MEADOW HEIGHTS
ELEMENTARY SCHOOL
SAN MATEO - FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Manual Escolar

2026 - 2027



Declaración de la Visión de Meadow Heights

La Escuela Primaria Meadow Heights educa e inspira a sus estudiantes para que se conviertan en aprendices seguros de sí mismos, de por vida, que tengan un impacto positivo en el mundo en el que vivimos, trabajando de manera colaborativa y reflexiva para resolver problemas. Nuestro ambiente promueve la compasión, la cooperación y el respeto por los demás para que los estudiantes puedan aprender a tomar riesgos en un ambiente seguro.

2619 DOLORES STREET l SAN MATEO l CA l 94403 l 650-312-7566 (Asistencia 650-312-7568 *3)

Contenido

Saludo de la Directora
Calendario familiar
Horarios
Información de Seguridad Escolar
Personal de la Escuela Meadow Heights
PTA y membresía
Información General
Currículo de Meadow Heights
Normas de Comportamiento de Meadow Heights
Enlaces útiles

Buzón de voz 24 horas: (650) 312-7568 (para reportar una ausencia)



Obras de arte proporcionadas por los estudiantes de Meadow Heights, programa "Arte en Acción"



Mensaje de la Directora

Estimadas familias de Meadow Heights: ¡Me complace darles la bienvenida a Meadow Heights al comienzo de un nuevo año académico! Al embarcarnos juntos en este emocionante viaje, me complace compartir con ustedes el manual escolar, que servirá como guía completa de las normas, procedimientos y expectativas de nuestra escuela.

El manual escolar está diseñado para proporcionarles información esencial sobre la visión y los valores fundamentales de Meadow Heights, así como las normas y reglamentos que rigen nuestra comunidad escolar. Creemos que todos los estudiantes pueden alcanzar altos niveles de rendimiento con el apoyo adecuado, y este documento describe nuestro compromiso de crear un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo en el que los estudiantes puedan prosperar.

Por favor, tómense el tiempo necesario para revisar el manual escolar con sus hijos y comenten juntos su contenido. Si tiene alguna pregunta o necesita más aclaraciones sobre cualquier aspecto, nuestro equipo administrativo y nuestro personal están a su disposición para ayudarle. Quiero expresar mi más sincero agradecimiento por confiarnos la educación de su hijo. ¡Juntos, fomentamos un ambiente positivo y enriquecedor que permita a cada estudiante alcanzar su máximo potencial!

¡Les deseo a todos un año exitoso y gratificante!

Un cordial saludo,

Dale Rogers-Eilers, Directora

2026-2027 CALENDARIO (fechas sujetas a cambios Actualizado 09/10/2026)

*Las puertas de la escuela abren a las 8:15 todos los días.

Horario Escolar - Día regular

TK-K	8:35 am - 1:15 pm
1ro-3ro	8:35 am - 2:55 pm
4to-5to	8:35 am - 3:15 pm

Horario Escolar Día Mínimo

TK-3ro	8:35 am-12:45 pm
4to-5to	8:35 am-12:55 pm

*TODOS los miércoles son días mínimos

Julio 2026

D	L	M	X	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Agosto 2026

D	L	M	X	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre 2026

D	L	M	X	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre 2026

D	L	M	X	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Noviembre 2026

D	L	M	X	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Deciembre 2026

D	L	M	X	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Ago. 4-5: Evaluaciones de Kinder- 9 am- 2 pm
Ago. 11: Primer día de clases/Café de PTA 8:30 am. - dia minimo
Ago. 14: Reunión social con helados: 5:30 a 7:30pm
Ago. 26: Noche de regreso a clases TK/Kinder 5 pm
Ago. 26: Noche de regreso a clases de 1.º a 5.º grado a las 6 pm.
Sept. 4: Asamblea - Mustang Round Up 8:35am y Reunion General de PTA- 9:05am
Sept. 7: Dia del Trabajo - No hay clases
Sept. 15: Charla con la Directora - 8:35am
Sept. 17: Reunión del Consejo Escolar - 3:00pm
Sept. 17: Reunion de ELAC 6pm
Sept 21: Yom Kippur - No hay Clases
Oct. 1: Asamblea - Mustang Round Up 8:35am
Oct 1: Día de Fotos de Otoño
Oct. 2: Día de Desarrollo Personal - No hay clases
Oct. 5-9: Vacaciones de Otoño - No hay clases
Oct. 15: Reunión General de PTA -6:00pm
Oct. 16-20: Conferencias de TK-5to días mínimos
Oct. 22-23: Conferencias de TK -5to días mínimos
Oct. 30: Evento de Cosecha - día mínimo
Nov. 6: Asamblea - Mustang Round Up 8:35am
Nov. 11: Día de Veteranos - No hay clases
Nov. 18: Día - Ruby Bridges: Caminando a la escuela
Nov. 19: Reunión del Consejo Escolar - 3:00pm
Nov. 19: Reunión de ELAC 6pm
Nov. 20: Día de re-toma de fotos de otoño
Nov. 23-27: Vacaciones de Acción de Gracias
Dec. 4: Asamblea - Mustang Round Up 8:35am y Reunión General de PTA - 9:05am
Dec. 7-11: Feria de Libros Scholastic
Dec. 9: Reunión informativa para nuevos estudiantes de TK/Kinder
Dec. 10: Feria de Conocimiento y Pizza 5-7 pm
Dec. 16: Espectáculo de variedades de 4.º y 5.º grado
Dec. 17 a Ene. 4: Vacaciones de invierno
Ene. 5: Día de trabajo del personal - No hay clases
Ene. 8: Asamblea - Mustang Round Up 8:35am y Reunión General de PTA 9:05 am
Ene. 12: Charla Con la Directora -8:35am
Ene. 15: Desarrollo del personal - No hay clases
Ene. 18: Día de MLK Jr. - No hay clase
Ene. 21: Reunión del Consejo Escolar - 3:00pm
Ene. 21: Reunión de ELAC 6pm
Feb. 5: Asamblea -Mustang Roundup 8:35am
Feb. 12: Día de fotos individual de primavera
Feb. 12: Baile - 5:00-7:00 pm
Feb. 15: Día de los Presidentes - No hay clases
Feb. 25: Conferencias de TK-5to grado días mínimos
Feb, 26: Dia minimo
Mar. 1-5: Semana de la alfabetización
Mar. 5: Asamblea -Mustang Roundup- 8:35 am y Reunión General de PTA -9:05 am
Mar. 9-12: Educación al aire libre de 5.º grado
Mar. 16: Charla con la Directora - 8:35am
Mar. 18: Reunión del Consejo Escolar - 3:00pm
Mar. 18: Reunion de ELAC 6:00-7:00 pm
Mar. 19: Feria Internacional de Comida y Subasta 5:30pm-7:30pm
Mar. 26: Día de trabajo del personal - No hay clases
Mar. 29 a Abr. 2: Vacaciones de Primavera
Abr. 9: Asamblea - Mustang Round Up 8:35am
Abr. 21: Stampede
May. 3-7: Semana de Agradecimiento al Personal
May. 7: Asamblea - Mustang Roundup - 8:35 am
May. 20: Reunion General de PTA 6-7:30 pm
May. 28: Desayuno para nuestros voluntarios 8:15am
May. 31: Día de Conmemoración-No hay clases
Jun. 1: TK-5to dia minimo
Jun. 1: Visita a las aulas de TK y Kinder: 1:35-3:15 pm
Jun. 1: Conferencias dirigidas por estudiantes de 1.º a 5.º grado: 1:35-3:15pm
Jun. 1: Exposición de arte: 1:35-3:15pm
Jun. 4: Asamblea - Mustang Roundup - 8:35am
Jun. 4: Fiesta en la piscina para 5º grado y Día de juegos para TK a 4to grado
Jun. 10: Promoción de 5to Grado - 9:00am
Jun. 10: Ultimo dia de clases - TK-5to dia minimo

