

Estimado cuidador, padre, madre o tutor:

A partir de las lecciones anteriores, en esta edición de Caregiver Connection se comparte lo que los estudiantes están aprendiendo en la lección 4 del plan de estudios *Safer, Smarter Teens* y se ofrece a los cuidadores formas sencillas de apoyar y reforzar estas habilidades en casa.

Lección 4: seguridad digital

En la lección de hoy, los estudiantes aprenderán sobre la **seguridad digital**. El **grooming digital** comienza cuando los agresores contactan a los niños en línea, a menudo fingiendo ser otra persona, actuando como si fueran amigos de un amigo o como si tuviesen un interés en común. Quienes buscan abusar de los niños o explotarlos, pueden encontrar información personal en línea en fotos, en nombres de perfil y en otras publicaciones que parecen inofensivas y que pueden utilizarse para entablar relaciones o engañar a los niños. Por eso, las fotos de perfil y los nombres de usuario para las redes sociales, los juegos en línea y otras actividades similares deben ser genéricos y no deben contener información identificable. Los depredadores pueden descubrir el nombre, la edad, la escuela, los amigos y las actividades de su hijo a partir de lo que se publica. Las fotos con amigos nunca deben publicarse sin permiso, por respeto a los diferentes niveles de comodidad y a las normas de cada familia en lo que respecta al comportamiento en línea. Se enseña a los estudiantes a no comunicarse, jugar ni compartir información en línea con personas que no conozcan en persona. También se les enseña a no compartir información personal o privada (ni fotos privadas) en línea o por mensaje de texto, ni siquiera con personas que conocen en la vida real. Se les recuerda a los estudiantes que deben decirle a un adulto de confianza si alguien que no conocen en persona intenta comunicarse con ellos o si alguien tiene un comportamiento peligroso en algún dispositivo digital.

El vínculo con el cuidador

En todo el país, se están promulgando leyes en cada estado para regular cuándo, bajo qué condiciones y de qué manera los niños y los adolescentes pueden utilizar las redes sociales. Tenga en cuenta las normas y las reglamentaciones del estado, del condado, de la comunidad y de las escuelas. Si puede, hable un momento con su hijo sobre sus actividades actuales para asegurarse de que tenga actividades digitales seguras. En esta lección, los estudiantes aprenden la sigla **SOCIAL**, una herramienta de seguridad para recordarles lo que **NO** deben compartir en el mundo digital:

S

Suministrar información específica

O

Ocasiones

C	Comunicación (sobre sus sentimientos, pensamientos o dificultades)
I	Instituciones (como el nombre de la escuela)
A	Actividades
L	Lugar

Consejos para profundizar la lección de hoy:

Hable con su hijo acerca de la importancia de la seguridad digital y de establecer **límites personales** en el ámbito **digital**. Si uno no conoce a alguien en persona, **NUNCA** debe comunicarse ni interactuar con esa persona en línea. Recuérdele a su hijo la importancia de contarle a un adulto de confianza si alguien que no conoce intenta ponerse en contacto a través de internet.

Anímense a tener conversaciones difíciles

A medida que los niños crecen y ganan mayor independencia, empiezan a formar nuevas conexiones y relaciones. Cada vez es más habitual que los niños y los adolescentes vivan sus vidas en el mundo digital. Aunque los niños reciben muchas advertencias sobre no compartir información personal en línea, los riesgos y los errores siguen siendo posibles. Es probable que quieran integrarse y sentirse aceptados, por lo que ceden a la presión social de compartir información en línea.

Desde el punto de vista del desarrollo, también les cuesta controlar los impulsos o comprender por completo las consecuencias a largo plazo. Además, tienen una necesidad genuina de conectarse con los demás y descubrir sus intereses, su identidad personal y el sentido de pertenencia. Es por eso que es tan importante mantener una comunicación abierta y continua con los hijos. De vez en cuando, los padres deben hablar con sus hijos sobre las personas con quienes se comunican a través de los dispositivos digitales y sobre qué tipo de información comparten. Es necesario recordarles a los niños que enviar fotos íntimas nunca está bien. Las fotos quedan en el mundo digital para siempre.

También es importante que los padres sepan que los depredadores en línea suelen ganarse la confianza de a poco mediante tácticas de grooming. A veces empiezan pidiendo información inofensiva y, de a poco, sobrepasan los límites y, en ocasiones, piden imágenes. Con el tiempo, se intensifica la presión para obtener fotos más íntimas. Esto puede llevar a amenazas de publicar las fotos si no se envían más imágenes. Los niños terminan sintiéndose asustados, avergonzados o atrapados.

