



Wyoming Valley West School District Title I Parent and Family Engagement Policy 2026-2027

Política de Participación de Padres y Familias de Título I

Año Escolar 2026–2027

Revisada: junio de 2026

Con el fin de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar de Wyoming Valley West recibe fondos del Título I, Parte A, y está obligado, conforme a la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), a desarrollar una Política escrita de Participación de Padres y Familias.

Esta política ha sido desarrollada conjuntamente con los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I y ha sido incorporada a la Solicitud Consolidada del Distrito. La política establece las expectativas del Distrito para una participación significativa de los padres y las familias y describe cómo el Distrito implementará actividades que fortalezcan las alianzas entre las escuelas, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Esta política se distribuirá anualmente a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I en un idioma y formato que puedan comprender y estará disponible en el sitio web del Distrito y en cada escuela de Título I. La distribución electrónica será el método principal de difusión. Se proporcionarán copias impresas cuando se soliciten y podrán entregarse a las familias cuando sea necesario para garantizar un acceso significativo.

Expectativas Generales

1. Desarrollo Conjunto del Plan de Título I

(Sección 1116(a)(2)(A) de ESSA)

El Distrito Escolar de Wyoming Valley West involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto y la revisión anual del Plan de Título I del Distrito (Solicitud Consolidada).

Para lograrlo, el Distrito:

- **Celebrará una Reunión Anual de Título I en otoño para explicar el programa de Título I, el currículo, los estándares académicos, las evaluaciones de los estudiantes y los derechos de los padres.**
- **Celebrará una Reunión Anual de Padres en primavera para revisar el Plan de Título I, las Políticas Escolares de Participación de Padres y Familias, los Acuerdos entre la Escuela y los Padres, y recopilar recomendaciones para futuras actividades de participación de los padres.**
- **Invitará a los padres a participar en el desarrollo y la revisión del Plan Integral del Distrito.**
- **Brindará oportunidades durante todo el año mediante encuestas, Google Forms, reuniones y otras oportunidades de comentarios para recopilar las opiniones de los padres.**

2. Revisión Escolar y Mejora Continua

(Sección 1116(a)(2)(A) de ESSA)

El Distrito involucrará a los padres y familiares en el proceso de revisión escolar y mejora continua mediante:

- **Participación en actividades de Planificación Integral.**
- **Participación en comités asesores cuando corresponda.**
- **Completar encuestas anuales.**
- **Proporcionar recomendaciones para iniciativas de mejora escolar.**
- **Participar en reuniones relacionadas con los esfuerzos de mejora del Distrito y de las escuelas.**

3. Asistencia Técnica a las Escuelas

(Sección 1116(a)(2)(B) de ESSA)

El Distrito Escolar de Wyoming Valley West proporcionará asistencia técnica y apoyo a cada escuela de Título I en la planificación e implementación de actividades eficaces de Participación de Padres y Familias.

El Director de Programas Federales:

- **Proporcionará orientación sobre el uso apropiado de los fondos de Participación de Padres y Familias.**
- **Revisará las Políticas Escolares de Participación de Padres y Familias.**
- **Revisará los Acuerdos entre la Escuela y los Padres.**
- **Revisará los Planes de Asistencia a Nivel Escolar y de Asistencia Dirigida.**
- **Garantizará el cumplimiento de los requisitos de ESSA y del Departamento de Educación de Pensilvania.**

4. Coordinación con Otros Programas

(Sección 1116(a)(2)(B) de ESSA)

El Distrito coordinará e integrará las estrategias de Participación de Padres y Familias con otros programas federales, estatales, locales y comunitarios cuando corresponda.

Las alianzas incluyen:

- **Head Start**
- **Programas de Intervención Temprana**
- **United Way of Wyoming Valley**
- **Commission on Economic Opportunity (CEO)**
- **Children's Service Center**
- **Dinner for Kids**
- **Servicios para Niños y Jóvenes del Condado de Luzerne**
- **Family Service Association**
- **Servicios de Salud Materna y Familiar**
- **Servicios de Salud Conductual Comunitarios y Basados en la Escuela (CSBBH)**
- **Organizaciones comunitarias adicionales que apoyan a los estudiantes y las familias**

5. Evaluación Anual

(Sección 1116(a)(2)(D) de ESSA)

El Distrito Escolar de Wyoming Valley West llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y familiares, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política y las actividades de Participación de Padres y Familias del Distrito.

La evaluación anual:

- **Determinará la eficacia de las actividades de Participación de Padres y Familias para mejorar el rendimiento estudiantil.**
- **Identificará las barreras para la participación, particularmente para:**
 - **familias económicamente desfavorecidas;**
 - **familias con discapacidades;**
 - **familias con dominio limitado del inglés;**
 - **familias con alfabetización limitada;**
 - **familias de niños migrantes; y**
 - **familias de diversos orígenes raciales y étnicos.**
- **Identificará las necesidades de los padres para ayudar en el aprendizaje de sus hijos.**
- **Evaluará la eficacia de la comunicación entre las escuelas y las familias.**

Los métodos de evaluación pueden incluir:

- **Encuestas a padres**
- **Asistencia a reuniones**
- **Comentarios de los padres**
- **Recomendaciones de los comités asesores**
- **Aportes del personal escolar**
- **Datos de participación de los padres**

6. Mejora Continua

(Sección 1116(a)(2)(E) de ESSA)

El Distrito utilizará los resultados de la evaluación anual para:

- **Diseñar estrategias de Participación de Padres y Familias basadas en evidencia.**
- **Mejorar futuros talleres y actividades para padres.**
- **Revisar las Políticas del Distrito y de las Escuelas sobre Participación de Padres y Familias.**
- **Fortalecer las alianzas entre el hogar y la escuela.**

Los padres serán encuestados anualmente durante la Reunión de Padres de primavera y durante todo el año escolar. Los resultados de las encuestas orientarán los programas futuros y las revisiones.