- Primer/último día de clases
- Eventos Escolares
- Evento de PTA
- No hay Clases
- Conferencias y días mínimos
- Charlas con la Directora/consejo escolar/ ELA
- Semana de agradecimiento al personal
- Semana de la Alfabetización
- Campamento de 5to grado

Enero 2027

D	L	M	X	J	V	
					1	
3	4	5	6	7	8	
10	11	12	13	14	15	1
17	18	19	20	21	22	2
24	25	26	27	28	29	3
31						

Febrero 2027

D	L	M	X	J	V	
	1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	1
14	15	16	17	18	19	2
21	22	23	24	25	26	2
28						

Marzo 2027

D	L	M	X	J	V	
	1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12	1
14	15	16	17	18	19	2
21	22	23	24	25	26	2
28	29	30	31			

Abril 2027

D	L	M	X	J	V	
				1	2	
4	5	6	7	8	9	1
11	12	13	14	15	16	1
18	19	20	21	22	23	2
25	26	27	28	29	30	

Mayo 2027

D	L	M	X	J	V	
2	3	4	5	6	7	
9	10	11	12	13	14	1
16	17	18	19	20	21	2
23	24	25	26	27	28	2
30	31					

Junio 2027

D	L	M	X	J	V	
		1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	1
13	14	15	16	17	18	1
20	21	22	23	24	25	2
27	28	29	30			

2026-2027
Año escolar
Horarios Diarios

Supervisión de Estudiantes en el Patio/Puertas Abren	8:15 am
Grados: TK/Kindergarten	8:35 am - 1:15 pm
Grados: 1º, 2º y 3º	8:35 am - 2:55 pm
Grados: 4º y 5º	8:35 am - 3:15 pm
Recreo: TK	10:00 am - 10:25 am
Recreo: Kindergarten	10:15 am - 10:40 am
Recreo: 1º - 5º grado	10:20 am - 10:40am
Segundo Recreo: TK y Kinder	1:00pm - 1:15pm
Hora del Almuerzo: 1º - 5º grado	12:25 pm -1:20 pm

HORARIO MÍNIMO-MIÉRCOLES

Grados: TK - 3º	8:35 am - 12:45 pm
Grados: 4º - 5º	8:35 am - 12:55 pm

Tenemos un Día Mínimo semanal los miércoles con salida a las 12:45 p.m. para TK - 3er grado y salida a las 12:55 pm para 4to- 5to grado. El propósito del día mínimo semanal es proporcionar tiempo para que el personal trabaje junto para planificar y colaborar entre sí. Para encontrar las necesidades diversas de nuestros estudiantes, los maestros de Meadow Heights se esfuerzan continuamente para adquirir las prácticas instructivas más efectivas. Los estudiantes pueden traer su almuerzo o obtener el almuerzo escolar los días mínimos y comer el almuerzo en un área supervisada inmediatamente después de la salida. Todos los estudiantes deben dejar la escuela a la 1:00 PM. en días mínimos a menos que se registren en una actividad en la escuela (permiso del padre requerido) o tomar el autobús.

Información Sobre Seguridad Escolar - 2026-2027

¿Cómo pueden los padres ayudar a mantener segura nuestra comunidad escolar?

Se les pide a los padres que sigan todas las reglas establecidas en la escuela para garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal. Siempre registre en la oficina de la escuela como visitante o voluntario. A los voluntarios y visitantes desconocidos para nuestro personal de oficina se les pedirá que presenten una identificación y que llevan sus insignias de visitante o voluntario mientras estén en la escuela. Por favor, recoja a su hijo a tiempo todos los días para que no se queden después de la escuela sin supervisión. Si usted llega tarde a recoger a su hijo, llame a la oficina y le pediremos a su hijo que lo espere en la oficina.

Puertas Escolares

Las puertas delanteras y laterales de Parkside se abren diariamente a las 8:15 y están cerradas hasta el final del día escolar. Las puertas se cierran después de la salida. Nunca abra una puerta a empujones y asegúrese de que la puerta se cierra al salir de la escuela. Nuestro personal vigila las puertas durante todo el día. Nunca pida a un estudiante que le abra la puerta. Los estudiantes tienen instrucciones de no abrir la puerta ni siquiera a un conocido.

Información importante sobre seguridad

Tenemos un plan de seguridad integral para toda la escuela actualizado al menos dos veces al año y alineado con el Plan de la Coalición de Escuelas Seguras del Condado de San Mateo conocido como «Los Cinco Grandes». Los salones de clase están equipados con cerraduras de seguridad escolar. Estas cerraduras permiten cerrar el salón desde adentro.

Los maestros y el personal participan en los preparativos para todo tipo de simulacros, incluyendo incendios, terremotos, refugiarse en su lugar, el desastre, y simulacros de encierro. Realizamos simulacros mensuales con los estudiantes para que se familiaricen con los procedimientos de emergencia. Los simulacros de encierro y desastre se practican dos veces al año.

Comunicación en caso de emergencia

El personal tiene un «botón de pánico» en sus teléfonos de aula que cuando se pulsa se pondrá en contacto con la oficina. Todos los teléfonos del campus marcan el 911. Cada vez que se hace una llamada al 911, la oficina recibe una notificación automática, al igual que la oficina del distrito. Todos los teléfonos del campus son capaces de hacer una llamada o anuncio a toda la escuela. Los profesores de educación física, biblioteca, Anexo, y nuestro conserje tienen walkie-talkies para comunicarse con la oficina durante todo el día escolar. El personal que trabaja por la mañana, a la hora del recreo y a la hora del almuerzo también tiene un walkie-talkie. Nuestro equipo de respuesta a la crisis de la oficina del distrito ayuda a todos los sitios en la difusión de información a las familias en caso de una emergencia utilizando nuestro servicio de mensajería de la escuela a través del teléfono, correo electrónico y texto. Por favor, asegúrese de que tenemos la información de contacto más actualizada para usted en el archivo.

