

Connections Academy

(Academia de Conexiones)

Student Success Center

(Centro de Éxito Estudiantil)

en Norfleet Elementary

2026-2027



Manual de Padres/Estudiantes

**6140 Norfleet Rd.
Kansas City 64133
816-268-7240**

**Directora: Lori Kang
Directora Asistente: Brandy Burke**

Renuncia: Hemos intentado traducir y actualizar este documento en español para coincidir con la versión en inglés. En caso de conflicto, la versión en inglés es la oficial.

Sitio web de las Escuelas de Calidad de Raytown: <https://www.raytownschools.org>

Oficina Distrital.....	816-268-7000
Oficina Escolar	816-268-7240
Número de Fax.....	816-268-7245
Directora.....	Lori Kang
Directora Asistente	Brandy Burke
Intervencionista Conductual.....	Nic Asbury
Consejera Escolar.....	Jennifer Hammonds
Enfermera Escolar.....	Kimberly Rowlette
Trabajadora Social.....	Amanda Tucker

ASISTENCIA

¡Cada Minuto Cuenta!

La expectativa distrital es que el 90% de los estudiantes de Connections Academy asistan 90% del tiempo.

La trabajadora social de la escuela llamará cada día que un niño/a esté ausente a menos que el padre/madre nos haya notificado por adelantado. **Los padres deben llamar a la escuela antes de las 8:45 a.m. si su hijo/a no va a asistir o llegará tarde ese día. El número que debe marcar es 816-268-7240.**

Los padres deben entrar en la escuela con su estudiante cuando llegue tarde para registrar al estudiante en la oficina escolar. La oficina notificará a la trabajadora social en cuanto el estudiante llegue y la trabajadora social entonces vendrá a la oficina para acompañar al estudiante a su clase.

Los estudios indican que, si un estudiante pierde cinco días, él/ella está considerado en riesgo. Los estudiantes que pierden 20 días de la escuela durante un año académico tienen una probabilidad de 1 en 5 de graduarse de la escuela. Quiere decir que tiene una probabilidad de 80% de abandonar sus estudios.

Favor de ayudarnos a lograr un gran porcentaje de asistencia al asegurarse que su hijo/a llegue a la escuela a tiempo cada día escolar.

Información Escolar Importante

Horario Escolar

El horario escolar de Connections Academy es: 8:30 AM–3:40 PM.

El horario de la salida temprana los miércoles es: 8:30 AM–2:15 PM.

El horario de Medio Días es: 8:30 AM–11:50 AM.

Procedimientos de Emergencia

Los estudiantes practicarán los procedimientos de seguridad, los cuales incluyen, prácticas en caso de intruso, incendios y clima severo. En caso de que los estudiantes necesiten ser enviados a casa por un desastre natural, favor de desarrollar un plan que su hijo/a pueda seguir; por ejemplo, si la escuela sale temprano por nieve o hielo. Asegúrese que su hijo/a sepa adónde debe ir para estar seguro.

Matrícula

Todos los estudiantes que asisten a Connections Academy primero se matricularán en la escuela designada por su dirección. Dicha escuela o la administración distrital hará una referencia a Connections Academy para su ubicación allá.

Servicios Auxiliares

Los estudiantes que reciben terapia física, ocupacional o del habla, u otros servicios auxiliares, recibirán dichos servicios mientras asisten a Connections Academy.

Teléfonos Celulares

No se permite que los estudiantes usen dispositivos electrónicos personales en la escuela, incluyendo su reloj *smartwatch*. Si un estudiante trae un dispositivo electrónico personal a la escuela, su padre/madre/guardián tendrá que recoger el dispositivo de la oficina.

Escoltas

Los estudiantes de Connections Academy serán acompañados durante cualquier tiempo de transición durante la escuela (por ejemplo: baño, pasear, ir al salón de enfoque, la enfermera). Esto proporcionará una estructura y entorno seguro para el estudiante y la escuela.

