



Gerald G. Huesken Middle School

Plan de Participación de la Escuela, los Padres y la Familia

2026-2027

La sección de Participación de los Padres y las Familias del Título I de la **Ley Cada Estudiante Triunfa** (ESSA), Sección 1116 requiere que cada escuela del Título I desarrolle una política escrita de participación de los padres que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116. La escuela debe asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, y otras actividades se envíe a los padres de los estudiantes de Título I en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. Esta política fue:

- Desarrollado conjuntamente y acordado por los padres y miembros de la familia de los niños del Título I;
- Escrito en un formato comprensible y proporcionado en un idioma que los padres puedan entender;
- Se distribuye a todos los padres y familiares de los niños del Título I;
- Puesto a disposición de la comunidad local en el sitio web de la escuela; y
- Actualizado anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres, los miembros de la familia, y la escuela.

Los padres y miembros de la familia participarán en la planificación, revisión, y mejora de la Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela a través de reuniones de padres del Título I y una encuesta anual (ESSA, Sección 1116).

Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres y familiares sobre el programa de Título I de la escuela y para explicar los requisitos del programa y el derecho de los padres a participar. Esta reunión se llevará a cabo en el otoño de cada año. Las invitaciones se distribuirán por papel y por correo electrónico. Un documento que describe el programa de Título I se distribuirá a los padres cada otoño o cuando los estudiantes ingresen al programa de Título I.

Las reuniones y conferencias de padres y familias en noviembre se ofrecerán en diferentes momentos durante el día. Las reuniones pueden llevarse a cabo por la mañana, por la tarde, o por la noche (ESSA, Sección 1116).

Los padres y miembros de la familia participarán en la planificación, revisión, y mejora del programa de Título I de la escuela y el programa de Participación de Padres y Familias del Título I de la escuela a través de reuniones de rutina con los padres. Las encuestas que soliciten comentarios se distribuirán a todos los padres de niños en GHMS.

El programa de Título I de GHMS proporcionará a los padres y familiares de los niños participantes información oportuna sobre el programa de Título I a través de reuniones y eventos escolares.

El programa de Título I de GHMS proporcionará a los padres y familiares de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de la escuela de los desafiantes estándares académicos del estado a través de una boleta de calificaciones basada en estándares, e informes de progreso y conferencias del Título I (ESSA, Sección 1116).

GHMS proporcionará, si los padres y miembros de la familia lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la

educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Esto incluirá conferencias de padres y maestros, reuniones académicas de apoyo estudiantil (según sea necesario) y comunicación regular entre el hogar y la escuela.

GHMS involucra a los padres en el desarrollo conjunto de los Planes del Programa Escolar para edificios Escolares (ESSA, Sección 1116).

Se desarrollará un pacto entre la escuela y los padres conjuntamente con los padres y los miembros de la familia. El pacto describe cómo los padres y los miembros de la familia, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. El compacto será revisado en las Reuniones de Padres de Título I y distribuido en el otoño en nuestro evento Cruise the Halls/Recorrido de los Pasillos (ESSA, Sección 1116).

GHMS abordará la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres y miembros de la familia de manera continua a través de, como mínimo:

- Acceso a las calificaciones de los cursos del Título I y a los boletines de calificaciones/informes de progreso, disponibles 3 veces al año, a través del portal en línea;
- Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar/observar en el salón de clases de su hijo;
- Conferencias de padres y maestros realizadas según sea necesario; y
- Asegurar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y los miembros del personal de la escuela en la medida de lo posible en un idioma que los padres puedan entender. CVSD utiliza servicios de interpretación para proporcionar esta comunicación (ESSA, Sección 1116).

GHMS ayudará a los padres y miembros de la familia a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos a través de los boletines de calificaciones basados en estándares y los informes de progreso del Título I que contienen metas anuales (ESSA, Sección 1116).

GHMS proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres, miembros de la familia y padres de crianza temporal a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Algunos ejemplos pueden ser:

- Noches de información para padres
- Conferencias de padres según sea necesario
- Capacitación en alfabetización y/o materiales que proporcionen estrategias para usar en casa con los niños. Los fondos del Título I se pueden usar para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con los padres y las actividades de participación familiar. Esto puede incluir transporte, cuidado de niños, alimentos, libros de la primera infancia y materiales manipulables (ESSA, Sección 1116).

GHMS educará a los maestros, al personal de apoyo, y a otros miembros del personal, con la ayuda de los padres y familiares, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales. CVSD implementará y coordinará programas para padres y construirá lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela. Los aportes de los padres serán parte de las agendas de las reuniones de padres del Título I (ESSA, Sección 1116).

GHMS, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres y las familias con otros programas Federales, estatales, y locales, y llevará a cabo otras actividades que fomenten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA, Sección 1116).

GHMS se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades se envíe a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender. El programa de Título I utilizará varios servicios de interpretación para cumplir con este requisito (ESSA, Sección 1116).

GHMS, en la medida de lo posible, proporcionará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluyendo padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios) en el programa Título 1. Las familias del Título 1 recibirán invitaciones a todos los eventos de participación de padres y familias y toda la comunicación del Título 1 a través de copias en papel y/o correo electrónico según lo especificado por las familias. (ESSA, sección 1116).

2026-2027 Cronograma de los Eventos de Participación Familiar

Agosto	• 8/11-8/13 - Cruise the Halls / Recorrido por los Pasillos ◦ Incluye Distribución de Tecnología ◦ Reunión Anual de Título I de Padres con Búsqueda del Tesoro • 8/14 – Orientación de Estudiantes de 6to Grado • 8/19 – <i>Primer Día de Clases</i> • 8/18 - ESL Noche Familiar 6:00
Septiembre	• Reuniones de Datos Estudiantiles • 9/24 - Casa Abierta para Padres • Reunión de Presupuesto
Octubre	• 10/21 – Casa Abierta de Otoño • 10/21-10/30 Feria de Libros • 10/22 & 10/23 Nivel 2 Conferencias de Padres (Invitación de Equipo)
Noviembre	• Encuesta de Participación Familiar
Diciembre	• 12/4 – Noche de Bingo Familiar • 12/16 - Concierto de Invierno
Enero	• Revisión y Monitoreo del Plan de Título I en Toda la Escuela a las 9:00 que se llevará a cabo un jueves
Febrero	• 2/12 - GHMS PTO- Noche Familiar de Patinaje sobre Ruedas
Marzo	• Evento de Alfabetización, Un Libro Una Escuela • 3/03 Noche de Recursos Familiares y Bienestar
Abril	• Comunicación de PSSA de Información para Padres
Mayo	• Plan de Participación Familiar y Revisión del Pacto Escolar • Revisión del Plan de Todas las Escuelas • 5/19 - Noche de Transición Familiar del 5to Grado • 8º Grado Guerras de Colores/Despedida