

LECCIÓN 2: ESTABLECER UN TRUSTED TRIANGLE



Lección de hoy: Lección 2

En la lección de hoy, los estudiantes aprendieron la importancia de las reglas de seguridad y de tener un **amigo adulto** y un **triángulo de la confianza**. Hablamos sobre la importancia de identificar a los **amigos adultos** (adultos que son responsables de la protección de un niño) a quienes acudir en cualquier situación peligrosa o confusa. Los conceptos cubiertos son los siguientes:

- Los niños siempre deben estar cerca de su **amigo adulto** cuando estén en público.
- Cada estudiante identificó tres adultos para que formen parte de su **triángulo de la confianza**. Los criterios que los estudiantes usaron para seleccionar a estos adultos se basan en conocer a alguien con quien puedan hablar sobre situaciones que los hagan sentir asustados, confundidos o incómodos o que sean “repulsivos”. Los estudiantes intercambiaron ideas sobre ejemplos de adultos que podrían estar en sus **triángulos de la confianza**, incluidas las siguientes personas:

Papá	Representante	Tía
Mamá	Orientador académico	Tío
Maestro	Abuela	
Entrenador	Abuelo	

- Los **extraños** son personas que los niños no conocen bien. Los **extraños** no necesariamente parecen peligrosos.
- Si se separan de su **amigo adulto** en un lugar público, los estudiantes deben buscar y pedir ayuda a algún funcionario, como un bombero, oficial de policía o una madre con hijos.



Prevención de la trata de personas

Aunque el 90 % del abuso sexual infantil lo comete alguien a quien el niño conoce, es importante que los estudiantes comprendan el concepto de “**extraños**”. Además, a medida que los estudiantes se encuentran con adultos en todos los aspectos de sus vidas, es importante que comprendan las características de los adultos seguros y comprendan los atributos de las **relaciones seguras**. Ser capaces de identificar una **relación peligrosa** y tomar las medidas para obtener ayuda es fundamental para su seguridad.

Los componentes de prevención de la trata de personas en esta lección se dirigen a los estudiantes que están aprendiendo sobre las características de los adultos seguros, que incluye tanto las personas que conocen como los **extraños**. Este conocimiento los ayudará a tomar decisiones seguras con adultos que no pertenecen a su **triángulo de la confianza**.



El vínculo con el cuidador

A lo largo de este plan de estudios, su hijo llegará a comprender la importancia de los límites y que las reglas son necesarias para mantenerse seguro. Al discutir y compartir ideas sobre las reglas de seguridad para el hogar, su hijo comprenderá que las reglas son parte importante de su entorno. Después de hacer una lista de las reglas de seguridad de su hijo, colóquela en un lugar visible de su casa.

Actividad de extensión

Complete, junto a su hijo, la actividad de extensión denominada **El triángulo de la confianza**, que encontrará a continuación. Ayúdelo a pensar en nombres de personas que considere que son **amigos adultos**. Su hijo debe escribir los nombres y hacer un dibujo de tres o más adultos a los que es seguro recurrir cuando está asustado o confundido. A medida que hace esto con su hijo, asegúrese de escribir también los nombres de las personas con las que usted considera que su hijo estará a salvo. Al menos una de las personas que forman parte del **triángulo de la confianza** debe ser alguien que no pertenezca a la familia, y todos deben tener edad suficiente para conducir un automóvil y buscar ayuda en caso de que el niño lo necesite. Además, asegúrese de pensar junto a su hijo en otras personas adultas que puedan ayudarlo cuando las personas que forman parte del **triángulo de la confianza** no estén disponibles.

Coloque el **triángulo de la confianza** en un lugar prominente de la casa, como el refrigerador. Colocarlo en un lugar donde todas las personas puedan verlo hará que su hijo consolide el criterio de **amigos adultos** y ayudará a que otras personas vean que su hijo tiene un sistema de apoyo al que le puede informar cualquier comportamiento inadecuado. También, recuerde controlar el **triángulo de la confianza** con su hijo y ayúdelo a actualizarlo de vez en cuando para asegurarse de mantenerlo al día.

Actividad de extensión: el triángulo de la confianza (se puede descargar e imprimir)

- [Pasos para garantizar la seguridad: Cómo ayudar a su hijo a hacer un triángulo de la confianza](#)

Luego, ayude a su hijo a enviar una carta a cada una de las personas que forma parte del **triángulo de la confianza**. En esta carta, se explica la importancia que tiene cada miembro del **triángulo de la confianza** en la vida de su hijo, ya que son personas seguras a las que puede recurrir ante cualquier situación en la que necesite ayuda. Asegúrese de entregar estas cartas a las personas que forman parte del **triángulo de la confianza** del niño para que sepan el rol importante que tienen en la vida de su hijo. A continuación, encontrará dos opciones de cartas para que pueda enviarlas a los **amigos adultos** de su hijo.

Carta para mi amigo adulto (pdf)

1. Descargue e imprima una copia para cada uno de los **amigos adultos**. Haga clic en el enlace para poder ver y descargar la carta: [Carta para mi amigo adulto](#)
2. Haga que su hijo escriba en cada carta el nombre del **amigo adulto** y que firme con su nombre en la parte inferior, ya sea con la computadora o a mano.
3. Envíe las cartas por correo electrónico, o entréguelas en mano, a cada uno de los **amigos adultos** de su hijo.

Carta para mi amigo adulto (plantilla para enviar por correo electrónico)

1. Haga clic en el enlace “Hacer una copia”: [Carta para mi amigo adulto \(plantilla para enviar por correo electrónico\)](#)
2. Reemplace el texto de la plantilla con el nombre del **amigo adulto** y el nombre de su hijo.
3. Seleccione todo el texto de la página y elija la opción “copiar”.
4. Ingrese a su cuenta de correo electrónico y cree un correo electrónico nuevo.
5. En el cuerpo del correo electrónico seleccione “pegar” para insertar el texto que copió de la plantilla.
6. Agregue la dirección de correo electrónico del **amigo adulto** de su hijo.
7. Agregue un “asunto” (Asunto sugerido: “Eres un amigo adulto en mi triángulo de la confianza”).
8. Presione “enviar”.
9. Repita este proceso para cada uno de los **amigos adultos** del **triángulo de la confianza** de su hijo.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estas actividades pueden descargarse o imprimirse.

- [Actividad de amigo encubierto](#)
- [Pasos para garantizar la seguridad: seguridad cibernética](#)
- [Cree una contraseña familiar](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

- Pídale a su hijo que nombre situaciones en las que es importante estar cerca de su **amigo adulto**.
- Recomendamos a todas las familias que establezcan una contraseña familiar secreta. Elija una palabra que su hijo pueda recordar y usar en diversas situaciones para comprobar que lo que le dicen es la verdad. Por ejemplo, si alguien intenta recoger a su hijo diciendo: “Tu mamá me dijo que te recogiera”, su hijo puede pedirle a la persona la contraseña familiar secreta. Dele a su hijo ejemplos de cómo se debe usar esta contraseña. Su hijo aprenderá sobre esto en lecciones futuras.

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de **Safer, Smarter Kids™** son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.



SAFER, SMARTER KIDS!

♥ LAUREN'S KIDS