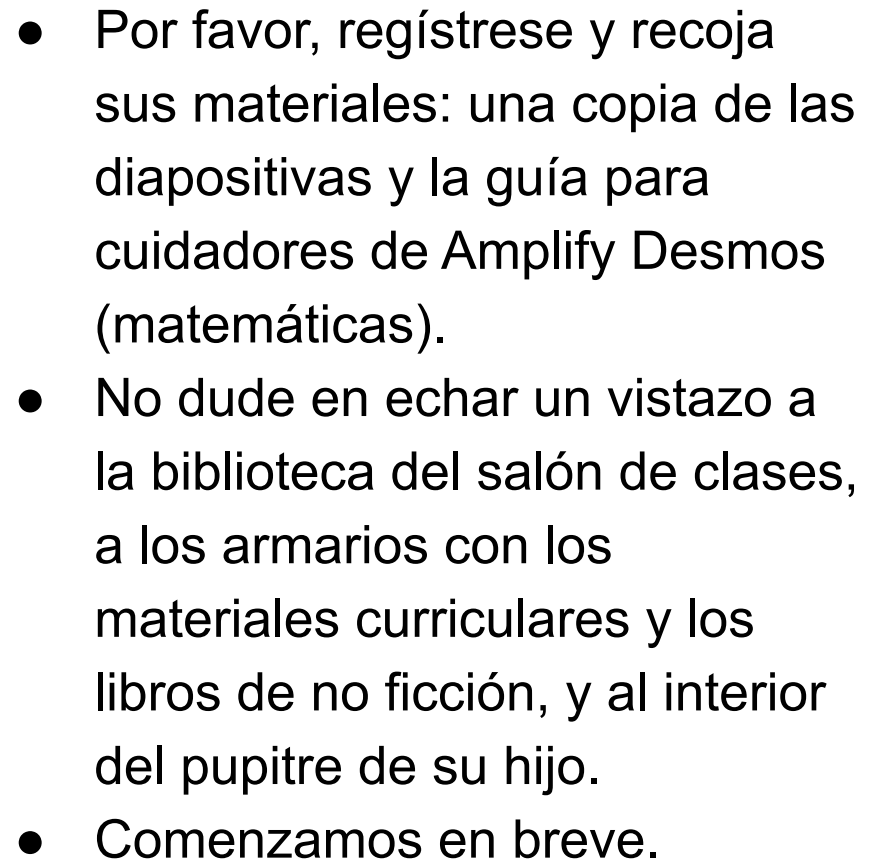
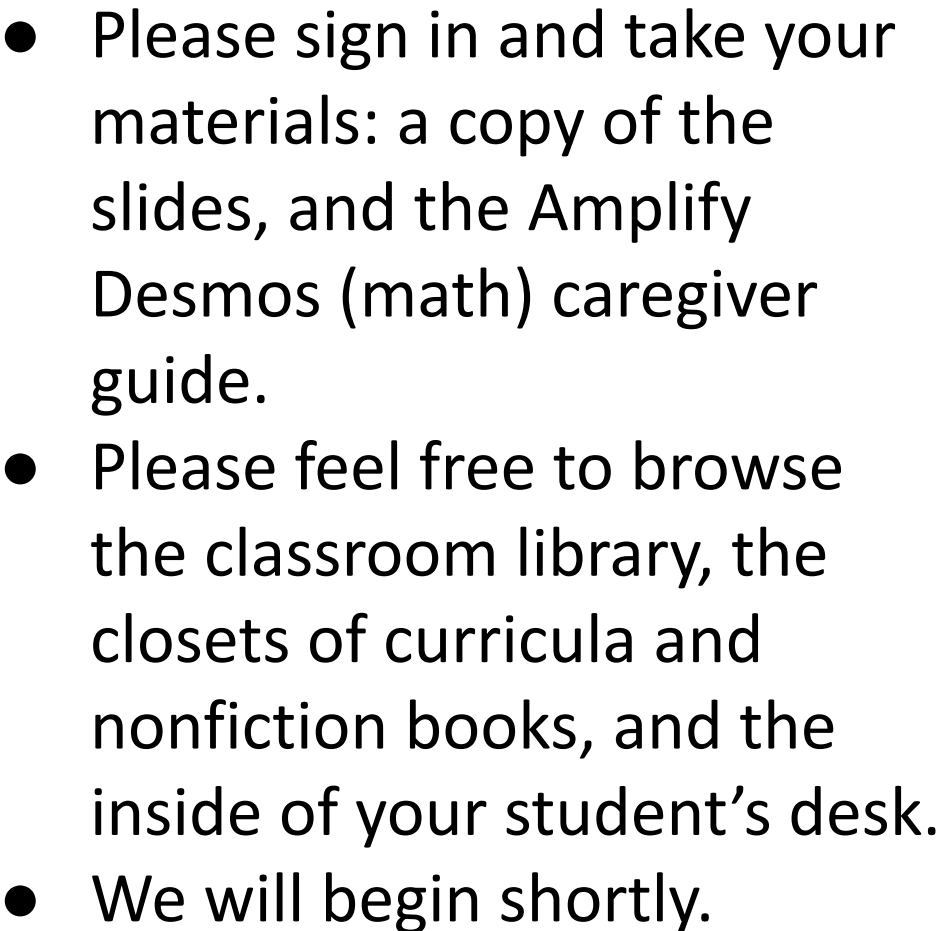






2026-2027
3er grado con
Ms. Bekkah Scharf

Acerca de Mí:

- Tengo ascendencia mixta china y ashkenazí (de Europa del Este)
- Nací en San Francisco, pero me crié en el sur de la Bahía
- Fui una maestra de jardinería por 4 años, enseñando ciencias de k-5 en San Francisco.
- Fue maestra de 3er grado en San Francisco el año pasado; este es mi sexto año de maestra.
- Licenciatura en Estudios Medioambientales, Universidad de California en Santa Cruz (¡viva las babosas banana!)
- Máster en Enseñanza, Universidad de San Francisco.