Personal Escolar de Meadow Heights
2025-2026
Dale Eilers, Principal

Facultad	Nivel de grado / Título	Aula	Correo electrónico
Corinne Kepp	TK	1	ckepp@smfc.k12.ca.us
Laura Daly	K	2	ldaly@smfc.k12.ca.us
Anabelle Conneely	K/1	4	@smfc.k12.ca.us
Patricia (Patty) Dunhill	1	5	pdunhill@smfc.k12.ca.us
Jen Kawakami	2	11	jkawakami@smfc.k12.ca.us
Alicia Barry	2/3	12	abarry@smfc.k12.ca.us
Carrie Attell	5	16	cattell@smfcs.k12.ca.us
Hedeliza Fossaceca	K- 2nd SDC	8	hfossaceca@smfc@k12.ca.us
Rebekkah Scharf	3	18	TBD
Jacqui Cooper	4	19	jcooper@smfc.k12.ca.us
Kristy LaCarrubba	5	13	klacarrubba@smfc.k12.ca.us
Kristen McCormick	4	14	kemccormick@smfc.k12.ca.us
Matthew Tate	3rd - 5th SDC	20	mtate@smfc.k12.ca.us
Jim Rutter	RSP	17	jrutter@smfc.k12.ca.us
Maurice Stewart	PE Teacher		mstewart@smfc.k12.ca.us
Kelly Westberg	Language & Literacy Specialist	7	kwestberg@smfc.k12.ca.us
Laura Duncan	Art Teacher	21	lduncan@smfc.k12.ca.us
Diana Harris	Engineering Lego Teacher	3	dharris@smfc.k12.ca.us
Office Staff			
Dale Eilers	Principal		deilers@smfc.k12.ca.us
Erica Fowler*	Administrative Asst.		efowler@smfc.k12.ca.us
Alma Bautista*	School Office Asst.		a_bautista@smfc.k12.ca.us
Jeff Becker	School Operation Team Leader		jbecher@smfc.k12.ca.us
Support Staff			
Meliame Halaufia	Para-ed II - P.E.		mhalaufia@smfc.k12.ca.us
Gwen Sanchez*	Para-ed II SPED- RSP/SSA		gsanchez@smfc.k12.ca.us
Brenda Reitano	Para-ed II - SPED	20	breitano@smfc.k12.ca.us
Michelle Michon	Library Media Asst.	10	cmichon@smfc.k12.ca.us
Alma Bautita*	School Community Worker		a_bautista@smfc.k12.ca.us
Megan Samara	Speech Therapist	26	msamara@smfc.k12.ca.us
Connie Chan	School Psychologist		cchan@smfc.k12.ca.us
Erica Tukeman Gilbert	Student Support	23	egilbert@smfc.k12.ca.us
Carol E. Murphy	Site Kitchen Operator		cemurphy@smfc.k12.ca.us
*denotes this staff member is bilingual in English and Spanish			

MEMBRESÍA DE PTA

Una cosa que hace a Meadow Heights tan especial es el apoyo que nuestra comunidad recibe de las familias activas en nuestra escuela. Nos encantaría que cada familia en Meadow Heights se una y participe en la PTA. Su participación rinde beneficios no sólo por ayudar a nuestra escuela en su totalidad, sino también aumentando el éxito académico de su propio hijo.



A través de la participación y el voluntariado, la PTA cumple con éxito su misión año tras año; y somos capaces de ofrecer actividades, eventos y programas que beneficien tanto a los estudiantes de Meadow Heights y sus familias.

La participación toma muchas formas:

- hablando con sus hijos sobre su día escolar
- viniendo al Café de Regreso a la Escuela el primer día de clases
- asistiendo a las reuniones mensuales de la PTA
- apoyando a su hijo para que participe en la Feria del Conocimiento
- animando a los niños durante la Estampida Mustang
- o incluso donando su tiempo o recursos para apoyar nuestras actividades y esfuerzos de recaudación de fondos.



Todos pueden unirse a la PTA de Meadow Heights, y todos son bienvenidos. Enlace de Membresía PTA

Aprenda más sobre nosotros aquí: Meadow Heights PTA Página Web

INFORMACIÓN GENERAL

Ausencias

Si su hijo va a estar ausente o va a llegar tarde a la escuela, por favor llame a nuestro buzón de Voz de 24 HORAS al 650-312-7568 y presione 3 o envíe un correo electrónico a meadowheightsattendance@smfcsd.net, tan pronto como sea posible EN LA MAÑANA DEL Día de LA AUSENCIA. Si no tenemos noticias suyas, intentaremos llamar para confirmar su ausencia. Si no podemos verificar la ausencia por teléfono, es necesario una verificación por escrito firmada por los padres. Este procedimiento es muy importante para la seguridad de los niños así como para nuestros propósitos de contabilidad del distrito y del estado.
Línea de Asistencia: 650-312-7568 ext. 3 y correo electrónico de asistencia: meadowheightsattendance@smfcsd.net

Enfermedad - Si su niño tiene cualquiera de estos síntomas, por favor manténgalo en casa, o haga arreglos apropiados de cuidado de niños.

- **Apariencia, Comportamiento -** inusualmente cansado, pálido, falta de apetito, difícil de despertar, confundido o irritable. Esto es motivo suficiente para excluir al niño de la escuela y pedir consejo médico.
- **Ojos -** mucosidad espesa o pus que sale del ojo y conjuntivitis.
- **Fiebre -** temperatura de 100 grados Fahrenheit o superior.
- **Secreción nasal verdosa y/o tos crónica -** debe consultar a un médico. Estas afecciones pueden ser contagiosas y requieren tratamiento
- **Dolor de garganta/tos** - especialmente con fiebre o ganglios inflamados en el cuello
- **Diarrea -** en un periodo de 24 horas, especialmente si el niño actúa o parece enfermo
- **Vómitos -** vómitos en las últimas 24 horas
- **Erupción cutánea** - erupción en el cuerpo, especialmente con fiebre o picor. La dermatitis del pañal, las erupciones por calor y las reacciones alérgicas no son contagiosas.
- **Infecciones de oído sin fiebre -** no es necesario excluirlas, pero el niño debe recibir tratamiento médico y seguimiento. Las infecciones de oído no tratadas pueden causar pérdida de audición permanente.
- **Piojos, sarna -** los niños no pueden volver a la escuela hasta que hayan sido tratados y estén libres de piojos. Los niños con sarna pueden ser admitidos después del tratamiento

Si su hijo presenta alguno de los síntomas anteriores en la escuela, será necesario recogerlo en el colegio.

