

LECCIÓN 6

LA DIFERENCIA ENTRE ACUSAR Y DENUNCIAR



Lección de hoy: Lección 6

En la lección de hoy, los niños aprendieron la diferencia entre **denunciar** y **acusar**. **Denunciar** es algo que implica una amenaza a la seguridad, mientras que **acusar** es una queja sobre el comportamiento de otra persona que no involucra la seguridad. Si los niños no están seguros sobre si una situación es segura o peligrosa, siempre deben informarla a un **amigo adulto** hasta que obtengan las **2 A: atención y ayuda**.



Prevención de la trata de personas

A lo largo de las lecciones **Safer, Smarter Kids**, los estudiantes aprenden las herramientas que necesitan para comunicar su necesidad de ayuda cuando sea necesario. En la **lección 6**, los estudiantes aprenden la diferencia entre **acusar** y **denunciar**. En esta lección, mediante los componentes de prevención de la trata de personas, se ayuda a los estudiantes a entender la importancia de **denunciar** cuando están en una **situación peligrosa**, cuando tienen un **secreto peligroso** o cuando una persona peligrosa intenta influenciarlos. Los estudiantes han creado un **triángulo de la confianza** y han seleccionado **amigos adultos** con los que saben que pueden hablar en cualquier momento sobre cualquier tema; deben informar cada vez que se sientan inseguros o se encuentren en una situación peligrosa comunicándose con sus **amigos adultos**.



El vínculo con el cuidador

Un paso fundamental para el desarrollo de su hijo es saber cuándo debe informar a un adulto. A ninguna persona le gusta **acusar** a otra, y no se suele hablar sobre cómo decidir cuándo y qué denunciar. Esto lleva a una confusión, en especial cuando los niños afrontan el desarrollo moral. Cree diferentes escenarios para que su hijo refuerce la diferencia entre **denunciar** y **acusar**.

Juegue a “¿Qué pasa si...?” para ayudar a su hijo a pensar cómo puede reaccionar ante posibles situaciones seguras. Por ejemplo, “¿Qué pasa si alguien te pide que vayas a una aventura secreta y no me lo cuentes?” O “¿Qué pasa si alguien te pide que vayas a jugar a su casa y no me lo cuentes?” Plantee diferentes situaciones y pregúntele a su hijo qué piensa sobre cada situación y cómo actuaría.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Pasos para garantizar la seguridad: Acusar vs. denunciar](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

- Pídale a su hijo que le explique la diferencia entre **acusar** y **denunciar**.
- Pregúntele a su hijo qué voz usa cuando **informa** a un **amigo adulto**.

- Pregúntele a su hijo si usaría la misma voz si estuviera **acusando** a alguien.
- Explíquele a su hijo que debe seguir informando hasta que obtenga las **2 A: atención y ayuda**. Los padres pueden practicar la escucha activa repitiendo el informe del niño y reflexionando sobre lo que se ha dicho parafraseando. “Lo que estoy escuchando es” y “Suenas como si estuvieras diciendo” son excelentes formas de hacer que los niños comprendan que se los ha escuchado. Por último, haga un seguimiento con un plan de acción para hacerle saber a su hijo cómo puede esperar recibir ayuda.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de **Safer, Smarter Kids™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.



SAFER, SMARTER KIDS!



LAUREN'S KIDS