Apoyo de Intervención Conductual

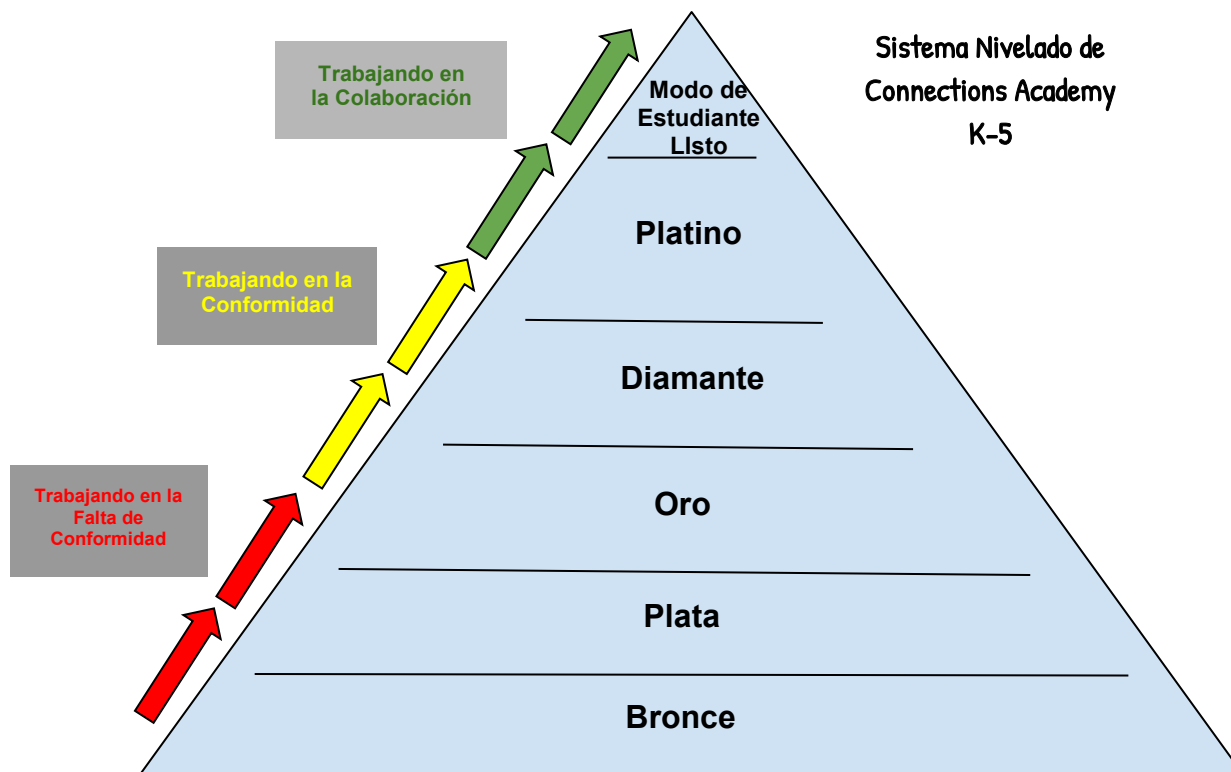
Instituto de Prevención de Crisis (CPI)

- La meta de la gestión de comportamiento es ayudar a que los estudiantes desarrollen autonomía. Esto requiere que los estudiantes aprendan a controlar sus propias conductas. Esto incluye situaciones al interior de la escuela en las cuales los estudiantes están enojados, asustados, o en otro estado de emoción exaltada, lo cual puede provocar el comportamiento un agresivo donde la seguridad es nuestra prioridad
- El personal recibirá entrenamiento en CPI anualmente. La intervención física sólo será usada con los estudiantes si hay peligro inminente para sí mismos u otros.
- Hay más información disponible de la Administradora de Connections Academy o el Director de Servicios de Apoyo Estudiantil en la oficina distrital.

Otras Intervenciones y Apoyos Conductuales

Los estudiantes serán escoltados al cubículo (*booth*) si presentan comportamientos que amenacen la seguridad de sí mismos u otros (con permiso del padre/madre).

**Sistema de Niveles de *Connections Academy Student Success Center*
en Norfleet**



Hay cinco destrezas conductuales principales en las cuales los estudiantes se enfocarán diariamente para tener éxito. Estas incluyen: autorregulación, motivación, pensamiento crítico, adaptabilidad, civismo y logros académicos. En Connections Academy, nos centraremos en estas metas de manera gradual. Queremos que los estudiantes sientan que tienen éxito mientras continúan trabajando para aumentar la conciencia de sus emociones y conductas a través de desarrollar habilidades y el refuerzo positivo. Se agregarán más metas cuando los estudiantes aumenten su nivel. Cada nivel requiere la consistencia de parte del estudiante y será monitoreado diariamente con ellos.

Cada una de las destrezas principales será evaluada con una escala de 3 puntos que incluye: 3 – Exceder, 2 = Objetivo (cumplir las metas), y 1 =Oportunidad de Mejora.

Vea la Matriz Adjunta. Al **nivel Diamante**, los estudiantes podrán empezar a reintegrarse en una clase tradicional en intervalos de 30 minutos. Agregaremos 30 minutos cada vez que demuestren la consistencia en sus capacidades. Al **nivel Platino**, el estudiante pasará la mayoría de su día en una clase tradicional y el estudiante continuará practicando sus destrezas. Esto apoyará la reintegración a la escuela de su zona.

Matriz



¡Cada Estudiante, Cada Adulto, Cada Día!