- Llevar a un niño a la escuela con cualquiera de los síntomas anteriores pone en riesgo de enfermar a otros niños y al personal.
- Si todos los padres mantienen a sus hijos enfermos en casa, tendremos niños más fuertes, sanos y felices.
- Aunque lamentamos los inconvenientes que esto pueda causar, a la larga, esto significa menos días de trabajo perdidos y menos enfermedades también para los padres.
- Lavarse las manos sigue siendo la mejor manera de prevenir la propagación de gérmenes.

Póliza de Asistencia y Ausentismo

El Distrito Escolar de San Mateo - Foster City tiene una Póliza de Asistencia y Ausentismo Escolar. Bajo la póliza de asistencia, los estudiantes con ausencias excesivas pueden ser requeridos a proveer una nota del doctor para verificar enfermedad. La póliza define a cualquier estudiante que está ausente de la escuela sin una excusa válida tres días completos en un año escolar o tarde o ausente por más de cualquier período de 30 minutos durante el día escolar sin una excusa válida en tres ocasiones durante un año escolar, o cualquier combinación de los mismos, como un ausente sin permiso. Los padres de los estudiantes que tienen 3 o más ausencias injustificadas o tardanzas de 30 minutos recibirán una carta de absentismo escolar enviada a casa y colocada en el expediente escolar acumulativo del niño.



Retrasos

Es muy importante que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo. Llegar tarde a clase es vergonzoso para el niño, perjudicial para la clase y contraproducente para su aprendizaje. También es muy importante que los niños aprendan los buenos hábitos de responsabilidad y la puntualidad. Si un niño llega después de que suene el timbre, debe presentarse directamente en la oficina de la escuela para que le den un pase de llegada tarde y luego ir a su clase. El registro de asistencia del estudiante refleja el número de veces que llega tarde.

Solicitud para Salir Temprano

Si un estudiante debe salir de la escuela durante el horario escolar, debe enviar una nota o un correo electrónico a la oficina a rholmes@smfc.k12.ca.us. Cuando los padres lleguen a la oficina para la recogida temprano, se llamará al niño para que se presente en la oficina. Por la seguridad del niño, deberá ser recogido EN LA OFICINA. Sólo se entregará al estudiante al padre o tutor, a menos que el padre o tutor haya notificado a la escuela que ha concedido permiso para que otra persona recoja a su hijo. El adulto que recoja al niño deberá identificarse si no es conocido por el personal de la oficina.



Comunicación entre el hogar y la escuela : Creemos que una buena comunicación entre la escuela y el hogar es fundamental. Para manteneros informados sobre las actividades escolares, la PTA publicará un boletín todos los martes a través de ParentSquare con comunicaciones escolares y actividades comunitarias. Los maestros seguirán enviando a casa información importante a través de su hijo los jueves, así que por favor revise con su hijo los jueves para las comunicaciones de los maestros. Además, no dude en enviar un correo electrónico o llamar por teléfono con cualquier pregunta o preocupación. Si necesita actualizar su correo electrónico, por favor póngase en contacto con la Sra. Fowler en efowler@smfc.k12.ca.us o llame a la oficina al 650-312-7566.



Boletín Semanal Escolar: Un boletín será publicado en ParentSquare a todas las familias los viernes por la tarde. El boletín incluirá información importante de la escuela, próximas reuniones y eventos.

Correo electrónico y mensajes de voz para el personal: El correo electrónico y los números de teléfono del personal aparecen en la página del personal de este manual. Los maestros no pueden recibir llamadas telefónicas durante el día escolar. Si hay una emergencia que requiere comunicación con su hijo, por favor llame a la oficina.

Conferencias de Padres y Maestros: Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo para todos los estudiantes en los grados TK/K-5-por favor vea el calendario escolar para las fechas específicas. Estos días serán programados como días mínimos. Los maestros se pondrán en contacto con usted para concertar una cita. El propósito de la conferencia es compartir las fuerzas de su estudiante, las rutinas de aula, las expectativas, y el trabajo de estudiante. En primavera, tenemos una conferencia dirigida por el estudiante. La conferencia se lleva a cabo en el salón del niño; esta es una oportunidad para que el niño comparta los logros del año con su familia.



Calificaciones: La Escuela de Meadow Heights opera en un sistema de reporte trimestral. Los estudiantes reciben tres boletines de calificaciones a través del año. El Calendario Escolar de Meadow Heights enumera las fechas que las tarjetas de informe irán a casa para cada trimestre. El Distrito Escolar de San Mateo-Foster City usa una tarjeta de calificaciones basada en estándares. La buena comunicación entre los padres y los profesionales de la escuela es esencial para el éxito del programa educativo. Le animamos a ponerse en contacto con el maestro de su hijo si desea tener una conferencia en cualquier momento durante el año escolar.

Celebraciones de Cumpleanos

Meadow Heights reconoce los cumpleaños de los estudiantes de manera única. Los salones permitirán que el estudiante traiga un artículo no alimenticio para celebrar su cumpleaños en los grados TK a 3º. Las clases de 4to y 5to no traen artículos sin embargo son reconocidos en la clase. Por favor, consulte con el maestro de su hijo sobre la hora y el objeto apropiado para celebrar el cumpleaños de su hijo durante el horario escolar. Algunos artículos no alimenticios pueden ser: calcomanías, lápices, o un libro especial para leerlo a la clase.

Programa de Merienda /Almuerzo

El programa de servicios alimentarios del distrito incluye la planificación, preparación y servicio de alimentos nutritivos a los estudiantes del distrito. Una merienda y almuerzo diario proporciona un tercio de la cantidad diaria recomendada para ocho nutrientes esenciales. Los menús se publican con un mes de anticipación para que los niños y los padres puedan decidir qué días desean comprar. Los niños levantan la mano al comienzo del día escolar para que la maestra pueda hacer un recuento del almuerzo cada mañana. El recuento total del almuerzo se entrega a la Cafetería Central a las 8:45 a.m. cada día. Los estudiantes deben pedir el almuerzo en la mañana para asegurar que llegue la cantidad apropiada de almuerzos ese día. La supervisión de un adulto se proporciona para el período entero de brunch/almuerzo. El Distrito Escolar de San Mateo-Foster City ofrece comidas saludables todos los días escolares.

