

LECCIÓN 5

LAS RESPONSABILIDADES DE SUS DERECHOS



Lección de hoy: Lección 5

En la lección de hoy, Lauren repasó todos los **derechos** de la Declaración de los Derechos del Niño: **seguridad, voz, ser uno mismo, respeto e infancia**. Se reforzó la idea de que su hijo tiene estos **derechos**, junto con la introducción del concepto de que las **responsabilidades** son una parte importante de tener **derechos**. Al igual que los adultos, su hijo aprendió que tiene **responsabilidades** que vienen con estos **derechos**. Parte de esa **responsabilidad** significa que su hijo debe tomar decisiones seguras a consciencia. Se le recordó a su hijo que cuando se sienta inseguro, incómodo o sienta que no se respetan sus **límites corporales**, es su **responsabilidad** usar **voz** para decirle a un **adulto de confianza** de su **red de seguridad** hasta que sea **escuchado y ayudado**. Su hijo también repasó el concepto de que tiene una **responsabilidad** con sus amigos al **respetar** cada uno de sus **derechos** de la Declaración de los Derechos del Niño. El mensaje importante para los estudiantes es que escuchar las preocupaciones de sus amigos y decirle a un **adulto de confianza** de su **red de seguridad** cuando se necesita ayuda, no es solo una **responsabilidad** que tienen los estudiantes, sino que también es una opción segura y una decisión responsable.



Prevención de la trata de personas

A lo largo de todas las lecciones de **Safer, Smarter Kids**, los estudiantes han obtenido las herramientas que necesitan para comunicar su necesidad de ayuda cuando sea necesario. En esta lección, se ampliará y enfatizará a los estudiantes la importancia de acceder a la ayuda cuando se encuentren en una **situación peligrosa**, tengan un **secreto peligroso** o estén siendo influenciados por una persona peligrosa.



El vínculo con el cuidador

En el video de hoy, Lauren revisa todos los **derechos** de la Declaración de los Derechos del Niño con los niños en el centro recreativo. Se revisa cada una de las situaciones hipotéticas de los videos anteriores al tiempo que los niños hablan sobre por qué el ejercicio de sus **derechos** les permitió resolver una situación. Tras analizar cada uno de los **derechos**, los niños revisan el concepto de la **responsabilidad** que tienen para asegurarse de que están ejerciendo sus **derechos** y para asegurarse de que otros respeten sus **derechos**. Lauren enfatiza que los niños también tienen la **responsabilidad** de ayudar a sus amigos porque a veces es difícil para los amigos hablar y obtener ayuda cuando la necesitan. A lo largo del programa, los estudiantes observaron que, en muchos casos, los amigos alertaban a un **adulto de confianza** que el comportamiento de otro amigo había cambiado o que parecían no ser ellos mismos. Cada vez que alguien involucraba a un **adulto de confianza** para ayudar a su amigo, su hijo veía que usar esa estrategia de seguridad era la opción más segura e inteligente.

Pregúntele a su hijo cómo ejerce sus **derechos**. Ayude a su hijo a aprender a ejercer sus **derechos** de manera adecuada y comuníquese que nunca está bien encontrarse en una **situación peligrosa**. Sobre todo, tienen el **derecho** a estar seguros y la **responsabilidad** de hablar y seguir hablando hasta que reciban **atención y ayuda**.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Pasos para garantizar la seguridad: Cómo ayudar a su hijo a hacer un P.L.A.N. cibernético](#)
- [Pasos para garantizar la seguridad: El derecho de su hijo a la seguridad](#)
- [Pasos para garantizar la seguridad: Ciberacoso](#)
- [Cree una contraseña familiar](#)
- [Conocimiento del entorno](#)

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la Lección 5.

- [Practicemos: Vocabulario de la lección 5](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

Ayude a su hijo a comprender las **responsabilidades** de sus **derechos**.

Su hijo tiene **derecho** a estar seguro.

- Su hijo tiene la **responsabilidad** de mantenerse alejado de situaciones peligrosas e **informar** cualquier situación que lo haga sentir inseguro o incómodo.
- Su hijo tiene la **responsabilidad** de seguir las reglas para que otros estén seguros.

Su hijo tiene **derecho** a alzar su **voz**.

- Su hijo tiene la **responsabilidad** de utilizar su **voz** para hablar con alguien de su **red de seguridad** hasta que obtenga las **2 A: atención y ayuda**.
- Su hijo tiene la **responsabilidad** de escuchar a los demás.

Su hijo tiene **derecho a ser él mismo**.

- Su hijo tiene la **responsabilidad** de no comprometer su identidad solo para complacer a los demás.
- Su hijo tiene la **responsabilidad** de dejar que los demás sean quienes son.

Su hijo tiene **derecho** a ser **respetado** y a que se le respeten los **límites corporales**.

- Su hijo tiene la **responsabilidad** de decirle a un **adulto de confianza** de su **red de seguridad** si no se lo está respetando o si no se respetan sus **límites corporales**.
- Su hijo tiene la **responsabilidad** de respetar los **límites personales** de los demás.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de **Safer, Smarter Kids™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

SAFER, SMARTER KIDS!



LAUREN'S KIDS