UNIVERSITY OF
SAN FRANCISCO

School of Education



¡Por favor, no traigan ni usen perfume, colonia u otros productos perfumados a la escuela!

Soy extremadamente sensible a las fragancias artificiales. Me siento mal cuando estoy cerca de estos productos. Por favor, déjenlos en casa.

¡GRACIAS!



Información de contacto de la Sra. Scharf



Correo Electronico: rscharf@smfcsd.k12.ca.us

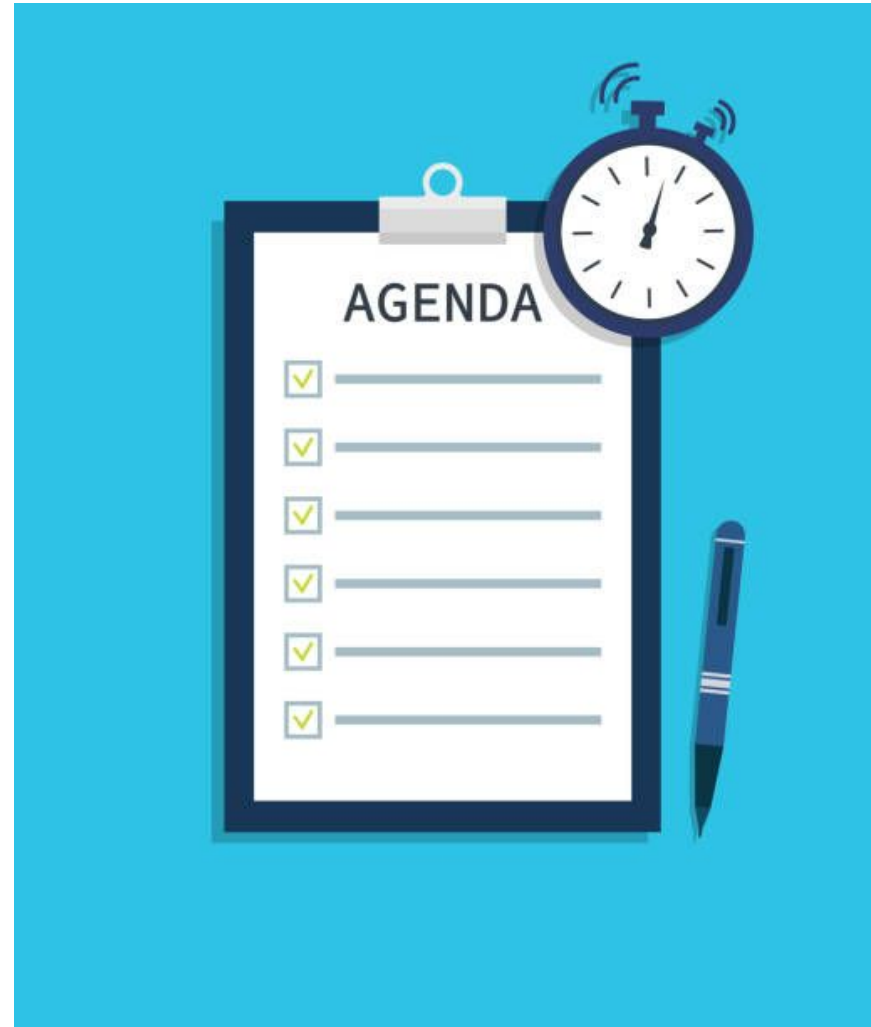
Telefono Escolar: (650) 312-7566

Classroom phone: (650) 638-2985

*El teléfono de mi aula no sonará durante el horario escolar. Solo la oficina puede llamar a mi aula. Puedes dejar un mensaje y lo revisaré tan pronto como pueda. El correo electrónico es una forma rápida y sencilla de ponerte en contacto conmigo.

Agenda

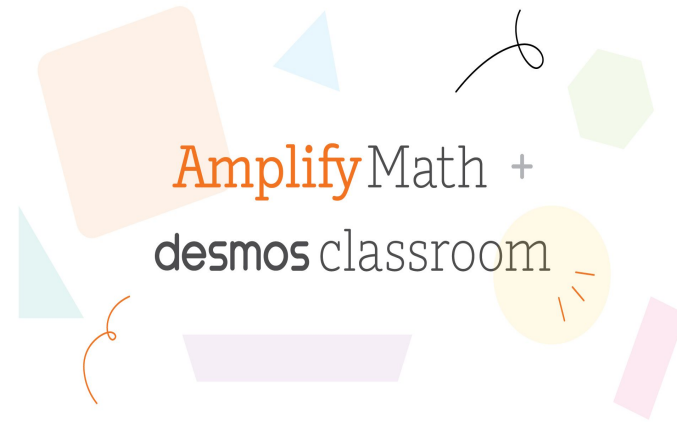
- Horario
- Repaso del Currículo
- Tarea
- Manejo del aula
- Asistencia
- Conferencias de Padres
- Correo Electronico
- Paseos
- Eventos Especiales



