

LESSON 4

BODY BOUNDARIES



Lección de hoy: Lección 4

En la lección de hoy, su hijo aprendió a proteger los **límites corporales**. El **límite corporal** se definió como el espacio personal que nos rodea, incluidas las **partes íntimas** del cuerpo. Su hijo aprendió que cuando alguien lo hace sentir incómodo, inseguro, amenazado o simplemente está demasiado cerca de él, esa persona ha violado sus **límites corporales**. Su hijo siempre debe estar atento a los **extraños**, pero a veces las personas que conocen bien y en las que confían pueden lastimarlos. Se presentaron señales de advertencia para ayudar a su hijo a reconocer si una relación simplemente no es la correcta, podría volverse perjudicial o podría ser el proceso de grooming. **Grooming** es cuando un adulto le brinda una atención especial a un niño que no es habitual, sana ni apropiada en un intento de ganar la confianza del niño y su familia. Este tipo de comportamiento inadecuado puede llevar a que ese adulto le haga daño al niño. Su hijo aprendió que a todos les gusta recibir atención y que recibir atención adicional lo puede hacer sentir especial. Si esa atención comienza a hacerlos sentir incómodos o si se violan los **límites corporales** con contactos físicos no deseados e inapropiados, su hijo debe informar inmediatamente a alguien de su **red de seguridad**.



Prevención de la trata de personas

Los estudiantes han aprendido que los **límites personales** implican el derecho a la **privacidad** y a que otras personas no vean las **partes íntimas** de su cuerpo. Sus **límites personales** también incluyen su **espacio personal**, es decir, el espacio alrededor del cuerpo de una persona que le pertenece. Los límites del **espacio personal** de una persona están determinados por la cantidad de espacio que necesita para sentirse segura. Los estudiantes pueden sentir que alguien que está demasiado cerca de ellos ha infringido su **espacio personal**. La **violación de los límites personales** también ocurre cuando se presiona a alguien para obtener información personal, especialmente cuando esa violación los hace sentirse amenazados, asustados o no del todo bien. En esta lección, los estudiantes aprenderán que una **violación a los límites del cuerpo** es diferente de una violación de los límites personales. La **violación a los límites del cuerpo** ocurre cuando se tocan las **partes íntimas** del cuerpo, cuando hay un contacto físico peligroso o no deseado, o cuando se hace contacto físico con intención de lastimar. Ayude a los estudiantes a comprender que si no le dicen a un **adulto de confianza** que les ha ocurrido una **violación a los límites del cuerpo**, están manteniendo un **secreto peligroso** y se encuentran en una **situación peligrosa**. Enfátice a los estudiantes que si tienen un **secreto peligroso**, deben contarle a un **adulto de confianza** de su **red de seguridad**. En esta lección también se presenta la idea de que puede haber diferentes tipos de **secretos peligrosos**. Si alguien se ve obligado a mantener un **secreto peligroso** porque tiene miedo de lo que pueda suceder si lo cuenta, es una **amenaza**. Si alguien está guardando un **secreto peligroso** porque le han dicho que sucederá algo bueno si lo hace, es una **promesa peligrosa**. A veces, se puede manipular a una persona con un **truco** para evitar que se revele un **secreto peligroso**.



El vínculo con el cuidador

En el video de hoy, su hijo vio lo que sucedió ante una **violación a los límites del cuerpo** y cómo se manejó esa situación. María estaba en una situación en la que comenzó a sentirse incómoda debido a

contactos físicos no deseados de su entrenador de gimnasia. Ella está aún más en conflicto porque sus padres contrataron a este entrenador para darle clases privadas y, debido a sus horarios de trabajo, él se ha ofrecido como voluntario para llevar a María a reuniones fuera de la ciudad. María decide no participar en un encuentro futuro para evitar estar a solas con el entrenador. Lauren ayuda a María a ver que hay otra forma de manejar la situación. Se enfatiza el mensaje de que se debe encontrar el valor para denunciar las **violaciones de los límites corporales** y seguir contándolo hasta obtener las **2 A: atención y ayuda**. Lauren ayuda a María a ver que no solo tiene el coraje de ayudarse a sí misma al **denunciar** a un **adulto de confianza** de su **red de seguridad**, sino que también ha ayudado a proteger a otros niños con los que el entrenador podría estar trabajando. Lauren también presenta un informe a la línea directa de abuso como denunciante obligatorio de sospecha de abuso.

Pregúntele a su hijo cómo habría manejado esta situación si fuera María. ¿Lo habría dicho? ¿Con quién habría hablado? Ayude a su hijo a pensar en quién está en su **red de seguridad**, y anímelo a hablar con cualquiera de estas personas cuando necesite ayuda o si tiene una pregunta sobre su seguridad.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Todas las actividades se pueden descargar e imprimir.

- [Pasos para garantizar la seguridad: Respeto de límites corporales](#)
- [Pasos para garantizar la seguridad: ¿qué es el grooming?](#)

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la **Lección 1**.

- [Practiquemos: Vocabulario de la lección 4](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

Conozca las señales de advertencia del **grooming**:

- Alguien pasa mucho tiempo con su hijo.
- Alguien quiere estar a solas con su hijo.
- Alguien aísla a su hijo de un grupo.
- Su hijo recibe regalos que usted desconoce.
- Otro adulto le pide a su hijo que no comparta secretos con usted.
- Alguien tiene mucho interés en acceder a su familia mediante favores, ofertas para cuidar al niño, etc.

Si desea conocer más ideas para hablar con los estudiantes sobre cómo mantenerse seguros, visite [Safer, Smarter Schools](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de **Safer, Smarter Kids™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

