

LESSON 3

PRIVACY



Lección de hoy: Lección 3

En la lección de hoy, se presentó el concepto de **privacidad**. La **privacidad** se define como el evitar que los demás vean, escuchen y toquen cosas que no deben. Su hijo aprendió que el derecho a la **privacidad** incluye todo lo que forma parte de él, como su cuerpo, sus pertenencias, sus pensamientos y sus sentimientos. Se reforzó la diferencia entre mantener algo en privado y mantener un **secreto peligroso**. La **privacidad** es interna y los secretos son externos. Un **secreto peligroso** es un secreto que involucra seguridad y siempre debe contarlo a un **adulto de confianza** de su **red de seguridad**. Su hijo aprendió que cuando la **privacidad** se refiere a sus **límites corporales**, significa que nadie debe tocarlo de una manera que lo haga sentir incómodo. Todo aquello que implique contactos físicos inapropiados, ver sus partes íntimas del cuerpo o cualquier cosa que los haga sentir incómodos o confundidos, no es seguro. Si esto sucede, su hijo debe informárselo a usted o a un adulto de su **red de seguridad** hasta que obtenga **2 A: atención y ayuda**.



Prevención de la trata de personas

Mediante los componentes de prevención de la trata de personas de esta lección, se analizan y revisan los conceptos de **límites personales** y espacio personal. Los **límites personales** de un estudiante implican el **derecho a la privacidad** y el derecho a que otras personas no vean las **partes íntimas** de su cuerpo. Sus **límites personales** también incluyen su espacio personal, es decir, el espacio alrededor del cuerpo de una persona que le pertenece. Los límites del espacio personal de una persona están determinados por la cantidad de espacio que necesita para sentirse segura. Los estudiantes pueden sentir que alguien que está demasiado cerca de ellos ha infringido su espacio personal. La **violación de los límites personales** ocurre cada vez que se infringe el espacio personal de una persona, cada vez que se miran o fotografían las **partes íntimas** del cuerpo de una persona, y cuando alguien está presionando para obtener información personal, especialmente cuando esa infracción los hace sentir amenazados, asustados o no del todo bien.



El vínculo con el cuidador

En el video de hoy, su hijo vio lo que sucedió cuando María leyó el diario de Zoe sin su permiso y compartió información privada con el grupo. Compartir esta información, que era sobre un chico que le gustaba a Zoe, violó su **privacidad**, la avergonzó y la enfureció. Dado que Zoe y María eran amigas, esta violación de la **privacidad** de Zoe también dañó su confianza en María. Lauren interviene cuando Zoe le informa lo que sucedió y cómo los otros estudiantes se burlaban de ella. Su hijo vio cómo este **adulto de confianza** trabajó con cada uno de los estudiantes del grupo para ayudarlos a comprender por qué la **violación** de la **privacidad** de alguien es inaceptable y cómo comenzaron a trabajar en resolver el problema y reconstruir la confianza.

Pregúntele a su hijo cómo se resolvió la situación de Zoe. Pregúntele si entiende por qué fue una **violación** de la **privacidad** de Zoe que María leyera su diario. Pregúntele a su hijo si alguna vez alguien

ha violado su **privacidad**. ¿Qué haría si eso sucediera? Asegúrese de que sepa que está bien decirlo y que así es como comienza a obtener ayuda. Contarlo hasta obtener las **2 A: atención y ayuda** es la estrategia más importante para mantenerse a salvo.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Todas las actividades se pueden descargar e imprimir.

- [Privacidad](#)

Pruebe esta actividad interactiva basada en la web para aprender el vocabulario de la **Lección 1**.

- [Practiquemos: Vocabulario de la lección 3](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

Es muy importante que su hijo sepa la diferencia entre mantener algo en privado y guardar un **secreto peligroso**. El **secreto peligroso** involucra a la seguridad y nunca debe mantenerse en privado. Los adultos que hacen daño a los niños a menudo les dicen que eso es un **secreto** y no deben decirlo. Este tipo de **secreto** permite que los niños sigan sufriendo. A veces, los niños no saben a quién ni cómo decírselo, y por eso es tan importante que comprendan que los **adultos de confianza** de su **red de seguridad** son personas de su elección que los ayudarán en cualquier situación.

Si desea conocer más ideas para hablar con los estudiantes sobre cómo mantenerse seguros, visite [Safer, Smarter Schools](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de **Safer, Smarter Kids™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.