Criterio	Definición	Oportunidad para Mejorarse (1)	Objetivo (2)	Excede el Objetivo (3)
Auto-Gestión	Puedo manejar mis conductas, comunicarme con respeto y asumir la responsabilidad de mis acciones.	A menudo lucho con manejar mis conductas o emociones. Podría ser que no me comunico con respeto o asumir la responsabilidad de mis acciones.	Normalmente puedo manejar mis conductas y emociones. Me comunico con respeto y asumo la responsabilidad de mis acciones.	Consistentemente puedo manejar mis conductas y emociones. Me comunico con respeto y asumo la responsabilidad de mis acciones e intento ayudar a otras personas a tomar buenas decisiones.
Motivación / Académicos	Puedo completar mi trabajo aunque sea difícil o no es mi materia favorita. Tomo la iniciativa.	Me doy por vencido fácilmente cuando el trabajo es difícil o no es algo que disfruto. Muchas veces necesito recordatorios para empezar o terminar el trabajo.	Puedo completar mi trabajo aunque sea difícil. Podría ser que necesito recordatorios ocasionales para empezar mi trabajo.	Sigo trabajando incluso cuando las tareas son difíciles. Tomo la iniciativa y empiezo a trabajar sin necesitar un estímulo.
Civismo	Trato a otras personas con respeto y tomo decisiones seguras y responsables en nuestra comunidad escolar.	A veces lucho con ser respetuoso, seguro o responsable en nuestra comunidad escolar.	Soy respetuoso, seguro y responsable la mayoría del tiempo.	Consistentemente soy respetuoso, seguro y responsable, y ayudo a crear una comunidad escolar positiva.

Información Adicional en cuanto al Sistema de Niveles

Niveles al Empezar un Año Escolar Nuevo

Todos los estudiantes empezarán el año en nivel bronce para poder repasar las expectativas escolares, aprender su horario y establecer sus nuevas metas. Los estudiantes nuevos que vengan durante el año escolar también tendrán una semana de práctica para repasar las expectativas, horarios y establecer metas. Los estudiantes que estaban en el proceso de la transición a las clases tradicionales o la escuela de su zona serán evaluados caso por caso para determinar dónde deben empezar.

Premios de *Connections Cash/Noble Knights*

Un premio de *Connections Cash/Noble Knights* puede ser otorgado por cualquier miembro del personal escolar. Los estudiantes ganan este premio por su progreso hacia las metas, la buena conducta, al demostrar extra-esfuerzo al aprender los estudios académicos/destrezas y mantenerse en calma mientras los otros no. El personal puede elegir a dar prioridad a mantenerse en calma y otorgar un premio doble (triple) a los estudiantes. Se puede ganar *Connections Cash/Noble Knights* durante todo el día.

Bonus Cash – Los estudiantes pueden ganar más premios en el momento para tener éxito en un área (conducta apropiada):

Ejemplo:

1. Yo puedo estar bien, aunque los otros no están bien.
2. Yo puedo hacer algo, aunque no quiero hacerlo (o si es difícil).
3. Yo puedo tomar buenas decisiones, aunque estoy enojado.

El viernes de cada semana, los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar la tienda de la escuela para hacer "compras" con sus premios de *Connections Cash/Noble Knights*.

Bus Bucks (del autobús) – Los estudiantes pueden ganar *bus bucks* para un viaje satisfactorio hacia y desde la escuela.

Hora de Actividad Nivelada (Descanso) de la Primaria AM/PM:

Bronce:

- Practicar las Destrezas Conductuales
 - Leer, respirar, escribir en diario

Plata: en su propio pupitre o en el piso

- Leer, respirar, escribir en diario

- Dibujar con lápices de color
- Usar Play-doh
- Un juego con un adulto

Oro: En su propio pupitre, mesa de enfrente o en el piso:

- Leer, respirar, escribir en diario
- Dibujar con lápices de color
- Usar Play-doh
- Jugar con Legos/Bloques
- Usar Manipulativos
- Un juego con un adulto o compañero (que debe estar al mismo nivel o más alto)

Diamante/Platino: en cualquier parte del aula:

- Leer, respirar, escribir en diario
- Dibujar con lápices de color
- Usar Play-doh
- Jugar con Legos/Bloques
- Usar Manipulativos
- Un juego con un adulto o compañero (que debe estar al mismo nivel o más alto)
- Usar el Chromebook

Proceso de Reintegración de Connections Academy

La meta de Connections Academy es para que los estudiantes se reintegren a la escuela de su comunidad (según su dirección). La cronología variará basada en las necesidades y progreso del estudiante. Una vez que el estudiante haya logrado sus metas de Connections Academy con éxito durante un período prolongado de tiempo, nos comunicaremos con usted para programar una reunión de planificación para la reintegración.

Para más información o alguna pregunta acerca del sistema de niveles y/o el proceso de reintegración, favor de contactar a la Dra. Burke.