	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
8:35-9:00	Reunion Matutina	Reunion Matutina	Second Step (SEL)	Reunion Matutina	Reunion Matutina
9:00-10:20	Matematicas	Matematicas	Matematicas	Arte / Lego (9:20 - 10:20)	Matematicas
9:50-10:20					
10:20-10:40	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
10:40-11:45	Musica (10:45-11:15)	La escritura, ciencias o Estudios Sociales	La escritura, ciencias o Estudios Sociales	La escritura, ciencias o Estudios Sociales	La escritura, ciencias o Estudios Sociales
11:45-12:25	ELA	ELA	ELA	Matematicas	ELA
12:25-1:20	ALMUERZO	ALMUERZO	12:45 Salida	ALMUERZO	ALMUERZO
1:20-2:20	P.E./DELD	P.E./DELD		P.E./DELD	P.E./DELD
2:20 - 2:40	Lectura en voz alta	Lectura en voz alta		Lectura en voz alta	Biblioteca 2:30-3:40
2:40-2:55	Final del día: • Avance de las tareas • Agradecimi	Final del día: • Avance de las tareas • Agradecimie		Final del día: • Avance de las tareas • Agradecim	

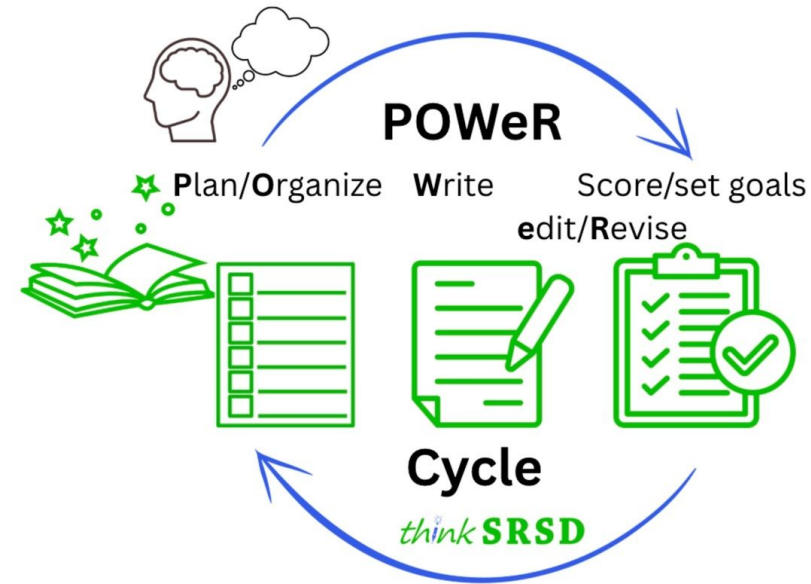
Clase de Matematicas:

- “Charla Matematica” --10 mins
- Exploración de conceptos guiada: 25 minutos
- Practica digital independiente: 25 minutos
- Síntesis de la lección/tarea final: 5 minutos.



Escritura: SRSD

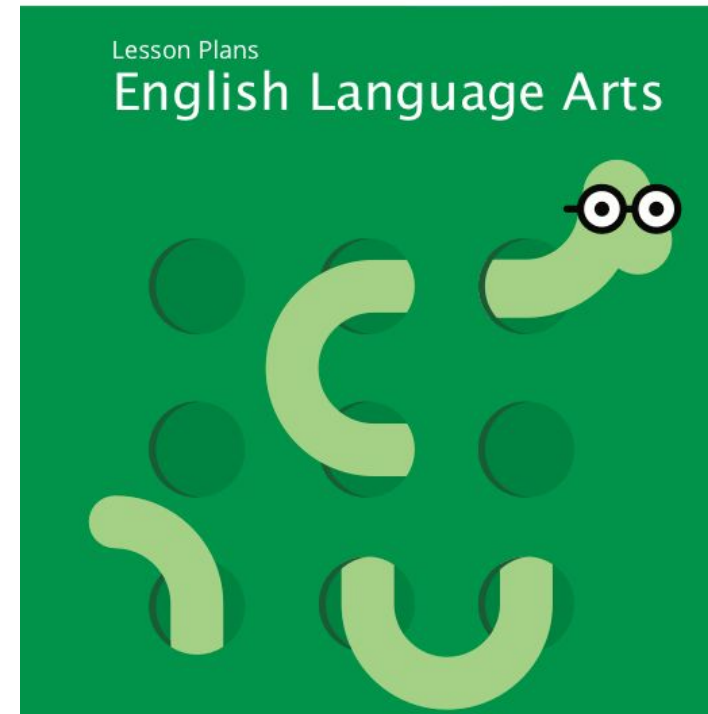
- Opinión sobre temas o textos
- Textos Informativos/explicativos
- Texto Narrativos
 - Ficción
 - No Ficción
- Prácticas compartidas, interactivas, de modelización
- Prácticas independientes



Centros: enseñanza adaptada a las habilidades

Lengua y Literatura (ELA)/Desarrollo de conocimientos:

- **Habilidades básicas:** fonética, aijos, palabras multisilábicas
- Fluidez/lectura compartida: velocidad, precision, expresion
- **Lecturas en voz alta:** Twig and Benchmark
 - Conjuntos de textos informativos de «Twig» (ciencias)
 - Conjuntos de textos de ficción de «Benchmark» (ELA)
- **Lectura detallada:** comprensión y estructuras del texto
- **Programa específico de desarrollo del idioma inglés (DELD)** para estudiantes de inglés como segunda lengua



Ortografía de 3.º grado

- Fonética, patrones de palabras
- Habilidades para el uso del diccionario
- **Palabras de reconocimiento visual:** palabras comunes que el lector reconoce al instante con solo verlas, sin necesidad de pronunciarlas
- Vocabulario Academico



-ie or -ei?

