



Lección de hoy: Lección 4

En la sección del video de la lección de hoy, su hijo vio a un grupo de amigos que percibieron un cambio en la apariencia y la actitud de una compañera. Estos cambios indicaban que algo malo ocurría, y los estudiantes aprendieron cómo pedir ayuda cuando alguno de sus amigos manifiesta cambios en el comportamiento y la apariencia. Se le recordó a los estudiantes sobre su **voz de guía**, la voz en su interior que les dice cuando algo no es del todo correcto. En el video de hoy, los niños escucharon a sus **voces de guía**, las que les indicaron que algo malo le estaba sucediendo a su amiga y que debían contarle a un adulto. Su hijo aprendió que tiene el poder personal para poder tomar decisiones seguras que lo ayuden a él y a otras personas. Su hijo vio lo que sucedió cuando revelaron que a alguien le estaban haciendo daño y cómo un **adulto de confianza** escuchó a su compañera y la ayudó.



Prevención de la trata de personas

Los componentes de prevención de la trata de personas se basarán en el concepto de **límites corporales** de la lección anterior e introducen el concepto de **límites personales**. Los **límites personales** de un estudiante abarcan su derecho a la **privacidad**, el derecho a mantener sus pensamientos personales, la información personal y las **partes íntimas** de su cuerpo en privado, incluido el derecho de que las **partes íntimas** de su cuerpo no sean fotografiadas ni vistas por otros sin una razón médica. Los **límites personales** de una persona también incluyen cuánto **espacio personal** necesita para sentirse segura. Los estudiantes han aprendido que pueden sentir que alguien que esté demasiado cerca de ellos ha violado su **espacio personal**.



El vínculo con el cuidador

Preguntarles a los niños qué piensan sobre las posibles situaciones les ayuda a visualizar lo que podrían hacer si alguna vez les sucediera una situación como esa. Al jugar el juego de “¿Qué pasa si?” y preguntarles qué piensan o sienten acerca de algo antes y después de la situación, les permite saber a los niños que pueden hablar con usted sobre cualquier cosa y que usted está allí para ayudarlos a descubrir qué hacer. Si tiene estas conversaciones con su hijo de manera regular, se asegura de que le cuente situaciones reales de la vida que le pasaron, que le haga más preguntas y esté más cercano a usted.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Situaciones hipotéticas de Pensar, sentir, actuar \(PSA\)](#)

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la Lección 4.

- [Practiquemos: Vocabulario de la lección 4](#)
-

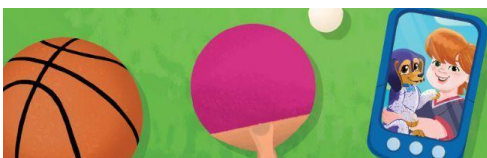


Consejos para ampliar la lección de hoy

Estadísticamente, es posible que un amigo o conocido de su hijo esté viviendo en una situación peligrosa. En algún momento, ese amigo o conocido podría revelarle a su hijo que lo están lastimando o dar la apariencia o pistas de comportamiento de que algo anda mal. En cada uno de los videos, su hijo ha visto cómo los adultos de confianza escuchan a los niños y toman medidas para ayudar. Mantener abiertas las líneas de comunicación con su hijo lo colocará en la mejor posición para brindar ayuda, en caso de que su hijo se encuentre en una situación peligrosa o se enfrente a un amigo que lo esté.

Si desea conocer más ideas para hablar con los estudiantes sobre cómo mantenerse seguros, visite [Safer, Smarter Schools](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de Safer, Smarter Kids™ son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.



SAFER, SMARTER KIDS!

