

# LECCIÓN 4

## SER UNO MISMO: EL DERECHO A SER QUIEN ERES



### Lección de hoy: Lección 4

En la lección de hoy, se le recordó a su hijo que todas las personas que viven en los Estados Unidos tienen ciertos **derechos**, como el derecho a la libertad de expresión, lo que significa que los estadounidenses pueden expresar sus sentimientos, pensamientos y opiniones. En la Declaración de los Derechos del Niño, su hijo aprendió sobre el **derecho a ser uno mismo**. **Ser uno mismo** se definió como todas las ideas, pensamientos, fortalezas y debilidades que forman parte de su personalidad **única** y lo hacen ser quien es.

Su hijo vio cómo su **derecho a ser uno mismo** puede verse comprometido cuando intenta encajar. Lauren habló sobre cómo puede ser un desafío para los estudiantes porque quieren encajar en diferentes grupos, como su clase en la escuela, su familia o su equipo. Es importante que su hijo comprenda que, si sacrifica quien es, lo que disfruta hacer en verdad y las cosas que le gustan solo para encajar en un grupo, pierde lo que lo hace **único**.



### Prevención de la trata de personas

Los estudiantes aprenderán sobre la importancia y el **derecho a ser ellos mismos**. Los estudiantes también aprenden que no tienen que cambiar sus intereses para complacer o satisfacer las **expectativas** de los demás.

Dado que el **reclutamiento** es un aspecto importante de la trata de personas, su prevención ampliará el concepto de resistir la presión de otros para crear conciencia sobre los peligros del reclutamiento en el mundo físico y en el mundo digital. También se discute el concepto de seguridad en Internet, **redes sociales** y el uso seguro de **dispositivos digitales**, que aumentará el conocimiento de los estudiantes sobre los posibles peligros que pueden encontrarse en línea.



### El vínculo con el cuidador

En el video de hoy, su hijo observó lo que sucedió cuando Nick, un talentoso atleta y jugador de baloncesto, decidió no presentarse a la prueba para el equipo de baloncesto porque quería hacer otra cosa. Sus compañeros, decepcionados, comienzan a presionarlo para que se reincorpore al equipo diciéndole que lo necesitan para ganar el campeonato. Nick se enoja cuando sus amigos no **respetan** su decisión. Lauren se da cuenta de que Nick está molesto y habla con él. Nick revela que le encanta cantar y tiene la oportunidad de actuar con el coro, pero debido a que es alto y siempre ha jugado baloncesto, todo el mundo siempre espera que juegue. No quiere decepcionar a sus amigos ni a su padre, pero realmente quiere seguir formando parte del coro, y no puede hacer ambas cosas. Cuando Lauren descubre que a Nick le gusta cantar y le gustaría concentrarse en desarrollar esa habilidad, le recuerda a Nick que tanto su habilidad en el baloncesto como su amor por el canto son parte de lo que lo hace **único** y parte de su personalidad. Ella tranquiliza a Nick diciéndole que a su padre le gustaría que fuera él mismo y que hiciera lo que lo hace feliz, y que no debería sentirse presionado a hacer algo que no quiere hacer.

Pregúntele a su hijo cómo resolvió Nick su deseo de cantar y la presión de sus amigos para jugar baloncesto. Pregúntele a su hijo si alguna vez se sintió presionado a ser algo o alguien que no era parte de su esencia. ¿Qué hizo?

Asegúrese de que su hijo comprenda que está bien tener **derecho a ser uno mismo**. Todo en ellos los hace especiales y quiénes son. Los niños que se sienten cómodos con el concepto de **ser ellos mismos** serán menos vulnerables a la presión. Los niños que confían en lo que los hace **únicos** están más seguros y son más inteligentes.

### Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Pasos para garantizar la seguridad: ¿qué es el grooming?](#)
- [Actividad ¿Quién soy?](#)

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la Lección 4.

- [Practiquemos: Vocabulario de la lección 4](#)



### Consejos para ampliar la lección de hoy

Enumere todos los talentos, intereses, gustos, aversiones, fortalezas e incluso las debilidades que conforman la personalidad **única** de su hijo. Comparta la lista con su hijo. Esta es una excelente forma de iniciar una conversación y le brinda la oportunidad de validar todas las características que hacen que su hijo sea **único** y especial. También le da a su hijo la oportunidad de compartir cosas sobre sí mismo que quizás no sepa.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

