

LECCIÓN 4: CONTACTOS FÍSICOS SEGUROS Y PELIGROSOS



Lección de hoy: Lección 4

En la lección de hoy, su hijo aprendió sobre el **espacio personal**. Juntos, los niños intercambiaron ideas sobre cómo los haría sentir un **contacto seguro** (un abrazo de bienvenida, una palmadita en la espalda alentadora, abrazar a un padre) y un **contacto peligroso** (contactos físicos “repulsivos”, incómodos o confusos).

Conversamos acerca de que los **contactos seguros** los hacen sentirse:

- Amados
- Felices
- Animados
- Seguros

Mientras que los **contactos físicos peligrosos** los hacen sentirse:

- Repulsivos
- Asustados
- Confundidos
- Incómodos
- Molestos

Los niños también aprendieron que tienen **partes íntimas** que están cubiertas por su traje de baño, y que NADIE las debe mirar o tocar, salvo sus **amigos adultos** y los médicos cuando sientan dolor o que algo no está bien. Los niños también aprendieron que sus bocas son **partes íntimas** y nadie debe poner nada en ellas a menos que estén en el médico o el dentista. Se animó encarecidamente a los niños a que le contaran a un adulto de confianza sobre cualquier contacto físico que los hiciera sentir inseguros y que siguieran contándolo hasta recibir las **2 A: atención y ayuda**.



Prevención de la trata de personas

En esta lección, los estudiantes aprendieron que tienen **espacio personal** y que este espacio les pertenece. Luego, los estudiantes revisaron varios escenarios que ilustran diversas situaciones relacionadas con el contacto físico y el **espacio personal**.

El concepto de **espacio personal** de la prevención de la trata de personas se amplía con los conceptos de **seguridad personal** y **seguridad física**. Los estudiantes aprendieron las diferencias entre **seguridad personal** y **seguridad física** y cómo los **límites personales** y los **límites físicos** ayudarán a mantenerlos seguros. Los estudiantes aprendieron que mantener sus **límites personales** incluye que se respete su **privacidad y espacio personal** y que nadie vea las **partes íntimas** de su cuerpo a menos que haya una razón médica o necesiten ayuda de sus cuidadores. Aprendieron que su **seguridad física** incluye que se respeten los **límites corporales** y su derecho a estar libres de **contactos peligrosos** y no deseados.

Refuerce en su hijo la idea de que cuando se sienta inseguro, no está seguro. Cuando no están seguros, deben decírselo a un **amigo adulto** de su **triángulo de la confianza**.



El vínculo con el cuidador

Le recomendamos que se tome un tiempo para discutir esta importante lección con su hijo. Si aún no ha hablado con sus hijos sobre sus cuerpos, los nombres adecuados de las partes del cuerpos y su derecho a mantener sus cuerpos a salvo, ¡ahora es el momento!

Para evitar ser víctimas de depredadores, los niños deben saber que está bien que digan “no” cada vez que un contacto físico de cualquier tipo los incomode y que tienen poder sobre sus propios cuerpos.

No debe obligarse a los niños a besar o abrazar a los miembros de la familia si no quieren hacerlo, aunque se trate de caricias inofensivas. Obligar a los niños a besar y abrazar a las personas cuando no quieren envía un mensaje sutil y peligroso de que no tienen el control de sus propios cuerpos y que los adultos tienen el poder.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Contactos físicos seguros y peligrosos](#)
- [Pasos para garantizar la seguridad: Respeto por los límites corporales y las partes íntimas](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

- Ayude a su hijo a completar la actividad sobre **contactos seguros y peligrosos**.
- Pregúntele a su hijo sobre los **contactos físicos seguros** que le gustan y los **contactos físicos peligrosos** que no le gustan.
- Recuérdele a su hijo que siempre puede acudir a los adultos de su **triángulo de la confianza** para conversar sobre cualquier contacto físico que los haga sentir confundidos o inseguros.
- Pregúntele a su hijo si alguien aparte de mamá, papá o el médico alguna vez ha mirado o tocado sus **partes íntimas**.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

