

LECCIÓN 3: THINK, FEEL, ACT



Lección de hoy: Lección 3

En la lección de hoy, se presentó a los estudiantes el concepto de **voz de guía**, la voccita interior que los ayuda a decidir si una situación es segura o peligrosa. Se animó a su hijo a prestar atención a lo que dice su **voz de guía** en cualquier situación. Su hijo también aprendió el proceso de seguridad de **pensar, sentir, actuar (PSA)**. Se le presentaron varios escenarios a los niños y se les preguntó qué **pensarían** en esa situación, cómo se **sentirían** y como **actuarían**. En esta lección, se anima a los niños a tomar medidas para decirle a alguien cuando una situación los hace sentir confundidos, asustados, repulsivos o incómodos:

- Usando su **señal de alto para estar seguros**
- Contándole al **amigo adulto**
- Diciéndole a alguien hasta que se obtengan las **2 A: Atención y ayuda**.



Prevención de la trata de personas

En esta lección, se aborda la prevención de la trata de personas mediante la presentación de la **voz de guía** y la estrategia **Pensar, sentir, actuar**. Ambos conceptos son herramientas de seguridad que llevan a los estudiantes a tomar medidas para decirle a alguien cuando una situación les hace sentir confundidos o les parece “repulsiva”. Los estudiantes continuarán usando su **voz de guía** y la estrategia **Pensar, sentir, actuar** mientras aplican estas herramientas de seguridad ante situaciones peligrosas a lo largo de las actividades dirigidas por maestros y estudiantes.

Los traficantes pueden encontrar víctimas jóvenes a través de sitios web de redes sociales, salas de chat, programas extracurriculares y en las calles, centros comerciales o clubes. En algunos casos, los adolescentes que ya están involucrados con los traficantes se utilizan para reclutar a otras víctimas. De hecho, una persona puede ser objeto de trata sin tener que salir de su ciudad natal.

Refuerce en su hijo la idea de que cuando se sienta inseguro, no está seguro. Cuando no están seguros, deben decírselo a un **amigo adulto** de su **triángulo de la confianza**.



El vínculo con el cuidador

Preguntarles a los niños qué piensan sobre las posibles situaciones les ayuda a visualizar lo que podrían hacer si alguna vez les sucediera una situación como esa. Al preguntarles qué piensan o sienten acerca de algo antes y después de la situación, les hace saber que pueden hablar con usted sobre cualquier tema y que usted está allí para ayudarlos a decidir qué hacer. Si tiene estas conversaciones con su hijo de manera regular, es más probable que le cuente situaciones reales de la vida que le pasaron, que le haga más preguntas y esté más cercano a usted.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Pasos para garantizar la seguridad: PSA: Pensar, sentir, actuar](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

- En diversas situaciones que surjan, pregúntele a su hijo qué **piensa y siente**, ya sea en el supermercado, en casa o durante actividades extracurriculares. Luego, pregunte, basándose en estos sentimientos, cómo deben **actuar**, usted y ellos, dependiendo de la situación.
- Siempre que su hijo le pregunte: “Mamá, ¿qué pasa con...?”, pregúntele primero qué piensa y siente al respecto antes de dar su respuesta. Además, pregunte si la **voz de guía** de su hijo le ha dicho algo últimamente y pregúntele si le ha hecho caso.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de **Safer, Smarter Kids™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.



SAFER, SMARTER KIDS!



LAUREN'S KIDS