

# LECCIÓN 4

## CONTACTOS FÍSICOS SEGUROS Y PELIGROSOS



### Lección de hoy: Lección 4

En la lección de hoy, su hijo aprendió sobre los **límites corporales**. Juntos, los niños compartieron ideas sobre cómo los hacen sentir los **contactos físicos seguros** (un abrazo de bienvenida, una palmadita alentadora en la espalda, abrazar a mamá o papá) y los **contactos físicos peligrosos** (cualquier contacto físico que sea confuso o que duela).

Discutimos cómo los **contactos físicos seguros** los hacen sentirse:

- Amados
- Felices
- Animados
- Seguros

Mientras que los **contactos físicos peligrosos** los hacen sentirse:

- Repulsivos
- Asustados
- Confundidos
- Incómodos

Su hijo también aprendió que tiene **partes íntimas** que están cubiertas por su traje de baño, y que NADIE las debe mirar o tocar, salvo sus **amigos adultos** y los médicos cuando sienta dolor o que algo no está bien. Los niños también aprendieron que sus bocas son **partes íntimas** y nadie debe poner nada en ellas a menos que estén en el médico o el dentista. Se animó encarecidamente a los niños a que le contaran a un adulto de confianza sobre cualquier contacto físico que los hiciera sentir inseguros y que siguieran contándolo hasta recibir las **2 A: atención y ayuda**.



### Prevención de la trata de personas

Los estudiantes aprenden que tienen **un espacio personal** y que este espacio les pertenece. En la **lección 4**, se les presentan varios escenarios en los que se ilustran diversas situaciones que involucran el contacto físico y el **espacio personal**.

Mediante los componentes de prevención de la trata de personas, se aborda el **espacio personal** al introducir los conceptos de **seguridad personal** y **seguridad física**. Los estudiantes aprenderán las diferencias entre **seguridad personal** y **seguridad física** y cómo la comprensión de sus **límites personales** y **físicos** los mantiene seguros. Los estudiantes aprenderán que mantener sus **límites personales** incluye que se respete su **privacidad y espacio personal** y que las **partes íntimas** del cuerpo no sean fotografiadas o vistas por otros a menos que haya una razón médica o necesiten ayuda de sus cuidadores. Los estudiantes aprenderán que su **seguridad física** incluye el respeto por los **límites corporales** y su derecho a estar libres de **contactos físicos peligrosos** y no deseados.



### El vínculo con el cuidador

Le recomendamos que se tome un tiempo para discutir esta importante lección con su hijo. Si aún no ha hablado con sus hijos sobre sus cuerpos, los nombres adecuados de las partes del cuerpos y su derecho a mantener sus cuerpos a salvo, ¡ahora es el momento!

Para evitar ser victimizados, es importante que los niños sepan que está bien que digan “no” cada vez que un contacto físico de cualquier tipo los haga sentir incómodos. Tienen poder sobre sus propios cuerpos.

No debe obligarse a los niños a besar o abrazar a los miembros de la familia si no quieren hacerlo, aunque se trate de caricias inofensivas. Obligar a los niños a besar y abrazar a las personas cuando no quieren envía un mensaje sutil y peligroso de que no tienen el control de sus propios cuerpos y que los adultos tienen el poder. Queremos enseñar a los niños que ELLOS tienen el control de sus cuerpos y de decidir qué contactos físicos son bienvenidos.

### Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Contactos físicos seguros y peligrosos](#)
- [Pasos para garantizar la seguridad: Respeto por los límites corporales y las partes íntimas](#)



### Consejos para ampliar la lección de hoy

- Pregúntele a su hijo sobre los **contactos físicos seguros** que le gustan y los **contactos físicos peligrosos** que no le gustan.
- Recuérdele a su hijo que siempre puede acudir a los adultos de su **triángulo de la confianza** para conversar sobre cualquier contacto físico que los haga sentir confundidos o inseguros.
- Pregúntele a su hijo si alguien aparte de mamá, papá o el médico alguna vez ha mirado o tocado sus **partes íntimas**.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

