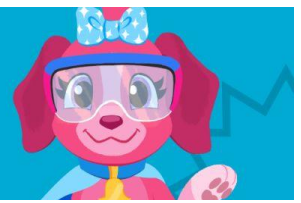


LECCIÓN 6

DECISIONES SEGURAS



Lección de hoy: Lección 6

En la lección de hoy, su hijo repasó los **límites corporales**, que se presentaron en la lección anterior. El video de hoy comenzó volviendo a una situación de la lección anterior en la que se tomó una fotografía de manera inapropiada. A pesar de que era una broma, violó los **límites corporales** y el derecho a la **privacidad** de alguien y lo hizo sentir incómodo. Su hijo vio a través del **barómetro de seguridad** que este evento perturbador no era seguro.

Su hijo aprendió que si le sucede algo molesto, debe hablar con su **triángulo de la confianza** y decirle a un **amigo adulto**. También aprendió una técnica para calmarse y los pasos para ayudarse a sí mismo o a un amigo que esté molesto o asustado. Su hijo observó que hablar de un acontecimiento molesto también lo ayuda a sentirse mejor, y con esto se reforzó la idea de que tiene que contarle a su **amigo adulto** cualquier cosa que lo haga sentir inseguro. También aprendió que las bromas pesadas, incluso si se hacen con el fin de ser divertidas, son una forma de **acoso**. Es lo correcto y se necesita valor para presentarse cuando alguien ha hecho algo que haga sentir a otra persona insegura. Su hijo también aprendió que si alguien ha hecho algo que hace que otra persona se sienta insegura y lo sabe y no lo cuenta, ese es un **secreto peligroso**. Los **secretos peligrosos** nunca deben guardarse y siempre deben contarse a su **amigo adulto**.



Prevención de la trata de personas

Los estudiantes ahora saben que tomar una foto de alguien en una situación inapropiada es una **violación de los límites personales** y un uso inseguro de la cámara. Los estudiantes practicarán el uso de sus **barómetros de seguridad** para ayudarlos a decidir si el uso de la cámara es seguro o peligroso.



El vínculo con el cuidador

Hable con su hijo sobre las cosas que podrían ser molestas o que le produzcan ansiedad y cómo pueden usar la estrategia para calmarse que se presentó en la lección de hoy. Estos son los pasos que se enseñaron en la lección:

Paso uno:

Toma varias respiraciones lentas y profundas.

Inspira, 1...2...3...4...

y ahora exhala, 1...2...3...4...

Paso dos:

Cuando te sientas seguro, debes hablar sobre lo que acaba de suceder con tus propias palabras.

La persona que escucha debe validar lo que se le cuenta y preguntar cómo hizo sentir al niño. Cuando se comparten los sentimientos, esos sentimientos también deben validarse. La idea de que hablar de ello ayuda se ve reforzada constantemente por la persona que escucha.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Sopa de letras para ayudarme a estar calmo](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

Es importante que los padres refuercen el mensaje de que, aunque algo pueda parecer divertido, si asusta o molesta a alguien y se hace de todos modos, es **acoso**. **Acosar** a los demás no es apropiado porque no es correcto hacer que los demás se sientan inseguros. También es importante que los padres hagan hincapié en que es responsabilidad de todos informar a un **amigo adulto** en caso de presenciar una situación de **acoso**. Mantener el **acoso** en secreto es un ejemplo de **secreto peligroso**. Los **secretos peligrosos** nunca deben guardarse. Se necesita mucho coraje para denunciar el **acoso** y es lo correcto.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de Safer, Smarter Kids™ son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.



SAFER, SMARTER KIDS!



LAUREN'S KIDS