Merienda y Almuerzo de Casa

Se anima a los estudiantes a traer una merienda y un almuerzo saludables para la escuela. Los dulces y los refrescos no están permitidos en la escuela para la merienda o el almuerzo. Si un niño trae refrescos o caramelos a la escuela, se tomarán y podrían ser tirados. Se recomienda enviar a los estudiantes a la escuela con agua en lugar de jugo.

Mensaje a Estudiantes Durante el Horario Escolar

No es posible garantizar la entrega de mensajes personales a los niños durante el horario escolar. Cada solicitud se convierte en una interrupción de la clase y del programa de enseñanza. Todos los arreglos para el día deben hacerse antes de que su hijo salga de casa. Por favor, llame para dejar un mensaje sólo si se trata de una verdadera emergencia.

Uso del Teléfono de la Oficina

El uso del teléfono de la oficina por parte de los alumnos debe ser mínimo. Los alumnos podrán utilizar el teléfono sólo para llamadas de emergencia solamente.

Celulares Y Relojes Inteligentes En La Escuela

Los estudiantes pueden tener un teléfono móvil o un reloj inteligente en la escuela, pero deben estar apagados antes, durante y después de la escuela. Si un estudiante necesita hacer una llamada telefónica mientras está en la escuela, tiene que usar el teléfono de la oficina. **Los teléfonos móviles y los relojes inteligentes no deben estar visibles durante el horario escolar.** Es mejor dejarlos en casa o en la oficina. Los estudiantes y los padres deben saber que traen los teléfonos móviles o relojes inteligentes a la escuela bajo su propia responsabilidad. La escuela no es responsable del robo o la pérdida de estos artículos. Esto se aplica incluso si el objeto es robado después de haber sido confiscado.

- Estudiantes cuyos teléfonos móviles o relojes inteligentes sean vistos en la escuela se les quitarán y se les devolverán al final del día escolar.
- Una segunda infracción dará lugar a que los padres recojan el teléfono móvil o los relojes inteligentes de la escuela.
- Una tercera infracción puede llevar a que el teléfono móvil o el reloj inteligente del estudiante sea confiscado por el resto del año escolar.
- Bajo ninguna circunstancia puede un estudiante usar un teléfono con cámara o reloj inteligente para tomar una foto o un video durante el horario escolar.

Propiedad Personal

Los estudiantes no pueden traer a la escuela grandes sumas de dinero, sus propios equipos de juego, radios, juguetes u otros artículos. La escuela no puede hacerse responsable de daños o pérdidas.

Objetos Perdidos

Se recomienda fuertemente a los padres que le pongan el nombre a los artículos de ropa (particularmente abrigos, suéteres, gorras, loncheras, etc.). Una casilla de ropa perdida/encontrada se mantiene en el pasillo principal. La ropa no reclamada se dona a una organización de caridad al final de cada mes.

Tarjetas De Emergencia - Portal De Aeries Para Padres

El Portal de Padres del SMFCSD es nuestro Sistema de Información Estudiantil (AERIES) y se utiliza para mantener la información de los estudiantes. Cada año escolar, las familias necesitan actualizar la información de su hijo y completar los formularios anuales en el Portal de Padres. Es de vital importancia que la información se mantenga actualizada. Si es necesario hacer cambios durante el año, por favor actualice la información en el Portal de Padres o llame a la oficina de la escuela inmediatamente.

Patrones De Tráfico De Estudiantes Y Automóviles

Para la protección y seguridad de su hijo y de todos los niños de la escuela Meadow Heights, le pedimos su cooperación e informar a su hijo de lo siguiente:
*La ciudad de San Mateo tiene líneas dobles sólidas en Parkside Way y Dolores St.
*Hacer vueltas en U es ilegal en estas calles
Por favor observe este patrón de tráfico - Entre en la Avenida 26. Gire a la izquierda en Ensenada Way. Gire a la derecha en Parkside Way y conduzca cerca de la puerta, deténgase y baje a sus pasajeros. NO estacione ni deje su coche, y no se puede estacionar en doble fila en ningún momento. Los coches pueden ser multados por el Departamento de Policía de SM. Los niños deben ser bajados sólo en la zona blanca (marcado con conos). Si los padres deben usar la Avenida Sequoia, por favor estacione su auto y camine con su hijo (observe el cruce peatonal). Por favor, respete a nuestros vecinos y no bloquee sus entradas al dejar y recoger a su hijo. Por favor, utilice los pasos de peatones con su hijo en todo momento.

Bicicletas

Si su hijo/a viene en bicicleta a la escuela, debe llevar un casco. Los estudiantes deben guardar sus bicicletas en los bastidores de bicicletas ubicados cerca del salón 20 o en el bastidor de bicicletas en frente de la escuela.
PROHIBIDO ANDAR EN BICICLETA DENTRO LA ESCUELA.



Patinetes Y Patinetas

Si un estudiante quiere venir a la escuela en un scooter o un patín, se pide que los padres acompañen al estudiante para supervisar y para llevar el scooter de vuelta a casa después de que su estudiante haya llegado a la escuela. Los estudiantes deben llevar un casco cuando van en patinete a la escuela.

Llegar a la escuela

Las puertas de la escuela y la supervisión de los estudiantes en el patio comienzan a las 8:15 a.m. Los estudiantes no deben llegar antes de las 8:15 a.m. Todos los estudiantes deben esperar en el patio hasta que comience el día escolar. Las familias y los estudiantes no deben esperar delante de las puertas de las clases. K juega en el área de arriba del patio mientras que 1st-5th se permite en el área de abajo del patio. Cuando suene el timbre de la mañana: K-3º se forman en su zona designada mientras que 4º y 5º se dirigen a sus clases. Por razones de seguridad, es importante que sólo estudiantes de Meadow Heights jueguen en el patio y la estructura de juego antes de la escuela.

Visitas De Adultos A La Escuela

Por favor haga arreglos específicos por adelantado con el maestro o la oficina. De acuerdo con la ley estatal, usted debe registrarse en la oficina y recibir un pase de visitante, que debe ser usado por todos los adultos que no son del personal mientras están en la escuela.

Uso Del Patio De Recreo Después De La Escuela

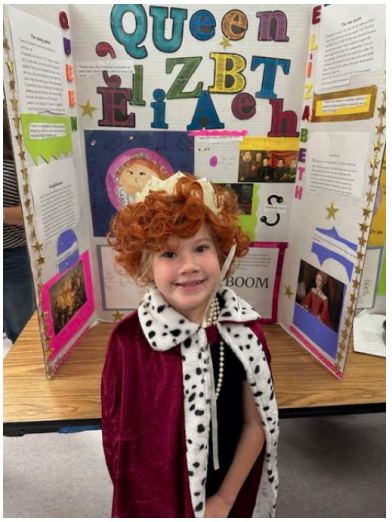


No hay supervisión en los patios de recreo después de la escuela. Pedimos respetuosamente que los estudiantes no jueguen en la estructura de juego después del horario escolar. Se espera que todos los niños vayan a casa o a su guardería inmediatamente después de la salida de clase. Padres, por favor, hablen con su hijo/a sobre dónde quieren que los esperen para ser recogidos. Si usted está conduciendo, por favor utilice la zona blanca y haga que su hijo lo espere sobre la calle Parkside, para que usted pueda estacionar para recoger a su hijo. Los terrenos de la escuela no deben ser usados para andar en bicicleta, patines o patinetas durante o después del horario escolar.

