

Estimado cuidador, padre, madre o tutor:

A partir de las lecciones anteriores, en esta edición de Caregiver Connection se comparte lo que los estudiantes están aprendiendo en la lección 5 del plan de estudios *Safer, Smarter Teens* y se ofrece a los cuidadores formas sencillas de apoyar y reforzar estas habilidades en casa.

Lección 5: Trata de personas

En la lección de hoy, los estudiantes aprenderán sobre el grave problema de la **trata de personas**. Aprenderán que la trata y la explotación de personas pueden ocurrir en cualquier lugar y a cualquier persona. Las siguientes son definiciones que su hijo conocerá y analizará en clase:

1. **Trata de personas:** ocurre cuando se recluta, se esconde o se transporta a alguien en contra de su voluntad, mediante la fuerza, el fraude o la coerción, para el beneficio personal o económico de otra persona.
2. **Coerción:** el uso de amenazas, intimidación y un equilibrio de poder peligroso para obligar a alguien a hacer algo.
3. **Explotación:** ocurre cuando alguien se aprovecha de otra persona y la utiliza para su propio beneficio o ventaja personal.
4. **Fuerza:** mantener el control y obligar a alguien a hacer algo contra su voluntad mediante el uso o la amenaza de violencia.
5. **Fraude:** el uso de promesas peligrosas, engaños y mentiras para mantener el control y obligar a alguien a hacer algo en contra de su voluntad.
6. **Captador joven:** persona de edad similar a la de la víctima que establece una relación con ella para atraerla hacia la trata de personas; los agresores pueden utilizar captadores jóvenes para establecer relaciones con otros niños y adolescentes con el fin de atraerlos y engañarlos para que sean víctimas de trata.

Los estudiantes aprenderán que pueden usar su poder personal para ayudarse a sí mismos y a los demás. Se vuelve a presentar el concepto de **ACT (averiguar, contener, transmitir)** para recordarles a los estudiantes que, si detectan señales de alerta, deben preguntar y **averiguar** si un amigo se siente mal, **contenerlo** y **transmitir** esa información a un adulto de confianza para buscar ayuda si la seguridad está en juego.

Se les enseña a los estudiantes que pueden pedir ayuda en caso de que sospechen o sepan de un caso de trata de personas a través de la línea nacional directa contra la trata de personas enviando un mensaje de texto a **“BeFree” (233733)** o llamando al **888-3737-888** o pueden llamar a la policía/al 911 o a la línea directa de denuncia de abusos de su estado.

El vínculo con el cuidador

Es importante recordar que la trata y la explotación de personas ocurren en todas las comunidades, incluso en la que usted vive. Cuando pensamos “eso no le puede pasar a mis hijos”, corremos el riesgo de pasar por alto los riesgos o las señales de alerta.

Hable sobre los peligros de los captadores jóvenes, que son niños o adolescentes de la misma edad que la de su hijo o un poco mayores. Suelen ofrecer regalos, dinero o actividades que parecen atractivas. Pero el objetivo es engañar y reclutar niños para que sean víctimas de trata. Recuérdele a su hijo la importancia de contarle a un adulto de confianza si alguien que no conoce intenta acercarse, aunque tengan la misma edad. Recuérdele también que las personas peligrosas suelen iniciar el contacto con las víctimas potenciales a través de internet.

Consejos para profundizar la lección de hoy:

Conversen sobre el video de hoy. Pregúntele a su hijo cómo Dominic atrapó a Marco. ¿Cómo se usaron el fraude, la fuerza y la coacción para controlar a Marco? Hable con su hijo acerca de cómo podría manejar la situación si alguien se le acerca y le ofrece algo que quiere a cambio de guardar secretos y de hacer favores. Haga que su hijo piense a quién podría acudir en busca de ayuda.