7. Oportunidades de Asesoramiento para Padres

(Sección 1116(a)(2)(F) de ESSA)

Los padres y familiares tendrán oportunidades para:

- **Revisar la Política de Participación de Padres y Familias.**
- **Participar en las revisiones anuales de la política.**
- **Formar parte de grupos asesores de padres cuando corresponda.**
- **Proporcionar recomendaciones sobre los programas de Título I del Distrito.**
- **Participar en actividades de planificación para la mejora escolar.**

Uso de los Fondos de Participación de Padres y Familias

El Distrito Escolar de Wyoming Valley West involucrará a los padres y familiares en las decisiones relacionadas con el uso de la reserva requerida del uno por ciento (1%) para la Participación de Padres y Familias, cuando corresponda, conforme al Título I, Parte A.

Los padres aportarán sus opiniones mediante:

- **Reuniones Anuales de Título I**
- **Encuestas a padres**
- **Reuniones de asesoramiento para padres**
- **Reuniones de planificación de Participación de Padres y Familias**

El Distrito compartirá información sobre el presupuesto de Participación de Padres y Familias y sobre cómo estos fondos apoyan actividades que fortalecen las alianzas entre las familias y las escuelas.

Desarrollo de Capacidades para la Participación de Padres y Familias

8. Desarrollo de Capacidades del Personal

(Sección 1116(e)(3) de ESSA)

El Distrito proporcionará desarrollo profesional para maestros, directores, paraprofesionales, personal de apoyo instructivo especializado y otro personal sobre:

- **El valor y la importancia de la participación de los padres.**
- **Estrategias de comunicación eficaz.**
- **Trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones.**
- **Coordinar actividades de Participación de Padres y Familias.**
- **Construir relaciones sólidas entre la escuela y las familias.**
- **Prácticas de participación familiar culturalmente receptivas.**

Las oportunidades de desarrollo profesional incluyen:

- **Programas ACT 48**
- **Capacitación del Consejo Asesor Estatal de Padres (SPAC)**
- **Reuniones del personal docente**
- **Orientación del Departamento de Educación de Pensilvania**
- **Aprendizaje profesional de la Unidad Intermedia de Luzerne**

9. Desarrollo de Capacidades de los Padres

(Sección 1116(e)(1)-(2) de ESSA)

El Distrito ayudará a los padres a comprender:

- **Estándares Académicos de Pensilvania**
- **Evaluaciones académicas estatales y locales**
- **Requisitos del Título I**
- **Monitoreo del progreso de los estudiantes**
- **Currículo y programas de instrucción**
- **Tecnología educativa utilizada por los estudiantes**
- **Estrategias para apoyar el aprendizaje en el hogar**

Los padres recibirán asistencia mediante:

- **Talleres para padres**
- **Boletines para padres**
- **Centros de Recursos para Padres**
- **Conferencias entre Padres y Maestros**

- Eventos de participación familiar
- Sitios web de las escuelas
- Plataformas de comunicación del Distrito

10. Comunicación

El Distrito proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I utilizando múltiples métodos de comunicación, incluyendo:

- Sitio web del Distrito
- Remind
- Correo electrónico
- Carpetas que los estudiantes llevan a casa
- Llamadas telefónicas automatizadas
- Boletines para padres
- Plataformas de redes sociales de las escuelas, cuando corresponda
- Centros de Recursos para Padres

La información se proporcionará en un idioma y formato que los padres puedan comprender.

11. Accesibilidad

(Sección 1116(f) de ESSA)

El Distrito Escolar de Wyoming Valley West garantizará la participación significativa de todos los padres y familiares.

En la medida de lo posible, el Distrito:

- Traducirá los documentos al español y a otros idiomas cuando se solicite.
- Proporcionará servicios de interpretación para las reuniones.
- Proporcionará adaptaciones razonables para las personas con discapacidades.
- Celebrará reuniones en lugares accesibles.
- Ofrecerá formatos alternativos de reunión, incluidas reuniones virtuales cuando corresponda.
- Fomentará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, padres con alfabetización limitada y familias de niños migrantes.

Adopción de la Política

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente con los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I y ha sido adoptada por el Distrito Escolar de Wyoming Valley West.

El Distrito distribuirá esta política anualmente a todos los padres de los estudiantes

participantes del Título I y la pondrá a disposición en el sitio web del Distrito y en cada escuela de Título I.

Fecha de revisión: _____

Fecha de adopción: _____

Aprobado por: _____

Dr. Charles Suppon Jr.

Superintendente

Distrito Escolar de Wyoming Valley West