Use "i" before "e", except after "c", unless it says $\bar{a}$, as in *eight*.

↓
piece
believe
chief
friend

↓
receive
ceiling
deceive
receipt

↓
neighbor
sleigh
weight
freight

DIPHTHONG VOWELS

Made WHIMSICALLY

au

aw

awesome

yawn

hawk

straw

author

cause

haul

jaunt

__esome

y__n

h__k

str__

__thor

c__se

h__l

j__nt

oi

oy

toy

soy

boy

loyal

coin

noise

join

broil

t__

s__

b__

l__al

c__n

n__se

j__n

br__l

THIRD GRADE

SIGHT WORDS

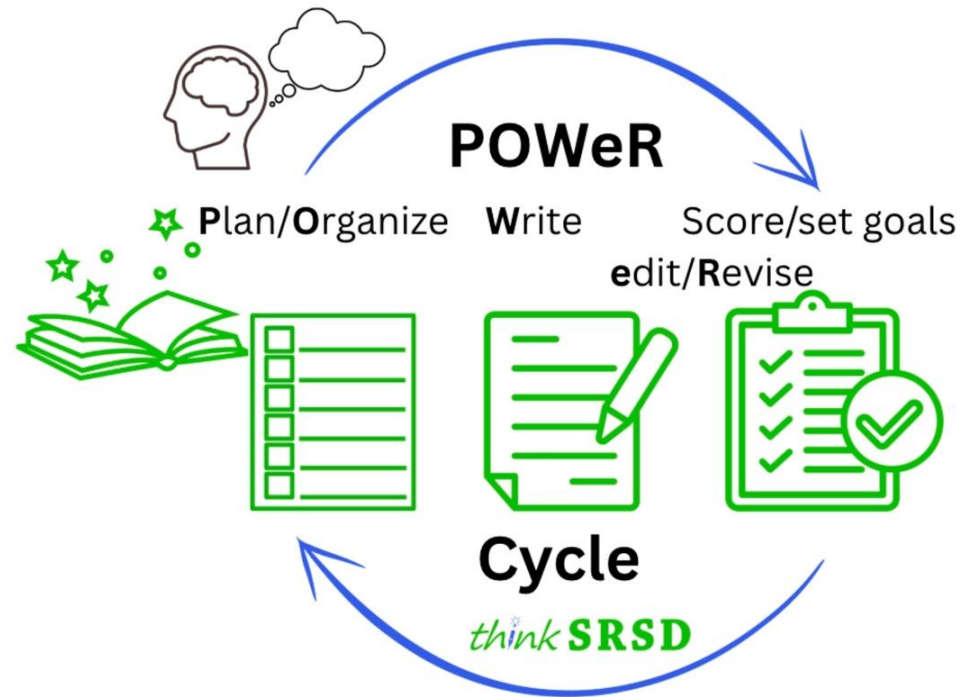
about	better	bring	carry
clean	cut	done	draw
drink	eight	fall	far
full	got	grow	hold
hot	hurt	if	keep
kind	laugh	light	long
much	myself	never	only
own	pick	seven	shall
show	six	small	start
ten	today	together	try
warm			



Writing: SRSD

El proceso de Escritura:

- Recopilación de ideas
- Preescritura
- Elaboración inicial
- Revisión
- Corrección
- Publicación



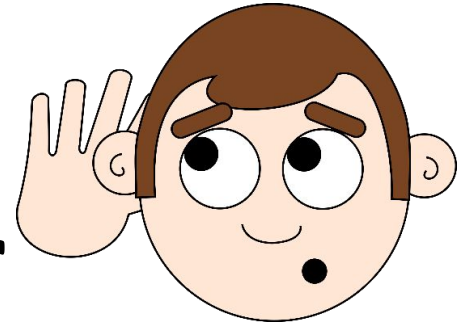
Normas de Escritura

- Narrativas: personales y de ficción
- Información (no ficción): biografías
- Reacción a la literatura
- Redacción de opinión





Habilidades de Hablar y Escuchar



- Se espera que todos los estudiantes escuchen con atención y respondan de forma adecuada a la comunicación oral.
- ¡Se anima encarecidamente a participar en clase!
- ¡Sumérgete en la historia!, Investigación y presentación oral en la primavera.

Biblioteca/ Informática

En la biblioteca:

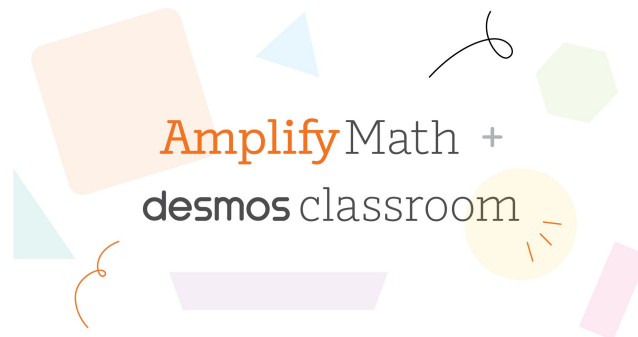
- Los estudiantes visitarán la biblioteca.
- Los estudiantes elegirán al menos un libro «adecuado» para disfrutar de la lectura y/o para investigar. El segundo libro podrá elegirse para leerlo en familia en casa o por placer, y podrá ser de cualquier nivel.

Clases de informática en el aula:

- Se practicarán las habilidades de procesamiento de textos.
- Se explorarán sitios web educativos relacionados con el currículo.
- Los estudiantes utilizarán Internet para investigar.
- Los estudiantes crearán presentaciones a partir de sus informes.
- Se abordará y pondrá en práctica el programa de ciudadanía digital para ayudar a los estudiantes a convertirse en usuarios responsables de la tecnología.