Currículo de Meadow Heights

Currículo Basado en Estándares Ricos en Conocimiento

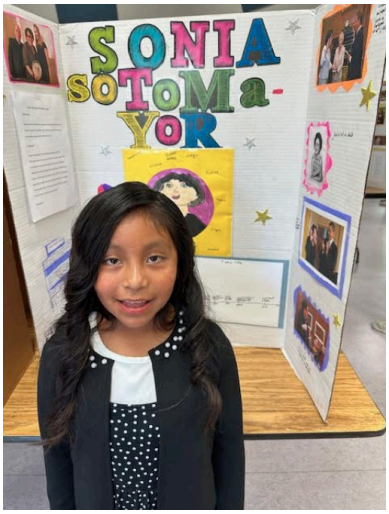
Meadow Heights está entusiasmado con la oportunidad que los Estándares Estatales Básicos Comunes presentan para nuestros maestros, personal, y lo más importante, ¡nuestros estudiantes! Los CCSS nos proporcionan una meta clara y consistente para asegurar que nuestros estudiantes estén listos para el éxito universitario y profesional en la economía Global del Siglo 21. Por favor, visite el sitio web del distrito a menudo para mantenerse al día sobre las noticias CCSS, enlaces y recursos para padres.



Los estándares identifican el conocimiento, la comprensión y las habilidades que se espera que los estudiantes aprendan en áreas temáticas clave. La información que se obtiene de las evaluaciones estatales, distritales y de aula se utiliza para informar la instrucción. Los materiales curriculares se seleccionan y desarrollan para apoyar el aprendizaje de cada niño y el logro de los estándares esenciales en su nivel de grado. La enseñanza en el aula se diferencia para satisfacer las necesidades de cada alumno. Los alumnos que aún no alcanzan los estándares de su grado reciben intervenciones específicas diseñadas para garantizar que adquieran las habilidades necesarias para lograr los resultados académicos esenciales. A los alumnos que superan el nivel de su grado se les da la oportunidad de alcanzar también su máximo y mejor nivel. Al recibir una educación basada en normas y rica en conocimientos, todos los estudiantes de la escuela Meadow Heights tienen el reto de rendir al máximo y alcanzar su nivel más alto.

Evaluaciones

Las evaluaciones en el salón de clase, el distrito y el estado están alineadas con los estándares académicos esenciales. La información de la evaluación se utiliza para informar a la instrucción y asegurar que todos los estudiantes están progresando a un mayor nivel de aprendizaje. Se utiliza una variedad de evaluaciones, incluyendo formativa (tanto formal como informal), de referencia, y las evaluaciones a nivel estatal.



Desarrollo del conocimiento en lectura/lengua y literatura

Benchmark Advance y Twig Science se utilizan en nuestro programa integrado de artes del lenguaje en todos los niveles de grado. Esto asegura que estamos utilizando la literatura rica y variada como base para la comunicación a través de la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Nuestro programa de construcción del conocimiento garantiza que los alumnos tengan la oportunidad de expresarse individualmente, así como de promover la interacción con textos y tareas complejos y convincentes. Se apoya a los alumnos para que se comprometan con tareas de lectura y escritura por encima del nivel de su grado, de modo que nos aseguramos de que aprendan las construcciones lingüísticas sofisticadas que necesitarán para alcanzar niveles altos. En Meadow Heights, no bajamos el listón para ningún alumno, sino que aumentamos el apoyo para garantizar que todos los alumnos tengan acceso al plan de estudios y se comprometan con él.

Más sobre TWIG Science

Nuestro programa de Ciencias está diseñado para ofrecer a los estudiantes una amplia variedad de experiencias en todos los niveles. Los alumnos utilizan el programa de ciencias twig.

1. Un programa de ciencias que apoya el aprendizaje basado en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS).
2. Todos los estudiantes tendrán una comprensión entrelazada de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEP), las Ideas Centrales Disciplinarias (DCI) y los Conceptos Transversales (CCC).

Programa de lectura PAF

El Programa de Lectura PAF proporciona a los niños los elementos básicos que necesitan para desarrollar una sólida base de lectura crítica para convertirse en lectores competentes. Los conceptos se enseñan de forma directa y explícita en una secuencia específica, con retroalimentación inmediata por parte del profesor. Cada lección ofrece a los niños la práctica necesaria para desarrollar el reconocimiento de palabras y la fluidez, mientras los profesores modelan estrategias de comprensión para entender textos de ficción. Esta técnica de enseñanza reduce al mínimo la frustración y aumenta al máximo el éxito, lo que conduce no sólo a una mejora de las habilidades lectoras, sino también a una sensación de dominio y autoestima.
Se enseña a los niños:

- Los sonidos de las letras y cómo escribirlos
- Cómo utilizar los sonidos para leer y deletrear palabras
- Cómo leer y deletrear palabras multisilábicas
- A leer con precisión y fluidez utilizando listas de palabras, frases y oraciones, y cuentos que contienen sólo los sonidos y las palabras que se han enseñado (texto controlado y decodificable).
- Cómo aplicar estrategias de comprensión para entender lo que leen

Comité Asesor Del Idioma Inglés

El Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) es un comité de padres cuyos hijos están aprendiendo inglés. El comité se reúne a lo largo del año escolar y discute temas importantes como los programas y servicios para los estudiantes que están aprendiendo inglés y cómo ayudar a los estudiantes a que les vaya bien en la escuela. Las reuniones del ELAC se realizan con la directora de la escuela y son en español. También podemos conseguir traductores para otros idiomas si sabemos de antemano que serán necesarios. Por favor, consulte el calendario escolar para las reuniones de ELAC



Matemáticas

Nuestro currículo de matemáticas es el programa Amplify Desmos Math», que se ajusta a los estándares estatales de matemáticas e incluye las siguientes características importantes:

1. Amplify Desmos Math» ofrece una enseñanza práctica de las matemáticas adaptada a cada grado
2. Las clases de matemáticas del SMFCSD constan de tres componentes: preparación (5-10 minutos), actividades de la lección (25-35 minutos) y cierre/síntesis (15 minutos).
3. Los estudiantes participarán con la maestra en discusiones grupales, trabajarán en parejas con sus compañeros y practicarán de forma independiente a lo largo de las lecciones.
4. Cada semana consiste en cuatro lecciones y un día «Flex». Los días «Flex» se han incorporado para permitir una enseñanza innovativa que refuerce la comprensión de los estudiantes. Estos días ofrecen la oportunidad de completar el aprendizaje pendiente, acelerar el aprendizaje o dedicar tiempo adicional a temas más complejos. Los días «Flex» también se utilizan para la realización de evaluaciones y para repasar los contenidos.
5. Los estudiantes del SMFC se convierten en entusiastas y competentes aprendices de matemáticas que son capaces de compartir su pensamiento, utilizar múltiples representaciones, y construir sobre el pensamiento de los demás.
6. Las lecciones de matemáticas del SMFC aumentan el discurso matemático significativo y la creación de sentido para construir fluidez, flexibilidad y competencia estratégica en todos los estudiantes.