Hable con sus hijos acerca de la **explotación**. La explotación ocurre cuando alguien se aprovecha de otra persona y la utiliza para su propio beneficio personal.

– **Aunque en el plan de estudios no se ve el tipo de explotación denominado “sextorsión”, considere la posibilidad de hablar sobre el tema con su hijo.** La sextorsión ocurre cuando se utiliza una imagen o un texto íntimo como medio de presión para obligar a la víctima a brindar más imágenes, dinero o a cometer actos sexuales contra su voluntad. Cada vez hay más casos de sextorsión de menores y los depredadores utilizan la inteligencia artificial (IA) para crear imágenes íntimas de niños que luego usan como chantaje. En otros casos, el adulto depredador usa tácticas de grooming para engañar al niño y forzarlo a compartir imágenes privadas. Una vez que el depredador tiene una imagen, chantajea a la víctima para que le envíe más imágenes, le envíe dinero o realice un acto sexual. Aunque es difícil pensar en estas situaciones y es fácil creer que nunca podrían afectar a su familia, la realidad es que estos riesgos son muy reales y merecen conversaciones reflexivas y proactivas con los niños.

Los padres desempeñan un papel fundamental al hablar sobre estos riesgos con anticipación. Asegúrele a su hijo que si algo que sucede en línea le resulta incómodo o le da miedo, siempre puede acudir a usted. Dígale que tiene su apoyo, que no lo culpará, pase lo que pase, aunque haya cometido un error. Sea el adulto de confianza con el que su hijo se sienta lo suficientemente seguro como para pedir ayuda.

Trata de personas

En esta lección se integra la prevención crítica de la trata de personas a fin de que los estudiantes comprendan cómo los agresores y los depredadores aprovechan los espacios digitales para identificar, atrapar y manipular a los jóvenes. Los estudiantes aprenden que compartir demasiada información en línea, publicar datos personales, rutinas o ubicaciones o interactuar con personas desconocidas puede aumentar la vulnerabilidad a la explotación. En esta lección se explican explícitamente las **tácticas de grooming digital** que suelen usarse en la trata de personas, por ejemplo, fingir compartir intereses, ofrecer favores o atención, fomentar los secretos y ganarse de a poco la confianza, con el objetivo de crear relaciones peligrosas. Gracias a esta lección, los estudiantes aprenden a decir “no”, a pedir ayuda a adultos de confianza y a tomar medidas proactivas para reducir el riesgo de explotación en línea y de trata de personas.

Cómo responder ante la revelación de abusos o de explotación

La reacción de un adulto ante la revelación representa un papel importante en el inicio del proceso de recuperación del niño. Resista la tentación de reaccionar con intensidad ante la noticia o de mostrar ira hacia el agresor. Pruebe lo siguiente:

Qué decir:

“Te creo”.

“Me alegro mucho de que me lo hayas contado. Fue muy valiente contármelo”.

“No es tu culpa”.

“Juntos buscaremos ayuda. Tendré que informar a otras personas que ayudan a proteger a los niños”.

Tenga cuidado al decirle a un niño que le contó algo que “todo va a salir bien”. Hay muchas incertidumbres alrededor de lo que le contará, además de emociones y pasos para la recuperación. Considere, en cambio, decirle al niño que es importante, que hay personas que se preocupan por él y por su seguridad y que esas personas se esforzarán por acompañarlo y apoyarlo en lo que viene.

Qué hacer:

- Si sabe o sospecha que un niño fue víctima de abuso sexual, debe denunciarlo de inmediato. Busque una [agencia para hacer la denuncia](#) o llame al **1-800-4-A-CHILD** (224453).
- Asegúrese de seguir las políticas de su estado/condado/distrito/agencia educativa local (LEA, por su sigla en inglés) en materia de denuncia de abusos físicos y de seguridad digital.
- En muchos estados, todos los ciudadanos están obligados a denunciar los casos de abuso, y es su responsabilidad seguir los protocolos adecuados en un plazo de 24 horas para denunciarlos.
- Acceda a [La guía sobre esperanza y la sanación](#) y compártala para orientarse sobre cómo reconocer un abuso, denunciarlo y responder ante un niño que le cuenta algo.
- [Take It Down](#): este servicio es una medida que puede tomar para ayudar a eliminar fotos y videos de desnudos, de desnudos parciales o sexualmente explícitos tomados antes de los 18 años.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite safersmarterfamilies.org y safersmarterteens.org. Para obtener recursos adicionales, visite laurenskids.org.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, el plan de estudios, y el contenido de **Safer, Smarter Teens™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