Matematicas

- Amplify Desmos es el nuevo currículo de matemáticas de nuestro distrito.
- Todos los estudiantes tiene un cuaderno de ejercicios (dentro de sus escritorios)
- Estudiantes utilizan pizarras para realizar cálculos rápidos durante las clases.
- Estudiantes participan en actividades matemáticas y discusiones para mejorar el pensamiento crítico y la resolución de problemas.





Ciencias



Unidades de Estudio:

- El parque de juegos ideal
 - Bienvenido al Biodome
 - Cómo sobrevivir a una era glacial
 - Centro de alertas meteorológicas

La ciencia se enseña utilizando el programa Twig Science

Twig Science es el currículo adoptado por el distrito. Twig se ajusta a los NGSS (Estándares de Ciencias de la Próxima Generación), que hacen énfasis en los conceptos transversales, las ideas fundamentales de cada disciplina, la ingeniería, la tecnología y las aplicaciones, así como en los principios y conceptos medioambientales de California.

Estudios Sociales



TCI: Social Studies Alive

3.º grado: Las comunidades de California



1. Geografía de la región local
2. Los indígenas americanos de la región local
3. Desarrollo de la comunidad: cambios a lo largo del tiempo
4. Los ciudadanos estadounidenses, los símbolos y el gobierno
5. Economía de la región local
6. La ciudadanía a lo largo del día

Educación Física

- La clase de Educación Física consiste en una sesión diaria de 30 minutos dirigida por el entrenador Moe, de 1:20 a 2:20.
- Los miércoles no habrá clase de Educación Física.
- Los niños deben llevar calzado adecuado para la actividad física.



Habilidades de la Vida

Nuestro currículo de habilidades sociales hace énfasis en el desarrollo de cualidades positivas del carácter con el objetivo de crear niños socialmente responsables.

- 4 Asambleas de Soul Shoppe
- Debates y proyectos en clase
- Second Step; un programa socio-emocional que toma "Un enfoque holístico para construir comunidades de apoyo para cada niño a través del aprendizaje socio-emocional."



**SECOND
STEP®**

Tarea

- Lunes a Jueves
- ~30-40 minutos de práctica/ repaso de las lecciones del día.
- Por favor, compruebe con sus hijos que las tareas estén correctas, ordenadas, y completa **cada noche. Las Tareas se encontrarán siempre en la carpeta ROJA de tareas.**
- Usted puede apoyar a su hijo ayudándole a crear una rutina para completar y organizar su tarea para asegurarse de que está en su mochila para llevar a la escuela al día siguiente.

- SMFCSD Website
- Aeries
- ClassLink**
- Parentsquare
- Canva
- SMFCSD Intranet
- Adobe Creative Cloud
- Tech Ticket - IIQ (Incident IQ)
- M&O Work Order (AkitaBox)
- Password Self Service Portal Page
- Frontline ERP (Production)
- Frontline ERP (Test)

ClassLink
<https://launchpad.classlink.com>





Aeries Teacher Portal



Amplify



Benchmark Education



BookNook



Classlink Academy



Epic!



Footsteps2Brilliance



GoGuardian



Google Classroom (Completed)



Illuminate Education



SecondStep



ST Math (known issues)



TeachTCI



Twig Science (known issue...)



Zearn

student.amplify.com

A classroom

Rebekkah Scharf



< Back | Student Preview Mode

3rd Grade



Apps

To Do

Past Work



mCLASS
Literacy /
Lectura



Math Fluency
Practice



Polypad
Manipulatives



Formula Won



Twelve a Dozen



Number
Jumper



Connect the
Blocks

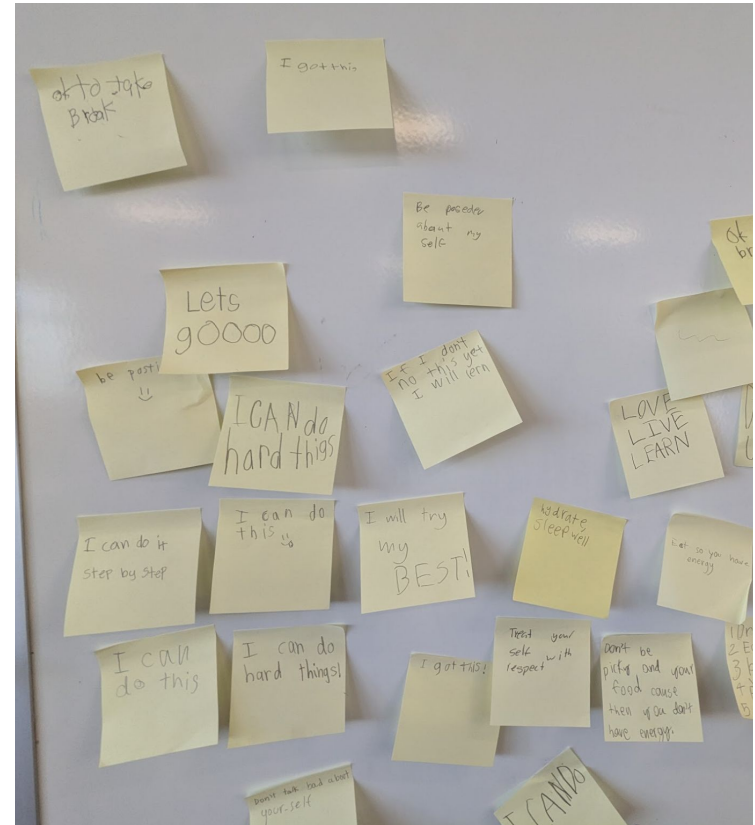
Tarea diaria

- **1 tarea de matematicas:**
repaso de la lección anterior
- **Mínimo de 20 minutos** de lectura cada noche
- Completar 1 cuadro del registro de lectura cada noche→
 - Se requiere leer durante la semana.
 - Se recomienda leer durante el fin de semana.
- Otros trabajos relacionados con Lengua y Literatura.

