SAFER, SMARTER TEENS

PERSONAL POWER

CARTA A LOS PADRES 4: P.P.C.: ABUSO, REVELACIÓN Y BÚSQUEDA DE AYUDA

Durante la cuarta lección de ***Safer, Smarter Teens: Poder personal***, su hijo miró un video sobre Chris, cuya historia se trata de que fue abusado por el novio de su madre. Lauren analizó las señales de alerta del abuso. Indicó que los abusadores crean oportunidades para estar solos con los niños y adolescentes, y pueden ofrecer experiencias tentadoras, tales como el acceso a alcohol o películas inapropiadas, con la advertencia de no contar nada sobre ello. Compartió las dudas que le surgieron sobre revelar su abuso y les recordó a los alumnos que el abuso nunca es culpa de los niños. Los alumnos practicaron la actividad P.P.C. (preguntar, preocuparse, contar) como manera de responder a las señales de alerta y de acudir a sus pares.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los alumnos de secundaria son lo suficientemente grandes como para estar al tanto de los cambios en los comportamientos de sus amigos y ayudarlos a reconocer situaciones dudosas o peligrosas. Esta lección refuerza la manera en que los niños pueden obtener ayuda, ya que siempre es correcto contar lo que sucede. Incite a su hijo para que comparta sus observaciones o inquietudes. Hable sobre qué hacer si su amigo o amiga le revela un abuso. Es importante mantener la calma en esta situación. Recuérdele a su hijo tranquilizar a su amiga o amigo diciéndole que se alegra de que haya confiado en él. Su hijo puede ayudar a un amigo contándole la situación a un adulto de confianza. Cuando los niños revelan un abuso a los adultos, es importante que estos también conserven la calma y estén tranquilos. Es muy difícil para una víctima revelar un abuso; por eso, lo mejor es dar una respuesta sosegada y sin prejuicios.

CONSEJOS PARA AMPLIAR LA LECCIÓN DE HOY

Busque oportunidades para hablar con su hijo sobre “qué sucedería si” y analice las estrategias para utilizar la acción P.P.C. (preguntar, preocuparse, contar).

Por ejemplo:

- ¿Qué sucedería si una amiga te cuenta que se siente incómoda cuando su primo la visita? Él tiene 30 años y siempre realiza comentarios sobre lo bien que luce. Intenta estar a solas con ella y le ha comprado maquillaje sin que su madre lo sepa.
- ¿Qué sucedería si un amigo te cuenta que su maestra de música le ha dado cerveza para relajarse y te ruega que no le cuentes a nadie?
- ¿Qué sucedería si tu prima parece estar triste y callada? Extrañas enviarle mensajes y chatear juntos. Ella dice que su padre no le deja utilizar el teléfono.

Pregúntele a su hijo como aplicaría la acción P.P.C.: ¿qué preguntaría para comenzar la conversación con su amiga o amigo que podría encontrarse en una situación peligrosa? ¿Cómo le comunicaría su hijo que le preocupa la seguridad y el bienestar de su amigo o amiga? Refuerce el siguiente paso: Contarle a un adulto de confianza y buscar ayuda. (Considere preguntarle a su hijo qué haría si su amigo o amiga le rogara que no le cuente a nadie para mantener este secreto peligroso.)