Educación física

Los estudiantes obtienen dominio de las habilidades motoras a través de actividades y juegos en grupo. Los objetivos de este programa incluye: reconocer estrategias fundamentales; manipular objetos con destreza, precisión y velocidad; mejorar la actividad rítmica; aprender deportividad; y desarrollar fuerza y flexibilidad. Las actividades se basan en la madurez y capacidad del niño. Generalmente, los estudiantes reciben Educación Física cuatro veces a la semana: Lunes, martes, jueves y viernes. Es importante llevar calzado adecuado para realizar actividades físicas.

Programa de música

Los estudiantes de quinto grado participan en música instrumental o vocal. Los alumnos de kindergarten a cuarto grado participan en música en el aula.



Programa de Ingeniería Lego



Los estudiantes desde Kindergarten hasta quinto de primaria participan en nuestro Programa de Ingeniería LEGO, que incluye retos prácticos de ingeniería e introducción a la programación informática. Utilizando kits de ingeniería LEGO, los Mustangs trabajan en equipo para diseñar, construir, probar y mejorar soluciones creativas a problemas del mundo real. A través del proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes aprenden a hacer preguntas, generar ideas, crear prototipos, evaluar sus diseños y realizar mejorarías basadas en prueba y reflexión.

A medida que los estudiantes avanzan de grado, desarrollan habilidades de ingeniería y programación cada vez más sofisticadas. Los más pequeños adquieren habilidades básicas de razonamiento y trabajo en equipo, mientras que los mayores utilizan motores, sensores y programación por bloques para crear modelos en movimiento y superar retos de diseño complejos. El programa fomenta la creatividad, la perseverancia, el pensamiento crítico y la colaboración, al tiempo que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento computacional que los preparan para el aprendizaje futuro en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Al participar en experiencias auténticas y prácticas, los estudiantes descubren que la innovación surge de la curiosidad, la experimentación y el aprendizaje tanto de los éxitos como de los contratiempos.

Arte En Acción

De nuevo este año, nuestras clases participarán en ARTE EN ACCIÓN, que será impartido por el Profesor de Arte con la ayuda de padres voluntarios. El programa de Arte en Acción es un currículo de arte secuencial basado en disciplinas diseñado alrededor de las obras de los grandes maestros. El programa Arte en Acción está alineado con los Estándares Nacionales y de California de Artes Visuales e integrado con otros elementos del currículo básico. Arte en Acción proporciona la formación para profesores y docentes voluntarios, apoyo escolar continuo y todos los materiales artísticos e impresiones necesarios para poner en práctica un programa de un año de duración.

Biblioteca



Nuestra biblioteca escolar es una parte importante del programa educativo de Meadow Heights. Seguimos suministrando nuestra biblioteca escolar con la literatura infantil más actual y materiales de referencia. Nuestra colección se selecciona basada en estándares del estado y del distrito así como para apoyar el desarrollo profesional en curso de profesores en su plan de estudios de la sala de clase. Las habilidades de biblioteca son introducidas por el Especialista de Medios de Biblioteca, inclusive el estímulo de selecciones de libro, el uso organizativo de la biblioteca, y el desarrollo y la aplicación de habilidades de estudio/investigación. Cada libro de la biblioteca debe ser devuelto antes de que un estudiante pueda sacar un libro nuevo. Si los libros no son devueltos al final del año escolar, por favor venga a la oficina para resolver.

Tecnología

La tecnología es una herramienta importante que mejora la enseñanza y el aprendizaje cuando se utiliza de forma consciente y con un propósito claro. Todas las aulas están equipadas con pizarras interactivas, cámaras de documentos y sistemas de amplificación de voz. Además, todos los estudiantes de TK a 5.º tienen acceso a un Chromebook en una proporción de 1:1 para facilitar el aprendizaje, la investigación, la comunicación, la creatividad y el desarrollo de habilidades esenciales de alfabetización digital.

En Meadow Heights, prestamos especial atención a cómo se utiliza la tecnología en el aula. Aunque reconocemos que los estudiantes necesitan oportunidades para desarrollar las habilidades tecnológicas que utilizarán a lo largo de su educación y en sus futuras carreras profesionales, también creemos que el mejor aprendizaje incluye interacciones significativos con los maestros y los compañeros. Nos esforzamos por ofrecer experiencias de aprendizaje práctico, discusión, colaboración, lectura, escritura y resolución de problemas que no requieran el uso de una pantalla.

La inteligencia artificial (IA) es una tecnología emergente que puede constituir una valiosa herramienta educativa cuando se utiliza de forma adecuada. Por el momento, los estudiantes no deben utilizar la IA para realizar sus tareas, a menos que su maestro les haya indicado específicamente que lo hagan como parte de una lección. Nuestro objetivo es que los estudiantes desarrollen sólidas habilidades de pensamiento crítico, creatividad y aprendizaje autónomo, al tiempo que aprenden a utilizar la tecnología de forma responsable y ética.

Paseos

Los paseos son una extensión del currículo escolar regular y se ofrecen para enriquecer el programa educativo de los niños. Los paseos se toman sólo bajo la supervisión directa del maestro y el salón de clases.



Meadow Heights Apoyo a la Intervención Positiva del Comportamiento (PBIS)

- Ten cuidado
- Ser Respetuoso
- Sea Responsable

Las Normas de Comportamiento de la Comunidad Escolar de Meadow Heights se basan en nuestra creencia de que si los niños van a adquirir autoestima, lograr académicamente y desarrollar buenas habilidades sociales, deben tener un sentido de comunidad, sentirse valorados y valorar a los demás.