Name _____	
My Character Reading Log	
Directions:  1. Read your book.  2. Write the title of the book.  3. Draw a picture of the characters. The <u>characters</u> are the people, animals, or creatures in a text.	
Title: _____ _____ Characters	Title: _____ _____ Characters
Monday/Lunes	Tuesday/Martes
Title: _____ _____ Characters	Title: _____ _____ Characters
Wedns/Miercoles	Fri/Jueves

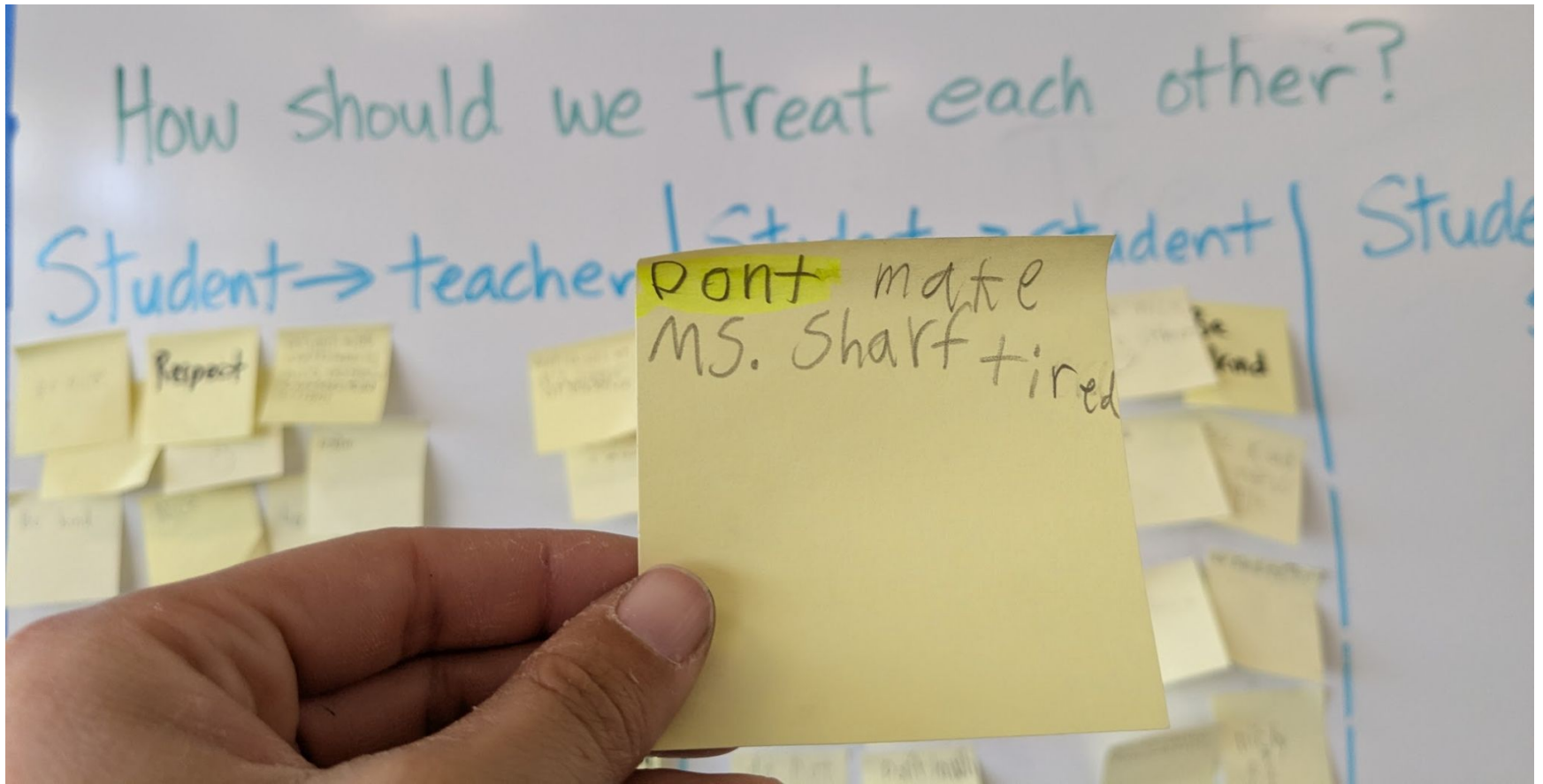
Manejo del Aula

- **Los estudiantes crearon** conjuntamente nuestras 10 normas de clase:
- **Cuídate:** camina, no corras, utiliza el material correctamente, sé amable.
- **Sé responsable:** toma decisiones sensatas, esfuérzate al máximo y concéntrate, recoge lo que ensucies, sigue las instrucciones rápidamente*.
- **Sé respetuoso:** utiliza palabras amables, ayuda a los demás, escucha con todo tu cuerpo.