Puede usar las siguientes preguntas para hablar con su hijo sobre los peligros de la explotación:

- **Dominic era un captador joven. ¿Cómo llevó a Marco a una situación peligrosa?**
 - *Dominic salió con Marco y sus amigos. Para hacerse amigo de Marco y entablar una relación, utilizó la información que había obtenido, por ejemplo, que Marco quería jugar un nuevo juego que sus padres no le permitían.*
- **Una vez establecida la relación, ¿cómo utilizó Dominic el fraude, la coacción y la fuerza para controlar a Marco?**
 - *Fraude: Dominic fingió ofrecer el teléfono con el juego como gesto de amistad. En realidad, le estaba regalando a Marco un juego que sus padres no le permitían jugar, por lo que Marco tenía que mantenerlo en secreto. El teléfono también era una forma secreta que tenía Dominic para localizar y contactar con Marco para que hiciera las entregas.*
 - *Coacción: cuando Marco ya no quiso hacer más entregas, Dominic lo amenazó con que sus padres se iban a enterar. También lo amenazó con que “se arrepentiría” si no iba.*
 - *Fuerza: Dominic agarró a Marco de los brazos y le dejó moretones.*

Recuérdele a su hijo que usted siempre estará para ayudarlo si se encuentra en una situación peligrosa.

Anímense a tener conversaciones difíciles

Para los padres puede ser fácil creer que sus hijos no corren el riesgo de ser víctimas de la trata de personas, pero la realidad es que *cualquier* niño puede convertirse en víctima. Los agresores identifican y explotan las vulnerabilidades ofreciendo regalos, favores, atención o experiencias emocionantes con el propósito de generar confianza e influencia.

Es necesario que los padres conozcan los factores que aumentan el riesgo de un niño. Un factor clave es el deseo del niño de sentirse conectado, querido, aceptado y de sentir pertenencia. Son

sentimientos normales, en especial para los jóvenes, por lo que es tan importante la comunicación abierta. Hablar con su hijo sobre las personas con las que se siente conectado, tanto en persona como en línea, puede resultar incómodo, pero es esencial hacerlo. Los padres deben saber con quién habla su hijo, adónde va y qué hace.

Si se da cuenta de que no conoce a ninguno de los amigos de su hijo, puede ser una señal de que su hijo podría estar en una situación de vulnerabilidad. Puede reducir el riesgo mediante oportunidades para mantenerse conectado:

- Invite a los amigos de su hijo a ver una película, comer pizza o tan solo pasar un tiempo juntos.
- Proponga juntarse con los amigos en el parque y llevar algo para comer o juegos.
- Lleve a los niños a la escuela, a eventos deportivos o a otras actividades comunitarias.

Establecer relaciones sólidas, mantenerse involucrado y mantener una comunicación abierta contribuyen a crear un entorno de protección en el que los niños se sientan seguros, apoyados y conectados.

Cómo responder ante la revelación de abusos o de explotación

La reacción de un adulto ante la revelación representa un papel importante en el inicio del proceso de recuperación del niño. Resista la tentación de reaccionar con intensidad ante la noticia o de mostrar ira hacia el agresor. Pruebe lo siguiente:

Qué decir:

“Te creo”.

“Me alegro mucho de que me lo hayas contado. Fue muy valiente contármelo”.

“No es tu culpa”.

“Juntos buscaremos ayuda. Tendré que informar a otras personas que ayudan a proteger a los niños”.

Tenga cuidado al decirle a un niño que le contó algo que “todo va a salir bien”. Hay muchas incertidumbres alrededor de lo que le contará, además de emociones y pasos para la recuperación. Considere, en cambio, decirle al niño que es importante, que hay personas que se preocupan por él y por su seguridad y que esas personas se esforzarán por acompañarlo y apoyarlo en lo que viene.

Qué hacer:

- Si sabe o sospecha que un niño fue víctima de abuso sexual, debe denunciarlo de inmediato. Busque una [agencia para hacer la denuncia](#) o llame al **1-800-4-A-CHILD** (224453).
- Asegúrese de seguir las políticas de su estado/condado/distrito/agencia educativa local (LEA, por su sigla en inglés) en materia de denuncia de abusos físicos y de seguridad digital.

- En muchos estados, todos los ciudadanos están obligados a denunciar los casos de abuso, y es su responsabilidad seguir los protocolos adecuados en un plazo de 24 horas para denunciarlos.
- Acceda a [La guía sobre esperanza y la sanación](#) y compártala para orientarse sobre cómo reconocer un abuso, denunciarlo y responder ante un niño que le cuenta algo.
- [Take It Down](#): este servicio es una medida que puede tomar para ayudar a eliminar fotos y videos de desnudos, de desnudos parciales o sexualmente explícitos tomados antes de los 18 años.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [safersmarterfamilies.org](#) y [safersmarterteens.org](#). Para obtener recursos adicionales, visite [laurenkids.org](#).

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, el plan de estudios, y el contenido de **Safer, Smarter Teens™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