Habilidades De La Vida

A través de la implementación de nuestro Programa de Habilidades de la Vida, los estudiantes construyen rasgos de carácter positivos, así como aprenden y practican un comportamiento positivo y socialmente responsable. Cada mes, el personal y los alumnos leerán literatura basada en la Habilidad de Vida del mes. Como escuela, trabajaremos juntos en el aprendizaje y la práctica de las Habilidades para la Vida. Los estudiantes y el personal también participarán en asambleas para aprender más sobre ciertas Habilidades de la Vida a través de nuestros socios en Soul Shoppe.

PROCEDIMIENTOS ESCOLARES

Patio De Juego

1. Jugar en zonas supervisadas.
2. Caminar sobre las alfombras que rodean cada estructura de juego. Caminar sobre la estructura de juego.
3. Los equipos de juego deben estar secos para poder ser utilizados.
4. "Jugar a los congelados". Cuando se juega el jugo de los congelados, los alumnos pueden solamente utilizar dos dedos.
5. "Sin Contacto". Los alumnos no pueden poner las manos sobre otros alumnos (no se permite fingir pelear).
6. Comer en las zonas designadas para la merienda y tirar la basura en las zonas designadas.

Todo lo anterior debe hacerse siendo seguro, respetuoso y responsable.

Pasillos

1. Sin Contacto
2. Todos los ojos hacia adelante
3. Voz baja
4. Velocidad baja
5. Una sola fila en la banqueta



Baños

1. Utilizar los baños sólo para los propósitos destinados a ello.
2. Lávese las manos.
3. Deja el baño limpio.

Biblioteca

1. Entra en la biblioteca en forma silenciosa.
2. Utiliza una voz suave.
3. Caminar en todo momento.
4. Ser un oyente activo cuando se lee un cuento.
5. Cuando hayas sacado un libro, siéntate y lee en silencio.
6. Respeta los materiales de la biblioteca.

Oficina Escolar

1. Los alumnos deben entrar y salir de la oficina por la puerta principal o por la puerta lateral durante el horario escolar.
2. Los niños están permitidos en la parte delantera de la oficina sólo en el banco (no detrás del escritorio), a menos que se les haya dado permiso para permanecer en el área de la clínica.

Procedimientos En La Fila De Merienda /Almuerzo

1. Camine hasta la línea de merienda /almuerzo.
2. Forme una fila en silencio, mirando hacia delante.
3. Respetar el espacio de los demás en la fila.
4. Utiliza tus modales y las Habilidades de Vida en todo momento.
5. Selecciona tu tarjeta de desayuno/almuerzo de la estantería.
6. utilice las dos manos para cargar el recipiente con la comida
7. Camina a las mesas para el almuerzo.

Patio De Almuerzo

1. Camina con tu almuerzo y siéntate en una mesa.
2. Siéntese en la mesa.
3. Utiliza modales adecuados en la mesa.
4. Utilizar una voz exterior adecuada.
5. Caminar hasta el bote de la basura y poner la basura en el bote.
6. Siéntate y habla en silencio hasta que te despida un adulto.
7. Formar una fila cuando te despidan.
8. Camina hacia el área de juego o la clase.

Asambleas

1. Sentarse adecuadamente durante toda la asamblea: con las piernas cruzadas, para que los que están detrás puedan ver.
2. Retenga las preguntas hasta que se le soliciten y levante la mano para preguntar.
3. Aplauda cortésmente al final de la presentación.

Bicicletas

1. Caminar con las bicicletas dentro de la escuela.
2. Poner las bicicletas en los soportes y cerrarlas con llave.
3. Respetar las leyes de seguridad vial.
4. Utilizar el casco.

Llegada

1. Los pasajeros del autobús salen en fila de a uno y se dirigen al patio superior.
2. Los caminantes utilizan los pasos de peatones para entrar a la escuela.
3. Todos los estudiantes caminan hacia el patio superior y permanecen allí hasta que suene el timbre.
4. Siga todos los procedimientos del patio de recreo.

Salida

1. Los pasajeros del autobús caminan hacia el área del autobús y se forma una fila apropiada.
2. Todos los demás esperan a los padres o a los encargados de la guardería en el lugar acordado.
3. Si no lo recogen unos minutos después de la salida, vaya a la oficina.

Subir Al Autobús

1. Camine en la fila indicada.
2. Visitar tranquilamente a los amigos de la fila.
3. Mantén tu espacio personal.
4. Trata a los alumnos y a los adultos con respeto.
5. Espere permiso del maestro para subir al autobús.
6. Permanezca en la fila.
7. Saluda al conductor del autobús.

Procedimientos Para Viajar En El Autobús

1. Caminar tranquilamente hacia el autobús y sentarse mirando hacia el frente.
2. Habla en voz baja con la persona que está a tu lado.
3. Permanezca en su asiento en todo momento.
4. Mantenga las manos, los pies y los objetos para sí mismo.
5. Utilice un lenguaje apropiado.
6. Escucha al conductor del autobús y haz lo que se te pida.
7. Sé respetuoso con todos los pasajeros del autobús.
8. Todos los aparatos electrónicos deben guardarse en la mochila hasta que se baje del autobús.
9. Baja del autobús en silencio en la parada.

Requisitos De Vestir De Meadow Heights

La escuela Meadow Heights reconoce que el tipo y el estilo de la ropa y el peinado son elecciones individuales y personales. Nuestras expectativas de lo que es aceptable e inaceptable están influenciadas por dos factores. No queremos que los estudiantes vengan a la escuela vestidos de una manera que los distraiga a ellos mismos u otros o que sea insegura. Esperamos que nuestros alumnos acepten su responsabilidad como estudiantes y que se vistan de manera adecuada a la imagen positiva que queremos que proyectan los alumnos que asisten a nuestra escuela.

- Todas las partes del torso deben estar cubiertas en todo momento. Esto incluye los escotes y las espaldas. No se permiten camisetas de tirantes de menos de 2". No se permite que los chicos lleven sólo una camiseta interior sin una camiseta exterior que cubra su camiseta.
- No se permite el uso de ropa (pantalones cortos, faldas, etc.) en la que se exponga todo el muslo.
- Todos los dobladillos no deben ser más cortos que la mitad del muslo.
- No se permite la exposición de la ropa interior-No se permiten pantalones caídos.
- No se permite el uso de ropa, botones, joyas o materiales escolares que muestran frases, palabras o imágenes obscenas, relacionadas con el alcohol, las drogas o las pandillas.
- Los zapatos deben ser usados en todo momento.
- Todos los alumnos que participen en educación física deben llevar zapatos deportivos.
- No vestir en pijama
- Los estudiantes deben quitarse los sombreros/capuchas al entrar en cualquier edificio. Los sombreros/capuchas no pueden ser usados durante las clases o asambleas.

Enlaces Útiles

Smfcsd Nutrition

Página Del Distrito Escolar

Página de Meadow Heights

Pagina del PTA de Meadow Heights

Actualizado 07/24/2026