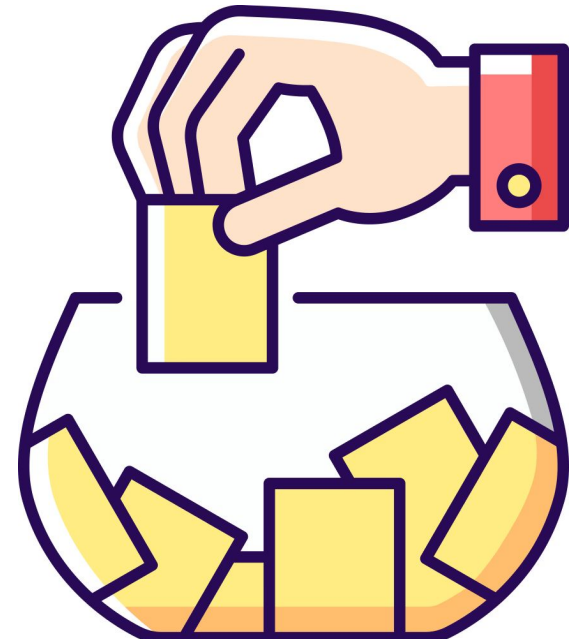
Los estudiantes también han participado en la elaboración de nuestro «acuerdo de tratamiento»

- Maestro → Estudiante
- Estudiante → Maestro
- Estudiante → Estudiante
- Estudiante → Uno mismo



El manejo del aula (continuación)

- Incentivos individuales: boletos azules y boletos Mustang
- Puntos para las mesas
- Incentivo de Clase: SORPRESA
- Sorteo Semanal para cupones
- Comportamiento Positivo es reconcedo y premiado
- Comportamiento Negativo se discute
- con la persona en tiempo oportuno



Comportamiento Negativo

- Las posibles consecuencias de un comportamiento negativo pueden implicar que el alumno utilice el tiempo de recreo para hablar del tema y resolverlo.
- Resolvemos los conflictos utilizando nuestras habilidades de vida y estrategias Soul Shoppe.
- Los padres serán notificados si un comportamiento necesita ser tratado en casa.
- Si es necesario, se pueden organizar reuniones para resolver los problemas en curso.
- Apreciamos su apoyo en tener expectativas consistentes en casa y en la escuela, consecuencias apropiadas, y comunicación con su niño para tener un año exitoso.

Asistencia

- Asistir de manera regular, y a tiempo, es muy importante para la educación de su hijo(a).
- Llegadas tarde a la clase causa interrupciones y se desaconsejan.
- Las clases empiezan a las 8:35 y terminan a las 2:55.
- Por favor intente programar sus citas para después de la escuela
- Por favor, llame a la oficina al 650-312-7566 o enviar un correo electrónico a meadowheightsattendance@smfc.k12.ca.us y a mí si su hijo va a estar ausente
- Por favor mande una nota con su hijo(a) o un correo electrónico si su estudiante estará ausente, llegará tarde o si saldrá temprano, para que me asegure que la transición no cause muchas interrupciones.

Attendance

- Regular and timely attendance is extremely important to your child's education.
- Late arrivals to class are very disruptive and discouraged.
- School begins promptly at 8:35 and ends at 2:55.
- Please try to schedule appointments after school
- Please call the office at 650-312-7566 or send an email to meadowheightsattendance@smfc.k12.ca.us and me if your child is going to be absent.
- Please try to contact me in a note, call, or email if your child will be absent, arriving late, or leaving early so I can make sure the transition is smooth and not disruptive.

Logros de asistencia por Mes

¿Qué es Absentismo Crónico? **FALTAR 2 O MÁS DÍAS AL MES**

Incluye ausencias tanto justificadas como injustificadas

Intenta llegar a menos de 5

¿Dónde está usted?

Fin Del Mes	BIEN	EN RIESGO	CRÓNICO
August	0	1	2 o más
September	1 o menos	2	3 o más
October	2 o menos	3-4	5 o más
November	3 o menos	4-6	7 o más
December	4 o menos	5-8	9 o más
January	5 o menos	6-10	11 o más
February	6 o menos	7-12	13 o más
March	7 o menos	8-14	15 o más
April	8 o menos	9-16	17 o más
May	9 o menos	10-17	18 o más

ASISTENCIA

en los primeros grados

Muchos de nuestros estudiantes más pequeños faltan a la escuela el 10% del año escolar - como 18 días al año o sólo dos días al mes. La ausencia crónica en kinder e incluso en la pre escuela, puede predecir bajas calificaciones en exámenes, mala asistencia escolar y baja retención en los próximos años escolares, especialmente si el problema de ausencia persiste durante más de un año. ¿Sabe usted cuántos niños pequeños están ausentes crónicamente en su escuela y comunidad?

Quién es Afectado

Los estudiantes de kinder y 1er grado frecuentemente tienen niveles de ausencia tan altos como los de la preparatoria, (high school).

Muchas de estas faltas son justificadas, pero igual, se suman al tiempo perdido en clase.

1 de cada 10 niños

en kinder y 1er grado es crónicamente ausente. En algunas escuelas es tan alto como 1 en cada 4 niños.¹



2 de cada 10
niños de bajos
ingresos

faltan demasiado.
También es más
probable que tengan
problemas académicos.¹



2.5 de cada 10
niños sin hogar

están ausentes
crónicamente.²



4 de cada 10
niños migrantes

faltan demasiado
cuando la familia
se muda.²



Por Qué Importa

Si los niños no asisten regularmente, pierden habilidades fundamentales de lectura y matemáticas y la oportunidad de crear el hábito de buena asistencia, que los conduce a la universidad y una carrera.

Datos preliminares de un estudio en California encontró que los niños que fueron crónicamente ausentes en kinder y 1er grado tuvieron menos probabilidad de leer a nivel al final del 3er grado.

¿Quién puede leer a nivel después del 3er grado?



64%

de los niños con buena asistencia en
kinder y en 1er grado
(faltaron 9 días o menos en ambos años)



43%

de los niños con asistencia en riesgo
(faltaron más de 9 días en ambos años)



41%

de los niños ausentes crónicamente en
kinder y 1er grado
(faltaron 18 días o más en ambos años)



17%

de los niños ausentes crónicamente en
kinder y 1er grado
(faltaron 18 días o más en ambos años)

Qué Podemos Hacer



Involucrar a las Familias

Muchos padres y estudiantes no saben cómo las ausencias en los primeros años pueden aumentar rápidamente los problemas académicos. Miembros comunitarios y maestros pueden educar a las familias, creando una cultura de asistencia escolar, dando información temprana, incentivos y atendiendo estadísticas.



Hacer Arreglos para Llegar a la Escuela

La falta de un carro o perder el bus escolar causan que algunos niños no vayan a clase. Las escuelas, agencias de transporte y miembros comunitarios pueden organizar viajes compartidos en carro, proveer pasajes para el bus u otras maneras para que lleguen a la escuela.



Atender las Necesidades de Salud

Problemas de salud infantil, particularmente el asma y los problemas dentales, son de las principales causas de ausentismo escolar durante los primeros años. Escuelas y médicos pueden trabajar juntos y proveer atención médica y recomendaciones a los niños y las familias.



Monitorear los Datos Correctos

Con frecuencia las escuelas ignoran las ausencias crónicas ya que monitorean el promedio de asistencia o ausencias sin excusa, y no cuántos niños faltan muchos días por cualquier razón. Attendance Works tiene herramientas sin costo, para dar seguimiento a estos datos.

Estos son algunos pasos que las comunidades y escuelas pueden tomar. ¿Cómo puede ayudar usted?

¹ Chang, Hedy; Romero, Mariajose, Present, *Engaged and Accounted For: The Critical Importance of Addressing Chronic Absence in the Early Grades*, National Center for Children in Poverty: NY: NY, September 2008.

² *Chronic Absence in Utah*, Utah Education Policy Center at the University of Utah, 2012.

³ *Attendance in Early Elementary Grades: Association with Student Characteristics, School Readiness and Third Grade Outcomes*, Applied Survey Research, May 2011.

Parent Conferences

- October 16-23 from (1:50-3:30pm). There will be a few slots from 4-6pm on Thursday 10/22.
- Conferences will be 20 minutes.
- Please be on time. I am unable to extend your time if there is a family waiting after your scheduled time.
- We know things come up, if you need to reschedule a conference, please let us know as soon as possible.

Correo Electronico

- La mejor forma de ponerse en contacto conmigo es por correo electrónico o a través de Parent Square.
- Si aún no lo has hecho, por favor, facilitarme su correo electrónico
- Me correo electronico es: rscharf@smfcsd.ca.k12.us
- Si necesitas hablar conmigo, por favor, haz una cita.



PTA de Meadow Heights

La asociación de Padres y Maestros de Meadow Heights (PTA) se dedica a apoyar a nuestra escuela, estudiantes, nuestros maestros/personal y familias.

La PTA de Meadow Heights:

- **Organiza** eventos comunitarios y actividades
- **Financia** programas escolares y enriquecimiento para estudiantes
- **Organiza voluntarios** para eventos, ayuda en las clases y apoya a la escuela
- **Envía comunicaciones** para ayudar a las familias a mantenerse informadas y conectadas
- **Organiza actividades de agradecimiento** al personal a lo largo del año
- **¡Y mucho mas!**

¡Por favor, apoye a nuestra comunidad aportando su tiempo, talento y donaciones!

Visite www.meadowheights.org para comenzar!

Sus donaciones y tiempo contribuyeron a que estas actividades fueran posibles el año pasado...

Paseos y Asambleas



Clases de Arte Y Músicas



Lego Lab



¡Y mucho más!



¡Ayúdanos a hacer posible esto de nuevo este año!

¡Únete a la PTA hoy!

Feria de Conocimientos y Stampede



Paseos

- Este año realizaremos algunos paseos. Los paseos están diseñados para ser educativos y motivadores. Pronto habrá más.
- ¡Necesitaremos acompañantes!



Eventos Programados

El Museo de la Historia de Cera de Primavera es un divertido proyecto en el que pueden participar sus estudiantes de tercer grado. Investigarán y escribirán una biografía sobre una persona que haya marcado una diferencia en la sociedad y crearán un cartel para mostrar la investigación que han realizado. Después se disfrazarán del personaje y lo compartirán con padres y estudiantes como parte de un museo de cera.

Fiestas del Salón

- Tenemos una política de la escuela y del distrito con respecto a los alimentos tanto para las fiestas de días festivos como para las fiestas de cumpleaños.
- Fiesta de invierno
- Fiesta de San Valentín
- Fiesta de Final de Año Escolar
- Todos los alimentos deben ser de tienda y llevar la lista de ingredier



Fiestas de Cumpleaños

- Su hijo puede traer algo para compartir con la clase el día de su cumpleaños que no sea comida (como lápices, calcomanías o marcadores de libros).
- Por favor traiga algo que sea fácil de repartir.
- Por favor avíseme con anticipación si quiere traer algo para el cumpleaños de su hijo.
- **Aunque ya no tendremos comida para las celebraciones, por favor avíseme si su hijo tiene una alergia severa o restricciones alimenticias, lo más pronto posible.**



Gracias por venir esta noche. No dude en hacer preguntas. Espero tener un año maravilloso y lleno de éxito con usted y su estudiante.